

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Artikel : **Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dengan Pendekatan Scientific Di SMA Muhammadiyah X Surabaya**

Penulis Artikel Ilmiah : Kusaji Pratomo, **Wahyuni Suryaningtyas**, Endang Suprapti (2019)

Status Penulis : Penulis Kedua (anggota)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Prosiding : **Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SENATIK)**  
 b. ISBN : 978-623-72591-21  
 c. Tahun Terbit : 2019  
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Surabaya  
 e. Jumlah Halaman : 115-121 (7 Halaman)

Kategori Publikasi Artikel Ilmiah (Beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding Forum Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional tidak Terakreditasi	Nasional Ter-indeks DOAJ, dll	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,2
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman pembahasan (30%)				3		0,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				3		0,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		0,6
Total = (100%)				10		2

Kontribusi Pengusul : Penulis Pertama/Anggota/Utama)

Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur <i>lengkap dan sesuai unsur artikel ilmiah</i> ..... 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan <i>ruang lingkup pembahasan menggunakan PBL model PBL</i> ..... 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi <i>metodologi penelitian menggunakan PBL</i> ..... 4. Kelengkapan dan unsur kualitas penerbit <i>artikel belum terindeks data</i> ..... 5. Indikasi plagiasi <i>similarity index 13% , baik , original</i> ..... 6. Kesesuaian bidang ilmu <i>kelebihan soal bidang pendidikan</i> .....
----------------------	--

Surabaya, 10 Nopember 2022

**Reviewer 1**

**Dr. Dra. Iis Holisin, M.Pd.**

NIP/NIDN : 196712251992032002/0025126701

Unit Kerja : FKIP UMSurabaya

Jabatan : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika



**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Artikel : **Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dengan Pendekatan Scientific Di SMA Muhammadiyah X Surabaya**

Penulis Artikel Ilmiah : **Kusaji Pratomo, Wahyuni Suryaningtyas, Endang Suprapti (2019)**

Status Penulis : **Penulis Kedua (anggota)**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Prosiding : **Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SENATIK)**  
 b. ISBN : 978-623-72591-21  
 c. Tahun Terbit : 2019  
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Surabaya  
 e. Jumlah Halaman : 115-121 (7 Halaman)

Kategori Publikasi Artikel Ilmiah (Beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Prosiding Forum Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

**Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding Forum Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional tidak Terakreditasi	Nasional Ter-indeks DOAJ, dll	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,2
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman pembahasan (30%)				3		0,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				3		0,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		0,6
Total = (100%)				10		2
Kontribusi Pengusul : Penulis Pertama/Anggota/Utama)						
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur <i>Lengkap dan sesuai</i> 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan <i>Pembahasan tentang model PBL &amp; pendekatan scientific</i> 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi <i>metodologi PTK</i> 4. Kelengkapan dan unsur kualitas penerbit <i>Prosiding belum terakreditasi nasional</i> 5. Indikasi plagiasi <i>Similarity index 13%</i> 6. Kesesuaian bidang ilmu <i>Sesuai Bidang pendidikan</i>					

Surabaya, 14 Nopember 2022

**Reviewer 2**

**Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd.**

NIK/NIDN : 012.02.1.1983.13.119/0702068302

Unit Kerja : FKIP UMSurabaya

Jabatan : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika