

Lampiran

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas Muhammadiyah Surabaya, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mariana Ulva Mustafa
NIM : 20141660088
Program Studi : S1 – Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya Hak Bebas Royalty Non- Eklusif (Non Exclusif Royalty Free Right) atas karya saya yang berjudul

“ PENGARUH SIMULASI PPGD TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP KESIAPSIAGAAN BENCANA DENGAN PROGRAM SMTB DI SMA MUHAMMADIYAH PACITAN”

Berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalty Non Exclusif ini, Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk dalam pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan hasil akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau dengan pembimbing saya sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surabaya

Pada Tanggal :



(Mariana Ulva Mustafa)

Gladi POSKO dan Gladi LAPANG Program Sekolah Madrasah Tangguh Bencana PDM Kabupaten Pacitan

SMA Muhammadiyah, Sabtu 10 Maret 2018
SMA Muhammadiyah Pacitan, Ahad, 11 Maret 2018

Latar Belakang

- Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur menugaskan kepada Majelis Lingkungan Hidup dan Penanggulangan Bencana (MLHPB) Jatim sebagai pelaksana program Sekolah Madrasah Tangguh Bencana (SMTB) untuk dilaksanakan di Kabupaten Pacitan dengan masa kegiatan 25 Februari - 30 April 2018.
- Program SMTB dilaksanakan di lingkungan SMA Muhammadiyah Pacitan dan Madrasah Ibtidaiyah Glinggangan sebagai penerima manfaat utama.
- Program SMTB ini terdiri dari 3 keluaran yang diharapkan, antara lain (1) Pengetahuan tentang kebencanaan di lingkungan sekolah, (2) Keterampilan dalam menghadapi situasi darurat di sekolah dan (3) Kerja sama lintas lembaga guna meningkatkan kapasitas penanggulangan bencana di sekolah.
- Kegiatan gladi ini merupakan puncak dari semua aktivitas yang sudah dilakukan dan menguji seluruh kemampuan yang sudah dilatihkan.

Tujuan

Tujuan Umum

Menguji dokumen penanggulangan bencana sekolah untuk membantu terciptanya sekolah yang siap siaga dalam penanggulangan bencana.

Tujuan Khusus

- mengevaluasi keterampilan dan kemampuan dalam proses pengambilan keputusan dalam sistem komando tanggap darurat di pusat komando sekolah
- mengevaluasi kemampuan dalam menyusun rencana aksi melalui proses hubungan komando dan staff dalam operasi penanggulangan bencana di pusat komando sekolah
- mengevaluasi fungsi komando, kontrol dan koordinasi antar lembaga dalam proses penanggulangan bencana di sekolah
- mengevaluasi ketrampilan PPGD awam dalam kondisi darurat

Masukan

1. Dokumen RKB SMA Muhammadiyah Pacitan
2. Skenario Gladi Lapang RKB SMA Muhammadiyah Pacitan

Hasil

1. Dokumen RKB yang teruji
2. Keterampilan PPGD awam dalam menghadapi bencana yang teruji

Indikator keberhasilan

- Peserta dan undangan sesuai dengan kerangka acuan kegiatan
- Seluruh peserta terlibat dalam pelaksanaan gladi RKB SMA Muhammadiyah Pacitan
- Kegiatan sesuai dengan perencanaan

Alat verifikasi

- Dokumen RKB SMA Muhammadiyah Pacitan
- Daftar hadir peserta
- Hasil Notulensi TTE
- Hasil Notulensi Gladi posko
- Foto dan video kegiatan
- Hasil evaluasi gladi RKB

Metode
Pra Kegiatan:

Pelaksanaan persiapan kegiatan dilakukan 1 minggu sebelum hari pelaksanaan mulai dari persiapan administrasi dan persiapan teknis kegiatan

Pelaksanaan Kegiatan: (susunan acara terlampir)

Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan selama 2 (dua) hari. Metode hari pertama adalah Gladi posko yang melibatkan seluruh pelaku dan panitia gladi lapang. Dimana kegiatan tersebut adalah latihan uji coba sistem komando. Hari kedua simulasi dengan metode gladi lapang yaitu praktek langsung di lapangan dengan menguji komando sistem serta sekaligus menjalankan pengujian SOP gempa bumi di SMA Muhammadiyah Pacitan berdasarkan dokumen RKB yang telah dibuat. Kemudian di akhir acara terdapat evaluasi bersama dari kegiatan simulasi RKB oleh tim evaluator

Pasca Kegiatan :

Penyusunan laporan Gladi dan laporan kegiatan dilaksanakan setelah kegiatan selesai maka dilakukan evaluasi keberhasilan penyelenggaraan kegiatan oleh manajemen program. Dalam evaluasi ini mencakup pencapaian indikator keberhasilan kegiatan dan rekomendasi penyelenggaraan kegiatan selanjutnya.

Partisipan kegiatan
Panitia Acara

Ketua Panitia	: Bambang
Sekretaris	: Nurolin
Bendahara	: Tofa
Koord.Perengkapan	: Imran
Koord.Konsumsi	: Ika Pindarsih
Koord.Keamanan	: Fatikhudin

Tim Gladi

Penanggung Jawab Gladi	Yuanita Wulandari,S.Kep.ners.MS
Direktur Gladi	Danny Suteja
Executive controller	Achmad Muzazin,S.Kep.Ners
Controller I	Samsul,S.KI
Controller II	Muhammad Fariz
Controller III	Ngadiono,S.Pd
Controler IV	Neni jauhaningrum,S.Kep.Ners
Transportasi	Mulyono
	Robby
Talent artist	1. Nadia Qurotul Aini,Amd.Keb 2. Saputra
Kedaruratan kesehatan	Nouvan,S.Kep.ners

Pelaku Gladi

1. 10 Probandus
2. 16 Guru Pengajar
3. 5 Orang BPBD Pacitan
4. 5 Orang Mdmc
5. 1 Orang Kepala Sekolah
6. 5 Orang Tim PKU Pacitan
7. Siswa Siswi Sekolah

Undangan

1. Bupati kabupaten Pacitan
2. Dandim kabupaten Pacitan
3. BPBD kabupaten Pacitan
4. Dinas Pendidikan Pacitan
5. Mandiri Syariah
6. Lurah Baleharejo
7. MLHPB PWM Jawa timur
8. PDM Kabupaten pacitan
9. Dikdasmen PDM Kabupaten pacitan
10. LazizMu PDM Kabupaten pacitan
11. MPKU PDM Kabupaten pacitan

Observer

1. LPB PDM kabupaten Pacitan

Evaluator

1. **Monitoring Evaluasi Program**
Yuanita Wulandari, S.Kep.ners.MS & Priyo At.Sancoyo, ST (Program SMTB)
Notulensi pendamping : Nurolin
2. **RKB**
Rossi Hendrawan (Fasilitator Sekolah Aman MDMC)
Notulensi pendamping : Tofa
3. **PPGD**
Evaluator : Edi Suwito, S.Kep.Ners
Notulensi pendamping : Bambang

Waktu Pelaksanaan dan Susunan Acara
Kegiatan Gladi Ruang/Posko

Hari/Tanggal : Sabtu, 10 maret 2018
 Waktu : Pukul 08.00 - 17.00 WIB
 Tempat : Gedung Dakwah Muhammadiyah Pacitan

Jam	Acara	PIC
08.00-08.30	Pembukaan	YW
08.30-09.00	Persiapan gladi Lapang <ul style="list-style-type: none"> • Cek kelengkapan • Brifing controller dan evaluator • Set up tempat latihan 	SA
08.30-10.00	Review RKB	DS
10.00-10.15	Coffe Time	Panitia
10.15-12.00	Pelaksanaan gladi ruang	AMZ
12.00-13.00	Reivew Gladi dan Penutupan Gladi Posko	PS
13.00-17.00	Cek final persiapan gladi lapang	ALL

Kegiatan Gladi Lapang

Hari/Tanggal : Ahad, 11 Maret 2018
 Waktu : Pukul 06.00 – 15.00 WIB
 Tempat : SMA 1 Muhammadiyah Pacitan

