

## **Appendix Observation 1 (Monday, May, 19, 2014)**

Before start classroom activity, the teacher gave motivation to student.

T: Are you ready,,?

S: Yes I am ready,,

T: Sudah siap?

S: Siap..!!

The teacher asked student to mention names of the day, name of the numbers, name of the colors, names of the fruits, name of the animals, name of the angels, others vocabularies which are have been taught before. And sing song Good morning.

T: Coba, nama-nama hari gimana ya..?

S: (student sing song names of the day) “ Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday comes again”. Minggu, senin, selasa, rabu, dan kamis, jumat, sabtu, minggunya akan datang lagi.

T: kalau nama-nama warna

S: (student sing song names of colors) white, putih, red, merah, yellow, kuning, green hijau, blue, biru, brown coklat, orange, oren, ungu violet, merah muda, pink.

S/T: good morning- good morning and how are you (just fine)2x

good morning to you–good morning to me, good morning- good morning and  
how are you (just fine) ( just fine)” ( song together)

T: How are you today?

S. Iam fine great, excellent, thank you

T: assalamualaikum..

S: waalaikum salam ..

T: kita duduknya manis seperti ini, ada yang mau jadi robot nggak ( semangat), guru mengajak murid berdoa dengan gaya robot membaca alfatihah, syahadat, menyebut angka 1-20 dengan bahasa inggris.

S: (semua anak berdoa dengan senyum melihat gerakanya sendiri yang seperti robot). Guru kemudian mengakhiri doa dengan mngucapkkkan amiin..

T: mau diajari buguru nyanyi ?

S: mau

T: Coba stand up please...!, lho,, candra tidak mau stand up,, ( guru mengucapkan yell ) : every body be standup ..

T: walking artinya apaya? ( teacher showed gesture )

S: jalan..

T: excellent..!, coba anak2 berdiri bu guru mau mengajak bernyanyi

“walking, walking, jump up hi, jump up hi, runiing,running, now...must stop..now...must stop. ( teacher sing song with showed some movements)

S: ( menirukan gerakan bu guru sambil bernyanyi bersama)

T/S: (menyanyikan kembali lagu walking kembali)

T: “ sekarang kita nyanyikan pakai versi Indonesia”

T/S: jalan2x, melompat2x, lari2x, berhenti2x.

T:” sekarang kita nyanyikan lagi pakai versi jawa”

T/S: “ mlaku2x, meloncat2x, mlayu2x, mandeko2x” (student sing song laughly)

T: “sekarang kita nyanyinya dengan hip hop music pakai ketukan meja” coba lihat bu guru dulu, (dung tek, dung, dung tek), ( the teacher give example how to clap the table with nice sound).

S: ( the student make noise with clap the table loudly)

T: Hallo..

S: Hi..

T: Sekarang kita menyanyikan lagunya pakai tepuk bangku ya.., coba lihat dan dengarkan buguru jangan diikuti dulu, dengarkan dulu nadanya.

coba tirukan bunda, ano,,two ,,tree,,( dung tek dung dung tekdung)

(anak anak menjadi gaduh karena semua memukul meja dengan tidak berirama)

T: Coba tirukan bu guru lagi ya.., Dung tek dung dung tek dungdung, Pukul bersama sama, dung tekndungdung tek dungdung

(Ada yang tidak beraturan, guru meminta murid mencoba menepuk bangku lgi,,)

T: Coba tunjukan bagaimanaa cara menepuknya (guru beputar menyuruh siswa menunjukan cara mereka menepuk bangku satu persatu)

everybody be stand up..!

S:sssst

T: Coba hafiz, gimana tepuknya..? ( hafiz coba menepuk bangku),

T: excellent

T: Ayo angga gimana ngetuk mejanya?

S: dung tek dung tek, excellent.

(Erga salah memukul semua temanya tertawa)

T: coba erga liat bunda,,dung tek dung dung tek.

Tiba giliran Dinda dia tidak bisa dan mengulang tepukanya berulang kali,,  
dung tek tek dung, Giliran rizki dia salah membuat tepukan tek tek tek (dari  
pengamatan guru rizki adalah anak yang hiper aktif), setelah semua  
memeragakan tepukan satu persatu , guru mengajak bertepuk bangku bersama.

