

Lampiran 1

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Yth.

Bapak/Ibu Wali Murid

Di tempat

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang akan melakukan penelitian sebagai tugas akhir pendidikan dengan judul “Pengaruh Pendekatan *Calgary Family Intervention Model* (CFIM) Tentang Pemilihan Makanan Jajanan Sehat Terhadap Perilaku Pencegahan *Food Borne Disease* Pada Anak Usia Sekolah di SD YAPITA Surabaya”.

Tujuan penelitian ini adalah menganalisis pengaruh pendekatan *Calgary Family Intervention Model* (CFIM) tentang pemilihan makanan jajanan sehat terhadap perubahan perilaku (pengetahuan, sikap dan praktik) dalam pencegahan *Food Borne Disease* (penyakit bawaan makanan) pada anak usia sekolah. Partisipasi putra/putri anda dalam penelitian ini bersifat bebas untuk ikut ataupun tidak tanpa adanya sanksi apapun.

Kami mengharap tanggapan atau jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu sendiri tanpa dipengaruhi oleh orang lain. Kami menjamin kerahasiaan informasi dan identitas Bapak/Ibu serta putra/putrid anda. Sebagai bukti ketersediaan menjadi responden ini, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menandatangani persetujuan yang telah disiapkan dan saya ucapkan terimakasih atas partisipasinya.

Surabaya,..... 2018

Hormat Saya

Jihan Robbaniyah

NIM. 20141660070

Lampiran 2

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bersedia untuk turut berpartisipasi dalam penilitian “Pengaruh Pendekatan *Calgary Family Intervention Model* (CFIM) Tentang Pemilihan Makanan Jajanan Sehat Terhadap Perilaku Pencegahan *Food Borne Disease* Pada Anak Usia Sekolah di SD YAPITA Surabaya” yang dilakukan oleh Jihan Robbaniyah, Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Saya telah mendapat penjelasan tentang tujuan penelitian, kerahasiaan, identitas dan informasi yang saya berikan serta hak saya untuk ikut dalam penelitian ini.

Tanda tangan di bawah ini merupakan tanda kesediaan saya mengizinkan putra/putri saya sebagai responden dalam penelitian ini.

Surabaya,..... 2018

Responden

Lampiran 3

LEMBAR PENJELASAN SEBELUM PERSETUJUAN BAGI RESPONDEN

Adik-adik calon responden yang saya sayangi, saya akan menjelaskan beberapa hal terkait dengan penelitian yang mengikutsertakan Anda sebagai peserta penelitian. Ada beberapa hal yang perlu saya jelaskan, yaitu :

1. Judul Penelitian: Pengaruh Pendekatan *Calgary Family Intervention Model* (CFIM) Tentang Pemilihan Makanan Jajanan Sehat Terhadap Perilaku Pencegahan *Food Borne Disease* (Penyakit bawaan makanan) Pada Anak Usia Sekolah di SD YAPITA Surabaya.
2. Nama Peneliti: Jihan Robbaniyah merupakan mahasiswa Porgram Studi S1 Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Tujuan Penelitian ini untuk membuktikan Pengaruh *Calgary Family Intervention Model* (CFIM) Tentang Pemilihan Makanan Jajanan Sehat dapat meningkatkan pengetahuan, sikap, praktik tentang pencegahan penyakit bawaan makanan pada Anak Usia Sekolah.
4. Manfaat dari penelitian ini akan mendapatkan pengetahuan serta perubahan sikap dan tindakan tentang pencegahan Penyakit bawaan makanan.
5. Prosedur dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Pertemuan ke-1

Kegiatan: *Pre-test* kepada responden kelompok perlakuan dan kelompok kontrol untuk mengetahui tingkat pengetahuan, sikap dan praktik pencegahan Penyakit bawaan makanan sebelum dilakukan intervensi.

Pertemuan ke-2:

Kegiatan: Responden dijelaskan konsep penyakit bawaan makanan dan cara pencegahan penyakit bawaan makanan, konsep pemilihan makanan jajanan sehat melalui pemberian *booklet* dan menonton video dengan metode ceramah, dan diskusi bersama.

Dilanjutkan dengan *post-test* melalui pengisian kuisioner tentang pengetahuan, sikap pencegahan Penyakit bawaan makanan dan observasi praktik pencegahan penyakit bawaan makanan oleh pengamat atau observer yang telah ditunjuk.

6. Dalam Penelitian ini kami menekankan bahwa keikutsertaan responden dalam penelitian ini berdasarkan sukarela dan tidak ada paksaan. Apabila selama penelitian responden tidak berkenan meneruskan keikutsertaan dalam penelitian ini, maka responden dapat mengundurkan diri tanpa menimbulkan konsekuensi yang merugikan responden.
7. Data dalam penelitian ini saya jamin kerahasiaan identitas, data dan semua informasi yang terkait dengan responden. Data akan disimpan selama 1 tahun.
8. Tidak ada bahaya potensial yang diakibatkan oleh penelitian ini, karena perlakuan pada penelitian ini tidak mempengaruhi secara fisik.
9. Apabila ada sesuatu yang ditanyakan lebih lanjut tentang penelitian ini, dapat menghubungi saya atas nama Jihan Robbaniyah, No Hp: 082334526972, Alamat: Jalan Sutorejo 51 B Surabaya.

Lampiran 4

KUESIONER PENELITIAN

A. Data Demografi

1. Umur :
2. Jenis Kelamin :
3. Status dalam Keluarga
Anak ke-1 ()
Anak ke-2 ()
Anak ke-3 ()
Anak ke-4 ()
4. Membawa bekal ke sekolah
Ya ()
Tidak ()
5. Frekuensi membeli jajan
1-2 Kali/hari ()
3-4 Kali/hari ()
Lebih dari 4 Kali/hari ()
6. Data Orang Tua :
 - a. Pendidikan Terakhir Ayah
Tidak Sekolah ()
Lulus SD/Sederajat ()
Lulus SMP/ Sederajat ()
Lulus SMA/ Sederajat ()
Perguruan Tinggi ()
 - b. Pendidikan Terakhir Ibu
Tidak Sekolah ()
Lulus SD/Sederajat ()
Lulus SMP/ Sederajat ()
Lulus SMA/ Sederajat ()
Perguruan Tinggi ()
 - c. Pekerjaan Orang Tua Wali
Tidak Bekerja ()
Pegawai Negeri ()
Pegawai Swasta ()
Pedagang ()
Petani ()

B. Kuesioner tingkat pengetahuan pencegahan Penyakit bawaan makanan

Jawablah pilihan Anda dengan memberi tanda (✓) untuk jawaban yang anda anggap sesuai dengan anda

No.	Pertanyaan	Benar	Salah
1.	Penyakit bawaan makanan adalah penyakit yang ditularkan dengan cara mengkonsumsi makanan atau minuman yang terkontaminasi		
2.	Kontaminasi mikroba seperti bakteri pada makanan dapat menyebabkan penyakit bawaan makanan		
3.	Penyakit bawaan makanan sering terjadi pada anak usia sekolah		
4.	Diare, cacingan, demam tifoid adalah contoh penyakit bawaan makanan yang sering terjadi pada anak		
5.	Mengkonsumsi jajan sembarangan di pinggir jalan bagus untuk kesehatan		
6.	Kriteria makanan jajanan sehat yaitu mengandung formalin, boraks, tercemar debu, asap, dan di hinggapi lalat		
7.	Konsumsi jajanan sehat di kantin atau membawa bekal dari rumah dapat mencehah terjadinya penyakit bawaan makanan		
8.	Menjaga kebersihan dengan mencuci tangan sebelum dan sesudah makan dapat mencehah terjadinya penyakit bawaan makanan		
9.	Bakso, pentol, cilok yang tampak lebih putih dan kenyal merupakan ciri-ciri makanan yang mengandung formalin		
10	Kontaminasi kimia seperti formalin, boraks, pewarna yang terdapat pada makanan tidak dapat menyebabkan penyakit bawaan makanan		
11.	Saos cabe dan saos tomat yang warnanya membekas di tangan kemungkinan menggunakan pewarna sintetis dan tidak baik untuk kesehatan		
12.	Kontaminasi fisik seperti debu, kotoran, dan rambut dapat menyebabkan penyakit bawaan makanan		

C. Kuesioner sikap keluarga terhadap pencegahan penyakit bawaan makanan keluarga

Jawablah pilihan Anda dengan memberi tanda (✓) untuk jawaban yang anda anggap sesuai dengan anda

Keterangan :

