

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (*PROJECT BASED  
LEARNING*, PjBL) DI SMA MUHAMMADIYAH SE KOTA -  
SURABAYA**

**SKRIPSI**



**R. INDAH RIESQY ELVINDARI**

**NIM : 20111113004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUNAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
JUNI 2015**



**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK ( *PROJECT BASED  
LEARNING*, PjBL) DI SMA MUHAMMADIYAH SE KOTA -  
SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**R. INDAH RIESQY ELVINDARI  
NIM : 20111113004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya  
JUNI 2015**

## **Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : R. Indah Riesqy Elvindari

NIM : 20111113004

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program studi : S1 Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 16 juni 2015

Yang menyatakan,

R. Indah Riesqy Elvindari

20111113004

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang ditulis oleh R. Indah Riesqy Elvindari ini telah disetujui pada tanggal 16 Juni 2015 untuk diujikan tanggal 25 Juni 2015.

Dosen pembimbing

Tanda tangan

Tanggal

**I. Drs. Wiwi Wikanta, M.Kes.** ..... ..

**II. Dra. Peni Suharti, M.Kes** ..... ..

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Biologi

**Dr. Wiwi Wikanta, M. Kes.**

## HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan, pada tanggal 25 Juni 2015.

Dosen penguji	Tanda tangan	Tanggal
I. Dra. Peni Suharti, M.Kes	.....	.....
II. Dra. Lina Listiana, M.Kes	.....	.....
III. Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes	.....	.....

Mengetahui:  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah  
Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis hanturkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Skripsi ini berjudul Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*, PjBL) di SMA Muhammadiyah Se- kota Surabaya ini, disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu, tiada kata yang layak bagi kami sampaikan selain ucapan terimakasih, khususnya kepada :

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Dr. Wiwi Wikanta, M, Kes. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, dan Selaku pembimbing I yang dengan sabar dan yang telah meluangkan waktu demi ter-selesaikannya skripsi ini.
4. Dra. Peni Suharti, M. Kes. Selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis serta dengan sabar dan telaten membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini sampai selesai.
5. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah mendidik dan membimbing penulis selama mengikuti perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi hingga tingkat sarjana.

6. Bapak ibu kepala sekolah dan guru-guru SMA Muhammadiyah se-surabaya yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Kedua orang tuaku serta adik-adikku yang selalu memberi dukungan baik secara moril maupun materil.
8. Teman-temanku se-Almamater, khususnya teman-teman seperjuangan angkatan 2011 yang telah menambah hiasan warna dalam hidup ini. Untuk setiap kesedihan dan kebahagiaan yang pernah kita jalani bersama dan takkan pernah terlupakan.
9. Adikku Mabrotul Hikmah yang senantiasa setia menampung tempat Kost untuk berteduhnya saya meluangkan waktu istirahat selama bimbingan skripsi di kampus.
10. Teman-Teman kerabat Erni, kak Mahrus, kak daniel, kak huda, kak Adit Pratama, sahabatku Arlita (sarangeo), ika oktaviana (mad kukur), Whaty (behah), Nur (ciri), Yobi, Mona (cantik), yang telah memberi semangat tiada henti dan menemani selama di perpustakaan hingga terselesaikannya skripsi ini.
11. Pelayanan perpustakaan daerah (Perpusda) yang telah ramah dan sabar melayani pengunjung, dan ikut membantu dalam penyusunan skripsi dalam hal pendukungan Referensi buku-buku yang telah saya pinjam.

Saya tidak bangga bisa membuat skripsi ini, saya membanggakan orang-orang yang saya cintai, kedua orang tua saya, saudara-saudara saya, dan Anda, pembaca yang budiman...

Dari lubuk hati saya, kepada hati anda, dengan rasa hormat, saya persembahkan skripsi ini untuk semua.



Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan bisa memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 18 juni 2014

R. Indah Riesqy Elvindari

NIM 20111113004

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A.Latar Belakang .....	1
B.Rumusan Masalah .....	7
C.Tujuan Penelitian .....	8
D.Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Pengertian belajar .....	10
1. Belajar berbeda dengan kematangan .....	11
2. Belajar dibedakan dari perubahan fisik dan mental .....	11
3. Ciri belajar yang hasilnya relatif menetap .....	11
B. Faktor-Faktor Pendukung Belajar .....	14
1. Faktor Internal .....	14
2. Faktor eksternal .....	14
C. Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....	20
1. Pengertian PjBL .....	21
2. Karakteristik PjBL .....	24
3.Sintak PjBL .....	29

4. Keunggulan dan Kelemahan PjBL .....	32
5. Dampak model PjBL .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
C. Sasaran Penelitian .....	37
D. Variabel Penelitian dan Devinisi Operasional .....	38
1. Variabel Penelitian .....	38
2. Devinisi Operasional variabel .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	40
1. Teknik Pengumpulan Data .....	40
2. Instrumen Penelitian .....	41
F. Prosedur Penelitian .....	41
1 Persiapan .....	41
2 Pelaksanaan .....	42
G. Teknik Analisis Data .....	42
<b>BAB IV HASIL DAN ANALISIS DATA</b> .....	47
A. Paparan Hasil dan Analisis data .....	47
1. Hasil Penelitian .....	47
2. Pembahasan .....	55
<b>BAB V SIMPULAN</b> .....	60
A. Simpulan .....	60
B.Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	63

