



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Program Studi : Keperawatan S1 dan D3 - Analis Kesehatan D3 - Kebidanan D3  
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 - 3890175 Fax. (031) 3811967

Nomor : 135.2 /II.3.AU/F/FIK/2018  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Ijin Pengambilan Data Awal

Kepada Yth.

**Kepala Sekolah TK Muslimat At-Taqwa Kalanganyar Karanggeneng  
Lamongan.**

Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir berupa Skripsi, Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Program Transfer Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun akademik 2017/2018, atas nama mahasiswa :

Nama : **Wilda Muizzul Mahbubah**  
NIM : 20161660111  
Judul Skripsi : Faktor Eksternal Yang Mempengaruhi Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-6.

Bermaksud untuk mengambil data / observasi di **TK Muslimat At-Taqwa Kalanganyar Karanggeneng Lamongan**. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon dengan hormat agar Bapak / Ibu berkenan memberikan ijin pengambilan data / Observasi yang dimaksud.

Demikian permohonan ijin, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surabaya, 15 Februari 2018

Dekan

**Dr. Mundakir, S. Kep Ns., M Kep**  
NIP : 197403232005011002



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Program Studi : Keperawatan S1 dan D3 - Analisis Kesehatan D3 - Kebidanan D3  
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 - 3890175 Fax. (031) 3811967

Nomor : 136.3 /II.3.AU/F/FIK/2018  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.

**Kepala Sekolah TK Muslimat At-Taqwa Kalanganyar Karanggeneng  
Lamongan.**

Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir berupa Skripsi, Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun akademik 2017/2018, atas nama mahasiswa :

Nama : **WILDA MUIZZUL MAHBUBAH**  
NIM : 20161660111  
Judul Skripsi : Faktor Eksternal Yang Mempengaruhi Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-6.

Bermaksud untuk melakukan Penelitian selama 1 minggu di **TK Muslimat At-Taqwa Kalanganyar Karanggeneng Lamongan**. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon dengan hormat agar Bapak / Ibu berkenan memberikan ijin penelitian yang dimaksud.

Demikian Permohonan ijin, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



**Dr. Mundakir, S.Kep.Ns., M.Kep**  
NIP : 197403232005011002



TK MUSLIMAT AT TAQWA

**TK MUSLIMAT AT TAQWA**  
**Kalanganjar Karanggeneng Lamongan**  
**TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

---

**SURAT KETERANGAN**

---

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hj. Riyadlul Badi'ah

Jabatan : Kepala TK

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Wilda Muizzul Mahbubah

Pekerjaan : Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya

Telah melakukan penelitian dengan judul "Pengaruh Faktor Eksternal Terhadap Kemampuan Bahasa pada Anak Usia 4-6 Tahun di TK Muslimat AT Taqwa Kalanganjar Karanggeneng Lamongan" pada bulan Februari 2018.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan dengan sebaik-baiknya.

Lamongan, 10 Maret 2018

Kepala TK Muslimat At Taqwa  
Kalanganjar



Hj. Riyadlul Badi'ah

**SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN  
(INFORMED CONSENT)**

Nama Peneliti : Wilda Muizzul Mahbubah  
NIM. : 20161660111  
Judul Penelitian : Pengaruh Faktor Eksternal Terhadap Kemampuan Bahasa pada Anak Usia 4-6 Tahun di TK Muslimat AT Taqwa Kalanganyar Karanggeneng Lamongan

Dengan ini memohon kesediaan orang tua dan anak untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Diharapkan orang tua menjawab dengan jujur tanpa menutupi hal yang sebenarnya. Apabila orang tua menyetujui, maka saya mohon kesediaannya untuk mentanda-tangani persetujuan dan menjawab pertanyaan yang saya buat. Atas perhatian dan kesediaannya sebagai responden, saya mengucapkan terimakasih.

Dengan mentanda-tangani lembar ini saya:

Nama :

Umur :

Alamat :

Setelah diberikan penjelasan oleh peneliti, tentang tujuan penelitian untuk mengetahui “Pengaruh Faktor Eksternal Terhadap Kemampuan Bahasa pada Anak Usia 4-6 Tahun di TK Muslimat AT Taqwa Kalanganyar KaranggenengLamongan”. Saya memberkan persetujuan untuk mengisi kuesioner yang diberikan peneliti.

Lamongan, .....