STS : Sangat tidak setuju

TS : Tidak setuju

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

No.	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
1.	Saya tidak akan membeli makanan jajan yang dihinggapi lalat				
2.	Saat di sekolah sebaiknya tidak membeli makanan dan minuman yang terlalu manis dan berwarna mencolok				
3.	Saat membeli makanan jajanan sebaiknya memilih makanan yang bersih dan tertutup				
4.	Saya tidak akan memakan makanan jajan bekas di pegang-pegang oleh orang lain				
5.	Makanan jajan (seperti gorengan) tidak boleh dibungkus menggunakan kertas bekas/koran bekas				
6.	Sebelum dan sesudah makan sebaiknya mencuci tangan				
7.	Mencuci tangan sebaiknya menggunakan air dan sabun				
8.	Saya lebih suka jajan disekolah daripada membawa bekal dari rumah				
9.	Saat makan sebaiknya menggunakan tangan yang bersih agar bakteri tidak masuk kedalam tubuh				
10.	Saya akan tetap membeli makanan yang mengandung formalin dan boraks				
11.	Saya suka sosis dan tempura yang dijual murah disekolah karena rasanya yang enak meskipun saya tahu itu tidak baik untuk kesehatan				
12.	Saat membeli bakso saya tidak menggunakan saos cabe/saos tomat yang warnanya merah sekali, karena mengandung pewarna yang tidak baik untuk kesehatan				
13.	Saya lebih suka minum es warna-warni yang dijual disekolah dari pada minum air mineral				
14.	Sebaiknya tidak membeli jajanan yang dijual di jalanan (terkotaminasi debu dan asap kendaraan)				

D. Lembar observasi tindakan pencegahan penyakit bawaan makanan keluarga (diisi oleh *observer*)

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Saat pergi ke sekolah membawa bekal dari rumah agar tidak jajan sembarangan di sekolah		
2.	Tidak membeli jajanan yang dijual di jalanan (terkotaminasi debu dan asap kendaraan)		
3.	Membeli jajanan di tempat yang bersih (tidak dekat dengan tempat sampah dan tidak di hinggapi lalat)		
4.	Membeli makanan jajanan yang bersih, tertutup dan dibungkus dengan baik (tidak menggunakan menggunakan kertas bekas/ koran bekas)		
5.	Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan		
6.	Tidak membeli es warna-warni yang dijual disekolah atau di pinggir jalan		
7.	Tidak membeli bakso, pentol, sosis dengan saos yang merah mencolok		

Lampiran 5

Tabulasi Data Kuesioner (Pengetahuan)

Resp	Skor Item																				Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
2	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	14
3	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	12
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
6	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	16
7	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	10
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
9	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	8
10	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	16
11	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18
12	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	10
13	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	6
14	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	10
15	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	10

Tabulasi Data Kuesioner (Sikap)

Resp	Skor Item																				Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	52
2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	78
4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	56
5	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	66
6	1	3	3	3	2	3	3	1	3	3	1	3	3	3	2	3	3	1	3	3	50
7	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	64
8	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	64
9	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	68
10	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	64
11	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	70
12	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	68
13	4	4	4	4	3	1	3	1	1	2	4	4	4	4	3	1	3	1	1	2	54
14	1	2	1	3	4	4	4	4	3	3	1	2	1	3	4	4	4	4	3	3	58
15	1	4	4	3	3	3	4	3	3	1	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	68

Tabulasi Data Kuesioner (Praktik)

Resp	Skor Item										Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
2	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	4
3	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
4	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	4
5	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	7
6	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
7	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	4
8	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
9	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3
10	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
12	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	6
13	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
14	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	7
15	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9

Lampiran 6

Hasil Uji Validitas Kuesioner (Pengetahuan)

No. Pertanyaan	Hasil Analisis Correlation Pearson	Kesimpulan
Pertanyaan 1	,640	Valid
Pertanyaan 2	,533	Tidak Valid
Pertanyaan 3	,645	Valid
Pertanyaan 4	,693	Valid
Pertanyaan 5	,544	Valid
Pertanyaan 6	,482	Tidak Valid
Pertanyaan 7	,373	Tidak Valid
Pertanyaan 8	,578	Valid
Pertanyaan 9	,716	Valid
Pertanyaan 10	,355	Tidak Valid
Pertanyaan 11	,640	Valid
Pertanyaan 12	,533	Tidak Valid
Pertanyaan 13	,645	Valid
Pertanyaan 14	,693	Valid
Pertanyaan 15	,544	Valid
Pertanyaan 16	,482	Tidak Valid
Pertanyaan 17	,373	Tidak Valid
Pertanyaan 18	,578	Valid
Pertanyaan 19	,716	Valid
Pertanyaan 20	,355	Tidak Valid

Hasil Uji Validitas Kuesioner (Sikap)

No. Pertanyaan	Hasil Analisis Correlation Pearson	Kesimpulan
Pertanyaan 1	,453	Tidak Valid
Pertanyaan 2	,563	Valid
Pertanyaan 3	,572	Valid
Pertanyaan 4	,606	Valid
Pertanyaan 5	,600	Valid
Pertanyaan 6	,566	Valid
Pertanyaan 7	,485	Tidak Valid
Pertanyaan 8	,595	Valid
Pertanyaan 9	,522	Tidak Valid
Pertanyaan 10	,685	Valid
Pertanyaan 11	,453	Tidak Valid
Pertanyaan 12	,563	Valid
Pertanyaan 13	,572	Valid
Pertanyaan 14	,606	Valid
Pertanyaan 15	,600	Valid
Pertanyaan 16	,566	Valid
Pertanyaan 17	,485	Tidak Valid
Pertanyaan 18	,595	Valid
Pertanyaan 19	,522	Tidak Valid
Pertanyaan 20	,685	Valid

Hasil Uji Validitas Kuesioner (Praktik)

No. Pertanyaan	Hasil Analisis Correlation Pearson	Kesimpulan
Pertanyaan 1	,431	Tidak Valid
Pertanyaan 2	,847	Valid
Pertanyaan 3	,678	Valid
Pertanyaan 4	,678	Valid
Pertanyaan 5	,634	Valid
Pertanyaan 6	,817	Valid
Pertanyaan 7	,909	Valid
Pertanyaan 8	,506	Tidak Valid
Pertanyaan 9	,035	Tidak Valid
Pertanyaan 10	,659	Valid

Lampiran 7

SATUAN ACARA KEGIATAN (SAK)

PENDEKATAN CALGARY FAMILY INTERVENTION MODEL (CFIM)

TENTANG PEMILIHAN MAKANAN JAJANAN SEHAT

PENCEGAHAN PENYAKIT BAWAAN MAKANAN PADA ANAK SEKOLAH

Topik : - Pemilihan makanan jajanan sehat
- Pencegahan Penyakit bawaan makanan

Sasaran : Keluarga dengan anak usia sekolah

Tempat : Rumah anggota keluarga

Hari/Tanggal : -

Waktu : 50 menit

A. Judul Penelitian

Pengaruh Pendekatan *Calgary Family Intervention Model* (CFIM) Tentang Pemilihan Makanan Jajanan Sehat Terhadap Perilaku Pencegahan Penyakit bawaan makanan Pada Anak Usia Sekolah

B. Peneliti

Jihan Robbaniyah, Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Surabaya

C. Tujuan

1. Tujuan Umum

Setelah dilakukan pendekatan *Calgary Family Intervention Model* (CFIM) tentang pemilihan makanan jajanan sehat dengan kunjungan rumah sebanyak 2 kali, diharapkan terdapat perubahan perilaku (pengetahuan, sikap, praktik) pencegahan Penyakit bawaan makanan pada anak usia sekolah.

2. Tujuan Khusus

Diharapkan anak dan keluarga dapat:

- 1) Mengetahui dan memahami pengertian Penyakit bawaan makanan
- 2) Mengetahui dan memahami klasifikasi Penyakit bawaan makanan

- 3) Mengetahui dan memahami cara pencegahan Penyakit bawaan makanan
- 4) Mengetahui dan memahami pengertian makanan jajanan
- 5) Mengetahui dan memahami syarat dan keamanan makanan jajanan
- 6) Mengetahui dan memahami kriteria makanan jajan tidak sehat
- 7) Mengetahui dan memahami pengaruh positif dan negatif makanan jajan
- 8) Mengetahui dan memahami faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan makanan jajanan

D. Tindakan

1. Melakukan kunjungan rumah ke anggota keluarga dengan anak usia sekolah
2. Melakukan *pre-test* tentang pencegahan Penyakit bawaan makanan
3. Melakukan penyuluhan tentang pemilihan makanan jajanan sehat dan pencegahan Penyakit bawaan makanan
4. Melakukan *post-test* tentang pencegahan Penyakit bawaan makanan

E. Analisa Situasi

1. Fasilitas: Kuesioner, Laptop, booklet, alat tulis, alat bantu media power point dan video
2. Peserta: Keluarga dengan anak usia sekolah kelas IV dan V yang menempuh pendidikan di SD YAPITA Keputih, Surabaya
3. Waktu dan tempat: 1 bulan dengan 2 kali kunjungan di rumah masing-masing anggota keluarga

F. Materi Penyuluhan

1. Pengertian Penyakit bawaan makanan
2. Klasifikasi Penyakit bawaan makanan
3. Cara pencegahan Penyakit bawaan makanan
4. Pengertian makanan jajanan
5. Syarat dan keamanan makanan jajanan
6. Kriteria makanan jajan tidak sehat
7. Pengaruh positif dan negatif makanan jajan
8. Faktor yang mempengaruhi pemilihan makanan jajanan

G. Metode penyuluhan

1. BHSP (Bina Hubungan Saling Percaya) dengan anggota keluarga
2. Penyampaian materi dengan ceramah
3. Pemutaran video
4. Diskusi dan tanya jawab dengan anggota keluarga
5. Evaluasi

H. Kriteria Evaluasi

1. Evaluasi struktur
 - Peserta dalam kegiatan *calgary family intervention model* (CFIM), yaitu keluarga dengan anak usia sekolah
 - Penyelenggaraan dilakukan di rumah masing-masing anggota keluarga sebanyak 2 kali kunjungan
2. Evaluasi proses
 - Responden antusias terhadap kegiatan
 - Responden berperan aktif sampai kegiatan selesai
3. Evaluasi Hasil

Responden mengetahui dan memahami tentang Penyakit bawaan makanan, cara pencegahan Penyakit bawaan makanan dan konsep pemilihan makanan jajanan sehat untuk anak sekolah.