Jam	Acara	PIC
06.00-07.00	Make up probandus	DR
07.00-08.00	Brifing Pelaku	MF & NJ
07.00-08.00	Pembukaan Coffe break Undangan	Panitia
08.00-10.00	Gladi lapang	DS
10.00 -11.00	Evaluasi bersama dan penutupan	Evaluator dan Panitia

Penutup

Demikian Kerangka Acuan kegiatan kami buat bila mungkin ada perubahan akan didiskusikan di pertemuan rapat koordinasi teknis.nasrun minallah.fastabikhul khairot.

Contact Person:

Project Officer :
 Yuanita Wulandari,S.Kep.Ners.MS
 0823-0206-8550

Sekretariat :Jl Kertomenanggal IV/1 Surabaya Tlp. 031-8437191, Fax. 031-8420848
 Website : www.mdmc-jatim.or.id
 Email : Sekretariatmdmcjatim@gmail.com

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini

No responden : (diisi peneliti)

Nama :

Asal Sekolah :

No yang bisa dihubungi :

Telah mendapatkan keterangan secara terperinci dan jelas mengenai :

Penelitian yang berjudul “Pengaruh Simulasi PPGD Terhadap Pengetahuan dan sikap Kesiapsiagaan bencana Dengan Program SMTB Di SMAM 1 Pacitan”

1. Perlakuan yang akan diterapkan pada subyek
2. Manfaat ikut sebagai subyek penelitian
3. Bahaya yang akan timbul
4. Hak untuk undur diri
5. Adanya insentif untuk subyek penelitian
6. Kerahasiaan sebagai subyek penelitian
7. Prosedur Penelitian

Dan mendapat kesempatan mengajukan pertanyaan segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian tersebut. Oleh karena itu saya “**Bersedia/Tidak bersedia**” secara sukarela untuk menjadi subyek penelitian dengan penuh kesadaran serta tanpa paksaan. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada tekanan dari pihak manapun.

Peneliti,

Surabaya, 23 Febuari 2018

Responden,

Saksi,

LEMBAR INSTRUMEN KUISIONER PELATIHAN PPGD

Usia :
Pendidikan :
Media informasi :
Lingkungan : (Sekolah, Rumah, Rumah Sakit, Masyarakat)
Pengalaman Sudah mengikuti Pelatihan :

KUESIONER PENGETAHUAN

Petunjuk Pengisian :

Saudara dimohon memberi tanda silang (×) pada jawaban yang menurut anda benar :

1. Siapa sajakah yang dapat melakukan pertolongan pertama ketika terjadinya bencana?
 - a. Semua orang
 - b. Dokter dan perawat
 - c. Mantri

2. Manakah yang terpenting untuk diselamatkan terlebih dahulu ketika terjadinya bencana?
 - a. Orang lain
 - b. Diri sendiri
 - c. Harta benda

3. Tindakan pertama apa yang harus dilakuakn ketika melihat korban tergeletak ?
 - a. Memberikan nafas buatan
 - b. Memastikan bahwa lingkungan di sekitar korban yang tergeletak aman
 - c. Membiarkan korban tergeletak di jalan

4. Tindakan apakah yang dilakukan Ketika ada orang yang tidak sadarkan diri ?
 - a. Berteriak saja, dan lari
 - b. Meminta pertolongan kepada orang lain Dirujuk Rumah sakit dan Puskesmas
 - c. Memberikan pertolongan pertama dengan memanggil-manggil, menggoyang pundak

5. Jika ditemukan korban dengan kondisi tidak bernafas apa yang harus dilakukan?
 - a. Melakukan RJP
 - b. Memberikan nafas buatan
 - c. Memindahkan korban ketempat yang aman

6. Kondisi korban seperti apa yang dilakukan penanganan RJP ?
 - a. Setelah diberikan nafas buatan, nadi tidak teraba
 - b. Nadi carotis teraba
 - c. Ketika tidak sadarkan diri di berikan RJP