T: ayo coba Dina tunjukan buguru.

S: ( Dina) bisa mengetuk dengan bagus dan benar

T: coba kita semua mengetuk mejanya bersama. 3, 2, 1, dung tek, dung, dung  
tek

S/T: dung tek dung dung tek ( bersama-sama)

T: Sekarang kita pakai nyanyi, klotekan sambil berdiri boleh, sambil duduk  
juga boleh.

( Anak-anak masuk ke tengah lingkaran meja., dan berkumpul di tengah  
lingkaran sambil membuat gaduh)

T: Hello....

S: hai...

T: Coba kita kembali duduk ke bangku masing-masing., Are you ready?

S: I'm ready

T: Sudah siap?

S: Siap

T: Ok, 3, 2, 1, yo.. yo..yo.. good morning 2x, to you 2x, and to you (2x)  
goodmorning Angga, Candra and Dita, yoo yoo, good morning Erga, riski and  
dinda yoo yoo

T/S: ( menyanyi sambil mengetuk bangku bersama)

T: Coba erga nad hafish gimana menepuk bangkunya?

S: dung tek dung dung tek.

T: coba buguru yang nyanyi, candra yang menepuk bangkunya.

T: sekarang kita coba lagi menyanyi sambil menepuk bangku.

T: guru mengenalkan kata vocabulary yang baru dengan mendrill anak secara bergiliran

T: do you like swimming? apa kamu suka swimming?

S: suka...

T: Coba sekarang kita praktekkan swimming,

Swimming yo..swimming, swimming yo..yo..

T/S: it's swimming, it's swimming...yo..yo. swimming, swimming, swimming, yoyoyo..

T: everybody please sit down? Coba lihat, bu guru sedang apa?( guru menunjukkan, tiduran)

S: tidur....

T: sleeping

S: sleeping

T: coba lagi, it's sleeping, it's sleeping, yoyo yo..

( The teacher drills word "sleeping" one by one with use gesture)

S: ( noise)

T: everybody be quiet

S: sssst

T: siapa yang suka swimming di hari minggu?

S: saya

T: Candra where do you swimming..?

S: water park

S: Banyu biru

S: pantai mam

T: Siapa yang suka sleeping

S: saya..

T: jam berapa biasanya sleeping

S: jam 2 malam

T: loh tidurnya kok malam..

Everybody be quiet !

T: coba buguru sedang apa? (memperagakan guru sedang minum)

S: minum

T: coba tirukan bu guru, drinking

S: drinking

( the teacher drills the students one by one use hip hop style)

T/S: I'm drinking, I'm drinking.. yoyo..yo..

T: Eating

T/S: It's eating, yoo I'm eating..yoyo yo

T: everybody be quiet!

S: sssttt...

T: ayo kita buat lingkaran lagi..!

Let's sing together, lingkaran besar, lingkaran besar, lingkaran kecil..

You put your hand in, you put your hand out, you put your hand in and shake, shake, shake

You do the hoki poki and turn around, everybody turn around.

T: Let's sing together again T/S: you put your foot in, you put your foot out, you put your foot in and sheik shake, shake, shake, you do the hokki poky and turn around, everybody please sit down.

T: sekarang ayo berperan jadi robot, bu guru jadi robot 101, kamu robot nomor berapa Chandra? ( the teacher roles as robot)

S: saya robot nomor 2 ( the student roles as robot)

T: robotnya mau istirahat ciu..jep, ciu...jep

T: robotnya mau walking

S: ( the student walks as robot style)

T: robotnya mau swimming

S: (students roles as robot swimming)

T: robotny mau eating

S: (student imitate eating )

T: robotnya mau drinking

S: siswa menirukan gaya robot mau minum.

T: robotnya mau berdoa, ok, pray together.

S: siwa doa sebelum makan dan minum

T: aminnya robot gimana?

S: ciu..ciu.. amiin

T: Bu guru jadi peraga kalian yang tebak. Yang bisa boleh istirahat.