Responden (orang tua)

( )

**LEMBAR KUESIONER PENELITIAN**

**PENGARUH FAKTOR EKSTERNAL TERHADAP KEMAMPUAN BAHASA  
ANAK USIA 4-6 TAHUN DI TK MUSLIMAT AT TAQWA KALANGANYAR  
KARANGGENENG LAMONGAN**

No. Kuesioner

--	--	--

:(diisi oleh peneliti)

**I. Data responden**

Nama orang tua :

Alamat :

Usia orang tua :

Nama anak :

Tanggal lahir anak :

Umur anak :

Jenis kelamin :laki-laki / perempuan

**II. Kuesioner faktor eksternal yang mempengaruhi kemampuan bahasa anak**

**Kedudukan sosial ekonomi**

1) Apa pendidikan terakhir ayah / kepala keluarga?

a. tidak pernah sekolah

b. tamat SD

c. tamat SMP

d. tamat SMA

e. tamat PT

- 2) Apa pendidikan terakhir ibu?
- a. tidak pernah sekolah
  - b. tamat SD
  - c. tamat SMP
  - d. tamat SMA
  - e. tamat PT
- 3) Apa pekerjaan ayah / kepala keluarga?
- a. bekerja, sebagai .....
  - b. tidak bekerja
- 4) Apa pekerjaan ibu:    a. bekerja, sebagai .....
- b. tidak bekerja / sebagai ibu rumah tangga
- 5) Berapa penghasilan ayah & ibu? (termasuk gaji pokok dan penghasilan sampingan)
- a. <Rp. 3.000.000
  - b. Rp. 3.000.000 – Rp. 5.999.000
  - c.  $\geq$  Rp. 6.000.000
- 6) jenis lantai terluas milik keluarga anda
- a. ubin / tegel / teraso / keramik / marmer / granit
  - b. semen / batubata
  - c. tanah

- 7) kendaraan yang dimiliki di rumah
- a. mobil dan motor
  - b. mobil
  - c. motor
- 8) apakah keluarga anda mempunyai tabungan?
- a. tidak
  - b. ya,  $< 5$  juta
  - c. ya,  $\geq 5$  juta

**Ukuran keluarga**

- 1) Berapakah jumlah anggota keluarga anda?
- a. 1-3 orang
  - b. 3-5 orang
  - c.  $>5$  orang
- 2) Berapa jumlah keluarga bekerja?
- a.  $\geq 3$  orang
  - b. 1-2 orang
  - c. Tidak satupun
- 3) Berapa jumlah keluarga yang sering berinteraksi dengan anak?
- a. Hanya 1 anggota keluarga (jika anggota keluarga  $>2$  orang)
  - b. Beberapa anggota keluarga
  - c. Seluruh anggota keluarga

- 4) Siapa sajakah anggota keluarga yang tinggal serumah?
- a. Ayah/ ibu dan anak
  - b. Ayah, ibu, dan anak
  - c. Ayah / ibu, anak, dan anggota keluarga lainnya
  - d. Ayah, ibu, anak, dan anggota keluarga lainnya

### Metode pelatihan anak

Pilih jawaban yang sesuai

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Orang tua selalu membuat keputusan untuk anak		
2	Anak yang tidak mematuhi orang tua akan mendapatkan hukuman		
3	Anak harus selalu patuh terhadap peraturan yang dibuat orang tua meskipun anak tidak menyukainya.		
4	Orang tua selalu mengawasi kegiatan anak		
5	Keputusan selalu dibuat dengan kesepakatan antara anak dan orang tua		
6	Terkadang anak dimintai pendapat dan didengarkan alasannya		
7	Anak diberikan kebebasan melakukan apa saja namun orang tua tetap mengontrol kegiatan anak		
8	Orang tua selalu memberikan kebebasan kepada anak untuk mengambil keputusan		
9	Orang tua tidak pernah mempengaruhi anak dalam pengambilan keputusan		
10	Anak lebih sering berbicara dengan pengasuh, nenek, atau temannya daripada berbicara dengan orang tua.		
11	Orang tua member persetujuan anak untuk melakukan kegiatan apa saja yang disukai.		



## Dorongan / stimulasi

Petunjuk pengisian:

Jawablah seluruh pertanyaan berikut dengan mengisi dan memberi tanda centang

(√) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut:

- SL (Selalu) :Jika anda melakukan hal tersebut 7 hari dalam seminggu.
- SR (Sering) :Jika anda melakukan hal tersebut 4-6 hari dalam seminggu.
- JR (Jarang) :Jika anda melakukan hal tersebut 1-3 hari dalam seminggu.
- TM (TidakMelakukan) :Jika anda tidak melakukan hal tersebut sama sekali.

