

**SKRIPSI**

**PERBEDAAN PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA *STORY TELLING* BONEKA TANGAN DAN VIDEO TERHADAP KEBIASAAN  
MENGgosok GIGI PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DENGAN  
KARIES GIGI DI TK AISYIYAH 05 PLATUK KECAMATAN KENJERAN  
KOTA SURABAYA**



**OLEH :**

**KHOIRIYAH  
20141660025**

**PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2018**

**SKRIPSI**

**PERBEDAAN PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA *STORY TELLING* BONEKA TANGAN DAN VIDEO TERHADAP KEBIASAAN  
MENGGOSOK GIGI PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DENGAN  
KARIES GIGI DI TK AISYIYAH 05 PLATUK KECAMATAN KENJERAN  
KOTA SURABAYA**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) Pada Program  
Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya**



**OLEH :**

**KHOIRIYAH  
20141660025**

**PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2018**

### PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : KHOIRIYAH

NIM : 20141660025

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 25 Juni 2019

Yang membuat pernyataan,



(KHOIRIYAH)

NIM : 20141660025

## LEMBAR PERSETUJUAN

Usulan judul skripsi penelitian ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang Skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 30 Agustus 2018

Menyetujui,

Pembimbing 1



**Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes**

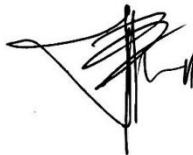
Pembimbing 2



**Nugroho Ari Wibowo, S.Kep., Ns., M.Kep**

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan



**Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes**

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada Tanggal 31 Agustus 2018 oleh mahasiswa atas nama Khoiriyah Nim 20141660025 Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

### TIM PENGUJI

Ketua : Aries Chandra A, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.,An (.....)

Anggota 1 : Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes

Anggota 2 : Nugroho Ari W, S.Kep., Ns., M.Kep



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dr. Mundakir, S. Kep.Ns., M.Kep

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Surabaya, tahun 2018 dengan judul penelitian perbedaan pendidikan kesehatan dengan media story telling boneka tangan dan video terhadap kebiasaan menggosok gigi pada anak usia prasekolah dengan karies gigi di TK Aisyiyah 05 Platuk kecamatan Kenjeran Kota Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak untuk ini perkenankan penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Dr Sukadiono MM, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang selalu memberikan motivasi.
2. Dr. Mundakir, S.Kep.,Ns.M.Kep, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada kami semuanya.
3. Reliani, S.kep.,Ns,M.Kes, selaku Kaprodi yang selalu mensupport kami semuanya.
4. Anik Hariyati, S. Pd. AUD, Selaku Kepala Sekolah TK Aisyiyah 05 Platuk yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes, Pembimbing 1 yang sudah mendampingi dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Nugroho Ari Wibowo, S.Kep., Ns., M.Kep, Pembimbing 2 yang sudah mendampingi dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Aries Chandra Anandhita, S. Kep, Ns., M. Kep., Sp., Kep. An, selaku ketua penguji dalam sidang skripsi.
8. Keluarga, terutama Abah dan Umi tercinta yang tiada henti memberikan do'a, dukungan, dan dorongan secara moril dan material semoga kelulusanku nanti dapat melengkapi kebahagiaan kalian.
9. Sahabat bagaikan saudara sendiri yang terbaik Putri, Devina, Virda, Mariana, Asmaul dan Orochimaru Team seperjuangan (S1 Keperawatan) yang merasakan sedih dan senang bersama selama 4 tahun yang telah banyak memberikan dukungan untuk kelancaran penyusunan skripsi.
10. Semua pihak yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan skripsi ini.
11. Responden yang telah banyak membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Semoga amal kebbaikannya diterima oleh Allah SWT dan mendapat imbalan pahala dari Allah SWT.

Akhir kata semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu keperawatan.

Surabaya, 30 Agustus 2018

Khoiriyah  
NIM : 20141660025



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Dalam proses penyusunan skripsi ini tentunya tak luput dari bantuan semua pihak yang bersedia membimbing dan membantu dengan tulus ikhlas.