Guru mempraktek gaya robot makan, minum, jalan, lari, tidur, running, murid menjawab satu persatu. Yang bisa jawab, boleh istirahat.. yang belum bisa di driil ulang sampai bisa.

## **Appendix Observation 2 (Tuesday, May, 20, 2014)**

The teacher ask student to pray with robot style

T: three, two, one, ciit jep, jep let's pray together..!

T/S: pray together

T/S: ciit jep jep, ( memperagakan gaya robot setelah berdo'a) " Amiin ...

T/S: (pembiasaan) membaca dua kalimat syahadat beserta artinya, membaca pancasila beserta lambangnya, menyebut nama malaikat beserta tugasnya, menyebut nama-nama hari using English song ( sing song names of the day: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday comes again.), menyebutkan nama-nama warna dengan English song ( sing song names of the color: white, red, green...), menyebutkan nama-nama angka 1-20 ( one..two..three, four, five...until 20.)

S: ( noise)

T: ja..di patung!

S: Hap.. ( silent)

T: Everybody be quiet.. ( teacher mention it with song)

S: Ssssst.....

T: ( teacher ask student to sing song the Numbers)

T/S: one and one two, two and two four, three and three are six for me, four and four eight, five and five ten, little finger on my hand.

T/S: ( sing song together) Good morning, good morning and how are you? Just fine 2x, good morning to you, good morning to me, good morning good morning and how are you, just fine.

Hello..hello...hello, hello how are you, thank you, thank you, thank you, I'm fine.

T: Ja..di Pa..tung !

S: Hap!

T: Assalamualaikum wr. Wb



S: Walaikum salam wr.wb

T: Good morning student..

S: Good morning mam..

T: How are you today..?

S: I'm fine, great, excellent, thank you

T: Siapa yang kabarnya jelek?

S: (silent)

T: Siapa yang hari ini senang.?

S: Saya...

T: Kenapa kok senang? Karena kita bertemu lagi

T: Siapa yang mau diajak main game? Siapa juga yang mau dapat hadiah?

S: saya saya bu..

T: yang dapat hadiah itu, yang pintar, gak suka ramai di kelas, diajak main tebak-tebakan bisa menjawab. Kemaren buguru sudah mengajari apa ya..? coba lihat bu guru sekarang lagi apa ya..?? ( guru memperagakan gaya orang berenang)

S: swimming....

T: good, it is swimming..

T: Ah.. habis swimming kok lapar, bu guru mau apa ya? (memperagakan makan)

S: eating...

T: excellent, eating.

Saat bu guru eating, lho koq bu guru kesedak, kesereten, bu guru harus ngapain?

Nanda: mimik...

Erga: minum..

T: minum apa ya bahasa inggrisnya..?

S: (silent)

T: drinking

S: drinking...

T: biar makanannya turun, bu guru lagi ngapain nih..? ( guru melompat)

S: jumping...

T Kalo ini, sedang apa namanya?

S: walking

T: walking yang cepet ( guru memperagakan lari di tempat)

S ; running

T; kalo ( nananana ) , (guru memperagakan sedang menyanyi),

bu guru sedang ngapain ya?

S; menyanyi

T; kalo gini ( guru memperagakann orang tidur)

S; sleeping

Erga dan candra: ” are you sleeping2 ( menyanyi sendiri)

T; coba lihat erga dan candra sedang apa?

S; singing,,

T; ok ,kalo gitu kita nyanyi sama sama, we are singging together,

T/S: Are you sleeping, are you sleeping, brother john, brother john, morning bells are ringing 2x, ding dong bells, ( T&S menyanyi bersama)

T; kalo nyanyi tadi apa bahasa inggrisnya ?

S; singing..

T; coba lihat buguru punya tebakan, sekarang bu guru lagi ngapain?( peragaan menggambar)

S; menggambar..

T; inggrisnya?

S; drawing,,,,

Coba candra , nisa = drawing,drawing,,

S; drawing,,

T; ayo candra drawing,drawing ..( guru men drill)

Kemudian guru memberi tebakan lagi , gesture dan menyuruh murid2 menirukan kata drawing,,

T; kalo nananana,,

S; singing,,

Anak2 membuat gaduh ruang kelas,

T: guru bilang : every body be quiet,

S: Ssst....,( murid pun terdiam)

T; nananana ?

