

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : **Teachers' ICT Literacy and ICT Integration in ELT in the Indonesian Higher Education Setting**
 Penulis Artikel Ilmiah : **Gusti Nur Hafifah, Gunani Harry Sulisty**
 Penulis ke : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Turkish Online Journal of Distance Education
 b. ISSN/ISBN : 1302-6488
 c. Nomor/Volume/Hal : No 3, Vol 21, Hal 186-198 (12 halaman)
 d. Edisi (bulan/tahun) : Juli, 2020
 e. Penerbit : Anadolu University
 f. DOI Artikel : <https://doi.org/10.17718/tojde.762050>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

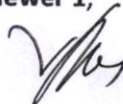
No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil similarity index Turnitin 4% (baik, tidak ada indikasi plagiasi)
2.	Linieritas	Linear dengan bidang ilmu pengusul dalam lingkup TEFL

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakredita si Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemendikri tekdikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakredita asi (Maks 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4								4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12								12
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12								12
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12								12
Total = (100%)	40								40
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)									29
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Kelengkapan unsur artikel ini terdiri dari pendahuluan, metode (instrumen penelitian dan subjek penelitian), hasil, pembahasan, dan kesimpulan. Secara umum telah sesuai antara judul dan IMRaDC								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Lingkup penelitian EFL. Pembahasan cukup mendalam dengan menggunakan metode statistik terkait.								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Penelitian ini menggunakan sampel 280 responden guru bahasa Inggris sangat memenuhi pengujian statistik : Chi square. Data cukup mutakhir. Penjelasan teknik sampling, pengukuran variabel dan metode pengumpulan data tersajikan dengan baik.								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Turkish Online Journal of Distance Education (TOJDE) 2020 Journal Terindex ESCI dan Scopus (Q3), H-index 22, SJR 0,137. Publisher : Anadolu Universitesi . Dergi Park.org								

Surabaya, 27 Mei 2022

Reviewer 1,



Dr. Dwijani Ratnadewi, M.Pd.

NIP/NIDN: 195801051983032011/0705015802

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

Jabatan Terakhir : Lektor Kepala/IV.a

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Teachers' ICT Literacy and ICT Integration in ELT in the Indonesian Higher Education Setting**
 Penulis Artikel Ilmiah : **Gusti Nur Hafifah, Gunani Harry Sulisty**
 Penulis ke : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Turkish Online Journal of Distance Education
 b. ISSN/ISBN : 1302-6488
 c. Nomor/Volume/Hal : No 3, Vol 21, Hal 186-198 (12 halaman)
 d. Edisi (bulan/tahun) : Juli, 2020
 e. Penerbit : Anadolu University
 f. DOI Artikel : <https://doi.org/10.17718/tojde.762050>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
- Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

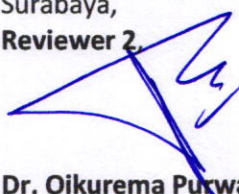
I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi, hasil turunan sangat baik 4%
2.	Linieritas	Sejalan dengan bidang ilmu pengusul dalam lingkup Pembelajaran Bahasa Inggris (ELT)

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakredita si Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemendikri tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakredita asi (Maks 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4								4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12								12
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12								12
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12								12
Total = (100%)	40								40
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	Penulis Pertama dan Corresponding author								24
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Isi artikel sesuai dengan judul, unsur penulis lengkap dan memenuhi struktur Introduction, method, Result and discussion (IMRAD). memenuhi unsur Penulisan Jurnal Internasional bereputasi								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Lingkup penelitian pada literasi teknologi guru & tingkat Perguruan tinggi (kesesuaian bidang ELT (Pengajaran bahasa Inggris). Pembahasan sangat komprehensif dengan menjabarkan hasil analisa statistik dengan tabel temu data yang terkait.								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Penelitian dengan menggunakan metode survey dengan statistik test: Chi square, melibatkan 280 responden penelitian dosen-dosen bahasa Inggris & Universitas & Indonesia. Penjelasan tentang teknik sampling, Pengukuran variabel dan metode pengumpulan data terdapat dengan baik. Data cukup mutakhir.								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Turkish Online Journal of Distance Education (TOJDE) 2020 Journal terindeks ESCI dan SCOPUS (S3), H-Index 22, SJR 0,37 Publisher: Anadolu University, Dergi Park . Org								

Surabaya,
Reviewer 2.



Dr. Oikurema Purwati, M.A., M.AppL.
 NIP/NIDN: 196508201990032001/0020086505
 Unit Kerja : Fakultas Bahasa dan Seni
 Universitas Negeri Surabaya
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris
 Jabatan Terakhir : Lektor Kepala/IV.a