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pendidikan kesehatan dengan media story telling boneka tangan dan video terhadap kebiasaan menggosok gigi pada anak usia prasekolah dengan karies gigi TK Aisyiyah 05 Kenjeran Surabaya. Sehingga pada kesempatan ini akan dipaparkan tentang penelitian yang berjudul **“Perbedaan Pendidikan Kesehatan Dengan Media Story Telling Boneka Tangan Dan Video Terhadap Kebiasaan Menggosok Gigi Pada Anak Usia Prasekolah Dengan Karies Gigi TK Aisyiyah 05 Platuk Kecamatan Kenjeran Kota Surabaya”**.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dari kritik untuk membangun dari semua pihak demi perbaikan skripsi .

Demikian sebuah pengantar sederhana dari penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca serta menambah pengetahuan pada bidang kesehatan.

Surabaya, 21 Mei 2018

Penulis



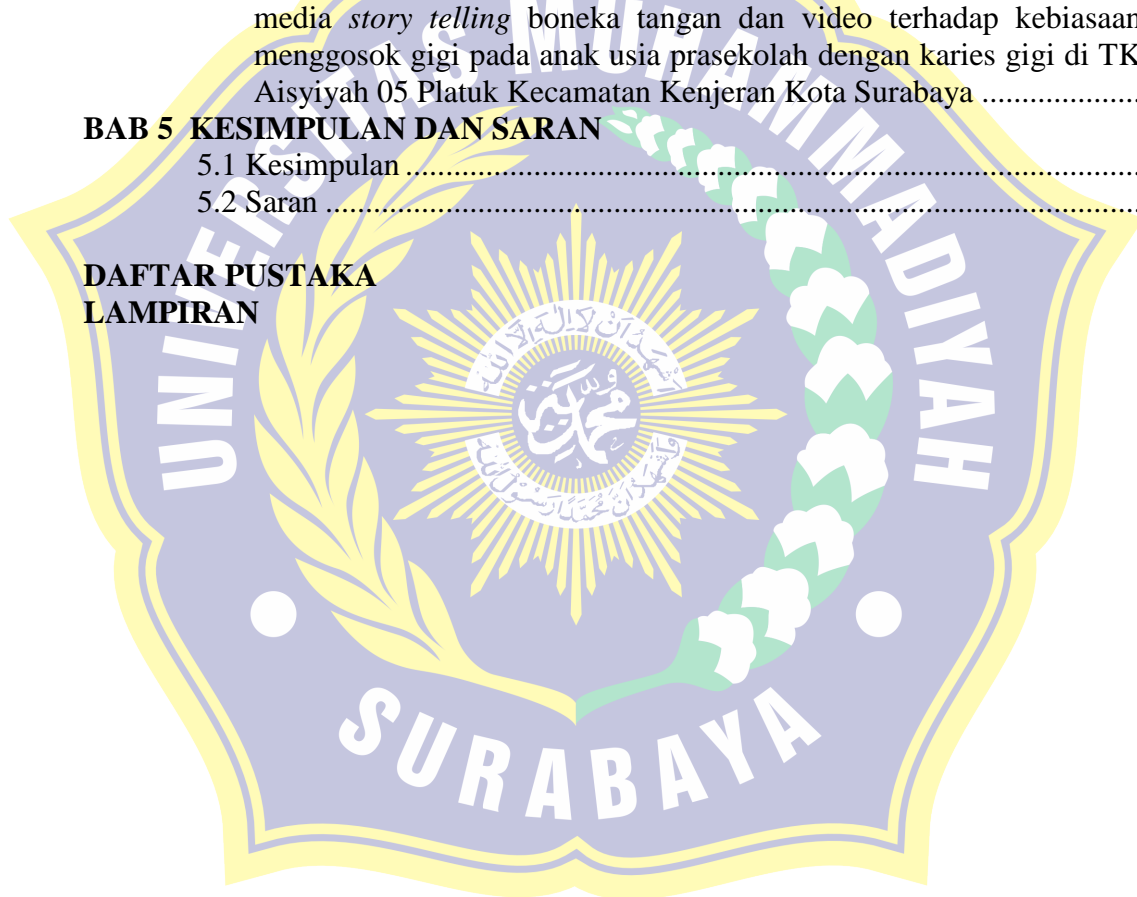
## DAFTAR ISI

<b>Halaman Sampul Dalam .....</b>	<b>i</b>
<b>Lembar Persetujuan .....</b>	<b>ii</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>iii</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Tabel.....</b>	<b>vi</b>
<b>Daftar Gambar .....</b>	<b>vii</b>
<b>Daftar Lampiran .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.3.1 Tujuan Umum .....	6
1.3.2 Tujuan Khusus .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.4.2 Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Karies Gigi.....	9
2.1.1 Pengertian Karies Gigi .....	9
2.1.2 Bentuk-bentuk Karies Gigi .....	9
2.1.3 Faktor Penyebab Karies Gigi .....	12
2.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Terjadinya Karies Gigi .....	13
2.1.5 Unsur-unsur Pencegahan Karies Gigi .....	15
2.2 Konsep kebiasaan menggosok gigi.....	18
2.2.1 Pengertian kebiasaan menggosok gigi .....	18
2.2.2 Waktu Menggosok Gigi .....	19
2.2.3 Penggunaan Pasta Gigi Pada Anak .....	19
2.2.4 Tanda Kesalahan Cara menggosok gigi.....	20
2.2.5 Cara Menggosok Gigi Yang Baik .....	21
2.2.6 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kebiasaan Menggosok Gigi .....	22
2.3 Konsep Story Telling (Bercerita).....	24
2.3.1 Pengertian Story Telling (Bercerita) .....	24
2.3.2 Fungsi Story Telling (Bercerita) .....	24
