

Lampiran 1. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



# SMP MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA

TERAKREDITASI "A"

Jalan Genteng Muhammadiyah 28 Surabaya | Telp./Fax. (031) 5352708  
www.smpmudasby.sch.id | smpmudaprestasi@gmail.com  
NSS : 204056009080 | NPSN : 20532505

## SURAT KETERANGAN

No. : 003 /IV.4/KET/2019

Yang bertanda di bawah ini adalah :

Nama : Dra. Ida Indahwati Waliulu  
Jabatan : Kepala SMP Muhammadiyah 2  
Alamat : Jl. Genteng Muhammadiyah 28 Surabaya  
Menerangkan kepada :  
Nama : Wahyu Kusdianto  
NIM : 20151550035  
Fakultas : FAI Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Program Studi : PAI

Untuk Selanjutnya,

Bahwa yang bersangkutan sudah melakukan Penelitian dan Pengambilan Data pada tanggal 8 April – 8 Juni 2019 di SMP Muhammadiyah 2 Surabaya dengan Judul :

**Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membina Minat dan Bakat siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 2 Surabaya**

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan semestinya. Atas kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Surabaya, 18 Juli 2019

Kepala Sekolah





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Program Studi : Ahwal Syakhshiyah, Pendidikan Agama Islam,  
Perbandingan Agama, Perbankan Syariah

Kampus : Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031)3811966 Fax.(031)3813096 email: fai.ums@gmail.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 049 /II.3.AU//F/2019  
Lamp. : -  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.

**Kepala SMP Muhammadiyah 2 Surabaya**  
Jl. Genteng Muhammadiyah No.28 Kec. Genteng  
Di- SURABAYA

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Kami sampaikan dengan hormat bahwa dalam rangka menyusun skripsi mahasiswa kami yang namanya tersebut di bawah ini bermaksud melaksanakan penelitian pada Sekolah/Instansi yang Bapak pimpin/kelola

yaitu :

Nama : Wani Kusrianto

Temp/tgl.Lahir

: Kediri, 15 September 1996

NIM : 20151550035

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam / Tarbiyah

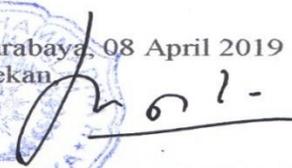
Semester : VIII (Delapan)

JudulSkripsi : "Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membina Minat dan Bakat siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 2 Surabaya"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon perkenan Bapak untuk memberikan izin serta penjelasan dan data-data seperlunya kepada mahasiswa kami dalam melaksanakan penelitian di Sekolah yang Bapak pimpin/kelola.

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan perkenan serta bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surabaya, 08 April 2019  
Dekan  
  
Isa Anshori, M.Ag

## PEDOMAN WAWANCARA

### A. Wawancara dengan Kepala Sekolah dan waka kesiswaan

1. Apakah visi dan misi didirikannya SMP Muhammadiyah 2 Surabaya ?
2. Bagaimana proses pengembangan bakat dan minat siswa?

Di SMP muhammadiyah 2 setelah daftar dan ikut MOS ini pertama masuk memperkenalkan ekstrakurikuler selanjutnya siswa akan memilih dan di tes terlebih dahulu, dalam pengembangan minat dan bakat ini jika ada tes bakalan tau siswa ini nanti pengembangannya yang pas itu dimana.

Proses pengembangan bakat minat anak- anak itu adalah Kita melihat hasil tes dulu dari pertama kali dia masuk, pertama kali dia masuk itu jelas mereka akan mengetahui kemana bakat mereka dan distu nanti kita kembangkan ketika dia sudah tau dia bakat kesini bakat kekuatan tangannya disini kakinya disini sehingga dia harus pas dimana letak dari bakat dia sendiri

3. Solusi apakah yang akan dilakukan apabila kegiatan pembinaan bakat dan minat tersebut mengalami suatu kegagalan?

Untuk saat ini yang jelas belum ada yang mengalami suatu kegagalan, meskipun ada kegagalan itu merupakan awal mula keberhasilan anak itu sendiri, dalam pembinaan dan siswa akan memberikan yang terbaik dalam program yang ada.

