

**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS)
BERBENTUK *CROSSWORD PUZZLE* (TEKA TEKI SILANG)
BERBASIS *SCIENTIFIC LEARNING* PADA MATERI
EKOSISTEM KELAS X DI MADRASAH ALIYAH MAMBA'US
SHOLIHIN GRESIK**

SKRIPSI



**FIDIYAH SARI
NIM : 20111113014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
JUNI 2015**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS)
BERBENTUK *CROSSWORD PUZZLE* (TEKA TEKI SILANG)
BERBASIS *SCIENTIFIC LEARNING* PADA MATERI
EKOSISTEM KELAS X DI MADRASAH ALIYAH MAMBA'US
SHOLIHIN GRESIK**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**FIDIYAH SARI
NIM : 20111113014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
JUNI 2015**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fidiyah Sari

NIM : 20111113014

Program Studi : S1 Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Apabila kemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 16 Juni 2015

Yang membuat pernyataan,

Fidiyah Sari

20111113014

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang ditulis oleh Fidiyah Sari ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 25 Juni 2015.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Lina Listiana, M.Kes.	16 Juni 2015
II. Amiq Fikriyati, M.Pd.	16 Juni 2015

Mengetahui,
Ketua Program Studi Biologi,

Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes.

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 25 Juni 2015.

Dosen penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Lina Listiana, M.Kes.	25 Juni 2015
II. Dra. Peni Suharti, M.Kes.	25 Juni 2015
III. Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes.	25 Juni 2015

Mengetahui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbentuk *Crossword Puzzle* (Teka Teki Silang) Berbasis *Scientific Learning* pada Materi Ekosistem Kelas X di Madrasah Aliyah Mamba’us Sholihin Gresik” ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak berikut:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes., selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
4. Dra. Lina Listiana, M.Kes., selaku dosen pembimbing I dan penguji I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dukungan serta telah meluangkan segenap waktu dan tenaga demi lancarnya penyusunan skripsi ini.
5. Amiq Fikriyati, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan serta telah meluangkan segenap waktu dan tenaga demi lancarnya penyusunan skripsi ini.
6. Dra. Peni Suharti, M.Kes., selaku penelaah dan penguji II yang telah memberikan saran dan masukan serta bersedia meluangkan waktu untuk memberikan saran pada penyusunan skripsi ini.
7. Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes., selaku penguji III yang telah memberikan saran dan masukan pada skripsi ini
8. Dra. Yuni Gayatri, M.Pd., Haniyah, S.Pd., dan Bidayatul Afifah, S.Si., selaku penelaah yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan saran dan masukan pada skripsi ini.

9. H. Ahmad Suchaimi, MF., selaku kepala MA. Mamba'us Sholihin Gresik beserta staf, atas izin dan bantuannya selama penelitian.
10. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
11. Ayahanda dan ibunda, serta adik-adik tercinta yang selalu memberikan doa, semangat, serta dukungan baik moral, materil, maupun spiritual.
12. Sahabat-sahabat seperjuangan (arek kontrakan) yang merupakan keluarga kedua yang selalu memeberikan semangat dan selalu mengulurkan tangan saat butuh uluran tangan.
13. Teman-teman kelas Pendidikan Biologi A 2011 yang selalu memberi semangat dan dukungan.
14. Seluruh peserta didik MA. Mamba'us Sholihin Gresik yang telah memberikan saran, dan kritikan yang sifatnya membangun dan membantu atas lancarnya skripsi ini.
15. Dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu-satu yang mendukung terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT menerima dan membalas amal baik tersebut dan memberikan rahmat-Nya kepada kita semua. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, dan dapat terus dikembangkan lebih lanjut serta bermanfaat bagi semua pihak.