2.3.3 Manfaat Story telling (Bercerita) .....	26
2.3.4 Jenis-Jenis Cerita Anak .....	26
2.3.5 Pemilihan Cerita Anak .....	28
2.4 Konsep Media Boneka Tangan.....	30
2.4.1 Pengertian Boneka Tangan .....	30
2.4.2 Klasifikasi Boneka .....	30
2.5 Konsep Media Video .....	31
2.5.1 Pengertian Video.....	31
2.5.2 Keuntungan Media Video .....	32
2.5.3 Kelemahan Media Video .....	32

2.6	Domain Perilaku .....	33
2.7	Konsep Pendidikan Kesehatan.....	39
2.7.1	Pengertian Pendidikan Kesehatan.....	39
2.7.2	Pentingnya Pendidikan kesehatan.....	39
2.7.3	Pendidikan kesehatan Anak .....	40
2.7.4	Tujuan Pendidikan Kesehatan .....	40
2.7.5	Sasaran Pendidikan kesehatan .....	41
2.7.6	Media Pendidikan Kesehatan.....	42
2.8	Konsep Usia Pra Sekolah.....	44
2.8.1	Pengertian Usia Pra Sekolah.....	44
2.8.2	Ciri Umum Usia Pra Sekolah.....	44
2.8.3	Perkembangan Kognitif .....	45
2.8.4	Perkembangan Bahasa Usia Pra Sekolah.....	46
2.8.5	Perkembangan Psikososial.....	46
2.8.6	Perkembangan Moral .....	47
2.8.7	Perkembangan Motorik.....	47
2.8.8	Tugas Perkembangan Usia Pra Sekolah .....	49
2.9	Kerangka Konsep.....	50
2.10	Hipotesis Penelitian .....	52
<b>BAB 3</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
3.1	Desain Penelitian .....	53
3.2	Kerangka Kerja .....	55
3.3	Populasi, Sampel dan Sampling.....	56
3.3.1	Populasi.....	56
3.3.2	Sampel.....	56
3.3.3	Sampling .....	58
3.4	Variabel Penelitian.....	58
4.4.1	Variabel Independen .....	59
4.4.2	Variabel Dependen.....	59
3.5	Definisi Operasional .....	59
3.6	Pengumpulan Data dan Pengolahan Data.....	60
3.6.1	Instrumen .....	60
3.6.2	Lokasi Penelitian.....	61
3.6.3	Prosedur Pengumpulan Data.....	61
3.6.4	Analisa Data.....	62
3.7	Etika Penelitian .....	64
3.7.1	Lembar Persetujuan Menjadi Responden .....	64
3.7.2	<i>Anonimity</i> .....	64
3.7.3	<i>Confidentiality</i> .....	65
<b>BAB 4</b>	<b>HASIL PENELITIAN</b>	
4.1	Hasil penelitian .....	74
4.1.1	Gambaran umum lokasi penelitian .....	74
4.1.2	Data Umum.....	75
4.1.3	Data Khusus .....	77
<b>BAB 5</b>	<b>PEMBAHASAN</b>	
5.1	Mengidentifikasi kebiasaan menggosok gigi sebelum diberikan pendidikan kesehatan dengan media <i>story telling</i> boneka tangan dan video pada anak usia prasekolah dengan karies gigi .....	83

