

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Teachers Perspectives of ICT Integration in English Language Teaching: A Review of Literature**
 Penulis Artikel Ilmiah : **Gusti Nur Hafifah**
 Penulis ke : Penulis Utama
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Journal of English Educators Society
 b. ISSN/ISBN : 2503-3492
 c. Nomor/Volume/Hal : No 1, Vol 5, Hal 9-19 (11 halaman)
 d. Edisi (bulan/tahun) : Maret,, 2020
 e. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
 f. DOI Artikel : <https://doi:10.21070/jees.v5i1.205>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

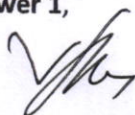
No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil similarity index Turnitin 13 % (baik , tidak ada indikasi plagiasi)
2.	Linieritas	Linear dengan bidang ilmu pengusul dalam lingkup TEFL

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh	
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakreditasi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)		
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2,5					2	
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				7,5					7	
Kecukupan dan kemitakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				7,5					6	
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				7,5					7,5	
Total = (100%)				25					22,5	
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)				Penulis utama dan corresponding author						22,5
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW										
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur lengkap dan sesuai dengan kaidah karya ilmiah , walaupun tujuan penulisan artikel tidak dinyatakan secara jelas.									
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup pengajaran bahasa inggris sesuai bidang pengusul dan dibahas dengan cukup mendalam.									
*Kecukupan & kemitakhiran data & metodologi	Data cukup dan mutakhir , namun belum disebutkan metode yang digunakan , kriteria pengumpulan data dan analisis data dalam menyusun artikel berbentuk literature Review ini.									
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	universitas Muhammadiyah Sidoarjo . Open Access Journal Jurnal terakreditasi Sinta 2 , Ministry of Research -Technology and Higher Education Republic of Indonesia.									

Surabaya, 27 Mei 2022

Reviewer 1,



Dr. Dwijani Ratnadewi, M.Pd.

NIP/NIDN: 195801051983032011/0705015802

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

Jabatan Terakhir : Lektor Kepala/IV.a

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : **Teachers Perspectives of ICT Integration in English Language Teaching: A Review of Literature**
 Penulis Artikel Ilmiah : **Gusti Nur Hafifah**
 Penulis ke : Penulis Utama
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Journal of English Educators Society
 b. ISSN/ISBN : 2503-3492
 c. Nomor/Volume/Hal : No 1, Vol 5, Hal 9-19 (11 halaman)
 d. Edisi (bulan/tahun) : Maret,, 2020
 e. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
 f. DOI Artikel : <https://doi:10.21070/jees.v5i1.205>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

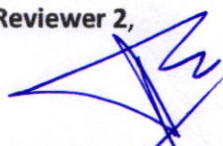
I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi Plagiasi, hasil Turnitin baik (13%)
2.	Linieritas	Sesuai dengan bidang Ilmu pengusul dalam lingkup pembelajaran Bahasa Inggris (ELT)

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakredita si Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakredit asi (Maks 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2,5					2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				7,5					7,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				7,5					7,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				7,5					7
Total = (100%)				25					24
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	Penulis Utama dan Corresponding Author								24
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Isi Artikel sesuai dengan judul, unsur penulisan lengkap dan memenuhi struktur Introduction, method, result and discussion conclusion and references (IMRADCR)								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup Pengajaran bahasa Inggris sesuai bidang Pengusul. Pembahasan cukup mendalam dengan review penelitian terdahulu tentang prospektif guru dalam penggunaan teknologi dalam Pengajaran Bahasa Inggris.								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Penelitian dengan metode Kajian Pustaka, (Literatur review) dengan mereview beberapa artikel dengan bidang yang sama (ICT in ELT). Kriteria Pengumpulan dan tahap analisa data Kajian Pustaka Kurang jelas secara rinci.								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Open Access, Jurnal terakreditasi SINTA 2 Ristek Dikti. Terdapat alamat web dan DOI yg bisa diakses. http://ojs.umsida.ac.id/index.php/jees http://doi:10.21070/jees.v5i1.205								

Surabaya,
 Reviewer 2,



Dr. Oikurema Purwati, M.A., M.Appl.
 NIP/NIDN: 196508201990032001/0020086505
 Unit Kerja : Fakultas Bahasa dan Seni
 Universitas Negeri Surabaya
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris
 Jabatan Terakhir : Lektor Kepala/IV.a