Contoh:

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TM
1	Saya membacakan buku cerita untuk anak.			√	

Pernyataan:

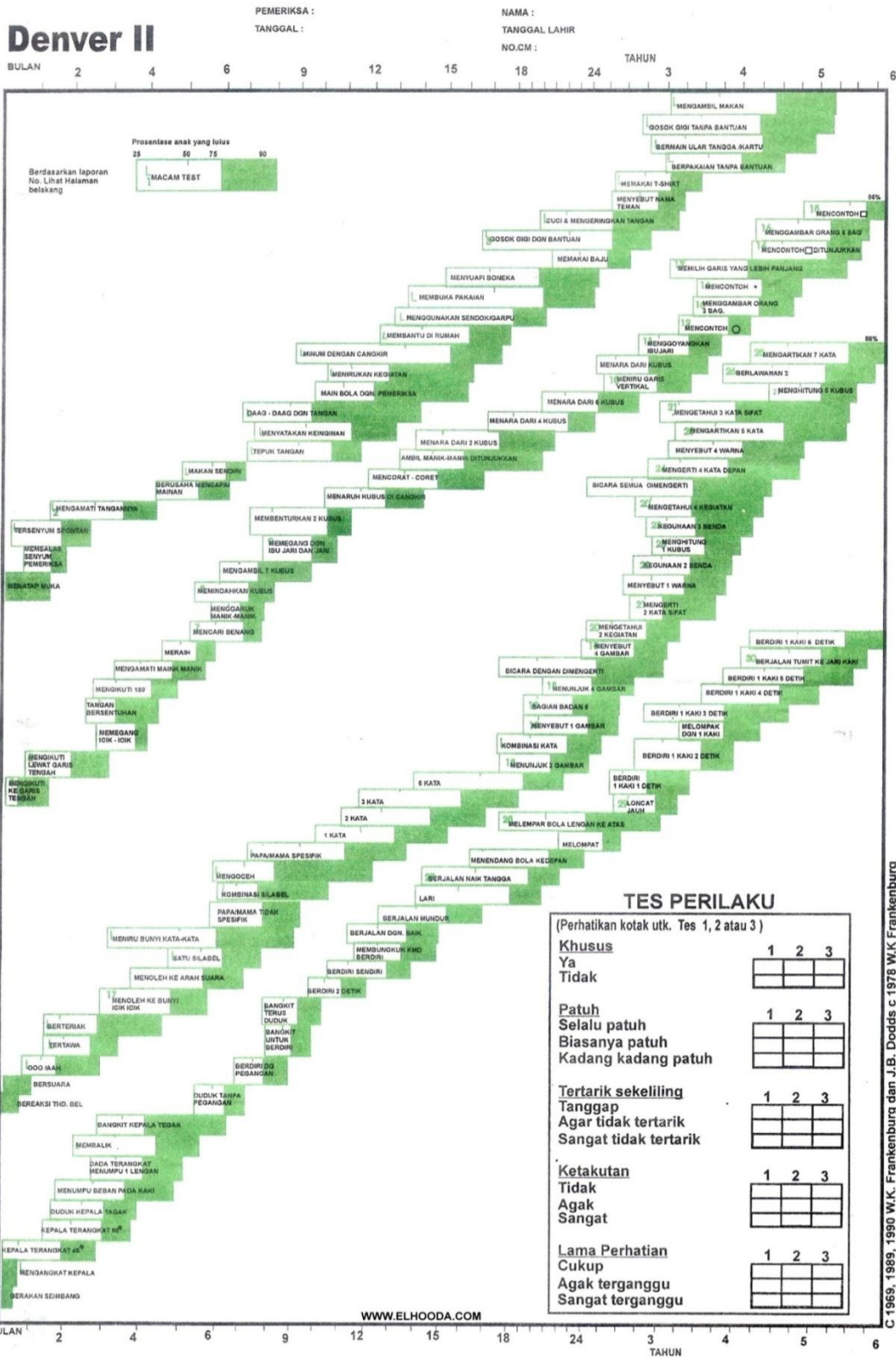
No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TM
Usia 4 hingga 5 tahun					
1	Saya menyuruh anak untuk menceritakan apa yang dilihat dan didengarnya				
2	Saya menganjurkan anak untuk sering melihat buku.				
3	Saya membantu anak dalam memilih acara TV dan mendampingiya saat menonton TV				
4	Saya melatih anak untuk belajar mengingat benda.				
5	Saya membatu anak untuk mengenali angka dan berhitung				
6	Saya membantu anak mengenal musim hujan dan kemarau				
7	Saya mengajak anak untuk mengunjungi taman bacaan / perpustakaan				

8	Saya meminta anak untuk menyelesaikan kalimat yang saya ucapkan. Misalnya: “kemarin kami pergi ke ...” “makanan kesukaan adik adalah .....				
9	Saya menceritakan kepada anak masa kecil saya dan selanjutnya meminta anak menceritakan masa kecilnya.				
Usia > 5 tahun hingga 6 tahun					
1	Saya mengajak anak untuk mengunjungi taman bacaan / perpustakaan				
2	Saya menganjurkan anak untuk sering membaca buku kemudian bertanya tentang bacaan di buku tersebut				
3	Saya mengenalkan benda yang serupa dan yang berbeda.				
4	Saya meminta anak menyebutkan / menebak nama benda setelah saya menjelaskan ciri-ciri benda tersebut				
5	Saya melatih anak untuk belajar mengingat benda				
6	Saya mengajari anak untuk menjawab pertanyaan “mengapa”				
7	Saya mengajari anak untuk mengenal rambu lalu lintas				
8	Saya mengajari anak mengenal uang logam.				
9	Saya mengajak anak untuk mengamati lingkungan sekitar dengan memberikan pertanyaan tentang lingkungan sekitar.				