I. Langkah Kegiatan

Pertemuan	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Peneliti	Responden	Waktu
I	Perkenalan (Intervensi 1)	<p>Setelah kelompok intervensi ditentukan, penelitian dilakukan</p> <ul style="list-style-type: none"> - BHSP (Bina Hubungan Saling Percaya) dengan keluarga - Menjelaskan maksud dan tujuan penelitian, menjelaskan tujuan, manfaat, keuntungan peneliti - Memberikan <i>informed consent</i> untuk ditandatangani jika setuju untuk menjadi responden dalam penelitian - Melakukan <i>Pre-test</i> kepada responden - Membuat kontrak pertemuan selanjutnya 	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan BHSP dengan keluarga - Memberikan penjelasan maksud dan tujuan penelitian - Menjelaskan cara pengisian <i>informed consent</i> - Memberikan kuesioner kepada responden - Menyepakati kontrak pertemuan selanjutnya 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab pertanyaan peneliti - Memperhatikan - Mengisi <i>informed consent</i> - Mengisi kuesioner - Menyepakati kontrak pertemuan selanjutnya 	15' 5' 5' 15' 10
II	Kunjungan rumah (Intervensi 2)	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan konsep penyakit bawaan makanan (pengertian, klasifikasi, cara pencegahan) 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan penjelasan tentang penyakit bawaan makanan 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan penjelasan penyakit bawaan makanan 	10'

		<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan konsep makanan jajanan sehat (syarat dan keamanan makanan jajanan, kriteria makanan jajan tidak sehat, pengaruh positif dan negatif makanan jajan, faktor yang mempengaruhi pemilihan jajanan) - Beri kesempatan responden untuk bertanya saat penjelasan - Beri puji dan motivasi pada responden bila sudah mengetahui tentang konsep penyakit bawaan makanan dan pemilihan makanan jajanan sehat - Libatkan keluarga dalam pertemuan dengan responden - Dorong untuk mengungkapkan rasa pengalaman keluarga dalam mencegah penyakit bawaan makanan 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan penjelasan tentang konsep makanan jajanan sehat - Memberikan kesempatan bertanya - Memberikan puji dan motivasi kepada keluarga - Mengajak keluarga aktif saat intervensi - Memperhatikan cerita tentang pengalaman keluarga 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan penjelasan tentang konsep makanan jajanan sehat - Bertanya jika ada yang kurang di mengerti - Menjelaskan pengetahuan keluarga tentang penyakit bawaan makanan - Anak memperhatikan - Menceritakan pengalaman tentang penyakit bawaan makanan 	5'
--	--	--	---	---	----

	<ul style="list-style-type: none"> - Kaji kemampuan keluarga dalam menyediakan sarana prasarana dan pengalaman mencegah penyakit bawaan makanan - Ajarkan cara mencegah penyakit bawaan makanan dengan menjaga kebersihan diri (mencuci tangan sebelum dan sesudah makan) - Cara memilih makanan jajanan yang baik dan cara menjaga kebersihan makanan dan minuman - Mengajarkan tindak lanjut ketika terjadi kejadian penyakit bawaan makanan - Memberikan pujian jika memahami cara pencegahan penyakit bawaan makanan - Memotivasi keluarga saling mengingatkan sesama anggota 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan pertanyaan tentang kemampuan keluarga - Menjelaskan tentang kebersihan diri dan mempraktikan cara mencuci tangan - Menjelaskan pemilihan makanan jajanan untuk anak - Memberikan penjelasan - Memberikan pujian - Memberikan motivasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan tentang kemampuan keluarga - Memperhatikan penjelasan yang diberikan - Memperhatikan penjelasan yang diberikan - Memperhatikan penjelasan yang diberikan - Menceritakan pengalaman keluarga - Memperhatikan motivasi yang 	5'
--	---	---	--	----

	<p>keluarga kebiasaan dalam pencegahan penyakit bawaan makanan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan bersama keluarga kemampuan yang sudah dikuasai oleh keluarga - Melakukan <i>Post-test</i> kepada responden 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan kesimpulan - Memberikan kuesioner kepada responden 	diberikan	
			<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan - Mengisi kuesioner 	5' 10'

Lampiran 8



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Program Studi : Keperawatan S1 dan D3 - Analis Kesehatan D3 - Kebidanan D3
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 - 3890175 Fax. (031) 3811967

Nomor : 172.3 /II.3.AU/F/FIK/2018
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Pengambilan Data Awal

Kepada Yth.

Kepala SD Yapita.

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir berupa Skripsi, Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun akademik 2017/2018, atas nama mahasiswa :

Nama : Jihan Robbaniyah.

NIM : 20141660070

Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan Calgary Family Intervention Model (CFIM) Tentang Pemilihan Makanan Jajanan Sehat Terhadap Perilaku Pencegahan Food Borne Disease Pada Anak Usia Sekolah.

Bermaksud untuk mengambil data / observasi di SD Yapita. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon dengan hormat agar Bapak / Ibu berkenan memberikan ijin pengambilan data / Observasi yang dimaksud.

Demikian permohonan ijin, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 27 Februari 2018



Lampiran 9



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Program Studi : Keperawatan S1 dan D3 - Analis Kesehatan D3 - Kebidanan D3
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 - 3890175 Fax. (031) 3811967

Nomor : 100.1 /II.3.AU/F/FIK/2018
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala SD Yapita Surabaya.

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir berupa Skripsi, Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun akademik 2017/2018, atas nama mahasiswa :

Nama : **JIHAN ROBBANIYAH.**
NIM : 20141660070.
Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan Calgary Family Intervention Model (CFIM) Tentang Pemilihan Makanan Jajanan Sehat Terhadap Perilaku Pencegahan Food Borne Disease Pada Anak Usia Sekolah Di SD Yapita Surabaya.

Bermaksud untuk melakukan Penelitian selama 3 bulan di **SD Yapita Surabaya**. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon dengan hormat agar Bapak / Ibu berkenan memberikan ijin penelitian yang dimaksud.

Demikian Permohonan ijin, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dr. Mundhiri, SE Kep Ns., M.Kep.
NIP : 197403232005011002

**TABULASI PENGARUH PENDEKATAN CALGARY FAMILY INTERVENTION MODEL (CFIM) TENTANG PEMILIHAN MAKANAN
JAJANAN SEHAT TERHADAP PERILAKU PENCEGAHAN FOOD BORNE DISEASE PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SD YAPITA
SURABAYA**

No.	Kode Resp.	Jenis Kelamin	Status dalam keluarga	Pend. Ayah	Pend. Ibu	Pekerjaan Orang tua	Membawa Bekal	Frekuensi Membeli Jajan	Pengetahuan		Sikap		Praktik	
									Pre	Post	Pre	Post	Pre	Post
1	P01	1	2	3	2	3	2	1	2	2	0	0	1	1
2	P02	2	1	1	2	4	1	1	1	2	0	1	1	1
3	P03	1	1	3	3	2	2	1	2	3	1	1	1	2
4	P04	2	3	2	1	3	2	2	1	2	0	1	1	1
5	P05	1	2	4	3	1	1	1	2	3	1	1	2	2
6	P06	2	4	3	3	2	2	2	1	2	0	1	1	2
7	P07	1	4	2	2	3	1	2	1	2	0	1	1	1
8	P08	2	3	1	1	4	2	1	1	2	0	0	1	1
9	P09	2	1	2	3	3	2	1	2	3	1	1	2	2
10	P10	1	2	1	2	4	2	2	1	2	0	1	1	1
11	P11	2	2	3	2	2	1	1	2	3	1	1	2	2
12	P12	1	1	1	2	3	2	2	1	3	0	1	1	1
13	P13	1	2	2	1	3	2	1	1	3	0	0	1	1
14	P14	1	1	4	4	1	2	2	3	3	1	1	2	3
15	P15	2	3	3	2	2	2	1	2	3	1	1	1	2
16	P16	2	1	3	1	2	2	2	1	2	0	0	1	1
17	P17	2	1	3	3	2	1	2	2	3	1	1	1	2
18	P18	2	1	3	2	2	2	2	2	3	0	1	1	1
19	P19	1	2	4	4	2	2	1	3	3	1	1	3	3
20	K01	2	2	3	2	2	2	1	2	3	1	1	2	2
21	K02	1	1	2	1	3	2	1	1	1	0	0	1	1
22	K03	2	1	4	3	1	1	2	3	3	1	1	3	3
23	K04	1	1	2	1	3	2	2	1	1	0	0	1	1
24	K05	2	1	2	3	2	1	1	2	2	1	1	2	2
25	K06	2	2	2	1	2	2	2	1	1	0	0	1	1
26	K07	1	2	1	1	3	2	2	1	2	0	0	1	1
27	K08	1	3	1	2	3	2	1	2	2	0	1	1	1

