

**PENGARUH MODEL *QUANTUM LEARNING* DAN GAYA BELAJAR
PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI TERHADAP HASIL DAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA**

SKRIPSI



**DWI CITRA PERMATASARI SUNOTO
NIM 20111113011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
JUNI 2015**

**PENGARUH MODEL *QUANTUM LEARNING* DAN GAYA BELAJAR
PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI TERHADAP HASIL DAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**DWI CITRA PERMATASARI SUNOTO
NIM 20111113011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
JUNI 2015**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Citra Permatasari Sunoto
NIM : 20111113011
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan bukan hasil plagiasi baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 22 Juni 2015

Yang membuat pernyataan,

(Dwi Citra Permatasari Sunoto)

NIM. 20111113011

PERSETUJUAN

Skripsi yang ditulis oleh Dwi Citra Permatasari Sunoto ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 26 Juni 2015.

Dosen Pembimbing :	Tanda Tangan	Tanggal
I. Drs. Abdul Ghoni, M.Kes
II. Dra. Yuni Gayatri, M.Pd

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes

PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 26 Juni 2015.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Drs. Abdul Ghoni, M.Kes
II. Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes
III. Drs. Anjisman, M.Pd

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Unuversitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah AWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Sholawat serta salam saya panjatkan kepada Nabi junjungan umat muslim Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa kita semua ke jaman yang terang.

Skripsi yang berjudul *Pengaruh Model Quantum Learning dan Gaya Belajar pada Materi Sistem Reproduksi terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Siswa SMA Muhammadiyah 7 Surabaya*, disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, saya banyak mendapat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu saya ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M. M., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Dr. Wiwi Wikanta, M. Kes., selaku Kaprodi Biologi sekaligus dosen wali saya selama menempu kuliah
4. Dra. Yuni Gayatri, M.Kes, selaku dosen pembimbing II yang seolah-olah menjadi pengganti dosen pembimbing I

5. Drs. Abdul Ghoni, M.Kes, selaku dosen pembimbing I yang meskipun sibuk selalu menyempatkan diri untuk memberi bimbingan
6. Bapak dan Ibu dosen prodi Biologi yang telah memberi ilmu hingga penulis lulus
7. Staf dan karyawan prodi Biologi yang telah membantu dalam kelancaran mengurus skripsi
8. Ibu dan ayah, orangtua yang selalu mendoakan dan memanjakan saya, serta kakak, adik, dan Nayya yang menjadi penghibur saat bosan dengan skripsi
9. Untuk teman-teman biologi semuanya siapapun itu, maaf tidak saya sebutkan jika saya sebutkan takut nanti ada yang sedih jika saya lupa tidak menyebutkan
10. Untuk Batari, Emil, Nisa, Yusi, yang selalu siaga diajak jalan-jalan (jangan iri ya itu sesuai urutan abjad)
11. Untuk semua pihak-pihak yang turut membantu, yaitu sekolahan, printer, foto copy.an, dan semua yang saya kenal.

Surabaya, 21 Juni 2015

Dwi Citra Permatasari Sunoto

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Halaman Logo	ii
Halaman Judul.....	iii
Halaman Moto dan Persembahan	iv
Halaman Persetujuan.....	v
Halaman Pengesahan	vi
Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat.....	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN DAN PERMASALAHAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.4.1. Manfaat Teoritis	6
1.4.2. Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teori	8
2.1.1. <i>Quantum Learning</i>	8
2.1.2. Gaya Belajar	9
2.1.3. Hasil Belajar	11
2.1.3.1. Pengertian Belajar	11
2.1.3.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	13
2.1.3.3. Pengertian Hasil Belajar	16
2.1.4. Motivasi	18
2.1.4.1. Pengertian Motivasi	18
2.1.4.2. Jenis dan Sifat Motivasi.....	21
2.1.4.2.1. Jenis Motivasi.....	21
2.1.4.2.2. Sifat Motivasi	21
2.1.5. Materi Sistem Reproduksi	22
2.1.5.1. Reproduksi Pada Manusia	22
2.1.5.2. Gametogenesis.....	23
2.1.5.3. Siklus Menstruasi	24
2.1.5.4. Fertilisasi	25
2.1.5.5. Kehamilan	25
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan	27
2.4. Kerangka Berpikir.....	28
2.5. Hipotesis Tindakan	29