Surabaya, 17 Juni 2015

Fadiyah Sari

NIM 20111113014

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kurikulum 2013	9
2.2 Pembelajaran Saintifik	11
2.3 Bahan Ajar	16
2.4 Lembar Kegiatan Siswa (LKS).....	17
2.5 Pembelajaran Menggunakan Permainan.....	21
2.6 <i>Crossword Puzzle</i> (Teka Teki Silang)	22
2.7 <i>LKS Crossword Puzzle</i> Berbasis <i>Scientific Learning</i>	22
2.8 Model Pengembangan 4-D	24
2.9 Materi Ekosistem	26
2.10 Penelitian Relevan	35
2.11 Kerangka Berfikir	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Jenis Penelitian.....	40
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.3 Sasaran Penelitian	40
3.4 Prosedur Penelitian	41
3.5 Definisi Operasional Variabel.....	54
3.6 Instrumen Penelitian	56
3.7 Metode Pengumpulan Data.....	58
3.8 Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1 Hasil Penelitian dan Analisis	65
4.2 Pembahasan.....	87
BAB VI PENUTUP	101
5.1 Simpulan	101
5.2 Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Berita Acara Bimbingan Skripsi	105
2. Surat Ijin Penelitian.....	106
3. Surat Keterangan Penelitian.....	107
4. Persetujuan Skripsi.....	108
5. Silabus.....	109
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	112
7. Aspek Penilaian Afektif	128
8. Aspek Penilaian Psikomotor	131
9. Lembar Kegiatan Siswa 1, 2, dan 3	132
10. Instrumen Butir Soal	194
11. Lembar Evaluasi 1, 2, dan 3.....	202
12. Kunci Jawaban Evaluasi 1, 2, dan 3.....	211
13. Lembar Validasi Lembar Kegiatan siswa	214
14. Lembar Keterlaksanaan Proses Pembelajaran	234
15. Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	242
16. Dokumentasi Kegiatan.....	246
17. Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat	246
18. Riwayat Hidup	248

DAFTAR PUSTAKA

- Nurhayati, Nunung, dkk. 2015. *Biologi untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam*. Bandung: YRAMA WIDYA
- Sunarti dan Selly Rahmawati. 2014. *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: ANDI.
- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Prastowo, Andi. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA.
- Holisin, Iis, dkk. 2013. *Pedoman Penulisan Skripsi dan Artikel*. Surabaya: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya.
- _____. 2013. *Salinan Lampiran Permendikbud Republik Indonesia No. 81A Tahun 2013*. Jakarta: Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Pitoyo, Ari dan R. Anis Nurdiana. 2013. *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Surakarta. MASMEDIA.
- Fathonah, R, dkk. 2013. *Studi Komparasi Penggunaan Media Teka-Teki Silang (TTS) Dengan Kartu Pada Pembelajaran Kimia Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Zat Adiktif Dan Psicotropika Kelas VIII Smp N 2 Ngadirojo, Wonogiri Tahun Pelajaran 2011/2012*. *Jurnal* (dipublikasikan). Surakarta: Penelitian Pendidikan Program Studi Pendidikan Kimia, UNS. *Online* diakses pada 02 Mei 2015 melalui <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/1238>
- Nuriyah, Fitroh Ida. 2013. *Metode Permainan Crossword Puzzle Dalam Peningkatan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Kelas IV SD*. *Jurnal* (dipublikasikan). Kebumen: Penelitian Pendidikan PGDS Universitas Sebelas Maret. *Online* diakses pada 02 Mei 2015 melalui <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/2479>
- Muzaki, Ahmad. 2012. *Implementasi Strategi Crossword Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas III MI Al Falahiyah Mlangi*. *Skripsi* (dipublikasikan). Kebumen: Penelitian Pendidikan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
Online diakses pada 02 Mei 2015 melalui <http://digilib.uin-suka.ac.id/9918/1/BAB%20I,%20IV,%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>

- Ardhana, I Putu Gede. 2012. *Ekologi Tumbuhan*. Denpasar: Udayana University.
- Majid, Abdul. 2012. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyitno, Imam. 2011. *Memahami Tindakan Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Pemula*. 2010. Bandung. ALFABETA.
- Uno, Hamzah B. 2010. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ismail, Andang. 2009. *Education Games*. Yogyakarta: Pro-U Media.
- Zaini, Hasyim, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani
- Depdiknas. 2006. *Standar Penilaian Badan Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: BSNP
- Depdiknas. 2004. *Pedoman Umum Pengembangan Bahan Ajar Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Ibrahim, Muslimin. 2003. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Jumin, Hasan Basri. 1992. *Ekologi Tanaman*. Jakarta: Rajawali.
- Sukarno. 1983. *Biologi 3 SMA*. Cibulan. Balai Pustaka.
- Mahmud. 2011. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berorientasi Contextual Teaching and Learning Pada Materi Transpor Nutrisi Pada Tumbuhan*. Skripsi (tidak dipublikasikan). Surabaya: Penelitian Pendidikan Program Studi Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya.

<http://iinapriyani-metode-paikem-II.blogspot.com> *Online* diakses pada 01-07-2015.