7. Menurut bapak/ibu peralatan PPGD apa saja yang penting ketika terjadinya bencana?
 - a. kotak P3K
 - b. tandu
 - c. tempat evakuasi

8. Tujuan utama dalam melakukan RJP adalah ?
 - a. Memenuhi oksigen pada paru
 - b. Memberikan oksigen pada otak, jantung dan organ-organ vital
 - c. Mencegah kematian sedini mungkin

9. Berapa kali kompresi dada di lakukan ?
 - a. 20 kali
 - b. 30 kali
 - c. 10 kali

10. Berapa kali siklus kompresi dada dilakukan ?
 - a. 30 : 2
 - b. 20 : 2
 - c. 10 : 2

11. Bagaimana dasar pemindahan korban ?
 - a. Aman, stabil, cepat
 - b. Aman, rapi, cepat
 - c. Aman, cepat, bersih

12. Hal-hal apa saja yang perlu diperhatikan saat memindahkan korban ?
 - a. Korban dalam keadaan bernafas, korban di angkat di bagian cedera
 - b. Korban di angkat dengan benar
 - c. Korban di angkat dengan tidak mengenai bagian cedera, korban dalm keadaan pernafasan tidak terganggu

KUESIONER SIKAP

Petunjuk pengisian:

Saudara di mohon dapat mengemukakan pendapat secara jujur untuk menyatakan sikap saudara terhadap pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda check list (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai pilihan saudara.

Keterangan Pilihan

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : tidak setuju

STS : Sangat Tidak setuju

No	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
1.	Pemberian Pertolongan pertama Gawat Darurat merupakan hal yang sangat berguna bagi Masyarakat sekolah				
2.	Jika ada pelatihan PPGD saya akan datang 10 menit sebelum kegiatan akan di mulai.				
3.	Tidak mengikuti informasi mengenai kesiapsiagaan dengan pelatihan PPGD merupakan tindakan yang benar.				
4.	Saya mampu memberikan pendidikan mengenai Pelatihan PPGD sebagai kesiapsiagaan kepada siswa dengan cara yang benar.				
5.	Pelatihan PPGD dapat meningkatkan pengetahuan dan kesiapsiagaan akan bencana.				
6.	Sekolah harusnya memiliki tempat evakuasi ketika terjadinya bencana				
7.	Peringatan tanda bahaya tidak perlu dihiraukan dikarenakan tugas kepala daerah/ lurah				
8.	menunggu tenaga kesehatan lebih baik dari pada memberikan pertolongan pertama pada korban bencana.				
9.	Saya siap melakukan tanggap darurat ketika terjadinya bencana				
10.	Apabila terjadinya bencana hal yang pertama dilakukan adalah berlari				
11.	Keterbatasan fisik bukan menjadi penghalang untuk melakukan kesiapsiagaan bencana				
12.	Saya hanya menolong orang terdekat saya bila terjadi bencana				

TTD PERSETUJUAN

POST KUISIONER PENGETAHUAN

No responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Skor total
1.	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	10
2.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
3.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11
4.	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	10
5.	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	10
6.	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	9
7.	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11
8.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
9.	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11
10.	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11
11.	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11
12.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
13.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11
14.	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	9
15.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
16.	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	10
17.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
18.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
19.	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	10
20.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11
21.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11
22.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11
23.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	10

POST KUISIONER SIKAP

No responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Skor total
1.	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	39
2.	4	3	1	3	3	1	4	3	2	3	2	4	33
3.	3	3	2	4	3	3	4	2	3	3	3	2	35
4.	4	4	1	3	4	4	1	3	3	3	4	4	38
5.	4	3	3	3	4	4	3	2	3	2	4	3	38
6.	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	32
7.	4	3	2	3	4	3	2	2	3	2	3	2	33
8.	4	3	4	3	4	2	3	2	2	2	2	1	32
9.	4	4	4	3	2	3	3	3	2	2	1	3	34
10.	4	3	2	3	4	3	1	4	3	4	3	4	38
11.	4	3	2	3	4	3	4	4	3	2	3	2	37
12.	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	34
13.	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	2	38
14.	4	3	2	3	2	3	2	4	3	2	2	2	34
15.	3	3	3	4	4	4	2	4	4	1	1	2	37
16.	3	3	2	4	3	3	3	2	1	3	4	2	34
17.	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	43
18.	3	3	2	3	4	2	4	1	2	1	3	2	35
19.	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	1	2	36
20.	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	35
21.	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	1	1	40
22.	4	3	4	4	2	1	2	4	3	2	4	4	32
23.	4	3	4	2	3	4	2	4	4	4	3	3	33