Yang jelas kita belum ada mengalami suatu kegagalan cuman semuanya butuh poses karena mereka dikatakan juga punya kemampuan masing – masing tinggal kita bagaimana cara mengembangkan cara melatih mereka dari bakat itu yang dia miliki semakin dekat apa yang kita harapkan artinya dengan kegagalan itu saya kira pasti

ada tapi tidak ada disitu cuman kita berbuat terbaik buat mereka maksunya punya program

4. Bagaimana penempatan pendidikan bagi siswa berbakat di SMP Muhammadiyah 2 Surabaya ?

Iya untuk saat ini penempatan bagi siswa yang berbakat itu di khususkan dan akan di latih terus agar menjadi yang lebih baik dan lebih maksimal dalam di bidangnya.

Iya penempatan justru banyak guru semua itu harus sebagai seorang pendidik tidak harus di guru saja bakat dan minat semua guru karena di bakat dan minat kan mereka kadang orang – oang yang diluar non akademik nah semua guru yang akademik dan no akademik harus bersifat mendidik dan semua untuk anak – anak itu penempatan itu mereka haarus berkesinambungan untuk mendidik mereka

5. Bagaimana planning atau perencanaan pengembangan bakat dan minat siswa di SMP Muhammadiyah 2 Surabaya ?

Planning di SMP ini pasti ada, di setiap ekstrakurikuler merupakan pasti mempunyai palning ke depan ataupun program rencana yang akan dilakukan nanti, entah itu akan kompetisi ataupun acara yang ada di sekolah.

Ya targetnya kita punya potensi kedepan bukan berbicaa sekarang berbicara ketika dia menjadi seorang yang punya potensi oleh kaena itu mulai sekarang dia diasah kita bicara bukan yang sekarang kita berbicara kedepan sehingga mereka ada hasilnya ketika mereka punya bakat dan minat karena mereka punya bakat dan minat siapa tau dia menjadi libuh baik

6. Bagaimana pengawasan pengembangan bakat dan minat siswa di SMP Muhammadiyah 2 Surabaya ?

Untuk saat ini pengawasan untuk minat dan bakat itu dilakukan terus menerus agar siswanya nanti akan di didik dan pembinaan terus juga di monitor dengan baik.

Tes..itu harus ada tes sehingga mengetahui seberapa dia keika sdah masuk disini mengembangkan dari bakt dan inat mereka .. ada evaluasi

7. Bagaimana kepemimpinan pengembangan bakat dan minat siswa di SMP Muhammdiyah 2 Surabaya ?

Kepemimpinan di SMP Muhammadiyah 2 disini sudah bagus dikarena recana atau sistem demokrasi sudah mampu diterapkan dengan baik sehingga menciptakansuasana dengankondusif bagi siswa.

Yang jelas mereka itu semuanya, manusia itu kan dijadikan seorang pemimpin jadi mereka apapun punya ledearship seorang bakat dan minat itu dia punya kemampuan masing – masing dan sehingga dia pasti punya rasa tanggung jawab dia punya sifat ini sifat ini ketika dia punya potensi dan ingin juara itulah jiwa kepeminpinan karena ingin juara sehingga target lebih dari pada yang lainnya.

8. Bagaimana evaluasi pengembangan bakat dan minat siswa di SMP Muhammdiyah 2 Surabaya ?

Evaluasi itu akan selalu dilakukan dalam bidang itu sendiri dengan teratur untuk mengontrol setiap pelaksanaan dalam pembinaan siswa untuk program selanjutnya.

Ya tes, ada tes pemeriksaan gimana fisiknya gimana hasilnya selama dia masuk disini gimana itu kan kita sudah jelas mereka harus evaluasi setiap sebulan sekali harus mengetahui program.

9. Sejauh mana kerjasama antara guru dalam pengembangan bakat dan minat siswa di SMP Muhammdiyah 2 Surabaya ?

Bagus. Guru di SMP Muhammadiyah sama – sama mendukung antara pembelajaran serta minat dan bakat yang siswa punya, disini guru selalu mendampingi anak-anaknya yang berpotensi agar mereka tidak terlepas apa yang diharapkan, ketika mereka terlihat mengalami masalah yang berat disitu akan membantu saat menjalankan di bidangnya.