28	K09	2	3	3	3	2	2	1	2	1	0	0	2	2
29	K10	2	1	4	4	1	1	2	3	3	1	1	3	3
30	K11	2	1	2	2	2	2	1	1	1	0	0	1	1
31	K12	2	2	1	1	4	1	2	2	2	0	0	1	1
32	K13	1	2	3	3	2	2	1	2	2	1	1	2	2
33	K14	1	3	1	2	3	2	2	1	2	0	0	1	1
34	K15	1	4	3	3	2	1	1	2	2	1	1	2	2
35	K16	1	3	3	2	2	2	2	1	1	0	0	1	1
36	K17	2	1	2	3	2	2	2	2	2	0	0	1	1
37	K18	1	2	3	2	2	2	2	1	1	0	0	1	1
38	K19	2	2	4	4	1	1	1	2	2	1	1	2	2

Keterangan :

Jenis Kelamin	Membawa	Pengetahuan	Sikap	Praktik
1 = Laki-laki	1 = Ya	3 = Baik	0 = Negatif	3 = Baik
2 = Perempuan	2 = Tidak	2 = Cukup	1 = Positif	2 = Cukup
		1 = Kurang		1 = Kurang
Status di Keluarga	Pend. Ayah	Pend. Ibu	Pekerjaan	Frek. Membeli Jajan
1 = Anak ke-1	1 = SD	1 = SD	1 = PNS	1 = 1-2 Kali
2 = Anak ke-2	2 = SMP	2 = SMP	2 = Swasta	2 = 3-4 kali
3 = Anak ke-3	3 = SMA	3 = SMA	3 = Pedagang	
4 = Anak ke-4	4 = PT	4 = PT	4 = Buruh	

Lampiran 10

TABULASI PENGARUH PENDEKATAN CALGARY FAMILY INTERVENTION MODEL (CFIM) TENTANG PEMILIHAN MAKANAN JAJANAN SEHAT TERHADAP PERILAKU PENCEGAHAN FOOD BORNE DISEASE PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SD YAPITA SURABAYA

No.	Kode Resp.	Jenis Kelamin	Umur (Tahun)	Status dalam keluarga	Pend. Ayah	Pend. Ibu	Pekerjaan Orang tua	Membawa Bekal	Frekuensi Membeli Jajan	Pengetahuan		Sikap		Praktik	
										Pre	Post	Pre	Post	Pre	Post
1	P01	L	10	Anak ke-2	SMA	SMP	Pedagang	Tidak	1-2 Kali	Cukup	Cukup	Negatif	Negatif	Kurang	Kurang
2	P02	P	9	Anak ke-1	SD	SMP	Buruh	Ya	1-2 Kali	Kurang	Cukup	Negatif	Positif	Kurang	Kurang
3	P03	L	10	Anak ke-1	SMA	SMA	Swasta	Tidak	1-2 Kali	Cukup	Baik	Positif	Positif	Kurang	Cukup
4	P04	P	10	Anak ke-3	SMP	SD	Pedagang	Tidak	3-4 Kali	Kurang	Cukup	Negatif	Positif	Kurang	Kurang
5	P05	L	10	Anak ke-2	PT	SMA	PNS	Ya	1-2 Kali	Cukup	Baik	Positif	Positif	Cukup	Cukup
6	P06	P	10	Anak ke-4	SMA	SMA	Swasta	Tidak	3-4 Kali	Kurang	Cukup	Negatif	Positif	Kurang	Cukup
7	P07	L	9	Anak ke-4	SMP	SMP	Pedagang	Ya	3-4 Kali	Kurang	Cukup	Negatif	Positif	Kurang	Kurang
8	P08	P	9	Anak ke-3	SD	SD	Buruh	Tidak	1-2 Kali	Kurang	Cukup	Negatif	Negatif	Kurang	Kurang
9	P09	P	9	Anak ke-1	SMP	SMA	Pedagang	Tidak	1-2 Kali	Cukup	Baik	Positif	Positif	Cukup	Cukup
10	P10	L	10	Anak ke-2	SD	SMP	Buruh	Tidak	3-4 Kali	Kurang	Cukup	Negatif	Positif	Kurang	Kurang
11	P11	P	10	Anak ke-2	SMA	SMP	Swasta	Ya	1-2 Kali	Cukup	Baik	Positif	Positif	Cukup	Cukup
12	P12	L	10	Anak ke-1	SD	SMP	Pedagang	Tidak	3-4 Kali	Kurang	Baik	Negatif	Positif	Kurang	Kurang
13	P13	L	10	Anak ke-2	SMP	SD	Pedagang	Tidak	1-2 Kali	Kurang	Baik	Negatif	Negatif	Kurang	Kurang
14	P14	L	10	Anak ke-1	PT	PT	PNS	Tidak	3-4 Kali	Baik	Baik	Positif	Positif	Cukup	Baik
15	P15	P	9	Anak ke-3	SMA	SMP	Swasta	Tidak	1-2 Kali	Cukup	Baik	Positif	Positif	Kurang	Cukup
16	P16	P	10	Anak ke-1	SMA	SD	Swasta	Tidak	3-4 Kali	Kurang	Cukup	Negatif	Negatif	Kurang	Kurang
17	P17	P	10	Anak ke-1	SMA	SMA	Swasta	Ya	3-4 Kali	Cukup	Baik	Positif	Positif	Kurang	Cukup
18	P18	P	10	Anak ke-1	SMA	SMP	Swasta	Tidak	3-4 Kali	Cukup	Baik	Negatif	Positif	Kurang	Kurang
19	P19	L	9	Anak ke-2	PT	PT	Swasta	Tidak	1-2 Kali	Baik	Baik	Positif	Positif	Baik	Baik
20	K01	P	9	Anak ke-2	SMA	SMP	Swasta	Tidak	1-2 Kali	Cukup	Baik	Positif	Positif	Cukup	Cukup
21	K02	L	10	Anak ke-1	SMP	SD	Pedagang	Tidak	1-2 Kali	Kurang	Kurang	Negatif	Negatif	Kurang	Kurang
22	K03	P	9	Anak ke-1	PT	SMA	PNS	Ya	3-4 Kali	Baik	Baik	Positif	Positif	Baik	Baik
23	K04	L	10	Anak ke-1	SMP	SD	Pedagang	Tidak	3-4 Kali	Kurang	Kurang	Negatif	Negatif	Kurang	Kurang
24	K05	P	10	Anak ke-1	SMP	SMA	Swasta	Ya	1-2 Kali	Cukup	Cukup	Positif	Positif	Cukup	Cukup
25	K06	P	9	Anak ke-2	SMP	SD	Swasta	Tidak	3-4 Kali	Kurang	Kurang	Negatif	Negatif	Kurang	Kurang

26	K07	L	9	Anak ke-2	SD	SD	Pedagang	Tidak	3-4 Kali	Kurang	Cukup	Negatif	Negatif	Kurang	Kurang
27	K08	L	10	Anak ke-3	SD	SMP	Pedagang	Tidak	1-2 Kali	Cukup	Cukup	Negatif	Positif	Kurang	Kurang
28	K09	P	10	Anak ke-3	SMA	SMA	Swasta	Tidak	1-2 Kali	Cukup	Kurang	Negatif	Negatif	Cukup	Cukup
29	K10	P	10	Anak ke-1	PT	PT	PNS	Ya	3-4 Kali	Baik	Baik	Positif	Positif	Baik	Baik
30	K11	P	10	Anak ke-1	SMP	SMP	Swasta	Tidak	1-2 Kali	Kurang	Kurang	Negatif	Negatif	Kurang	Kurang
31	K12	P	9	Anak ke-2	SD	SD	Buruh	Ya	3-4 Kali	Cukup	Cukup	Negatif	Negatif	Kurang	Kurang
32	K13	L	9	Anak ke-2	SMA	SMA	Swasta	Tidak	1-2 Kali	Cukup	Cukup	Positif	Positif	Cukup	Cukup
33	K14	L	9	Anak ke-3	SD	SMP	Pedagang	Tidak	3-4 Kali	Kurang	Cukup	Negatif	Negatif	Kurang	Kurang
34	K15	L	9	Anak ke-4	SMA	SMA	Swasta	Ya	1-2 Kali	Cukup	Cukup	Positif	Positif	Cukup	Cukup
35	K16	L	10	Anak ke-3	SMA	SMP	Swasta	Tidak	3-4 Kali	Kurang	Kurang	Negatif	Negatif	Kurang	Kurang
36	K17	P	9	Anak ke-1	SMP	SMA	Swasta	Tidak	3-4 Kali	Cukup	Cukup	Negatif	Negatif	Kurang	Kurang
37	K18	L	10	Anak ke-2	SMA	SMP	Swasta	Tidak	3-4 Kali	Kurang	Kurang	Negatif	Negatif	Kurang	Kurang
38	K19	P	9	Anak ke-2	PT	PT	PNS	Ya	1-2 Kali	Cukup	Cukup	Positif	Positif	Cukup	Cukup