PRE KUSIONER PENGETAHUAN

No responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Skor total
1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	6
2	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	7
3	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	6
4	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	7
5	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	5
6	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4
7	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	6
8	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	8
9	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	7
10	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	6
11	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	5
12	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	9
13	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	7
14	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	6
15	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	5
16	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	5
17	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5
18	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	7
19	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	7
20	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	7
21	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5
22	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	7
23	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	6

PRE KUISIONER SIKAP

NO RESPONDEN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	SKOR TOTAL
1.	4	4	2	3	4	4	1	3	4	4	4	3	40
2.	4	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	13
3.	4	2	0	3	4	3	2	2	2	3	3	3	31
4.	4	2	3	3	2	4	2	1	3	1	1	2	28
5.	4	3	2	3	4	4	1	3	4	4	3	2	37
6.	3	3	4	3	3	3	1	2	3	3	3	1	32
7.	3	2	4	2	4	2	3	4	1	3	2	3	27
8.	4	3	2	3	4	4	1	2	3	2	1	2	31
9.	4	4	4	4	4	3	1	2	2	2	2	1	33
10.	4	3	3	3	4	3	3	3	3	1	2	2	34
11.	1	2	4	2	2	3	3	4	1	2	1	1	26
12.	4	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	1	34
13.	4	3	4	2	3	4	2	2	3	4	4	3	31
14.	4	3	2	3	3	3	2	2	3	1	3	1	36
15.	4	3	3	2	4	3	4	2	1	1	1	4	30
16.	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	32
17.	4	4	2	3	4	4	1	2	3	2	2	1	42
18.	4	3	2	2	4	3	4	4	3	3	4	3	32
19.	4	3	2	4	4	4	4	2	3	2	4	2	39
20.	4	4	2	3	4	3	2	2	3	3	3	4	38
21.	4	3	1	3	3	3	2	2	3	4	4	4	37
22.	4	3	2	3	3	2	1	2	3	2	1	3	36
23.	2	3	4	2	3	4	3	2	3	1	4	2	31

No Resp	Usia	Pendidikan	Media informasi	Lingkungan	Total benar pre kuisisioner 1	Total benar post kuisisioner 1	Kategori Pengetahuan Post	Keterangan setelah diberi simulasi	Persentase benar pre kuisisioner 1	Persentase benar post kuisisioner 1	sikap pre	sikap post	Keterangan statistic	Keterangan
R-001	31 thn	S1	HP	Sekolah	6	10	Baik	Positif	50.0%	83.3%	40	39	Negatif	Turun
R-002	27 thn	S1	HP	Sekolah	7	12	Baik	Positif	58.3%	100.0%	13	33	Positif	Naik
R-003	41 thn	S1	HP	Sekolah	6	11	Baik	Positif	50.0%	91.7%	31	35	Positif	Naik
R-004	27 thn	S1	HP	Sekolah	7	10	Baik	Positif	58.3%	83.3%	28	38	Positif	Naik
R-005	28 thn	S1	HP	Sekolah	5	10	Baik	Positif	41.7%	83.3%	37	38	Positif	Naik
R-006	29 thn	S1	HP	Sekolah	4	9	Cukup	Positif	33.3%	75.0%	32	32	Tie	Tetap
R-007	28 thn	S1	HP	Sekolah	6	11	Baik	Positif	50.0%	91.7%	27	33	Positif	Naik
R-008	35 thn	S1	HP	Sekolah	8	12	Baik	Positif	66.7%	100.0%	31	32	Positif	Naik
R-009	44 thn	S1	HP	Sekolah	7	11	Baik	Positif	58.3%	91.7%	33	34	Positif	Naik
R-010	31 thn	S1	HP	Sekolah	6	11	Baik	Positif	50.0%	91.7%	34	38	Positif	Naik
R-011	28 thn	S1	HP	Sekolah	5	11	Baik	Positif	41.7%	91.7%	26	37	Positif	Naik
R-012	34 thn	S1	HP	Sekolah	9	12	Baik	Positif	75.0%	100.0%	34	34	Tie	Tetap
R-013	26 thn	S1	HP	Sekolah	7	11	Baik	Positif	58.3%	91.7%	31	38	Positif	Naik