Harus sesuai dengan misi sekolah, sekolah ini kan mereka tidak harus di akademik di non akademik juga harus berjalan tetapi tidak lepas dari aqidah itu kemudian dari syahadat terus menjadi kan mereka akhlakul karima yang baik menjadikan anak y yang sholeh jadi semuanya itu adalah kerja sama antara guru dengan murid juga sama – sama mendukung kalau muridnya punya potensi tetapi gurunya tidak mendukung ya sami mawon artinya sama – sama mendukung tapi disini semua guru yang ada disini semua mendukung sehingga potensi mereka bagat mereka tidak terlepas apa yang diharapkan tidak mungkin terputus karena gurunya mendukung.

## B. Wawancara dengan Guru BK

1. Bagaimana keadaan sarana prasarana dalam mendukung kegiatan ekstra akademik dalam sekolah?

Setiap tahun kami melengkapi alat-alat yang di butuhkan atau alat yang sudah tidak layak dipakai itu juga sebagai kebutuhan siswa untuk memfasilitasi dalam menyalurkan bakat minatnya. Seperti pengadaan komputer, penyediaan alat-alat olahraga dan pembangunan lab. bahasa.

Dari gurunya insha allah semua mendukung,kegiatan ekstra itu ya disiapkan sama pihak sekolah andaikan anak – anak ppengen apa, andaikan seperti dayung anak –

anak ayolah disiapkan disana beda lagi kalau panahan, kalau panahan itu alatnya dan prasarannya membeli sendiri.

2. Bagaimana bentuk pelayananyang diberikan kepada siswa untuk mengetahui bakat minat?

Di SMP Muhammadiyah 2 kami memiliki guru pendamping buat siswa yang sedikit banyak mampu memberi informasi yang cukup detail dalam informasi tentang bakat dan minat siswa. Selain itu nanti ada spikotesnya, spikotesnya ini tadi untuk melihat kemampuan anak – anak juga dan kemampuan akademik bakat minatnya.

Bagaimana caranya untuk kita mengetahui bakat minat siswa itu kan biasanya sebelum masuk awal kelas 7 itu tes bakat dan minat, terus bakat dan minat itu nanti siswa diberikan pilihan – pilihan ekstrakurikuler yang ada disini jadi anak - anak dimulai atau dikenalkan seperti tapak suci dll. Selanjutnya di tes dari situ kita bisa melihat anak ini cenderung futsal ibaratnya cenderung ke TS dari situ kita bisa dilihat selain itu nanti ada spikotesnya, spikotesnya untuk melihat kemampuan anak – anak juga dan kemampuan akademik bakat minatnya.

3. Sejauh mana kerjasama antara guru dengan siswa dalam pengembangan bakat minat?

Saya sebagai guru BK selalu berkomunikasi aktif dengan siswa untuk mengetahui seberapa besar keberhasilan mereka dalam menunjukkan potensi bakat minatnya dan juga memberi bantuan ketika terjadi kegagalan. Disini tidak hanya guru BK hampir semua guru itu mendukung semua kegiatan anak – anak asalkan harus ada tanggung jawabnya jadi tidak hanya ikut saja

Sebagai guru kita disini tidak hanya bk hampir semua guru itu mendukung semua kegiatan anak – anak asalkan harus ada tanggung jawabnya jadi tidak hanya kamu

ikut saja gitu tidak, nanti mereka boleh ikut tapi harus ada tanggung jawabnya, misalnya anak TS pasti mereka latihan pagi otomatis jam pertama kedua kemungkinan tidak ikut pelajaran nah berarti mereka harus tanggung jawabnya siapa ? menemui gurunya yang bersangkutan itu untuk menanyakan tugas – tugasnya bagaimana ? kalau tidak seperti itu nanti anak – anak ikut biro konsultasi, biro konsultasi semacam les, les pelajaran yang mereka tinggalkan itu biasanya di jam pulang sekolah kalau karena sekarang kan full day sampai jam setengah 4 jadi biro konsultasi jam 4 sampai jam 5 sore.