### Hubungan dengan teman sebaya

No	Pernyataan	SL	SR	JR	TM
1	Anak bermain dengan teman sekelasnya menggunakan boneka				
2	Anak bermain dengan teman di sekitar rumahnya menggunakan boneka				
3	Anak bermain dengan teman sekelasnya menggunakan kubus / balok				
4	Anak bermain dengan teman di sekitar rumahnya menggunakan kubus / balok				

5	Anak bermain dengan teman sekelasnya menggunakan puzzle				
6	Anak bermain dengan teman di sekitar rumahnya menggunakan puzzle				
7	Anak bermain dengan teman sekelasnya menggunakan lego				
8	Anak bermain dengan teman di sekitar rumahnya menggunakan lego				
9	Anak bermain dengan teman sekelasnya menggunakan gambar-gambar				
10	Anak bermain dengan teman di sekitar rumahnya menggunakan gambar-gambar				



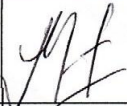
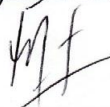
## LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL/SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Wilda Muizzul Mahbubah



Nama Pembimbing : I. Fathiya Luthfil Yumni, S.Kep., Ns., M.Kep.

Judul Karya Tulis Ilmiah : *Analisis Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun di TK Tunas Mulya Sidomulyo Surabaya.*

No.	Hari, Tanggal	Catatan pembimbing/ hal yang direvisi	Hasil revisian	Tanda tangan
1.	19/17 9	Judul	- Buat BAB I - Bawa jurnal tentang permainan edukatif	
2.	4/17 10	BAB I	- Tulis judulnya. - Perbaiki tulisan yang salah - Perbaiki manfaat penelitian	
3.	19/17 10	BAB I	- Perbaiki susunan latar blang - Kata-kata diolah sesuai EYD - Buat BAB II	
4.	23/17 11	BAB I & II	I. Kenapa yang dijelaskan masalah & berb. cara - Tujuan umum: mengetahui - Spasi	
			II - Tambah tahap perkembangan pd usia yang diteliti, cari dari sumber lain - Beri keterangan pd kerangka konsep & jelaskan.	
5.	5/12 <sup>0</sup>	BAB I & II	I. Perbaiki lagi kata yg masih blm sesuai EYD II. Tambah pengertian bahasa dari sumber lain perbaiki tulisan yang salah	
6.	12/17 12	BAB I & II	Bawa Dever II Buat questioner	
7.	29/17 12	BAB III	III Pelajari lagi desain penelitian jumlah sampel berapa? Bawa daftar pustaka.	
8.	3/18 01	BAB III & questioner	III. Pelajari desain penelitian Bawa bulemunya. Buat informed consent questioner.	

No.	Hari, Tanggal	Catatan pembimbing/ hal yang direvisi	Hasil revisian	Tanda tangan
9	11/01/18	BAB III & kuesioner	Bedakan menjadi faktor eksternal & internal	
10	23/01/18	BAB III & kuesioner	ACC ujian	




		<p>perkembangan bahasa yang dimasukkan ke tabel definisi operasional</p> <p>Penjelasan skor dimasukkan di pengolahan data.</p> <p>Pada poin cara analisis data jelaskan kesimpulan hasil analisa.</p> <p>Poin etik penelitian tambah beneficence dan justice.</p> <p><b>Kuesioner:</b> Kuesioner masing-masing pola asuh disendirikan.</p> <p><b>Daftar pustaka:</b> Penulisan diperbaiki</p>	
2	Fathiya Luthfil Yumni, S.Kep., Ns., M.Kep.	<p>Perbaiki penulisan pada halaman sampul, daftar pustaka</p> <p>Cari literatur lagi untuk faktor eksternal</p> <p>Poin desain penelitian sesuaikan dengan judul.</p> <p>Responden pada sampel dan inform consent: ibu / anak</p>	
3	Siswanto Agung, S.Kep., Ns.	<p>Lengkapi data awal pada studi pendahuluan, harus berdasarkan pemeriksaan menggunakan Denver II</p> <p>Sampel yang digunakan lebih baik yang lebih banyak</p> <p>Cara penulisan daftar pustaka yang menggunakan ebook diperbaiki.</p>	




