

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 6.1 Kesimpulan

1. Hasil penelitian kebiasaan menggosok gigi sebelum diberikan pendidikan kesehatan dengan media *story telling* boneka tangan urutan tertinggi pada kategori kurang sebanyak 34 anak dan urutan terendah pada kategori cukup sebanyak 6 anak. Sedangkan kelompok kedua sebelum diberikan media video urutan tertinggi pada kategori kurang sebanyak 38 anak dan urutan terendah pada kategori cukup sebanyak 2 anak.
2. Hasil penelitian kebiasaan menggosok gigi sesudah diberikan media pendidikan *story telling* boneka tangan pada kategori baik sebanyak 28 anak, cukup sebanyak 11 anak, kurang sebanyak 1 anak. Sedangkan kelompok lain sesudah diberikan media video pada kategori baik sebanyak 20 anak, cukup sebanyak 17 anak, kurang sebanyak 3 anak.
3. Pada kelompok perlakuan media pendidikan *story telling* boneka tangan terhadap kebiasaan menggosok gigi pada anak usia prasekolah di TK Aisyiyah 05 Platuk Kecamatan Kenjeran Kota Surabaya. Terjadi perubahan kebiasaan menggosok gigi dengan cara dan waktu yang tepat dari yang sebelum diberikan perlakuan media, kebiasaan yang kurang 34 anak menjadi kebiasaan yang baik 28 anak, cukup 11 anak dan kurang 1 anak.
4. Pada kelompok perlakuan media pendidikan video terhadap kebiasaan menggosok gigi pada anak usia prasekolah di TK Aisyiyah 05 Platuk Kecamatan Kenjeran Kota Surabaya. Terjadi perubahan kebiasaan

menggosok gigi dengan cara dan waktu yang tepat dari yang sebelum diberikan perlakuan media, kebiasaan yang kurang 38 anak menjadi kebiasaan yang baik 20 anak, cukup 17 anak dan kurang 3 anak.

5. Ada perbedaan yang signifikan antara pendidikan kesehatan dengan media *story telling* boneka tangan dan video terhadap kebiasaan menggosok gigi pada anak usia prasekolah di TK Aisyiyah 05 Platuk Kecamatan Kenjeran Kota Surabaya.

## 6.2 Saran

Setelah mengetahui hasil dari peneliti, maka hal-hal yang perlu disarankan adalah sebagai berikut :

### 1. Bagi responden

Untuk menjaga agar gigi tetap sehat maka perlu diperhatikan diantaranya adalah waktu menggosok gigi yang tepat di pagi hari setelah sarapan dan di malam hari sebelum tidur, dapat melakukan cara atau tahapan yang benar dalam menggosok gigi, serta melakukan pemeriksaan yang rutin 6 bulan sekali ke dokter gigi.

### 2. Bagi peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan masukan untuk penelitian selanjutnya dengan menggunakan media pendidikan kesehatan yang lain seperti leaflet, *pop up book* dan lain sebagainya guna untuk memperbaiki kekurangan yang ada dalam penelitian sekarang.

### 3. Bagi institusi

Memberikan pengenalan kepada sekolah dan siswa-siswi tentang pentingnya media pendidikan kesehatan dalam proses pembelajaran anak

usia dini akan pemahaman menjaga dan merawat kesehatan secara individu atau personal hygiene seperti mencuci tangan, menggosok gigi dengan baik dan benar, membersihkan dan memotong kuku.

#### 4. Bagi peneliti selanjutnya

Selain media pendidikan kesehatan *story telling* boneka tangan dan video, peneliti selanjutnya dapat membandingkan dengan media *story telling* boneka wayang atau media *pop up book* dalam mengatasi masalah kebiasaan gosok gigi yang buruk pada anak usia dini. Dan bisa juga untuk peneliti selanjutnya memperbanyak responden sehingga hasil penelitian dapat dikatakan valid dan tidak bias.