				h										
R-014	32 thn	S1	HP	Sekolah	6	9	Cukup	Positif	50.0%	75.0%	36	34	Negatif	Turun
R-015	30 thn	S1	HP	Sekolah	5	12	Baik	Positif	41.7%	100.0%	30	37	Positif	Naik
R-016	29 thn	S1	HP	Sekolah	5	10	Baik	Positif	41.7%	83.3%	32	34	Positif	Naik
R-017	27 thn	S1	HP	Sekolah	5	12	Baik	Positif	41.7%	100.0%	42	43	Positif	Naik
R-018	39 thn	S1	HP	Sekolah	7	12	Baik	Positif	58.3%	100.0%	32	35	Positif	Naik
R-019	32 thn	S1	HP	Sekolah	7	10	Baik	Positif	58.3%	83.3%	39	36	Negatif	Turun
R-020	34 thn	S1	HP	Sekolah	7	11	Baik	Positif	58.3%	91.7%	38	35	Negatif	Turun
R-021	25 thn	S1	HP	Sekolah	5	11	Baik	Positif	41.7%	91.7%	37	40	Positif	Naik
R-022	26 thn	S1	HP	Sekolah	7	11	Baik	Positif	58.3%	91.7%	36	32	Negatif	Turun
R-023	28 thn	S1	HP	Sekolah	6	10	Baik	Positif	50.0%	83.3%	31	33	Positif	Naik

Hasil SPSS 23.0

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Umur	23	25	44	30.91	4.990
Kuesioner1 Pre	23	33.3	75.0	51.809	9.7047
Kuesioner1 Post	23	75.0	100.0	90.222	7.8167
Kuesioner 2 Pre	23	27.1	87.5	67.984	12.3810
Kuesioner 2 Post	23	66.7	89.6	74.287	6.0121
Valid N (listwise)	23				

Frequency Table

Umur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 25-28 thn	10	43.5	43.5	43.5
29-32 thn	7	30.4	30.4	73.9
33-37 thn	3	13.0	13.0	87.0
38-41 thn	2	8.7	8.7	95.7
42-45 thn	1	4.3	4.3	100.0
Total	23	100.0	100.0	

Pendidikan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid S1	23	100.0	100.0	100.0

MediaInformasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid HP	23	100.0	100.0	100.0

Lingkungan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sekolah	23	100.0	100.0	100.0

PengalamanPre

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Belum	23	100.0	100.0	100.0

PengalamanPost

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sudah	23	100.0	100.0	100.0

Kuesioner1Pre

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	13	56.5	56.5	56.5
	Cukup	10	43.5	43.5	100.0
	Total	23	100.0	100.0	

Kuesioner1Post

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	2	8.7	8.7	8.7
	Baik	21	91.3	91.3	100.0
	Total	23	100.0	100.0	

UJI NORMALITAS

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
skortotal_pre	0.184	23	0.043	.922	23	0.073
skortotal_post	0.226	23	0.004	.875	23	0.008

a. Lilliefors Significance Correction

H₀= DATA BERDISTRIBUSI NORMAL

H₁ DATA TIDAK BERDISTRIBUSI NORMAL

SIG./PVALUE < ALFA(0,05), MAKA TOLAK H₀

NPar Tests

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
skortotal_post - skortotal_pre Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
Positive Ranks	23 ^b	12.00	276.00
Ties	0 ^c		
Total	23		

a. skortotal_post < skortotal_pre

b. skortotal_post > skortotal_pre

c. skortotal_post = skortotal_pre

Test Statistics^b

	skortotal_post - skortotal_pre
Z	-4.235 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

