

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
ATAU *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) PADA
PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMA/MA NEGERI SE-
KABUPATEN JOMBANG**

SKRIPSI



**SITI LIA MASLUKHAH
2011.1113.018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**



**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
ATAU *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) PADA
PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMA/MA NEGERI SE-
KABUPATEN JOMBANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

SITI LIA MASLUKHAH

2011.1113.018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2015

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Lia Maslukhah
NIM : 20111113018
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi (tugas akhir) yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, 15 Juni 2015

Yang membuat pernyataan,

Siti Lia Maslukhah
NIM. 20111113018

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang ditulis oleh Siti Lia Maslukhah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 26 Juni 2015.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Lina Listiana, M.Kes
II. Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes

Mengetahui:
Ketua Progam Studi Pendidikan Biologi

Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Kependidikan, pada tanggal 26 Juni 2015.

Dosen Penguji :	Tanda Tangan.	Tanggal
1. Dra. Lina Listiana, M. Kes	_____	_____
2. Drs. Anjisman, M. Pd	_____	_____
3. Dra. Peni Suharti, M. Kes	_____	_____

Mengetahui:
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. M. Ridlwan, M. Pd

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

- ♣ *Sebaik – baik manusia adalah manusia yang bermanfaat bagi orang lain.*
- ♣ *Boleh jadi engkau tidak menyukai sesuatu padahal bagi Allah SWT lebih baik bagimu dan boleh jadi engkau menyukai sesuatu padahal buruk dalam pandangan Allah SWT. (QS. Al-Baqoroh : 216)*

PERSEMBAHAN :

Karya ini ku persembahkan kepada :

Untuk Ayah dan Bundaku tercinta “M. Munir dan Siti Aminah Munir” yang tak pernah lelah berkorban, mendo’akan tiada henti serta memberikan

kasih sayang, dukungan dan motivasi.

Kakak ku “A. Muchyi” dan Adik-adik ku “Siti Nur Lailatur Rohmah, Ahmad Musyafa’ dan Farhan Hafid” yang memberikan semangat dan warna dalam kehidupan.

Seluruh keluarga besar ku dan kakek nenek yang aku sayangi dan mendo’akan tiada putusnya.

Bapak/Ibu Guru dan

Dosen-dosen yang telah membekali penulis dengan ilmu

Teman kontrak 70 “Elly, Fidiyah, Hesty, Hevy, Lia, Musrifah, Ulin” yang bertahun-tahun bersama-sama dalam kesederhanaan

dan susah senang bersama.

Teman-teman seperjuangan Biologi 2011 “Bio Sel” yang bertahun-tahun bersama berjuang dalam kesuksesan meraih Sarjana (S1)

Teman-teman seperjuangan dari Desa tercinta dan se-almamater tercinta

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW beserta para sahabat-sahabat, tabi'in dan tabi'at serta pejuang islam.

Alhamdulillah atas anugerah Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek atau *Project Based Learning* (PjBL)” yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam penulisan skripsi ini penulis tidak lupa untuk menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. dr. Sukadiono, MM., Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. H. M. Ridlwan, M.Pd selaku dekan FKIP UMSurabaya
3. Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes. Selaku ketua program Studi Biologi FKIP UMSurabaya dan sekaligus dosen pembimbing II, yang selalu meluangkan waktu diantara kesibukannya untuk memberikan pengarahan, masukan maupun motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dra. Lina Listiana selaku dosen wali selama perkuliahan dan sekaligus dosen pembimbing I, yang selalu meluangkan waktu diantara kesibukannya untuk memberikan pengarahan, masukan maupun motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi Biologi UMSurabaya yang telah memberikan bekal kepada penulis.
6. Bapak Ibu kepala sekolah SMA/MA Negeri dan guru bidang studi biologi di SMA/MA se-Kabupaten Jombang yang telah memberikan izin dan berpartisipasi dalam penelitian sehingga skripsi terselesaikan dengan baik.
7. Ayah dan Bunda, kakak, adik-adik, keluarga besar untuk semua do'a dan kasih sayang yang diberikan, dukungan dan motivasi sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
8. Peserta didik SMA/MA Negeri se-Kabupaten Jombang.