Lampiran 11

HASIL PRE-TEST PENGETAHUAN PADA KELOMPOK PERLAKUAN

No.	Kode Resp.	Pertanyaan												Skor Total	%
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12		
1	P01	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	8	66,6
2	P02	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	5	41,6
3	P03	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	75
4	P04	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	6	50
5	P05	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	7	58,3
6	P06	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	6	50
7	P07	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	6	50
8	P08	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	5	41,6
9	P09	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	8	66,6
10	P10	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	6	50
11	P11	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	8	66,6
12	P12	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	6	50
13	P13	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	6	50
14	P14	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	10	83,3
15	P15	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	9	75
16	P16	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	6	50
17	P17	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	7	58,3
18	P18	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	8	66,6
19	P19	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	10	83,3

HASIL POST-TEST PENGETAHUAN PADA KELOMPOK PERLAKUAN

Kategori
Cukup
Kurang
Cukup
Kurang
Cukup
Kurang
Kurang
Kurang
Cukup
Kurang
Cukup
Kurang
Kurang
Baik
Cukup
Kurang
Cukup
Cukup
Baik

Kategori
Cukup
Cukup
Baik
Cukup
Baik
Cukup
Cukup
Cukup
Baik
Cukup
Baik
Baik
Baik
Baik
Cukup
Baik
Baik

Baik

Lampiran 12

HASIL PRE-TEST PENGETAHUAN PADA KELOMPOK KONTROL

No	Kode Resp.	Pertanyaan												Skor Total	%	Kategori
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12			
1	K01	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	9	75	Cukup
2	K02	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	6	50	Kurang
3	K03	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10	83,3	Baik
4	K04	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	5	41,5	Kurang
5	K05	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	66,6	Cukup
6	K06	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	6	50	Kurang
7	K07	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	6	50	Kurang
8	K08	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	8	66,6	Cukup
9	K09	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	7	58,3	Cukup
10	K10	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	10	83,3	Baik
11	K11	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	5	41,6	Kurang
12	K12	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	7	58,3	Cukup
13	K13	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	9	75	Cukup
14	K14	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	6	50	Kurang
15	K15	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	9	75	Cukup
16	K16	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	6	50	Kurang
17	K17	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	8	66,6	Cukup
18	K18	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	5	41,6	Kurang
19	K19	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	8	66,6	Cukup

HASIL PRE-TEST PENGETAHUAN PADA KELOMPOK KONTROL

No.	Kode Resp.	Pertanyaan												Skor Total	%	Kategori
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12			
1	K01	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	10	83,3	Baik
2	K02	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	6	50	Kurang
3	K03	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10	83,3	Baik
4	K04	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	6	50	Kurang
5	K05	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	75	Cukup
6	K06	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	6	50	Kurang
7	K07	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	7	58,3	Cukup
8	K08	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	7	58,3	Cukup
9	K09	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	6	50	Kurang
10	K10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	91,6	Baik
11	K11	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	6	50	Kurang
12	K12	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	8	66,6	Cukup
13	K13	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	9	75	Cukup
14	K14	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	8	66,6	Cukup
15	K15	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	9	75	Cukup
16	K16	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	5	41,6	Kurang
17	K17	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	8	66,6	Cukup
18	K18	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	6	50	Kurang

19	K19	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	7	58,3	Cukup
----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------	-------

Lampiran 13

HASIL PRE-TEST SIKAP PADA KELOMPOK PERLAKUAN

No	Kode Resp.	Pertanyaan														Skor Total	T Mean
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14		
1	P01	3	1	1	2	3	1	2	3	2	3	2	3	1	2	29	33
2	P02	2	1	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	1	1	31	33
3	P03	3	2	4	2	3	2	3	4	4	1	1	3	2	3	37	33
4	P04	1	4	1	3	3	1	1	4	3	3	1	3	2	1	31	33
5	P05	3	1	2	3	4	3	3	3	1	2	2	4	4	3	38	33
6	P06	1	2	3	2	4	2	2	1	2	2	4	2	3	1	31	33
7	P07	2	1	2	1	4	2	3	3	2	2	2	2	4	2	32	33
8	P08	3	1	2	3	2	4	4	1	1	2	1	1	2	1	28	33
9	P09	3	2	3	3	1	4	3	1	4	2	4	3	1	3	37	33
10	P10	3	1	3	1	2	1	2	2	3	2	4	2	3	1	30	33
11	P11	4	1	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	36	33
12	P12	1	1	1	1	3	4	4	2	1	1	2	2	1	1	25	33
13	P13	4	2	3	3	2	3	3	1	1	2	3	2	1	1	31	33
14	P14	3	2	2	3	2	4	3	3	1	4	2	3	3	3	38	33
15	P15	2	1	2	4	3	4	4	2	2	3	1	3	3	2	36	33
16	P16	1	2	2	1	2	3	3	1	2	4	4	3	1	1	30	33
17	P17	4	2	3	3	3	4	3	3	3	2	1	1	3	2	37	33
18	P18	1	4	3	3	3	2	3	3	1	2	2	1	2	2	32	33
19	P19	3	3	1	2	3	3	3	4	3	3	3	2	1	4	38	33

HASIL POST-TEST SIKAP PADA KELOMPOK PERLAKUAN

No.	Kode Resp.	Pertanyaan														Skor Total	T Mean
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14		
1	P01	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	34	43,2
2	P02	3	4	2	3	2	4	4	3	2	4	3	3	4	3	44	43,2
3	P03	3	3	2	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	2	45	43,2
4	P04	3	2	3	3	1	4	4	4	4	3	4	3	3	4	45	43,2
5	P05	2	2	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	45	43,2
6	P06	3	3	2	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	44	43,2
7	P07	3	2	3	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	46	43,2
8	P08	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	41	43,2
9	P09	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	2	3	46	43,2
10	P10	3	3	2	4	4	3	4	2	4	2	4	4	2	4	45	43,2
11	P11	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	45	43,2
12	P12	2	2	3	3	4	4	4	2	2	4	4	3	3	4	44	43,2
13	P13	2	2	2	2	3	4	3	2	2	4	4	3	2	2	37	43,2
14	P14	3	3	4	2	3	4	3	4	3	2	2	4	4	3	44	43,2
15	P15	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	45	43,2
16	P16	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	35	43,2
17	P17	3	3	4	3	4	4	4	2	4	2	3	3	2	4	45	43,2
18	P18	2	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4	2	4	3	45	43,2
19	P19	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	46	43,2

Kategori
Negatif
Negatif
Positif
Negatif
Positif
Negatif
Negatif
Negatif
Positif
Negatif
Negatif
Positif

Kategori
Negatif
Positif
Negatif
Positif
Positif
Positif
Positif
Negatif
Positif
Positif
Negatif
Positif
Positif
Positif

Lampiran 14

HASIL PRE-TEST SIKAP PADA KELOMPOK KONTROL

No.	Kode Resp.	Pertanyaan													Skor Total	T Mean	
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14		
1	K01	3	1	2	3	1	4	4	3	2	2	2	3	3	3	36	32,2
2	K02	2	3	1	1	4	3	2	2	1	1	2	2	3	3	30	32,2
3	K03	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	38	32,2
4	K04	2	2	3	2	1	3	4	2	1	2	1	3	2	3	31	32,2
5	K05	3	3	2	2	1	3	4	1	3	3	2	4	3	3	37	32,2
6	K06	3	3	1	2	1	4	3	1	3	2	3	1	2	2	31	32,2
7	K07	3	3	1	3	1	2	4	3	3	1	1	2	1	2	30	32,2
8	K08	2	2	1	2	3	2	3	2	3	1	2	3	1	1	28	32,2
9	K09	2	1	2	1	2	3	3	2	2	3	3	3	2	1	30	32,2
10	K10	4	3	3	3	2	4	4	2	1	2	4	2	3	2	39	32,2
11	K11	2	2	1	2	2	4	3	4	2	3	1	3	1	1	31	32,2
12	K12	2	1	2	2	2	4	3	2	1	2	3	2	2	3	31	32,2
13	K13	3	1	3	3	1	4	4	2	3	2	3	2	4	2	37	32,2
14	K14	2	2	1	2	1	3	3	1	2	1	3	3	2	2	28	32,2
15	K15	3	2	3	2	2	4	4	1	2	1	3	4	4	2	37	32,2
16	K16	1	2	1	2	1	3	4	2	2	1	1	1	2	2	25	32,2
17	K17	2	1	1	2	3	3	4	2	1	1	1	2	2	1	26	32,2
18	K18	2	1	1	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	29	32,2
19	K19	3	3	2	2	2	4	4	2	1	1	3	4	4	3	38	32,2