H0=TIDAK ADA PERBEDAN

H1=ADA PERBEDAAN

SIG./PVALUE < ALFA(0,05), MAKA TOLAK H0

NPar Tests

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
skortotal_post - skortotal_pre	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	23 ^b	12.00	276.00
	Ties	0 ^c		
	Total	23		
presentase_post - presentase_pre	Negative Ranks	0 ^d	.00	.00
	Positive Ranks	23 ^e	12.00	276.00
	Ties	0 ^f		
	Total	23		

a. skortotal_post < skortotal_pre

b. skortotal_post > skortotal_pre

c. skortotal_post = skortotal_pre

d. presentase_post < presentase_pre

e. presentase_post > presentase_pre

f. presentase_post = presentase_pre

Test Statistics^b

	skortotal_post - skortotal_pre	presentase_post - presentase_pre
Z	-4.235 ^a	-4.203 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

NPar Tests

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
skor_sikap_post - skor_sikap_pre	Negative Ranks	5 ^a	9.00	45.00
	Positive Ranks	16 ^b	11.63	186.00
	Ties	2 ^c		
	Total	23		
presentase_sikap_post - presentase_sikap_pre	Negative Ranks	5 ^d	9.00	45.00
	Positive Ranks	16 ^e	11.63	186.00
	Ties	2 ^f		
	Total	23		

a. skor_sikap_post < skor_sikap_pre

b. skor_sikap_post > skor_sikap_pre

c. skor_sikap_post = skor_sikap_pre

d. presentase_sikap_post < presentase_sikap_pre

e. presentase_sikap_post > presentase_sikap_pre

f. presentase_sikap_post = presentase_sikap_pre

Test Statistics^b

	skor_sikap_post - skor_sikap_pre	presentase_sika p_post - presentase_sika p_pre
Z	-2.458 ^a	-2.458 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.014	.014

a. Based on negative ranks.

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
skor_sikap_post - skor_sikap_pre	Negative Ranks	5 ^a	9.00	45.00
	Positive Ranks	16 ^b	11.63	186.00
	Ties	2 ^c		
	Total	23		
presentase_sikap_post - presentase_sikap_pre	Negative Ranks	5 ^d	9.00	45.00
	Positive Ranks	16 ^e	11.63	186.00
	Ties	2 ^f		
	Total	23		

a. skor_sikap_post < skor_sikap_pre

b. skor_sikap_post > skor_sikap_pre

c. skor_sikap_post = skor_sikap_pre

d. presentase_sikap_post < presentase_sikap_pre

e. presentase_sikap_post > presentase_sikap_pre

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

Explore

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Sikap Pre	23	100.0%	0	.0%	23	100.0%
Sikap Post	23	100.0%	0	.0%	23	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
Sikap Pre	Mean	32.61	1.240	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	30.04	
		Upper Bound	35.18	
	5% Trimmed Mean	33.10		
	Median	32.00		
	Variance	35.340		
	Std. Deviation	5.945		
	Minimum	13		
	Maximum	42		
	Range	29		
	Interquartile Range	6		
	Skewness	-1.477	.481	
	Kurtosis	4.462	.935	
	Sikap Post	Mean	35.65	.602
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	34.40	
		Upper Bound	36.90	
5% Trimmed Mean		35.47		
Median		35.00		
Variance		8.328		
Std. Deviation		2.886		
Minimum		32		
Maximum		43		

Range	11	
Interquartile Range	5	
Skewness	.729	.481
Kurtosis	.194	.935

Frequencies

Statistics

		Sikap Pre	Sikap Post
N	Valid	23	23
	Missing	0	0
	Mean	32.61	35.65
	Median	32.00	35.00
	Mode	31	34 ^a

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Sikap Pre	23	13	42	32.61	5.945
Sikap Post	23	32	43	35.65	2.886
Valid N (listwise)	23				