BAB III METODE PENELITIAN	Halaman
3.1. Jenis dan Desain Penelitian.....	30
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.3. Populasi dan Sampel.....	31
3.4. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	31
3.5. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	33
3.5.1. Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.5.2. Instrumen Penelitian.....	34
3.6. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	34
3.6.1. Validitas Instrumen Penelitian.....	34
3.6.2. Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	35
3.7. Prosedur Penelitian.....	36
3.8. Teknik Analisis Data.....	37
3.8.1. Data Kuantitatif.....	37
3.8.2. Data Kualitatif.....	38
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1. Deskripsi Data.....	41
4.1.1. Identifikasi Gaya Belajar.....	41
4.1.2. Hasil Post Test.....	42
4.1.3. Hasil Angket Motivasi.....	43
4.2. Analisis Data.....	44
4.2.1. Data Kuantitatif.....	44
4.2.2. Data Kualitatif.....	47
4.3. Pembahasan.....	53
4.3.1. Hasil Belajar Siswa.....	53
4.3.2. Motivasi Siswa.....	54
 BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan.....	57
5.2. Saran.....	57
 DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	62
RIWAYAT HIDUP	126

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Uji Statistik.....	62
Lampiran 2 Lembar <i>Post-test</i>	63
Lampiran 3 Lembar Observasi Motivasi.....	70
Lampiran 4 Angket Gaya Belajar	75
Lampiran 5 Angket Respon Siswa.....	78
Lampiran 6 Silabus	79
Lampiran 7 Rencana Pembelajaran Kelas Eksperimen	82
Lampiran 8 Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen	91
Lampiran 9 Rencana Pembelajaran Kelas Kontrol	97
Lampiran 10 Lembar Kerja Siswa Kelas Kontrol.....	106
Lampiran 11 Lembar Validasi	112
Lampiran 12 Surat Keterangan Selesai Penelitian	122
Lampiran 13 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	123
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	124

DAFTAR PUSTAKA

- Ariastini, Ni Luh Putu. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kuantum tipe VAK (Visual, Auditori, Kinestetik) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD Negeri 2 Sestetan*. Singaraja: FIP Universitas Pendidikan Ganesha
- Arifin, Zaenal. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Filosofi, Teori & Aplikasinya* Surabaya: Lentera Cendikia.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asmaradhani, Ahmad Idris, dkk. 2013. *Pedoman Penulisan Skripsi dan Artikel*. Surabaya: FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya
- Asrori, Mohammad. 2009. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Chandra, Arif Bachtiar Yulia. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Quantum Tipe VAK dengan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA Kelas 5C SD Hj. Isriati Baiturrahman*. Semarang: FIP Universitas Negeri Semarang
- Dahar, Ratna. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- DePorter, Bobbi. 2011. *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- _____. 2011. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Djaali, Haji. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- English, Evelyn William, 2012. *Mengajar dengan Empati: Panduan Belajar Mengajar yang Tepat dan Menyeluruh untuk Ruang kelas dengan Kecerdasan Beragam*. Bandung: Nuansa Cendekia
- Ghufron, M.N. & Rini R.S. 2012. *Gaya Belajar: Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hadi, Sutrisno. 1989. *Statistik*. Yogyakarta: Andi Offset

- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2013. *Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*.
- Riduwan, 2012. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Siberman, L. 2014. *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Suryabrata, Sumadi. 1990. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: CV Rajawali.
- Syah, Muhibbin. 2012, *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Uno, Hamzah B. 2008. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wenger, Win. 2011. *Beyond Teaching & Learning: Memadukan Quantum Teaching & Learning*. Bandung: Nuansa
- Wibisono, Yusuf. 2009. *Metode Statistika*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press