

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Teachers' Beliefs and Practices of Using YouTube in EFL Context in Muhammadiyah Senior High Schools of Surabaya**
 Penulis Artikel Ilmiah : **Gita Febriani, Gusti Nur Hafifah**
 Penulis ke : **Corresponding Author**
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : **Humanities & Social Sciences Reviews**
 b. ISSN/ISBN : **2395-6518**
 c. Nomor/Volume/Hal : **No 3, Vol 7, Hal. 389-397 (9 halaman)**
 d. Edisi (bulan/tahun) : **Mei, 2019**
 e. Penerbit : **Maya Global Education Society**
 f. DOI Artikel : **<https://doi.org/10.18510/hssr.2019.7357>**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil similarity index Turnitin 11% (baik, tidak ada indikasi plagiasi)
2.	Linieritas	Linear dengan bidang ilmu pengusul dalam lingkup TEFL

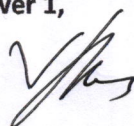
II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakreditasi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemendiknas Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2						2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6						5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6						5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6						6
Total = (100%)			20						18
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)									9

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Terdapat kelengkapan unsur IMRaDC dan kesesuaian unsur artikel dengan judul.
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Lingkup penelitian ialah EFL sesuai dengan bidang pengusul. Pembahasan cukup mendalam terhadap hasil survey, namun hanya 10% rujukan yang dilibatkan dalam pembahasan.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup dan metode sesuai namun perlu penjelasan lebih rinci pada bagian kuesioner. Kemutakhiran data, cukup: 50% rujukan di atas 2010
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Diterbitkan oleh Maya Global Education Society, jurnal discontinued -scopus, namun memiliki DOI, web jurnal dan ditulis oleh penulis -penulis internasional

Surabaya, 27 Mei 2022

Reviewer 1,



Dr. Dwijani Ratnadewi, M.Pd.

NIP/NIDN: 195801051983032011/0705015802

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

Jabatan Terakhir : Lektor Kepala/IV.a

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : **Teachers' Beliefs and Practices of Using YouTube in EFL Context in Muhammadiyah Senior High Schools of Surabaya**
 Penulis Artikel Ilmiah : **Gita Febriani, Gusti Nur Hafifah**
 Penulis ke : **Corresponding Author**
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : **Humanities & Social Sciences Reviews**
 b. ISSN/ISBN : **2395-6518**
 c. Nomor/Volume/Hal : **No 3, Vol 7, Hal. 389-397 (9 halaman)**
 d. Edisi (bulan/tahun) : **Mei, 2019**
 e. Penerbit : **Maya Global Education Society**
 f. DOI Artikel : **<https://doi.org/10.18510/hssr.2019.7357>**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
- Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

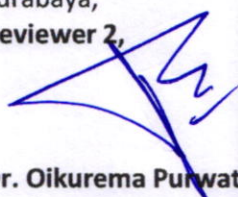
No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi Plagiasi, hasil turnitin baik (11%)
2.	Linieritas	sesuai dengan bidang ilmu pengusul dalam lingkup Pembelajaran Bahasa Inggris (EFL)

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakreditasi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemendikri tekdikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2						2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6						5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			6						6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6						6
Total = (100%)			20						19
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	Penulis kedua dan Corresponding author								9,5
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Isi artikel sesuai dengan judul, unsur paragraf lengkap dan memenuhi struktur Introduction, method, result dan discussion (IMRAD)								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Lingkup penelitian sesuai yaitu tentang keyakinan guru bahasa Inggris terhadap Penggunaan Youtube dalam pembelajaran. pembahasan cukup mendalam terkait aspek ? Kegunaan Youtube dalam mengajar.								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Penelitian menggunakan metode survey, menggunakan kuisioner yang cukup valid, melibatkan responden guru bahasa Inggris Surabaya. Data cukup mutakhir dan menggunakan rujukan yang cukup relevan mulai tahun 2016 keatas.								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Penerbit cukup bereputasi (Maya Global Education Society) memiliki DOI dan web jurnal yang bisa diakses. Bersi Artikel dari Penulis - Penulis Internasional sempat terindeks Scopus namun saat ini discontinued.								

Surabaya,

Reviewer 2,



Dr. Oikurema Purwati, M.A., M.AppL.

NIP/NIDN: 196508201990032001/0020086505

Unit Kerja : Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Negeri Surabaya

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

Jabatan Terakhir : Lektor Kepala/IV.a