5.2 Mengidentifikasi kebiasaan menggosok gigi sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan media <i>story telling</i> boneka tangan dan video pada anak usia prasekolah dengan karies gigi di TK Aisyiyah 05 Platuk Kecamatan Kenjeran Kota Surabaya.....	84
5.3 Menganalisis perbedaan kebiasaan menggosok gigi sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan media <i>story telling</i> boneka tangan pada anak usia prasekolah karies gigi di TK Aisyiyah 05 Platuk Kecamatan Kenjeran Kota Surabaya.....	86
5.4 Menganalisis perbedaan kebiasaan menggosok gigi sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan media video pada anak usia prasekolah karies gigi di TK Aisyiyah 05 Platuk Kecamatan Kenjeran Kota Surabaya.....	89
5.5 Menganalisis perbedaan pengaruh pendidikan kesehatan dengan media <i>story telling</i> boneka tangan dan video terhadap kebiasaan menggosok gigi pada anak usia prasekolah dengan karies gigi di TK Aisyiyah 05 Platuk Kecamatan Kenjeran Kota Surabaya .....	90
<b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	93
5.2 Saran .....	94

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN**

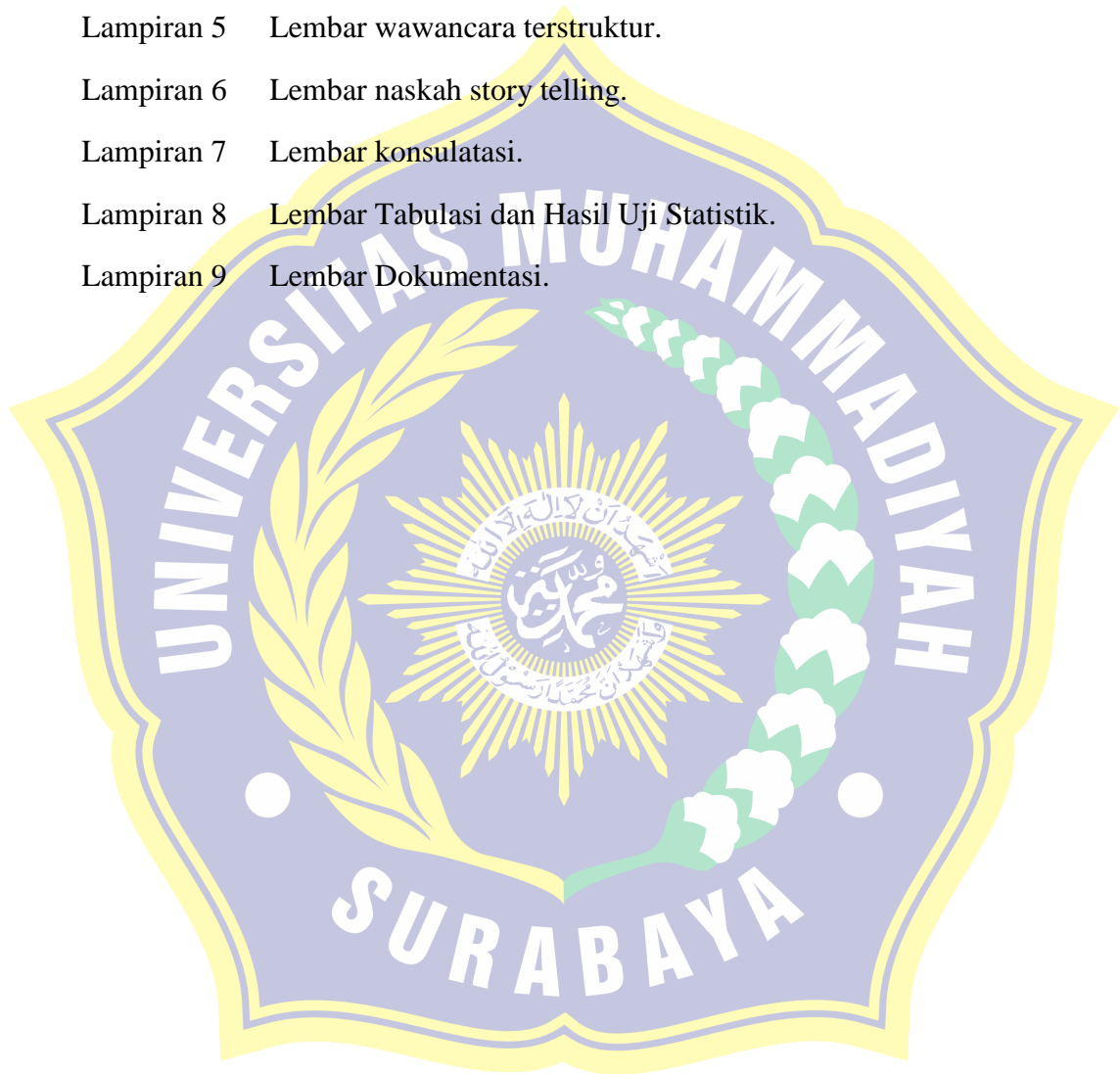


## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian .....	53
Tabel 3.2 Definisi Operasional .....	59
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur.....	75
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	75
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Orangtua .....	75
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Status dalam keluarga.....	76
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orangtua .....	76
Tabel 4.1 Mengidentifikasi kebiasaan menggosok gigi sebelum diberikan pendidikan kesehatan dengan media <i>story telling</i> boneka tangan dan video pada anak usia prasekolah dengan karies gigi .....	77