S; singing,,,

T; kalo begini( seolah sedang berenang)

S; swimmming

T; kalau bu guru menggambar

S; drawing,,,

T; kalo bu guru begini( gru praktek menyapu)

S; sweeping

T; nanti bu guru beri pertanyaan yag bisa menjawab dapat hadiah

(Tiba2 ada murid yang lari2 keluar kelas)

T;candra can you close the door?

Candra, yes mam,,

T; tank you,

sit down please, nanti ada game ada hadiahnya, kalo kemarin hadiahnya coklat sekarang apa hayo,,,.

Guru mereview kembali vocab yang baru diajarkan dengan bermacam gerakan berenang, makan ,minum , tidur, berlari,menggambar,bernyanyi dan lain2,

T: Every body be quiet,..

S: Ssst..dan murid pun kembali tenang.

T: sekarang kita main tepuk bangku, dengan kata- kata yang baru diajarkan buguru tadi

(dung tek, dung tek,dung dung tek,bernyanyi dengan nada lagu hip hop) yo., yo, yoyoyo,

T; Swimming yo.yo..

,ayo kata kata yang pertama apa Swimming, kedua sleeping, ketiga,Walking udah 3 kata dulu aja, ,

T/S: “ dung tek, dung tek,dung dung tek,, hello my friend, hello my friends, swimming, yo..yo.. swimming yo..” ,

“ dung tek, dung tek,dung dung tek,, hello my friends, hello my friends , sleeping, yo, slepping yo..”

Walking, walking yo..“ dung tek, dung tek,dung dung tek,,walking,yo..yo..yo..”

T: tepuk tangan...

T/S: (bertepuk tangan gembira)

Kemudian guru mengajak anak menghitung temanya yang ada di kelas. sebanyak anak2 yang ada, mulai dari kiri dulu,,one,two, three,four until finish,

T; kita nanti akan bermain peran seperti dora, kita harus mengikuti petunjuk peta. running2, jumping2, swimming2

T; siapa yang bisa berperan jadi nenek, menirukan suara nenek2 yang sudah tua

S; saya bu,,

T;cuu,, minta uangnya cu,,,. coba angel bilang sleping dengan suara nenek2,,

Angel malu malu, Chandra yang mnjawab: Nenek sleeping cuu...

( teman-temanya pun tertawa)

T; siapa yang tau super hero batman?

S; saya..

T;bagaimana bicaranya batman,

S; Erga: “saya batman( dengan suara lantang dengan menepuk dada)

T; bagaimana kalau mengucapkan swimming dengan gaya batman?

S;Aldo: “ I’m swimming”dengan suara lantng dan menepuk dada

T; siapa yang tau putri salju,bagaimana gaya bicaranya?

S;Nanda: “ saya putri salju,( dengan lemah lembut)

T; bagaimana kalo putri salju sedang sweeping,

S; I’m sweeping ( dengan lemah lembut)

Murid 2 gaduh lagi dan lempar2 topi lagi, dan topi nya candra di sita bu guru,

T; candra topi nya buguru ambil, boleh kamu ambil asal kamu tidak menggulangi main main topi lagi,

Candra. Iya bu candra tidak main 2 topi lagi, candra minta maaf,,

T; keep silent please..

S; Erga: siap komandan!

T; lho ada yang yang jadi tentara di sini.

T; bagaimana kalo mau tidur dengan gaya polisi,

S; siap komandan saya mau tidur( dengan gaya hormat dan tegas)

T; kalo mau makan,

S; I’m eating.( dengan suara tegas)

T; kalo mau lompat

S; siap komandan, saya mau jumping.

T;Ok, kita berpetualang, are you ready???

S;ready...

T: “ Siapa yang mau diajak bu guru berpetualang?”

S: “saya mam”

T: Bu guru mau mengajak berpetualang seperti Dora. Are you ready?