HASIL POST-TEST SIKAP PADA KELOMPOK KONTROL

No.	Kode Resp.	Pertanyaan													Skor Total	T Mean	
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14		
1	K01	3	3	3	2	1	4	4	3	3	2	4	2	2	2	38	32,9
2	K02	2	3	2	1	2	1	3	2	1	2	3	2	3	3	30	32,9
3	K03	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	37	32,9
4	K04	1	2	3	2	1	2	3	2	1	2	2	3	2	3	29	32,9
5	K05	2	3	2	2	2	3	4	2	3	2	4	2	3	3	37	32,9
6	K06	1	3	2	2	2	2	2	1	3	2	3	1	2	2	28	32,9
7	K07	2	3	2	3	1	3	2	1	3	1	1	2	1	2	27	32,9
8	K08	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	37	32,9
9	K09	3	2	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	30	32,9
10	K10	2	3	3	2	3	4	4	2	2	2	2	2	4	3	38	32,9
11	K11	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	31	32,9
12	K12	3	2	2	2	1	2	1	2	2	3	3	4	3	2	32	32,9
13	K13	3	2	3	3	1	4	4	1	2	3	2	3	4	3	38	32,9
14	K14	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	3	3	2	2	26	32,9
15	K15	2	2	2	2	1	2	2	2	2	4	3	3	4	2	33	32,9
16	K16	2	3	2	4	2	4	2	2	1	1	2	2	2	2	31	32,9
17	K17	3	2	1	2	1	4	4	2	3	2	1	2	2	1	30	32,9
18	K18	1	3	1	3	1	3	3	2	3	3	2	3	2	2	32	32,9
19	K19	2	2	2	3	3	4	4	2	3	2	4	3	4	3	41	32,9

Kategori
Positif
Negatif
Positif
Negatif
Positif
Negatif
Negatif
Negatif
Negatif
Positif
Negatif
Negatif
Positif
Negatif
Positif
Negatif
Negatif
Negatif
Positif

Kategori
Positif
Negatif
Positif
Negatif
Positif
Negatif
Negatif
Positif
Negatif
Positif
Negatif
Negatif
Positif
Negatif
Negatif
Positif
Negatif
Negatif
Negatif
Positif

Lampiran 15

HASIL PRE-TEST PRAKTIK PADA KELOMPOK PERLAKUAN

No	Kode Resp.	Pertanyaan							Skor Total	%	Kategori
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7			
1	P01	0	0	1	0	1	0	0	2	28,6	Kurang
2	P02	1	1	0	1	0	0	0	3	42,9	Kurang
3	P03	0	1	1	0	0	1	0	3	42,9	Kurang
4	P04	0	0	0	1	0	0	1	2	28,6	Kurang
5	P05	1	0	1	0	1	0	1	4	57,1	Cukup
6	P06	0	1	1	1	0	0	0	3	42,9	Kurang
7	P07	1	0	0	0	0	1	0	2	28,6	Kurang
8	P08	0	1	0	1	0	0	1	3	42,9	Kurang
9	P09	0	1	0	1	1	0	1	4	57,1	Cukup
10	P10	0	0	1	0	1	0	0	2	28,6	Kurang
11	P11	1	1	0	1	0	1	0	4	57,1	Cukup
12	P12	0	0	1	0	1	0	0	2	28,6	Kurang
13	P13	0	0	0	1	1	1	0	3	42,9	Kurang
14	P14	0	1	1	1	0	1	1	5	71,4	Cukup
15	P15	0	0	1	0	0	1	0	2	28,6	Kurang
16	P16	0	0	0	1	0	1	0	2	28,6	Kurang
17	P17	1	0	0	0	1	1	0	3	42,9	Kurang
18	P18	0	1	0	0	1	0	0	2	28,6	Kurang
19	P19	0	1	1	1	1	1	1	6	85,7	Baik

HASIL POST-TEST PRAKTIK PADA KELOMPOK PERLAKUAN

No.	Kode Resp.	Pertanyaan							Skor Total	%	Kategori
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7			
1	P01	0	0	1	1	1	0	0	3	42,9	Kurang
2	P02	1	0	0	1	0	0	1	3	42,9	Kurang
3	P03	0	1	1	0	1	0	1	4	57,1	Cukup
4	P04	1	0	0	0	0	1	0	2	28,6	Kurang
5	P05	1	1	0	0	0	1	1	4	57,1	Cukup
6	P06	1	0	0	1	1	1	0	4	57,1	Cukup
7	P07	1	0	1	0	0	0	1	3	42,9	Kurang
8	P08	1	0	1	0	0	1	0	3	42,9	Kurang
9	P09	1	1	0	1	0	0	1	4	57,1	Cukup
10	P10	1	0	0	0	1	0	0	2	28,6	Kurang
11	P11	1	1	1	0	1	0	0	4	57,1	Cukup
12	P12	0	0	1	0	0	0	1	2	28,6	Kurang
13	P13	1	0	1	0	0	1	0	3	42,9	Kurang
14	P14	1	1	1	1	1	1	0	6	85,7	Baik
15	P15	1	0	1	0	1	1	0	4	57,1	Cukup
16	P16	1	1	0	1	0	0	0	3	42,9	Kurang
17	P17	0	1	0	1	0	1	1	4	57,1	Cukup
18	P18	1	0	0	0	1	0	0	2	28,6	Kurang

19	P19	1	0	1	1	1	1	1	6	85,7	Baik
----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	------	------

Lampiran 16

HASIL PRE-TEST PRAKTIK PADA KELOMPOK KONTROL

No.	Kode Resp.	Pertanyaan							Skor Total	%	Kategori
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7			
1	K01	0	1	0	1	1	0	1	4	57,1	Cukup
2	K02	0	0	1	1	0	1	0	3	42,9	Kurang
3	K03	1	1	1	1	1	1	0	6	85,7	Baik
4	K04	0	1	1	0	0	0	0	2	28,6	Kurang
5	K05	1	0	0	1	1	0	1	4	57,1	Cukup
6	K06	0	0	1	1	0	1	0	3	42,9	Kurang
7	K07	0	0	0	1	1	0	0	2	28,6	Kurang
8	K08	0	1	0	0	1	1	0	3	42,9	Kurang
9	K09	0	1	1	0	1	1	0	4	57,1	Cukup
10	K10	1	1	0	1	1	1	1	6	85,7	Baik
11	K11	0	0	1	0	0	1	0	2	28,6	Kurang
12	K12	0	1	0	0	1	0	1	3	42,9	Kurang
13	K13	1	1	0	1	0	1	0	4	57,1	Cukup
14	K14	0	1	0	1	0	1	0	3	42,9	Kurang
15	K15	1	0	1	1	0	1	1	5	71,4	Cukup
16	K16	0	1	0	0	1	0	0	2	28,6	Kurang
17	K17	0	0	0	0	1	1	1	3	42,9	Kurang
18	K18	0	0	0	1	1	1	0	3	42,9	Kurang
19	K19	1	0	1	1	1	1	0	5	71,4	Cukup

HASIL POST-TEST PRAKTIK PADA KELOMPOK KONTROL

No.	Kode Resp.	Pertanyaan							Skor Total	%	Kategori
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7			
1	K01	1	0	0	1	1	1	0	4	57,1	Cukup
2	K02	1	0	1	0	0	1	0	3	42,9	Kurang
3	K03	1	1	1	0	1	1	1	6	85,7	Baik
4	K04	0	1	1	0	1	0	0	3	42,9	Kurang
5	K05	1	0	0	1	1	0	1	4	57,1	Cukup
6	K06	0	1	0	1	0	1	0	3	42,9	Kurang
7	K07	0	0	1	0	1	0	0	2	28,6	Kurang
8	K08	0	1	0	0	1	0	1	3	42,9	Kurang
9	K09	1	1	1	0	0	1	0	4	57,1	Cukup
10	K10	1	1	0	1	1	1	1	6	85,7	Baik
11	K11	1	0	0	0	0	1	0	2	28,6	Kurang
12	K12	0	1	1	0	1	0	0	3	42,9	Kurang
13	K13	1	0	0	1	1	0	1	4	57,1	Cukup
14	K14	1	1	0	1	0	0	0	3	42,9	Kurang
15	K15	0	0	1	0	1	1	1	4	57,1	Cukup
16	K16	0	1	0	0	1	0	0	2	28,6	Kurang
17	K17	0	0	1	0	1	1	0	3	42,9	Kurang
18	K18	0	0	0	1	1	1	0	3	42,9	Kurang

19	K19	1	0	1	1	1	0	1	5	71,4	Cukup
----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	------	-------

Lampiran 17

TABULASI PENGETAHUAN, SIKAP, PRAKTIK

No.	Kode Resp.	Pengetahuan		Sikap		Tindakan	
		Pre-Test	Post-Test	Pre-Test	Post-Test	Pre-Test	Post-Test
1	P01	2	2	0	0	1	1
2	P02	1	2	0	1	1	1
3	P03	2	3	1	1	1	2
4	P04	1	2	0	1	1	1
5	P05	2	3	1	1	2	2
6	P06	1	2	0	1	1	2
7	P07	1	2	0	1	1	1
8	P08	1	2	0	0	1	1
9	P09	2	3	1	1	2	2
10	P10	1	2	0	1	1	1
11	P11	2	3	1	1	2	2
12	P12	1	3	0	1	1	1
13	P13	1	3	0	0	1	1
14	P14	3	3	1	1	2	3
15	P15	2	3	1	1	1	2
16	P16	1	2	0	0	1	1
17	P17	2	3	1	1	1	2
18	P18	2	3	0	1	1	1
19	P19	3	3	1	1	3	3
20	K01	2	3	1	1	2	2
21	K02	1	1	0	0	1	1
22	K03	3	3	1	1	3	3
23	K04	1	1	0	0	1	1
24	K05	2	2	1	1	2	2
25	K06	1	1	0	0	1	1
26	K07	1	2	0	0	1	1
27	K08	2	2	0	1	1	1
28	K09	2	1	0	0	2	2
29	K10	3	3	1	1	3	3
30	K11	1	1	0	0	1	1
31	K12	2	2	0	0	1	1
32	K13	2	2	1	1	2	2
33	K14	1	2	0	0	1	1
34	K15	2	2	1	1	2	2
35	K16	1	1	0	0	1	1
36	K17	2	2	0	0	1	1
37	K18	1	1	0	0	1	1
38	K19	2	2	1	1	2	2