4. Bagaimana planning atau perencanaan pengembangan bakat dan minat siswa di SMP Muhammdiyah 2 Surabaya ?

Disesuaikan dengan kelas dan keinginan siswa dalam potensi bakat minatnya. Planning disini dalam di bidangnya pasti mempunyai program atau planning kedepan agar bisa terwujudnya keberhasilan.

Biasanya anak – anak gini contohnya saja ambil ts ya disini rata – rata ikut ts dan banyak yang juara nah itu biasanya kita mengarahkan anak itu sering mengikutkan lomba tingkat kota, provinsi dan nasional, sepertinya ts akan lomba di bali tapi masih belum ada kepastian trakhir kemarin itu di jogya dan Alhamdulillah juara

5. Bagaimana pengawasan pengembangan bakat dan minat siswa di SMP Muhammdiyah 2 Surabaya ?

Pengawasan dalam pengembangan dilakukan secara terus menerus, agar siswa mampu menjadi yang lebih maksimal dan juga mengamankan bakat yan ada dalam kejuaraan.

Pengembangnya ya salah satunya ya itu tadi kejuaraan – kejuaraan terus latihan rutin setiap hari yang terakhir kemarin kalau gk salah itu ikut ke jorda yang di adakan di tulungagung

6. Bagaimana kepemimpinan pengembangan bakat dan minat siswa di SMP Muhammdiyah 2 Surabaya ?

Saya sejauh ini hanya tau yang menjadi tanggung jawab atau koordinator ekstrakurikuler itu sendiri, jadi setiap bidang belum tau siapa yang menjadi ketuanya atau pemimpin hanya saja koordinator.

Setau saya di sini itu andaikan ts ketuanya siapa, futsal itu siapa tidak ada hanya saja koordinator, koordinator disini itu di bagi jadi bidang olahraga sama kesenian jadi kalau situ masuk ke bidang olahraga itu di pegang sama pak dwi bagus, kalau kesenian disini yang memegang pak yunan jadi tidak ada ketuanya sendiri hanya saja koordinator semua kegiatan.

7. Bagaimana evaluasi pengembangan bakat dan minat siswa di SMP Muhammdiyah 2 Surabaya ?

Evaluasi tetap berjalan jika gagal dalam program atau pertandingan itu sebagai penambahan agar menjadi yang lebih baik dan maksimal. Suatu evaluasi itu menjadikan siswa tau letak kesalahan itu sendiri dan jadi ajaran yang baru bagi siswa yang berbakat dan tetap semangat.

Kalau selama ini saya lihat belum ada kekurangan yang aduh bagaimana caranya itu tidak ada setau saya andaikan anak – anak itu belum bisa mencapai kejayaan maksudnya juara kita sebagai guru dan pelatih memberikan semangat dan acuan mereka untuk terus berlatih dan berlatih yang namanya kegagalan itu adalah sesuatu

kesuksesan yang tersendiri jaadi jangan sampai putus semangat lah ibaratnya futsal kalau terus tidak mau latihan tidak ikut kejuaraan tidak seperti itu jadi terus di latih

8. Sejauh mana kerjasama antara guru dalam pengembangan bakat dan minat siswa di SMP Muhammdiyah 2 Surabaya ?

Jadi, semua guru disini tidak hanya guru BK tetap mendukung pada siswa yang berbakat tapi harus ada program yang akan dilakukan serta tanggung jawab dalam minat bakatnya mereka.

Jadi semua guru disini tidak membatasi siswanya andaikan guru ips waktunya pelajaran ips kalian harus ikut pelajaran saya tidak seperti itu mereka Alhamdulillah hampir semuanya mendukung jadi tidak ada batasannya harus ikut itu enggak, mendukung api siswa sendiri harus diberi tanggung jawab akademik yang di tinggalkan itu tadi.