### LEMBAR REVISI SIDANG PROPOSAL

Nama : Wilda Muizzul Mahbubah  
NIM. : 20161660111  
Dosen Pembimbing : Fathiya Luthfil Yumni, S.Kep., Ns., M.Kep.  
Judul Penelitian : “Pengaruh Faktor Eksternal terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun di TK Muslimat AT Taqwa Kalanganyar Karanggeneng Lamongan”

No.	Hari/ Tanggal Bimbingan	Catatan Revisi	Hasil Revisi	Halaman	TTD Pembimbing
1	19 Februari 2018	Tulis sumber pada kolom skor.	ACC Penelitian	41-42	

### LEMBAR REVISI SIDANG PROPOSAL

Nama : Wilda Muizzul Mahbubah  
NIM. : 20161660111  
Dosen Pembimbing : Siswanto Agung, S.Kep., Ns.  
Judul Penelitian : “Pengaruh Faktor Eksternal terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun di TK Muslimat AT Taqwa Kalanganyar Karanggeneng Lamongan”




No.	Hari/ Tanggal Bimbingan	Catatan Revisi	Hasil Revisi	Halaman	TTD Pembimbing
1	19 Februari 2018		ACC Penelitian		

### LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Wilda Muizzul Mahbubah

Nama Pembimbing : I. Fathiya Luthfil Yumni, S.Kep., Ns., M.Kep.

Judul Karya Tulis Ilmiah : Pengaruh Faktor Eksternal Terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun di TK Muslimat At Taqwa Karanganyar Karanggeneng Lamongan


No.	Hari, Tanggal	Catatan pembimbing/ hal yang direvisi	Hasil revisian	Tanda tangan
1	02-03-2018	<ul style="list-style-type: none"><li>- Perbaiki garis pada tabel</li><li>- Bawa tabulasi hasil penelitian</li><li>- Tabel hasil uji tidak dimasukkan tapi dilampirkan</li><li>- Tambah solusi pada pembahasan</li></ul>	Revisi	
2	06-03-2018	<ul style="list-style-type: none"><li>- Perbaiki penulisan</li><li>- Pada pembahasan, tambah teori, pendapat dan solusi</li><li>- Lampirkan dokumentasi</li><li>- Bawa abstrak</li></ul>	Revisi	
3	07-03-2018	<ul style="list-style-type: none"><li>- Perbaiki abstrak</li></ul>	ACC Ujian	

### LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Wilda Muizzul Mahbubah

Nama Pembimbing : 2. Siswanto Agung, S.Kep., Ns.


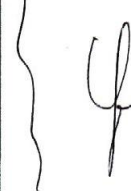


Judul Karya Tulis Ilmiah : Pengaruh Faktor Eksternal Terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun di TK Muslimat At Taqwa Karanganyar Karanggeneng Lamongan


No.	Hari, Tanggal	Catatan pembimbing/ hal yang direvisi	Hasil revisian	Tanda tangan
1	07-03-2018		ACC Ujian	

### BERITA ACARA PERBAIKAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Wilda Muizzul Mahbubah

Judul : “Pengaruh Faktor Eksternal terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun di TK Muslimat AT Taqwa Karanganyar Karanggeneng Lamongan”

No	Nama Penguji	Hal yang perlu direvisi	TTD
1	Musrifatul Ulya, S.ST., M.Kes.	<p>Abstrak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambah populasi, variabel, pengumpulan data, hasil faktor-faktor.</li> <li>- Paragraf terakhir adalah kesimpulan</li> </ul> <p>Bab 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambah keterbatasan penelitian</li> </ul> <p>Bab 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengelompokan usia responden jadikan masing-masing per tahun</li> <li>- Tambah data pendidikan dan pekerjaan orang tua</li> <li>- Penulisan variabel urutkan sesuai tujuan</li> <li>- Untuk penjelasan tabel jelaskan yang paling tinggi dan paling rendah saja</li> <li>- Tambah tabulasi silang</li> </ul> <p>Bab 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penulisan variabel urutkan sesuai tujuan</li> <li>- Tambah teori dan pendapat, bedakan paragraf teori dan pendapat</li> <li>- Pembahasan yang per variabel berdasarkan teori sedangkan yang pengaruh hubungkan dengan kemampuan bahasa</li> </ul> <p>Kesimpulan &amp; saran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesimpulan dibuat sesuai tujuan</li> <li>- Saran untuk responden sesuaikan dengan hasil</li> </ul>	  
2	Fathiya Luthfil Yumni, S.Kep., Ns., M.Kep.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Daftar isi, daftar tabel, daftar gambar spasi 1</li> <li>- Abstrak yang berbahasa inggris</li> <li>- Tambah alur penelitian di prosedur penelitian</li> <li>- Penulisan variabel urutkan sesuai tujuan</li> </ul>	