Lampiran 18

Identifikasi Pengetahuan, Sikap, Praktik Pada Kelompok Kontrol

Frequencies

Statistics						
	Pre_Pengetahuan	Pre_Sikap	Pre_Praktik	Post_Pengetahuan	Post_Sikap	Post_Praktik
N	Valid	19	19	19	19	19

Statistics						
	Pre_Pengetahuan	Pre_Sikap	Pre_Praktik	Post_Pengetahuan	Post_Sikap	Post_Praktik
N	Missing	0	0	0	0	0
Mean		1.6842	.3684	1.5263	1.7895	.4211
Median		2.0000	.0000	1.0000	2.0000	.0000
Mode		2.00	.00	1.00	2.00	.00
Std. Deviation		.67104	.49559	.69669	.71328	.50726
Variance		.450	.246	.485	.509	.257
Minimum		1.00	.00	1.00	1.00	.00
Maximum		3.00	1.00	3.00	3.00	1.00
Sum		32.00	7.00	29.00	34.00	8.00

Frequency Table

Pre_Pengetahuan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurang	8	42.1	42.1	42.1
Cukup	9	47.4	47.4	89.5
Baik	2	10.5	10.5	100.0
Total	19	100.0	100.0	

Pre_Sikap

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Negatif	12	63.2	63.2	63.2
Positif	7	36.8	36.8	100.0
Total	19	100.0	100.0	

Pre_Praktik

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurang	11	57.9	57.9	57.9
Cukup	6	31.6	31.6	89.5
Baik	2	10.5	10.5	100.0
Total	19	100.0	100.0	

Post_Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	7	36.8	36.8	36.8
	Cukup	9	47.4	47.4	84.2
	Baik	3	15.8	15.8	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

Post_Sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	11	57.9	57.9	57.9
	Positif	8	42.1	42.1	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

Post_Praktik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	11	57.9	57.9	57.9
	Cukup	6	31.6	31.6	89.5
	Baik	2	10.5	10.5	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

Identifikasi Pengetahuan, Sikap, Praktik Pada Kelompok Perlakuan

Frequencies

Statistics

	Pre_Pengetahuan	Pre_Sikap	Pre_Praktik	Post_Pengatahanan	Post_Sikap	Post_Praktik
N	Valid	19	19	19	19	19

Statistics

	Pre_Pengetahuan	Pre_Sikap	Pre_Praktik	Post_Pengatahanan	Post_Sikap	Post_Praktik
N	Missing	0	0	0	0	0
Mean	1.6316	.4211	1.3158	2.5789	.7895	1.5789
Median	2.0000	.0000	1.0000	3.0000	1.0000	1.0000
Mode	1.00	.00	1.00	3.00	1.00	1.00
Std. Deviation	.68399	.50726	.58239	.50726	.41885	.69248
Variance	.468	.257	.339	.257	.175	.480
Minimum	1.00	.00	1.00	2.00	.00	1.00
Maximum	3.00	1.00	3.00	3.00	1.00	3.00

Frequency Table

Pre_Pengetahuan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	9	47.4	47.4
	Cukup	8	42.1	89.5
	Baik	2	10.5	100.0
Total		19	100.0	100.0

Pre_Sikap

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	11	57.9	57.9
	Positif	8	42.1	100.0
Total		19	100.0	100.0

Pre_Praktik

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	14	73.7	73.7
	Cukup	4	21.1	94.7
	Baik	1	5.3	100.0
Total		19	100.0	100.0

Post_Pengatahan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	8	42.1	42.1	42.1

Post_Pengatahan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	11	57.9	57.9	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

Post_Sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	4	21.1	21.1	21.1
	Positif	15	78.9	78.9	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

Post_Praktik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	10	52.6	52.6	52.6
	Cukup	7	36.8	36.8	89.5
	Baik	2	10.5	10.5	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

Analisa Statistik Wilcoxon Sign Rank Test Pengetahuan Pada Kelompok Kontrol

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post_Pengetahuan - Pre_Pengetahuan	Negative Ranks	1 ^a	2.50	2.50
	Positive Ranks	3 ^b	2.50	7.50
	Ties	15 ^c		
	Total	19		

- a. Post_Pengetahuan < Pre_Pengetahuan
- b. Post_Pengetahuan > Pre_Pengetahuan
- c. Post_Pengetahuan = Pre_Pengetahuan

Test Statistics^b

	Post_Pengetahuan - Pre_Pengetahuan
Z	-1.000 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.317

- a. Based on negative ranks.
- b. Wilcoxon Signed Ranks Test

Analisa Statistik Wilcoxon Sign Rank Test Sikap Pada Kelompok Kontrol

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post_Sikap - Pre_Sikap	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	1 ^b	1.00	1.00
	Ties	18 ^c		
	Total	19		

- a. Post_Sikap < Pre_Sikap
- b. Post_Sikap > Pre_Sikap
- c. Post_Sikap = Pre_Sikap

Test Statistics^b

	Post_Sikap - Pre_Sikap
Z	-1.000 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.317

- a. Based on negative ranks.
- b. Wilcoxon Signed Ranks Test

Analisa Statistik Wilcoxon Sign Rank Test Praktik Pada Kelompok Kontrol

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post_Praktik - Pre_Praktik	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	0 ^b	.00	.00
	Ties	19 ^c		
	Total	19		

- a. Post_Praktik < Pre_Praktik
- b. Post_Praktik > Pre_Praktik
- c. Post_Praktik = Pre_Praktik

Test Statistics^b

	Post_Praktik - Pre_Praktik
Z	.000 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	1.000

- a. The sum of negative ranks equals the sum of positive ranks.
- b. Wilcoxon Signed Ranks Test

Analisa Statistik Wilcoxon Sign Rank Test Pengetahuan Pada Kelompok Perlakuan

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post_Pengetahuan - Pre_Pengetahuan	Negative Ranks	0 ^a	.00
	Positive Ranks	16 ^b	8.50
	Ties	3 ^c	
	Total	19	136.00

- a. Post_Pengetahuan < Pre_Pengetahuan
- b. Post_Pengetahuan > Pre_Pengetahuan
- c. Post_Pengetahuan = Pre_Pengetahuan

Test Statistics^b

	Post_Pengetahuan - Pre_Pengetahuan
Z	-3.819 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Based on negative ranks.
- b. Wilcoxon Signed Ranks Test

Analisa Statistik Wilcoxon Sign Rank Test Sikap Pada Kelompok Perlakuan

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post_Sikap - Pre_Sikap	Positive Ranks	7 ^b	4.00	28.00
	Ties	12 ^c		
	Total	19		

- a. Post_Sikap < Pre_Sikap
- b. Post_Sikap > Pre_Sikap
- c. Post_Sikap = Pre_Sikap

Test Statistics^b

	Post_Sikap - Pre_Sikap
Z	-2.646 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.008

- a. Based on negative ranks.
- b. Wilcoxon Signed Ranks Test

Analisa Statistik Wilcoxon Sign Rank Test Praktik Pada Kelompok Perlakuan

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post_Praktik - Pre_Praktik	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00

- a. Post_Praktik < Pre_Praktik
- b. Post_Praktik > Pre_Praktik
- c. Post_Praktik = Pre_Praktik

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post_Praktik - Pre_Praktik	Positive Ranks	5 ^b	3.00	15.00
	Ties	14 ^c		
	Total	19		

- a. Post_Praktik < Pre_Praktik
- b. Post_Praktik > Pre_Praktik
- c. Post_Praktik = Pre_Praktik

Test Statistics^b

	Post_Praktik - Pre_Praktik
Z	-2.236 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.025

- a. Based on negative ranks.
- b. Wilcoxon Signed Ranks Test

Analisa Statistik *Mann-Whitney Test* Pada Hasil Pre-Test Pengetahuan

Mann-Whitney Test

Ranks

Kelomp...	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan_Pre	Perlakuan	19	19.05
	Kontrol	19	19.95
	Total	38	379.00

Test Statistics^b

	Pengetahuan _Pre
Mann-Whitney U	172.000
Wilcoxon W	362.000
Z	-.274
Asymp. Sig. (2-tailed)	.784
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.817 ^a

a. Not corrected for ties.

b. Grouping Variable: Kelompok_Pre

Analisa Statistik *Mann-Whitney Test* Pada Hasil Post-Test Pengetahuan

Mann-Whitney Test

Ranks

Kelomp...	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan_Post	Perlakuan	19	24.97