### C. Wawancara dengan Siswa

1. Apakah anda suka mengikuti kegiatan ekstra akademik dalam sekolah?
2. Sebutkan kegiatan apa saja di SMP Muhammadiyah 2 Surabaya, yang anda ketahui ?
3. Jelaskan 2 atau lebih kegiatan yang anda ketahui ?
4. Kegiatan apa yang anda ikuti, ?
5. Menurut anda, bagaimana cara agar minat dan bakat bisa menonjol pada diri anda?
6. Apakah selama ini guru BK mengarahkan minat dan bakat anda ?
7. Dalam bentuk apa dan bagaimana pengarahan tersebut ?
8. Bagaimana manfaat dari pengarahan yang dilakukan guru BK ?
9. Apa saran anda untuk guru BK dalam minat dan bakat kegiatandi SMP Muhammadiyah 2 Surabaya?

Lampiran 4. Daftar Peserta Didik

DAFTAR PESERTA DIDIK SMP MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA  
TAHUN AJARAN 2018 – 2019  
KELAS : 8 A (PUTRA)

NO	NO. INDUK	NAMA SISWA	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
1	3156	ABDI SAPUTRA ABDULLAH	FUTSAL + DAYUNG
2	3208	ALMAYDIA FAUZAN MULYONO	TAPAK SUCI
3	3210	ANGGA DWI PURWANTO	
4	3159	BAREJ JADARIN DASHO	PANAHAN
5	3160	DWIKI SATRIA ARMADA	FUTSAL + DAYUNG
6	3161	ELANG SATRYA PRATAMA	BASKET
7	3186	FAGAN AKBAR MAULANA	
8	3163	HARDJA ZEIN LABIB	TAHFIDZ
9	3164	ILHAM PRAWIRA HADI K	
10	3190	IVAN ADZKIRA RAHMAN	
11	3166	M. BARON QASTHALANI	
12	3193	MOCH. NABIL SUBAKTI	
13	3167	MOHAMMAD ADI AVRIL S	FUTSAL
14	3221	MOZA HILDAN SYAWALLI	DAYUNG
15	3169	MUHAMMAD AFFIFUDIN	
16	3170	MUHAMMAD BINTANG SHOBARI S	TAHFIDZ
17	3173	MUHAMMAD RAYA YUARDIAN	BASKET + BAND
18	3198	MUHAMMAD SYAMSUL HUDA	TAHFIDZ
19	3228	RADITYA PUTRA	
20	3174	RAFI ARYA SATYA	PANAHAN
21	3176	RAYHAN ATHAFADELLIO M	
22	3177	RIFKI ZIDAN ARFANI	TAHFIDZ
23	3179	RYAN DAFFANTA FARDHILA ARIF	
24	3180	SHAHRUKH DEVANO DEWANDRA	
25	3181	ZANUAR RISKI SETIAWAN	DAYUNG

Wali Kelas 8 A

Yunan Imanu Dienul Haq, S.Pd

DAFTAR PESERTA DIDIK SMP MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA  
TAHUN AJARAN 2018 – 2019  
KELAS : 8 B (PUTRA)

NO	NO. INDUK	NAMA SISWA	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
1	3182	AHMAD NAUFAL BAIHAQI	JURNALISTIK
2	3183	ALIFANZIO DALLAH	
3	3184	ALIF SYAH FAARUQ DHIDIN	
4	3185	BINTANG ADJIE PAMUKTI	FUTSAL
5	3162	FADHLILAH AHMAD RAFI' D	
6	3187	FAHRI FARDIANSYAH	
7	3188	ILYASA ALHAMDI	
8	3189	INDRADITYA RAHMAN FAJRI	
9	3216	IVAN MARDIANTO KUSUMA	TAPAK SUCI
10	3191	MAHMUD RAIHAN NOOR	DAYUNG + FUTSAL
11	3297	MIFTAH ICHLASUL HAQ	
12	3192	MOCHAMAD ALDI PUTRA	
13	3194	MUCHAMAD IBRAHIM AL W	
14	3195	MUHAMMAD ALIM BAGAS	
15	3196	MUHAMMAD ATHA FAUZAN	
16	3197	MUHAMMAD BINTANG RAYA	
17	3171	MUHAMMAD MADANI	FUTSAL
18	3172	MUHAMMAD RAIHAN NOOR	FUTSAL
19	3199	NABIL ALIFIANANDA DAFFA B.N	
20	3200	NADITO PUTRA ORLIFIANGGARA	PANAHAN
21	3175	RAFIE ABEL MAULANA	DAYUNG
22	3203	RAHMAT HARIS FIRDAUS	
23	3204	REZA HENDRY BUDIMAN	DAYUNG
24	3178	RIZKY TAURA PUTRA	
25	3205	SHEVA DIVANO ARGO	FUTSAL
26	3206	SULTAN CHIADAI HIZAM	
27	3207	TEGAR AKIVANORI KALIKY	TAHFIDZ