3	Siswanto Agung, S.Kep., Ns.	<p>Abstrak</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kata dipersingkat dan sesuai IMRAD</li></ul> <p>Bab 5</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Penulisan kata kurang diperjelas, kata suspek diganti kata lain</li><li>- Keadaan sosial ekonomi di lingkungan TK bukan desa</li></ul> <p>Lampiran</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Surat telah melakukan penelitian dari TK</li><li>- Tulis lampiran di sebelah kanan</li></ul>	
---	--------------------------------	--	---

## LEMBAR TABULASI DATA UMUM

No.	Usia saat dilakukan pemeriksaan	Jenis kelamin	Pendidikan Ayah	Pendidikan Ibu	Pekerjaan Ayah	Pekerjaan Ibu
1	4 tahun 6 bulan 1 hari	Perempuan	PT	PT	PNS	IRT
2	4 tahun 8 bulan 28 hari	Laki-laki	SMA	SMA	Wiraswasta	IRT
3	4 tahun 9 bulan 5 hari	Perempuan	SMA	SMA	Wiraswasta	IRT
4	4 tahun 10 bulan	Laki-laki	SMA	SMA	Wiraswasta	IRT
5	4 tahun 10 bulan 20 hari	Perempuan	SMP	SMA	Wiraswasta	IRT
6	4 tahun 10 bulan 22 hari	Laki-laki	SMA	SMA	Pegawai	IRT
7	4 tahun 11 bulan 12 hari	Perempuan	SMA	SMA	Pegawai	Pegawai
8	5 tahun 1 hari	Laki-laki	SD	SMP	Wiraswasta	Wiraswasta
9	5 tahun 23 hari	Laki-laki	PT	PT	PNS	IRT
10	5 tahun 3 bulan 6 hari	Laki-laki	SMA	SMA	Pegawai	IRT
11	5 tahun 3 bulan 7 hari	Laki-laki	SMP	SMP	Pegawai	IRT
12	5 tahun 3 bulan 27 hari	Laki-laki	SMP	SMA	Pegawai	IRT
13	5 tahun 4 bulan 6 hari	Laki-laki	SMP	SMP	Pegawai	IRT
14	5 tahun 4 bulan 10 hari	Perempuan	SMA	SMA	Petani	IRT
15	5 tahun 5 bulan 4 hari	Laki-laki	SMP	SMP	Wiraswasta	IRT
16	5 tahun 5 bulan 22 hari	Laki-laki	SMA	SMP	Guru	IRT
17	5 tahun 5 bulan 23 hari	Laki-laki	SMA	SMP	Wiraswasta	IRT
18	5 tahun 6 bulan 16 hari	Perempuan	PT	SMA	Guru	Guru
19	5 tahun 8 bulan 9 hari	Laki-laki	SMA	SMA	Wiraswasta	IRT
20	5 tahun 10 bulan 27 hari	Laki-laki	SMA	SMA	Wiraswasta	IRT
21	5 tahun 3 bulan 1 hari	Laki-laki	SMA	SMP	Wiraswasta	IRT
22	5 tahun 4 bulan 13 hari	Laki-laki	SMA	SMA	Wiraswasta	Guru
23	5 tahun 5 bulan 20 hari	Perempuan	SMA	SMA	Wiraswasta	IRT
24	5 tahun 8 bulan 4 hari	Perempuan	SMA	SMA	Wiraswasta	IRT
25	5 tahun 9 bulan 26 hari	Perempuan	SMA	SMA	Pegawai	IRT
26	5 tahun 12 hari	Laki-laki	SMA	PT	Wiraswasta	IRT
27	5 tahun 1 bulan	Laki-laki	SMP	SMP	Pegawai	IRT
28	5 tahun 1 bulan 10 hari	Laki-laki	SMA	SMP	Petani	IRT
29	5 tahun 3 bulan 15 hari	Laki-laki	SD	SMP	Pegawai	IRT
30	5 tahun 4 bulan	Laki-laki	SMA	SMA	Petani	Petani
31	4 tahun 8 bulan 3 hari	Laki-laki	SMA	SMA	Pegawai	IRT
32	4 tahun 1 bulan 21 hari	Laki-laki	SD	SMP	Tidak Bekerja	IRT

