

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pemanfaatan Literasi Digital
 Penulis Artikel Ilmiah : Sherli Pentianasari, Fadhilah Dwi Amalia, Badruli Martati, Nisa' Aqidatul Fithri
 Penulis ke : Penulis Ketiga
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal PGSD
 b. ISSN/ISBN : 2088-8295/ E2685-9742
 c. Nomor/Volume/Hal : 1/Vol. 8/ 58-72 (15 halaman)
 d. Edisi (bulan/tahun) : Januari-Juni 2022
 e. Penerbit : Program Studi Pend. Guru Sekolah Dasar UMCirebon
 f. DOI Artikel : <https://doi.org/10.32534/jps.v8i1.2958>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	0%
2.	Linieritas	sejalan bidang keilmuan

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakredit asi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)							1		0,13
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)							3		0,39
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)							3		0,39
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)							3		0,39
Total = (100%)							10		1,3
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama /Anggota/ Utama)									
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur memenuhi syarat, sesuai, dan lengkap								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan mendalam & ruang lingkup memenuhi syarat								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Kecukupan data memenuhi syarat & metodologi sangat mutakhir								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	penerbit berkualitas, unsur memenuhi syarat & lengkap								

Surabaya, 11 October 2022

Reviewer 1,

Dr. Drs. Ali Nuke Affandy, M.Si.

NIP/NIDN: 196601191992031001/ 0019016601

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Muhammadiyah Surabaya

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jabatan Terakhir : Lektor Kepala/IVA

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pemanfaatan Literasi Digital
 Penulis Artikel Ilmiah : Sherli Pentianasari, Fadhilah Dwi Amalia, Badruli Martati, Nisa' Aqidatul Fithri
 Penulis ke : Penulis Ketiga
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal PGSD
 b. ISSN/ISBN : 2088-8295/ E2685-9742
 c. Nomor/Volume/Hal : 1/Vol. 8/ 58-72 (15 halaman)
 d. Edisi (bulan/tahun) : Januari-Juni 2022
 e. Penerbit : Program Studi Pend. Guru Sekolah Dasar UMCirebon
 f. DOI Artikel : <https://e-journal.umc.ac.id/index.php/JPS>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

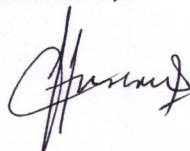
III. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	6%
2.	Linieritas	Sebaiknya lebih keilmuan

IV. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakredit asi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)							1		0,13
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)							3		0,39
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)							3		0,39
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)							3		0,39
Total = (100%)							10		1,3
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama /Anggota/ Utama)									
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur feasible, memenuhi syarat & lengkap								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan mendalam, & ruang lingkup memenuhi syarat								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Kecukupan data & metodologi sangat mutakhir & memenuhi syarat								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Penerbit berkualitas, unsur memenuhi syarat & lengkap								

Surabaya, 11 Oktober 22
 Reviewer 2,



Dr. Dra. Iis Holisin, M.Pd.
 NIP/NIDN: 196712251992032002/ 0025126701
 Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Muhammadiyah Surabaya
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Terakhir : Lektor Kepala/IVA