Tabel 4.7 Mengidentifikasi kebiasaan menggosok gigi sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan media <i>story telling</i> boneka tangan dan video pada anak usia prasekolah dengan karies gigi di TK Aisyiyah 05 Platuk Kecamatan Kenjeran Kota Surabaya .....	78
Tabel 4.8 Menganalisis perbedaan kebiasaan menggosok gigi sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan media <i>story telling</i> boneka tangan pada anak usia prasekolah karies gigi di TK Aisyiyah 05 Platuk Kecamatan Kenjeran Kota Surabaya .....	78
Tabel 4.9 Menganalisis perbedaan kebiasaan menggosok gigi sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan media video pada anak usia prasekolah karies gigi di TK Aisyiyah 05 Platuk Kecamatan Kenjeran Kota Surabaya.....	80
Tabel 4.10 Menganalisis perbedaan pengaruh pendidikan kesehatan dengan media <i>story telling</i> boneka tangan dan video terhadap kebiasaan menggosok gigi pada anak usia prasekolah dengan karies gigi di TK Aisyiyah 05 Platuk Kecamatan Kenjeran Kota Surabaya .....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar permohonan menjadi responden.
- Lampiran 2 Lembar persetujuan menjadi responden.
- Lampiran 3 Lembar SOP story telling.
- Lampiran 4 Lembar SAK Video.
- Lampiran 5 Lembar wawancara terstruktur.
- Lampiran 6 Lembar naskah story telling.
- Lampiran 7 Lembar konsultasi.
- Lampiran 8 Lembar Tabulasi dan Hasil Uji Statistik.
- Lampiran 9 Lembar Dokumentasi.



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual .....	50
Gambar 3.1 Kerangka Kerja .....	55



## DAFTAR SINGKATAN

WHO	: World Health Oorganization
DEPKES	: Departemen Kesehatan
DINKES	: Dinas Kesehatan
KEMENKES	: Kementrian Kesehatan
SPSS	: Statistical Product and Service Solutions
SD	: Sekolah Dasar
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
PNS	: Pegawai Negeri Sipil
IRT	: Ibu Rumah Tangga