9. Teman-teman kontrakan dan seperjuangan biologi 2011 “*Bio Sel*” dan juga adik-adik tingkat atas support dan bantuannya.
10. Semua pihak yang yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi.

Semoga amal baik yang telah Bapak/Ibu/Rekan-rekan berikan mendapat balasan dari Allah SWT, smoga bermanfaat dan barokah bagi kita semua. Amin . .

Surabaya, 15 Juni 2015

Penulis

Siti Lia Maslukhah
NIM. 20111113018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN COVER	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Pengertian Pembelajaran	6
B. Hakikat Pembelajaran Berbasis Proyek	7
C. Konsep pembelajaran Berbasis Proyek	8
D. Karakteristik Pembelajaran Proyek	11
E. Prinsip-prinsip Pembelajaran Proyek	15
F. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Proyek ...	17
G. Sintak Pembelajarn Berbasis Proyek	19
H. Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek	20
I. Penelitian yang Relevan	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22

B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Populasi dan Sampel	22
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasi Variabel ...	23
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	24
F. Prosedur Penelitian	24
G. Teknik Analisa Data	25
BAB IV HASIL DAN ANALISA DATA	27
A. Paparan Hasil	27
B. Analisa Data	29
C. Pembahasan	30
BAB V PENUTUP	37
A. Simpulan	37
B. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN	40
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	75
RIWAYAT HIDUP	76

No.	Judul Tabel	Halaman
Tabel 4.1	Hasil Angket Pemahaman Guru Bidang Study Biologi di SMA/MA Negeri se-Kabupaten Jombang	27
Tabel 4.2	Hasil Angket Pemahaman Peserta Didik di SMA/MA Negeri se-Kabupaten Jombang	28
Tabel 4.3	Hasil Angket Pelaksanaan Pembelajaran Guru Bidang Study Biologi di SMA/MA Negeri se-Kabupaten Jombang	28
Tabel 4.4	Hasil Angket Pelaksanaan Pembelajaran Peserta Didik di SMA/MA Negeri se-Kabupaten Jombang	29
Tabel 4.5	Hasil Angket Kendala Pembelajaran Guru Bidang Study Biologi di SMA/MA Negeri se-Kabupaten Jombang	29
Tabel 4.6	Hasil Angket Kendala Pembelajaran Pada Peserta Didik di SMA/MA Negeri se-Kabupaten Jombang	30
Tabel 4.7	Respon Pemahaman Pembelajaran Guru Bidang Study di SMA/MA Negeri se-Kabupaten Jombang	31
Tabel 4.8	Respon Pemahaman Pembelajaran Peserta Didik di SMA/MA Negeri se-Kabupaten Jombang	32
Tabel 4.9	Respon Pelaksanaan Pembelajaran Guru Bidang Study di SMA/MA Negeri se-Kabupaten Jombang	35
Tabel 4.10	Respon Pelaksanaan Pembelajaran Peserta Didik di SMA/MA Negeri se-Kabupaten Jombang	37
Tabel 4.11	Respon kendala pembelajaran Guru Bidang Study di SMA/MA Negeri se-Kabupaten Jombang	39
Tabel 4.12	Respon Kendala Pembelajaran Peserta Didik di SMA/MA Negeri se-Kabupaten Jombang	40
Tabel 4.13	Hasil Rekapitulasi Angket Guru Bidang Study Biologi tentang Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek atau <i>project based learning</i> (PjBL)	43
Tabel 4.14	Hasil Rekapitulasi Angket Siswa 'Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek atau <i>project based learning</i> (PjBL)	43