33	4 tahun 8 bulan 23 hari	Perempuan	SMP	SMA	Tidak Bekerja	Pegawai
34	5 tahun 28 hari	Laki-laki	SMA	SMP	Pegawai	Pegawai
35	5 tahun 1 bulan 7 hari	Laki-laki	SMP	SMP	Petani	Wiraswasta
36	5 tahun 1 bulan 27 hari	Perempuan	SD	SD	Tidak Bekerja	Wiraswasta
37	5 tahun 4 bulan 8 hari	Perempuan	SD	SMP	Wiraswasta	IRT
38	5 tahun 5 bulan 8 hari	Laki-laki	SMA	SMA	Guru	IRT
39	5 tahun 9 bulan 14 hari	Perempuan	SMA	SMP	Pegawai	IRT
40	5 tahun 5 bulan 5 hari	Perempuan	SMA	SMP	Wiraswasta	Guru
41	5 tahun 8 bulan 19 hari	Perempuan	SMP	SMP	Wiraswasta	IRT
42	5 tahun 9 bulan 19 hari	Perempuan	SMA	SMA	Wiraswasta	IRT
43	5 tahun 8 hari	Perempuan	SMP	SMA	Wiraswasta	IRT
44	5 tahun 9 hari	Perempuan	SMA	SMP	Wiraswasta	IRT
45	5 tahun 1 bulan 16 hari	Laki-laki	SMA	SMA	Pegawai	IRT
46	5 tahun 1 bulan 18 hari	Laki-laki	SD	SMA	Pegawai	Pegawai
47	5 tahun 1 bulan 23 hari	Perempuan	SMA	SMP	Pegawai	IRT
48	5 tahun 3 bulan 4 hari	Laki-laki	SMP	SMP	Petani	IRT
49	5 tahun 8 bulan 3 hari	Perempuan	SMA	SMA	Tidak Bekerja	Wiraswasta
50	5 tahun 4 bulan 28 hari	Laki-laki	SD	SMP	Wiraswasta	IRT



### LEMBAR TABULASI DATA KHUSUS

No.	Kemampuan Bahasa		Keadaan Sosial Ekonomi		Dorongan / Stimulasi		Ukuran Keluarga		Metode Pelatihan Anak		Hubungan dengan Teman Sebaya	
	Hasil	Kode	Hasil	Kode	Hasil	Kode	Hasil	Kode	Hasil	Kode	Hasil	Kode
1	normal	1	tinggi	1	baik	1	keluarga besar	2	otoriter	1	baik	1
2	normal	1	tinggi	1	baik	1	keluarga besar	2	otoriter	1	baik	1
3	normal	1	tinggi	1	baik	1	keluarga besar	2	otoriter	1	baik	1
4	normal	1	tinggi	1	baik	1	keluarga besar	2	otoriter	1	baik	1
5	normal	1	tinggi	1	baik	1	keluarga besar	2	otoriter	1	baik	1
6	normal	1	menengah	2	baik	1	keluarga besar	2	otoriter	1	baik	1
7	normal	1	menengah	2	baik	1	keluarga besar	2	otoriter	1	cukup	2
8	normal	1	menengah	2	baik	1	keluarga besar	2	otoriter	1	cukup	2
9	normal	1	menengah	2	baik	1	keluarga besar	2	otoriter	1	cukup	2
10	normal	1	menengah	2	baik	1	keluarga besar	2	otoriter	1	cukup	2
11	normal	1	menengah	2	baik	1	keluarga besar	2	otoriter	1	cukup	2
12	normal	1	menengah	2	baik	1	keluarga besar	2	otoriter	1	cukup	2
13	normal	1	menengah	2	baik	1	keluarga besar	2	demokratis	2	cukup	2
14	normal	1	menengah	2	baik	1	keluarga besar	2	demokratis	2	cukup	2
15	normal	1	menengah	2	baik	1	keluarga besar	2	demokratis	2	cukup	2
16	normal	1	menengah	2	baik	1	keluarga besar	2	demokratis	2	cukup	2
17	normal	1	menengah	2	cukup	2	keluarga besar	2	demokratis	2	cukup	2
18	normal	1	menengah	2	cukup	2	keluarga besar	2	demokratis	2	cukup	2
19	normal	1	menengah	2	cukup	2	keluarga besar	2	demokratis	2	cukup	2
20	normal	1	menengah	2	cukup	2	keluarga besar	2	demokratis	2	cukup	2
21	normal	1	menengah	2	cukup	2	keluarga kecil	1	demokratis	2	cukup	2
22	normal	1	rendah	3	cukup	2	keluarga kecil	1	demokratis	2	cukup	2
23	normal	1	rendah	3	cukup	2	keluarga kecil	1	demokratis	2	cukup	2
24	normal	1	rendah	3	cukup	2	keluarga kecil	1	demokratis	2	cukup	2
25	normal	1	rendah	3	cukup	2	keluarga kecil	1	demokratis	2	cukup	2
26	normal	1	rendah	3	cukup	2	keluarga kecil	1	demokratis	2	cukup	2
27	normal	1	rendah	3	cukup	2	keluarga kecil	1	demokratis	2	kurang	3
28	normal	1	rendah	3	cukup	2	keluarga kecil	1	demokratis	2	kurang	3
29	normal	1	rendah	3	kurang	3	keluarga kecil	1	demokratis	2	kurang	3
30	normal	1	rendah	3	kurang	3	keluarga kecil	1	demokratis	2	kurang	3
31	normal	1	rendah	3	kurang	3	keluarga kecil	1	permisif	3	kurang	3
32	suspek	2	menengah	2	baik	1	keluarga besar	2	otoriter	1	cukup	2
33	suspek	2	menengah	2	cukup	2	keluarga besar	2	otoriter	1	cukup	2