## DAFTAR PUSTAKA

- Adam W. Lowry. 2014. *Texas Children's Handbook Of Pediatrics And Neonatology*. Jakarta; EGC – Anggoka IKAPI.
- Adi, 2015. *'Hubungan Pola Jajan Kriogenik Dan Kebiasaan Menggosok Gigi Terhadap Kejadian Karies Gigi Molar Pertama Permanen Pada Anak Usia 8-10 Tahun Di SDN 01 Gumpang Kecamatan Kartasura, Sukoharjo'*. Universitas Muhammadiyah Surakarta, Fakultas Kedokteran Gigi.
- Aliyah, S. 2011. *Pengaruh Metode Storytelling dengan Media Panggung Boneka terhadap Peningkatan Kemampuan Menyimak dan Berbicara Anak Usia Dini*. Sekolah Pasca Sarjana, UPI, Bandung.
- Arianto, Shaluhiah, Z. 2014. *Perilaku Menggosok Gigi Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V dan VI Di Kecamatan Sumberejo*. Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Diponegoro Semarang.
- Afifah M, 2017. *Pengaruh metode story telling terhadap kebiasaan menggosok gigi pada siswa TK Aisyiyah 05 kelas B kenjeran*. Fakultas Ilmu kesehatan. Universitas Airlangga, Surabaya.
- Aziz, A. 2010. *Metode Penelitian Keperawatan Dan Teknik Analisis Data*. Salemba Medika, Jakarta.
- Azwar, S. 2009. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta : Pustak Pelajar.
- Bahri Syaiful. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Budiharto. 2010. *Pengantar Ilmu Perilaku Kesehatan Dan Pendidikan Kesehatan Gigi*. Jakarta – EGC.
- Budisuari. 2010. *Hubungan Pola Makan Dan Kebiasaan Menyikat Gigi Dengan Kesehatan Gigi Dan Mulut (Karies) Di Indonesia*. Buletin Penelitian Sistem Kesehatan –Vol. 13 No. 1 Januari 2010: 83–91.
- Daryanto. Drs. 2013. *Media Pembelajaran – Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Edisi 1. Yogyakarta; GAVA MEDIA.
- Departemen Kesehatan RI. 2008. *Buku Saku Pelaksanaan PHBS Bagi Masyarakat Di Wilayah Kecamatan*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, Jakarta.
- Hernita P. 2013. *Seputar Kesehatan Gigi dan Mulut / Dokter Gigi Gaul*. Edisi I – Yogyakarta; Rapha Publishing.
- Hidayat, Rachmat. 2016. *Kesehatan Gigi dan Mulut – Apa Yang Sebaliknya Anda Tahu?*. Edisi I – Yogyakarta; CV Andi Offset.
- Hidayat, A. Aziz Alimul. 2010. *Metode Penelitian Kesehatan, Paradigma Kuantitatif*. Surabaya – Health Books Publishing.