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	10	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	10	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.953	12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pengetahuan1	6.1000	19.878	.985	.942
Pengetahuan2	6.1000	19.878	.985	.942
Pengetahuan3	6.1000	19.878	.985	.942
Pengetahuan4	6.1000	19.878	.985	.942
Pengetahuan5	6.1000	19.878	.985	.942
Pengetahuan6	6.4000	22.267	.478	.957
Pengetahuan7	6.2000	20.400	.840	.947

Pengetahuan8	6.0000	21.111	.751	.949
Pengetahuan9	6.0000	21.111	.751	.949
Pengetahuan10	6.3000	21.122	.693	.951
Pengetahuan11	6.1000	21.878	.524	.956
Pengetahuan12	6.2000	22.622	.355	.962

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	10	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	10	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.956	12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Sikap1	27.4000	87.156	.869	.950

Sikap2	27.9000	92.989	.880	.951
Sikap3	28.5000	97.833	.612	.957
Sikap4	28.0000	93.333	.880	.951
Sikap5	27.5000	87.389	.911	.949
Sikap6	27.5000	90.056	.773	.953
Sikap7	28.0000	97.111	.630	.957
Sikap8	27.6000	90.267	.744	.954
Sikap9	27.8000	90.622	.889	.950
Sikap10	27.7000	89.567	.704	.956
Sikap11	27.8000	89.511	.767	.953
Sikap12	27.6000	87.600	.878	.950

Validasinya dari angka rentan pengetahuan 942-962

Sikap 949-957









LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL / SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Mariana ulva Mustafa

Nama Pembimbing I. : Yvanita Wulandari S.Tep.Ns.Ms.

Judul karya ilmiah : Pengaruh Simulasi PPGD Terhadap Pengetahuan dan Sikap Kesiapsiagaan bencana dengan Program SMTB di SMAM 1 Pacitan.









NO	Hari, Tanggal	Catatan pembimbing/ hal yang di revisi	Tanda Tangan
1.	1-02-2018 Kamis	BAB I	
2.	5-02-2018 Senin	BAB 2	
3.	7-02-2018 Rabu	BAB 3	
4.	8-02-2018 Kamis	Kuliner	
5.	Kamis 15-03-18	revisi (bagian & runing yang SPDS esheres)	
6.	Rabu-18-7-2018	Revisi	

LEMBAR KONSULTASI PROPOSAL / SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Mariana ulva Mustafa

Nama Pembimbing 2 : Siswanto Agung S.kep.Ns



Judul karya ilmiah : Pengaruh Simulasi PPGD Terhadap Pengetahuan dan Sikap Kesiapsiagaan bencana dengan Program SMTB di SMAM 1 Pacitan.

NO	Hari, Tanggal	Catatan pembimbing/ hal yang di revisi	Tanda Tangan
1.	16-01-2018 Selasa	BAB I	
2.	18-01-2018 Kamis	BAB 2.	
3	24-01-2018 Rabu	BAB 3	
4.	9-02-2018 Jumat	Kuisisioner	
5.	Revisi hasil 18-3-2018	Revisi hasil	
6.	7-5-2018	Revisi Spss.	
7.	23-06-2018	Revisi Pembahasan.	
8.	Rabu-18-7-2018	Acc yuta	

REVISI SKRIPSI
 LEMBAR KONSULTASI ~~PROPOSAL / SKRIPSI~~ ~~PROPOSAL~~

Nama Mahasiswa : Mariana ulva Mustafa
 Nama Penguji : Ade Susanty S.kep.Ns.M.kep

Judul karya ilmiah : Pengaruh Simulasi PPGD Terhadap Pengetahuan dan Sikap Kesiapsiagaan bencana dengan Program SMTB di SMAM 1 Pacitan.

NO	Hari, Tanggal	Catatan pembimbing/ hal yang di revisi	Tanda Tangan
1.	27-02-2018 Selasa	BAB 2 BAB 3 Kuinoner	
2.	15-03-18 Kamis	BAB. I BAB II - VI	
B.			