**Wali Kelas 8 B**

**Anas Efendi, S.Pd**

DAFTAR PESERTA DIDIK SMP MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA  
TAHUN AJARAN 2018 – 2019  
KELAS : 8 C (PUTRA)

NO	NO. INDUK	NAMA SISWA	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
1	3157	AHMAD KANZAN ADH DHUHA	
2	3209	ANDY FITRAH MUHAMMAD	
3	3211	CHESTA FILLAIL ABADI	
4	3296	DEMAS ZHAFRAN ZHARIF	
5	3212	FARREL AHMAD FAHREZI	
6	3213	FRANKLYN FIRDAUS PPATTINAMA	
7	3214	GEOFFREY MUTAMIMUL HAKIM	BASKET
8	3215	IVAN CHAIRUDDIN	TAPAK SUCI + FUTSAL
9	3218	MOCHAMAD ALDO PUTRA ATILA	
10	3219	MOCHAMAD RAYHAN FHARIR R	
11	3220	MOCHAMAD RISKI WICAKSONO	
12	3168	MOH. RADIT FADLI	
13	3222	MUHAMMAD DEWANTARA	
14	3223	MUHAMMAD ISMAYA	
15	3224	MUHAMMAD JIHAN	BASKET + TAHFIDZ
16	3225	NABILLAL AMIRUL BAFFADAL	
17	3226	NAUFAL EMERY	
18	3227	NUR WAHID	
19	3229	RADITYA RAMADHAN PRAMUDYA	
20	3201	RAFIF INDRA FAVIANTONO	
21	3202	RAFLI ALDO ADRIANO	
22	3230	RB. ADJI RIZKY AMRATAMA	
23	3231	RENO DWI PUTRA SANTOSO	FUTSAL
24	3232	SATRIA KENCANA	
25	3233	VEMAS FEBRIANTO	
26	3428	FALAH ABBAD ZAIN	BASKET

Wali Kelas 8 C

Luddy Saputro, M.Sn

DAFTAR PESERTA DIDIK SMP MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA  
TAHUN AJARAN 2018 – 2019  
KELAS : 8 D (PUTRI)

NO	NO. INDUK	NAMA SISWA	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
1	3234	AIDA AL IZZAH	TAHFIDZ
2	3236	ALIVIA PUTRI ANJANI	
3	3237	ALLYA AGUSTINA RATMEYSA	DAYUNG
4	3238	ALYA FITRI NUR'AINI	
5	3240	AMARA REVA AURELIA	
6	3265	AMELIA CIPTANI ISTILAH	
7	3270	CALLISTA NAURAH PUTRI WAJDI	TEATER + TAPAK SUCI
8	3241	DEWI AYU MASITHA	TARI + TAHFIDZ
9	3242	DZAKIRA NASYWA SALSABILLA	
10	3274	FARAH SALMA TSAMARA	
11	3243	GALUH ALYA KINANTI II	TAHFIDZ
12	3244	IKE RIZKY OLIFIA	
13	3245	INAS AULIA FAUZIYYAH	TAPAK SUCI + TEATER
14	3246	INAYA RIZKY ANANDYA	TEATER
15	3247	JASMINE TSURAYA	JURNALISTIK + DAYUNG
16	3248	KADEK CARRISA ANDJANI W	TAPAK SUCI
17	3280	KARTIKA AZZAHRA SUGIARTO	
18	3250	LEVINA PASTIKA AZURA	TAPAK SUCI + DAYUNG + BASKET
19	3251	MAUIDHOTUL HASANAH	TAPAK SUCI + DAYUNG + BASKET
20	3252	NA'ILAH AFKAAR FAA'IZAH	TAHFIDZ
21	3253	NABILAH THALITHA SAFA	
22	3254	NANDYA KURNIA AURELIA P	JURNALISTIK + BASKET
23	3255	NASJWA AULIA HAKIKI	DAYUNG
24	3290	NOVIA IGHFIRANDA ANFUSIANA	
25	3256	NUHA NAZIHA RAHMAWATI	
26	3257	PUJI RAHAYU AZ ZAHRAA A	DAYUNG + JURNALISTIK
27	3259	RAHMA PUTRI JAELANI	
28	3260	SAFIRA MEIKO	JURNALISTIK
29	3262	TERY ARIYANTI PUTRI	TEATER + TARI