DAFTAR GAMBAR

No.	Judul Gambar	Halaman
Gambar 4.1	Diagram pemahaman guru pada pembelajaran berbasis proyek atau <i>project based learning</i> (PjBL) pada pembelajaran biologi di SMA/MA Negeri se-Kabupaten Jombang	32
Gambar 4.2	Diagram pemahaman pembelajaran peserta didik pada pembelajaran berbasis proyek atau <i>project based learning</i> (PjBL) pada pembelajaran biologi di SMA/MA Negeri se-Kabupaten Jombang	35
Gambar 4.3	Diagram pelaksanaan Pembelajaran guru bidang study pada pembelajaran berbasis proyek atau <i>project based learning</i> (PjBL) pada pembelajaran biologi di SMA/MA Negeri se-Kabupaten Jombang	36
Gambar 4.4	Diagram pelaksanaan pembelajaran peserta didik pada pembelajaran berbasis proyek atau <i>project based learning</i> (PjBL) pada pembelajaran biologi di SMA/MA Negeri se-Kabupaten Jombang	38
Gambar 4.5	Diagram kendala guru pada pembelajaran berbasis proyek atau <i>project based learning</i> (PjBL) pada pembelajaran biologi di SMA/MA Negeri se-Kabupaten Jombang	40
Gambar 4.6	Diagram kendala peserta didik pada pembelajaran peserta didik pada pembelajaran berbasis proyek atau <i>project based learning</i> (PjBL) pada pembelajaran biologi di SMA/MA Negeri se-Kabupaten Jombang	42
Gambar 4.7	Diagram Rekapitulasi Respon Pembelajaran pada Guru bidang study	45
Gambar 4.8	Diagram Rekapitulasi Respon Pembelajaran pada peserta didik	45

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Surat permohonan izin melaksanakan penelitian	57
Lampiran 2	Berita acara bimbingan	64
Lampiran 3	Surat keterangan penelitian	65
Lampiran 4	Kisi-kisi angket penelitian guru	72
Lampiran 5	Kisi-kisi angket penelitian peserta didik	73
Lampiran 6	Angket penelitian guru	74
Lampiran 7	Angket penelitian peserta didik	76
Lampiran 8	Hasil angket pelaksanaan pembelajaran berbasis proyek (PjBL) pada guru bidang study di sma/ma se-kabupaten jombang	78
Lampiran 9	Hasil angekt pelaksanaan pembelajaran berbasis proyek (PjBL) pada peserta didik di sma/ma se-kabupaten jombang	78
Lampiran 10	Dokumentasi	89

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asmaradani, Ahmad Idris. 2009. *Pedoman Penulisan Skripsi & Artikel*. Surabaya: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya.
- Evans, K.M. _____. *Merencanakan Penelitian dalam Pendidikan*. Surabaya: PT. Bina Ilmu JL. Tunjungan
- Faisal, Sanapiah. _____. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional JL. Praban No. 55
- Furchan, 2000. Arief. *Merencanakan Penelitian Dalam Pendidikan*. Surabaya: PT. Bina Ilmu Offset
- Khoirudin. 2013. *Partisipasi Orang Tua Dalam Menanamkan Karakter Lingkungan Pada Siswa SD/MI di Kecamatan Solokuro Kabupaten Lamongan*. Universitas Muhammadiyah Surabaya: Skripsi tidak dipublikasikan
- Kurniasih, Sani. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Kata Pena
- Rahmaati, Dini. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah. (<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/2938/1/DINI%20RAHMAWATI-FITK.pdf>) di akses 6 Februari 2015
- Riduwan, 2010. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Sani, Ridwan. 2014. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sunarti, Selly Rahmawati. 2014. *Penilaian Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: C. V Andi Offset

- Sutikno, Sobry. 2014. *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica
- Sutirman. 2013. *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sutrisno. 2012. *Kreatif Mengembangkan, Aktivitas Pembelajaran Berbasis TIK*. Jakarta: Komplek Megamall Blok B22&25 Ciputat
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Theresia, Widyantini. 2014. *Penerapan Model Project Based Learning (Model Pembelajaran Berbasis Proyek) dalam Materi Pola Bilangan Kelas VII*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan Tenaga Kependidikan (PPPPTK).
(<http://p4tkmatematika.org/file/ARTIKEL/Artikel%20Matematika/Penerapan%20Model%20Project%20Based%20Learning.pdf>) di akses 6 Februari 2015
- Tinenti, Yanti Rosinda. 2009. *Pengembangan Perangkat Model Pengajaran Langsung Dan Pendekatan Keterampilan Proses yang Terintegrasi dalam Model Pembelajaran Berbasis Proyek*. Surabaya. Universitas Negeri Surabaya Program Pascasarjana: Skripsi tidak dippublikasikan.
- Turyantana, Iketut. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Tercapainya Ketuntasan Hasil Belajar Menulis Karya Ilmiah Siswa Kelas XI IPS I SMA Saraswati Seririt*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
(<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=22433&val=1349>) di akses 6 Februari 2015