Ranks

Kelo...	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan_Post	Kontrol	19	14.03
	Total	38	266.50

Test Statistics^b

	Pengetahuan Post
Mann-Whitney U	76.500
Wilcoxon W	266.500
Z	-3.284
Asymp. Sig. (2-tailed)	.001
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.002 ^a

a. Not corrected for ties.

b. Grouping Variable: Kelompok_Post

Analisa Statistik *Mann-Whitney Test* Pada Hasil Pre-Test Sikap

Mann-Whitney Test

Ranks

Kelomp...		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Sikap_Pre	Perlakuan	19	20.00	380.00

Ranks

Kelo...		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Sikap_Pre	Kontrol	19	19.00	361.00
	Total	38		

Test Statistics^b

	Sikap_Pre
Mann-Whitney U	171.000
Wilcoxon W	361.000
Z	-.327
Asymp. Sig. (2-tailed)	.743
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.795 ^a

a. Not corrected for ties.

b. Grouping Variable: Kelompok_Pree

Analisa Statistik *Mann-Whitney Test* Pada Hasil Post-Test Sikap

Mann-Whitney Test

Ranks

Kelomp...	N	Mean Rank	Sum of Ranks	
Sikap_Post	Perlakuan	19	23.00	437.00

Ranks

Kelo...	N	Mean Rank	Sum of Ranks	
Sikap_Post	Kontrol	19	16.00	304.00
	Total	38		

Test Statistics^b

	Sikap_Post
Mann-Whitney U	114.000
Wilcoxon W	304.000
Z	-2.292
Asymp. Sig. (2-tailed)	.022
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.053 ^a

a. Not corrected for ties.

b. Grouping Variable: Kelompok_postt

Analisa Statistik *Mann-Whitney Test* Pada Hasil Pre-Test Praktik

Mann-Whitney Test

Ranks

Kelmpo...	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Praktik_pre	Perlakuan	19	17.95

Ranks

Kel...	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Praktik_pre	Kontrol	19	21.05
	Total	38	400.00

Test Statistics^b

	Praktik_pre
Mann-Whitney U	151.000
Wilcoxon W	341.000
Z	-1.032
Asymp. Sig. (2-tailed)	.302
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.402 ^a

a. Not corrected for ties.

b. Grouping Variable: Kelmpok_pre

Analisa Statistik *Mann-Whitney Test* Pada Hasil Post-Test Praktik

Mann-Whitney Test

Ranks

klompo...		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Praktik_post	perlakuan	19	19.95	379.00

Ranks

klo...		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Praktik_post	kontrol	19	19.05	362.00
	Total	38		

Test Statistics^b

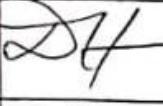
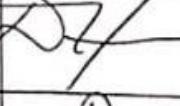
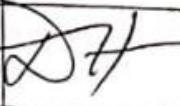
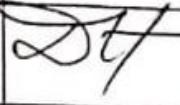
	Praktik_post
Mann-Whitney U	172.000
Wilcoxon W	362.000
Z	-.279
Asymp. Sig. (2-tailed)	.780
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.817 ^a

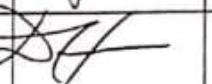
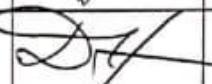
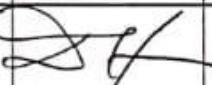
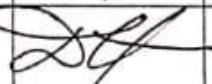
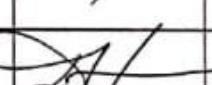
a. Not corrected for ties.

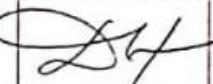
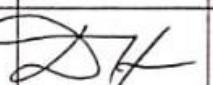
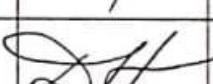
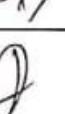
b. Grouping Variable: klompok_post

Lampiran 19**LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Jihan Robbaniyah
 NIM : 2014160070
 Nama Pembimbing 1 : Aries C.A, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An
 Nama Pembimbing 2 : Dede Nasrulloh, S.Kep., Ns., M.Kep
 Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Pendekatan *Calgary Family Intervention Model* (CFIM)
 Tentang Pemilihan Makanan Jajanan Sehat Terhadap Perilaku
 Pencegahan *Food Borne Disease* Pada Anak Usia Sekolah di SD
 YAPITA Surabaya

No.	Tanggal	Catatan Pembimbing/Hal yang di Revisi	Tanda Tangan	Pembimbing
1.	11 Oktober 2017	Konsultasi masalah yang akan dimabil untuk penelitian		Aries C.A, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An
2.	17 Oktober 2017	Konsultasi masalah yang akan dimabil untuk penelitian		Dede Nasrulloh, S.Kep., Ns., M.Kep
3.	12 Desember 2017	Acc. masalah dan latar belakang		Aries C.A, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An
4.	14 Desember 2017	Acc. masalah dan latar belakang		Dede Nasrulloh, S.Kep., Ns., M.Kep
5.	22 Desember 2017	Konsul judul dan Bab 1		Aries C.A, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An
6.	25 Desember 2017	Konsul judul dan Bab 1		Dede Nasrulloh, S.Kep., Ns., M.Kep
7.	26 Desember 2017	Acc. Judul dan konsul hasil revisi Bab 1		Aries C.A, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An
8.	11 Januari 2018	Acc. Bab 1		Aries C.A, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An

9.	17 Januari 2018	Acc. Judul dan Bab 1		Dede Nasrulloh, S.Kep., Ns., M.Kep
10.	24 Januari 2018	Konsul Bab 2		Aries C.A, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An
11.	06 Februari 2018	Konsul Hasil Revisi Bab 2		Aries C.A, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An
12.	08 Februari 2018	Konsul Bab 2		Dede Nasrulloh, S.Kep., Ns., M.Kep
13.	12 Februari 2018	Acc. Bab 2		Aries C.A, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An
14.	14 Februari 2018	Acc. Bab 2		Dede Nasrulloh, S.Kep., Ns., M.Kep
15.	20 Februari 2018	Konsul Bab 3		Aries C.A, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An
16.	22 Februari 2018	Konsul Bab 3		Dede Nasrulloh, S.Kep., Ns., M.Kep
17.	27 Februari 2018	Konsul hasil revisi Bab 3, kuesioner dan SAK		Aries C.A, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An
18.	28 Februari 2018	Konsul hasil revisi Bab 3, kuesioner dan SAK		Aries C.A, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An
19.	02 Maret 2018	Acc. Bab 3, Revisi kuesioner dan SAK		Aries C.A, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An
20.	05 Maret 2018	Acc. Bab 3, kuesioner dan SAK		Dede Nasrulloh, S.Kep., Ns., M.Kep
21.	07 Maret 2018	Konsul Hasil Uji Validitas		Dede Nasrulloh, S.Kep., Ns., M.Kep
22.	09 Maret 2018	Konsul Hasil Uji Validitas, dan Acc. untuk sidang		Aries C.A, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An
23.	12 Maret 2018	Acc. untuk sidang		Dede Nasrulloh, S.Kep., Ns., M.Kep

24.	06 Agustus 2018	Konsul Bab 4 (Hasil dan Pembahasan)		Aries C.A, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An
25.	07 Agustus 2018	Konsul Bab 4 (Hasil dan Pembahasan)		Dede Nasrulloh, S.Kep., Ns., M.Kep
26.	09 Agustus 2018	Konsul Bab 4, 5 dan Abstrak		Dede Nasrulloh, S.Kep., Ns., M.Kep
27.	10 Agustus 2018	Konsul Bab 4, 5 dan Abstrak		Aries C.A, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An
28.	13 Agustus 2018	Konsul Hasil Revisi Bab 4, 5 dan Abstrak		Dede Nasrulloh, S.Kep., Ns., M.Kep
29.	14 Agustus 2018	Konsul Hasil Revisi Bab 4, 5 dan Abstrak		Aries C.A, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An
30.	15 Agustus 2018	Acc. Bab 4, 5, Abstrak dan Acc. untuk sidang skripsi		Aries C.A, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An
31.	15 Agustus 2018	Acc. Bab 4, 5, Abstrak dan Acc. untuk sidang skripsi		Dede Nasrulloh, S.Kep., Ns., M.Kep

Lampiran 20

DOKUMENTASI

1. Kunjungan ke SD YAPITA Surabaya untuk mengumpulkan data responden sebelum dilakukan kunjungan rumah



2. BHSP dan Pre-Test pengetahuan, sikap dan praktik pada kelompok perlakuan





3. BHSP dan Pre-Test pengetahuan, sikap dan praktik pada kelompok kontrol



4. Pelaksanaan Intervensi dan Post-Test pengetahuan, sikap dan praktik pada kelompok perlakuan





5. Pelaksanaan Intervensi dan Post-Test pengetahuan, sikap dan praktik pada kelompok perlakuan



Lampiran 21

Cover Booklet

**PEMILIHAN MAKANAN JAJANAN SEHAT
UNTUK PENCEGAHAN FOOD BORNE DISEASE
(PENYAKIT BAWAAN MAKANAN)**

Panduan Pencegahan Penyakit Bawaan Makanan dengan Pendekatan
Model Intervensi Keluarga Calgary



Disusun Oleh :

JIHAN ROBBANIYAH

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**