**Wali Kelas 8 D**

**Fahmi Hidayati, S.Pd**

DAFTAR PESERTA DIDIK SMP MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA  
TAHUN AJARAN 2018 – 2019  
KELAS : 8 E (PUTRI)

NO	NO. INDUK	NAMA SISWA	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
1	3235	AIDA HIDAYAH	
2	3239	ALYA THALITA A	
3	3264	AMANDA WAHYU WIBSONO	
4	3266	ANGGRAENI PUTRI RAHAYU	TAPAK SUCI
5	3267	ANINDYA DESTYN W	
6	3268	ARDINA FIRNI HARYONO	TAPAK SUCI + BASKET
7	3269	AULIA SYAKIRAH VIANO	TARI + JURNALISTIK
8	3271	DEVI ANUGRAHI RAHMAWATI	JURNALISTIK
9	3272	DEVINA NATASYA	
10	3273	FADHILLAH AYU MULYANI	TAPAK SUCI + DAYUNG
11	3275	GLADIS SAGITA PUTRI	TEATER + TAPAK SUCI
12	3276	IKA KURNIA MAULIDYA	PANAHAN + TAPAK SUCI
13	3277	INDANA NADYA KHUMAIROH	JURNALISTIK
14	3278	IZMI ADELIA AMANDA	
15	3279	JINGGA PERMATA WULAN A	
16	3249	KARIZA ALIKA FALADINA S. P.	TAPAK SUCI
17	3281	LU'LUUL ISTIBSYAROH	
18	3282	MEUTIA SYAHARANI DEWI	TAPAK SUCI
19	3283	NABILA PUTRI ISSYABILLAH	
20	3284	NADIA MICHELEA CEMPAKA	JURNALISTIK
21	3285	NALA CAHYA MAHARANI	
22	3287	NAVYAN ATIKAHSARI	PANAHAN
23	3288	NAYLA NUR FAIZA	
24	3289	NISA MAHARANI PULUHULAWA	
25	3258	R.A ANINDYA FIRZA R.P	TAHFIDZ
26	3291	RITA IRMA SARI	
27	3292	SAFIA MUYASSAR PUTRI	
28	3261	SHEVIRA VIDA RAMADANI	
29	3263	ZAHRO KURNIAWATI	TAHFIDZ

**Wali Kelas 8 E**

**Makrufah, S.Pd**

## Foto Wawancara





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**PUSAT BAHASA**

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2  
Email: [pusba.umsby@gmail.com](mailto:pusba.umsby@gmail.com)

**ENDORSEMENT LETTER**  
844/PB-UMS/EL/X/2019

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : Role of Counselling Teacher in Developing Student's Interest and Talent  
at Grade 8<sup>th</sup> of SMP Muhammadiyah 2 Surabaya.  
Student's name : Wahyu Kusdianto  
Reg. Number : 20151550035  
Department : S1 Pendidikan Agama Islam

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining  
committee of the faculty.

Surabaya, 4 November 2019

  
Chair  
Waode Hamsia, M.Pd