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Faktor-Faktor Proses dan Hasil Belajar .....	17
Gambar 2.2 Sintak Pembelajaran Model PjBL .....	31
Gambar 2.3 Model pembelajaran saintifik proses .....	37

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Data Respon Guru-guru Biologi di SMA Muhammadiyah Se-Surabaya tentang PjBL. ....	47
Tabel 4.2 Pemahaman Guru-guru Biologi di SMA Muhammadiyah Se- Surabaya tentang PjBl .....	48
Tabel 4.3 Pelaksanaan Guru-guru Biologi di SMA Muhammadiyah Se-Surabaya tentang PjBL .....	48
Tabel 4.4 Kendala Guru-guru Biologi di SMA Muhammadiyah Se- Surabaya tentang PjBL .....	49
Tabel 4.5 Pemahaman Guru-guru Biologi di SMA Muhammadiyah Se- Surabaya tentang PjBL .....	50
Tabel 4.6 Pelaksanaan Guru-guru Biologi di SMA Muhammadiyah Se-Surabaya tentang PjBL .....	52
Tabel 4.7 Kendala Guru-guru Biologi di SMA Muhammadiyah Se - Surabaya tentang PjBL .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Persetujuan Izin Melakukan Penelitian SMA Muhammadiyah 1 surabaya .....	65
Lampiran 2. Surat Persetujuan Izin Melakukan Penelitian SMA Muhammadiyah 2 surabaya .....	66
Lampiran 3. Surat Persetujuan Izin Melakukan Penelitian SMA Muhammadiyah 3 surabaya .....	67
Lampiran 4. Surat Persetujuan Izin Melakukan Penelitian SMA Muhammadiyah 4 surabaya .....	68
Lampiran 5. Surat Persetujuan Izin Melakukan Penelitian SMA Muhammadiyah 7 Surabaya .....	69
Lampiran 6. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian SMA Muhammadiyah 1 Surabaya .....	70
Lampiran 7. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian SMA Muhammadiyah 2 Surabaya .....	71
Lampiran 8. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian SMA Muhammadiyah 3 Surabaya .....	72
Lampiran 9. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian SMA Muhammadiyah 4 Surabaya .....	73
Lampiran 10. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian SMA Muhammadiyah 7 Surabaya .....	74
Lampiran 11. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan .....	75
Lampiran 12. Angket Responden Guru-guru SMA Muhammadiyah se-kota Surabaya .....	76
Lampiran 13. Kisi-Kisi Angket Instrumen Penelitian Guru .....	77
Lampiran 14. Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	78
Lampiran 15. Dokumentasi kegiatan .....	79
Lampiran 16. Dokumentasi Sekolah .....	80
Lampiran 17. Riwayat Hidup .....	81
Lampiran 18. Surat Persetujuan Revisi .....	82

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks kurikulum 2013,
- Boss, S. Dan Kraus. J (2007) *Reinventing Project-based Learning; Your File Guide*  
to Real-World Project in Digital Age. Washington: ISTE.
- Buck Institute For Education.1999. project based learning. Onine diakses pada tanggal 19 juli 209  
<http://www.bgsu.edu/organizations/etl/proj.html>.CORD
- Depdiknas (2003: 7) Penilaian Berbasis Kelas. Jakarta: Pusat Kurikulum.
- Delisle, R. (1997) *How to Use Problem-Based Learning in The Classroom*.  
Alexandria: ASCD.
- Gardler, Howard. (1993). *Creating Minds*. New York: Basic Book.
- Hamalik, Oemar. (2007) *Kurikulum Dan Pembelajaran*, Jakarta BumiAskara.
- Helm, J. H. Dan Katz, L. G. (2001) *Young Investigator: The Project Approach in The Early Years*. New York: teaching College Press.
- Joyce, B. Et al. (2001) *Models of Teaching*. New York: Allyn and Bacon.
- Kuhlthau, C. C., Maniotes, L.L, dan Caspari, A K. (2007) *Guided Inquiry: learning In the 21st Century*. London: Libraries Unlimited.
- Kemendikbud (2013b) *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*, Jakarta: Kemendikbud.
- MacDonell, C. (2007) *Project-Based Inquiry Units For Young Children: Firs Step to Research for Grades Pre-K-2*. Ohio; Linworth Publishing, Inc.
- Materi Sosialisai Kurikulum 2013, kemendikbud. Model pembelajaran berbasis proyek atau tugas. Diakses pada tanggal 5 juni 2014  
<http://www.ras-eko.com/2011/05/model-pembelajaran-berbasis-proyek-atau.html>
- Nana Syaodih Sukma diniata, Dr. Erliana Syaodih, M.Pd. (2012) *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*, bandung.

Neumont university.(2006). Project Based Learning. Diakses pada tanggal 10 juli 2007

<http://www.neumont.edu/future-student/bachelor-project-based-learning.html>

Ridwan Abdullah Sani, (2014) Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013, Jakarta Bumi Askara.

Simkins, M., et al. (2003) Increasing Student Learning Through Multimedia Project. Alexandria: ASCD

Sund, R.B & Leslie (1973). Teaching science by inquiry in the Secondary School Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.

The Gorge Lucas Educational Foundation. (2005). Instruction Module Project Based Learning. Diakses pada tanggal 10 juli 2007 <http://www.edutopia.org/modules/PBL/whatpbl.php>

Yudhimunadi, (2010) Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru), Gaung Prasad Press Jakarta, November 2010.