- Hariyanti, N, dkk. 2008. *Mengatasi kegagalan penyuluhan kesehatan gigi pada anak dengan pendekatan psikologi*. Dentika dental journal. Vol 13 No 1. Di akses tanggal 3 April 2018, <http://isjd.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/131088084.pdf>.
- Hardiyanti, P. 2016. *Peningkatan Kemampuan Menggosok Gigi Melalui Media Boneka Gigi Pada Anak Tunagrahita Kategori Sedang Kelas IV Di SLBC Rindang Kasih Kecang*. Yogyakarta – Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hergenhahn, B. R dan Olson, M. Hg. 2010. *Theories Of Learning*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Hermawan, S. 2015. '*Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesehatan Gigi Dan Mulut Anak Usia Prasekolah Di Pos PAUD Perlita Vinolia Kelurahan Mojolangu*'. Jurnal Keperawatan, Poltekkes Kemenkes Malang.
- Ikhsan Soebroto. 2015. *Buku Pintar Kesehatan Gigi*. Yogyakarta; BOOK MARKS.
- Isbell, R., Sobol, J. 2009. *The effects of storytelling and story reading on the oral language complexity and story comprehension of young children*. Early childhood education journal, 32 (3). Springer Science Business Media, Inc.
- Isro'in, L & Andarmoyo, S. 2012. *Personal Hygiene : Konsep, Proses, dan Aplikasi dalam Praktik Keperawatan*, edisi I. Yogyakarta; Graha Ilmu.
- Kidd, Edwina. A. M. 2012. *Dasar-dasar Karies : Penyakit dan Penanggulangan / Edwina A. M. Kidd, Sally Joyston-Bechal; alih bahasa, Narlan Sumaawinata, Safrida Faruk – Jakarta : EGC. Anggota IKAPI*.
- Maulana, DJ. 2014. *Promosi Kesehatan*. Buku Kedokteran. Jakarta : EGC.
- Mawaddah S, 2017. *Pengaruh Story Telling Video Terhadap kebiasaan Gosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di MI Muawanah Muslimin Muslimat Samirejo Dawe Kabupaten Kudus*. Jurnal Ilmu Keperawata, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Cendekia Utama Kudus.
- Monty, D, Agus, C, Jack, T, 2014. *At a Glance Kedokteran Gigi Anak*. Eirlangga Medical Series (EMS). Penerbit Erlangga ; Jakarta.
- Mukminatun Annisa, 2017. *Pengaruh metode story telling terhadap perilaku menggosok gigi pada siswa SD Banyuripan kelas IV dan V Bangunjiwo Kasihan Bantul*. Jurnal Ilmu Keperawatan, Universitas 'Aisyiyah. Yogyakarta.
- Mumpuni, Yekti. 2013. *45 Masalah dan Solusi Penyakit Gigi dan Mulut*. Edisi I. Yogyakarta; Rapha Publishing.
- Notoatmodjo, 2012. *Promosi Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan*. Edisi I. Jakarta : Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, 2010. *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Nursalam, 2008. *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Salemba Medika
- Nursalam, 2017. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis*. Edisi Ke-4. Salemba Medika, Jakarta.
- Prasetyawati, Indah. 2012. *Pendidikan Kesehatan*. Universitas Negeri, Yogyakarta.
- Pratiwi, 2007. *Gigi Sehat Merawat Gigi Sehari-hari*. Penerbit Kompas Media Nursantara, Jakarta.
- Potter & Perry. 2012. *Buku Ajar Fundamental Keperawatan : Konsep, Proses dan Praktik*. Jakarta : EGC
- Pratiwi D, 2016. *Pengaruh Metode Story Telling Terhadap kebiasaan Menggosok Gigi Di TK Dharma Wanita Iv Banjar Sengon Kabupaten Jember*. Jurnal Ilmu Keperawatan, Universitas Jember.
- Rasinta, Tarigan. 2017. *Karies Gigi*. Edisi 2. Jakarta; EGC
- Rahayu Yofita A, 2013. *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita : Anak Usia TK*. Cetakan I. Jakarta Barat : PT Indeks.
- Rizki, Anisa & Lintang. 2015. *Teori & Konsep Tumbuh Kembang : Bayi, Toddler, Anak Dan Usia Remaja*. Yogyakarta : Nuha Medika.
- Riskesdas, 2013. Diambil dari <http://www.depkes.go.id/resources/download/general/Hasil%20Riskesdas%202013.pdf>. Diakses tanggal 28 Maret 2018 Pukul 19:21.
- Rahim R, 2015. *Hubungan Kebiasaan Menggosok Gigi Malam Hari Dan Kejadian Karies Gigi Pada Anak Sekolah Dasar Negeri Karang Tengah 07 Tangerang*. Fikes – Universitas Esa Unggul. Jakarta.
- Sudarmadji, dkk. 2010. *Teknik Bercerita*. Yogyakarta. PT. Kurnia Kalam Semesta.
- Shadiq, F Mustajab, NA. 2011. *Penerapan Teori Belajar Dalam Pembelajaran Matematika di SD*. Yogyakarta : Kementerian Pendidikan Nasional Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan Dan Penjamin Mutu Pendidikan Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pandidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Sari, EK. 2012. *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Gosok Gigi Dengan Metode Simulasi Ular Tangga Terhadap Perubahan Pengetahuan, Sikap, Dan Aplikasi Tindakan Gosok Gigi Anak Usia Sekolah*. Jurnal Keperawatan, Universitas Airlangga.
- Taufik Agus, dkk. 2007. *Pendidikan Anak Di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wulandari D. 2016. *Tumbuh Kembang Anak*. Yogyakarta; cetakan I. Pustaka Pelajar – Anggota IKAPI.

Wong, DL, Hockenberry, M, Wilson, D, Winkelstein, & Schwartz. 2008. *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik (Vol 1. Edisi Ke-4)* (Agus Sutarna, Neti Juniarti, H. Y Kuncara, Penerjemah). Jakarta ; EGC.

WHO, 2012. *Oral Health*. Diambil dari <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs318/en/>. Diakses tanggal 28 Maret 2018 Pukul 21:49.

