

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Lembar Kegiatan Siswa (LKS) berbentuk *crossword puzzle* (teka teki silang) berbasis *scientific learning* yang dikembangkan dapat dikategorikan sangat layak secara teoritis berdasarkan kriteria yang telah ditentukan.
2. Lembar Kegiatan Siswa (LKS) berbentuk *crossword puzzle* (teka teki silang) berbasis *scientific learning* yang dikembangkan dapat dikategorikan sangat layak secara empiris, ditinjau dari penilaian pada keterlaksanaan pembelajaran, hasil belajar, dan respons peserta didik sesuai dengan kriteria yang ditentukan.

#### **5.2 Saran**

Beberapa saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, sebagai berikut:

1. Pada penelitian selanjutnya, agar penggunaan alokasi waktu dapat ditambah agar peserta didik lebih tenang dan tidak dikejar waktu dalam proses pembelajaran.
2. Berdasarkan hasil belajar peserta didik, agar seluruh peserta didik dapat memperoleh ketuntasan dalam materi ekosistem. Sebaiknya guru dan peserta didik menyamakan konsep terlebih dahulu terkait pembelajaran menggunakan

LKS berbentuk *crossword puzzle* (teka teki silang) berbasis *scientific learning* pada materi ekosistem sebelum dilakukan evaluasi.

3. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa ketiga LKS berbentuk *crossword puzzle* (teka teki silang) berbasis *scientific learning* pada materi ekosistem di kelas X Madrasah Aliyah sangat layak digunakan, sehingga perlu adanya upaya pengembangan LKS berbentuk *crossword puzzle* (teka teki silang) berbasis *scientific learning* pada tahap selanjutnya, yaitu penyebaran (*Desseminate*).