34	Suspek	2	rendah	3	cukup	2	keluarga besar	2	otoriter	1	cukup	2
35	Suspek	2	rendah	3	cukup	2	keluarga besar	2	otoriter	1	cukup	2
36	Suspek	2	rendah	3	cukup	2	keluarga besar	2	demokratis	2	cukup	2
37	Suspek	2	rendah	3	cukup	2	keluarga besar	2	demokratis	2	cukup	2
38	Suspek	2	rendah	3	cukup	2	keluarga besar	2	demokratis	2	cukup	2
39	Suspek	2	rendah	3	cukup	2	keluarga besar	2	demokratis	2	cukup	2
40	Suspek	2	rendah	3	cukup	2	keluarga besar	2	demokratis	2	cukup	2
41	Suspek	2	rendah	3	cukup	2	keluarga besar	2	demokratis	2	cukup	2
42	Suspek	2	rendah	3	kurang	3	keluarga besar	2	demokratis	2	kurang	3
43	Suspek	2	rendah	3	kurang	3	keluarga besar	2	demokratis	2	kurang	3
44	Suspek	2	rendah	3	kurang	3	keluarga besar	2	demokratis	2	kurang	3
45	Suspek	2	rendah	3	kurang	3	keluarga besar	2	demokratis	2	kurang	3
46	Suspek	2	rendah	3	kurang	3	keluarga besar	2	demokratis	2	kurang	3
47	Suspek	2	rendah	3	kurang	3	keluarga besar	2	demokratis	2	kurang	3
48	Suspek	2	rendah	3	kurang	3	keluarga kecil	1	permisif	3	kurang	3
49	tidak dapat diuji	3	menengah	2	cukup	2	keluarga besar	2	otoriter	1	kurang	3
50	tidak dapat diuji	3	rendah	3	kurang	3	keluarga besar	2	otoriter	1	kurang	3

**HASIL UJI STATISTIK MENGGUNAKAN SPSS 16.0**  
**PENGARUH FAKTOR EKSTERNAL TERHADAP KEMAMPUAN BAHASA**  
**ANAK USIA 4-6 TAHUN DI TK MUSLIMAT AT TAQWA KALANGANYAR**  
**KARANGGENENG LAMONGAN**

## 1. Sosial ekonomi keluarga

Hasil Uji Korelasi Spearman Rho Variabel Kemampuan Bahasa dan Sosial  
Ekonomi Keluarga Menggunakan SPSS 16.0

			kemampuan bahasa	sosial ekonomi
Spearman's rho	kemampuan bahasa	Correlation Coefficient	1.000	.487**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	50	50
	sosial ekonomi	Correlation Coefficient	.487**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	50	50

## 2. Ukuran keluarga

Hasil Uji Chi Square Variabel Kemampuan Bahasa dan Ukuran Keluarga  
Menggunakan SPSS 16.0

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square		2	.022
Likelihood Ratio	7.177	2	.028
Linear-by-Linear Association	5.420	1	.020
N of Valid Cases	50		

3. Metode pelatihan anak

Hasil Uji Chi Square Variabel Kemampuan Bahasa dan Metode Pelatihan

Anak Menggunakan SPSS 16.0

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	4.887 <sup>a</sup>	4	.299
Likelihood Ratio	5.487	4	.241
Linear-by-Linear Association	.016	1	.899
N of Valid Cases	50		

4. Dorongan / stimulasi

Hasil Uji Korelasi Spearman Rho Variabel Kemampuan Bahasa dan

Dorongan / Stimulasi Menggunakan SPSS 16.0

		kemampuan bahasa	dorongan / stimulasi
Spearman's rho	kemampuan bahasa	Correlation Coefficient	1.000
		Sig. (2-tailed)	.520**
		N	.000
	dorongan / stimulasi	Correlation Coefficient	50
		Sig. (2-tailed)	50
		N	.520**
		Correlation Coefficient	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000
		N	50

5. Hubungan dengan teman sebaya

Hasil Uji Korelasi Spearman Rho Variabel Kemampuan Bahasa dan Hubungan dengan Teman Sebaya Menggunakan SPSS 16.0

		kemampuan bahasa	hubungan dengan teman sebaya
Spearman's rho	kemampuan bahasa	Correlation Coefficient	1.000
		Sig. (2-tailed)	.424**
		N	.002
hubungan dengan teman sebaya		Correlation Coefficient	50
		Sig. (2-tailed)	.424**
		N	50