S: “ yes, I’m ready”

T; OK, every body please stand up

S: (semua murid berdiri)

(Bu guru mengatur barisan)

T: yang boy dan yang girls,berbaris membentuk kereta , kalo kita mau berpetualang kita harus bekerja sama kita kalah kan semua rintangan,ok!!!( bu guru menyemangati murid2)

S: ok..

T: Nanti kita akan melewati perjalanan panjang, sambil menyanyikan lagu walking, setelah itu kita akan melewati parit, bermain di sungai bersama ikan, kita melompati bebatuan dan berjalan menuju hutan buah, kita beristirahat disana sambil menikmati bermacam buah, kita minum dan beristirahat di perkemahan, terakhir kita bermain gueesing sebelum istirahat.

T: “Sekarang berbaris dua tim, Tim boys and tim girl”. Siapa yang mau berpetualng?

S: saya mam.

T: “ Ok, yang berpetualang dulu tim Boot yang boy dulu ya..!”, berikutnya yang tim girl.

S: “ok, mam”

T: Sekarang kita mulai petualangannya yang girl di belakangnya yang boy,yang boy dulu yang girl belakangan, dora nya buguru ya oh bu guru jadi petanya yang memberi instuksi.

S; iya bu,,

T/S: (Siswa berbaris sambil berjalan menyanyikan lagu walking, guru di depan memberi instruksi) “ walking-walking, jump up hi, running, running, now must stop..2x..

T: Now must stop.. ( siswa berhenti), coba lihat ada parit yang harus dilewati let's jump !

S: jumping..jumping..( siswa melompat sambil berteriak jumping..jumping..)

T: wah... akhirnya kita sampai di sungai, apa yang kita lakukan di sungai?

S: swimming..swimming...( siswa memperagakan gaya berenang sambil berlari berteriak swimming)

T: Ayo kita jadi ikan, swimming.. swimming.. ayo swimming..

S: swimming... ayo swimming..

T: now must stop, now must stop, sekarang ayo kita ke tepi sungai, dan berbaris lagi..

Coba lihat disitu ada kotak kotak, kita bayangkan itu batu-batu sungai yang harus kita lewati. Sekarang saatnya kita jumping..

S: jumping..jumping

T: lompatnya satu persatu ya..

S: jumping..jumping ( siswa melompati kotak satu persatu)

T: ayo kita menuju hutan buah..

S: Ayo..

T: sekarang kita sudah sampai, ayo kita memetik buah dan memakanya. Apa tadi ya bahasa inggrisnya makan.

S: eating..

T: Ayo kita makan buahnya, kita eating jangan lupa drinking..

S: Eating...Eating... ( siswa makan buah-buahan mainan sambil berteriak eating..) kemudian mereka memperagakan orang minum.

T: Ayo drinking..

S: drinking..

T: Sudah kenyang..?

S: sudah..

T: sekarang kita istirahat dulu .. sleeping ya..

S: ayosleeping..( semua siswa tidur)

T: ayo anak2 semua harus sleeping( dan murid2 semua berbaring tiduran) nanti kalo ada orang singing semua harus bangun ya,,

(Beberapa saat kemudian, nananana,, every body please get up!!! ), semua siswa bangun berdiri kegirangan.

T; tadi apa ya bahasa inggrisnya berpetualang?

S; adventure..

T: siapa yang mau istirahat?

S: saya..

T: yang bisa menjawab tebakanya buguru boleh istirahat, tadi kita habis ngapain, berpetualang.. coba semua duduk melingkar sekarang..

S: (semua siswa duduk membuat lingkaran)

T: jadi patung

S:hap..!

T:Ayo kita sekarang berdoa dulu

T/S: (berdoa gaya robot) : membaca doa sebelum makan dan minum.

(sebelum anak istirahat,guru memberi tebakan, meriview ulang kegiatan berpetualang yang sudah dilakukan)

(Beberapa saat kemudian, nananana,, everybody please get up!!! ), semua siswa bangun berdiri kegirangan.

T; tadi apa ya bahasa inggrisnya berpetualang?

S; adventure..



T: siapa yang mau istirahat?

S: saya..

T: yang bisa menjawab tebakanya buguru boleh istirahat, tadi kita habis ngapain, berpetualang.. coba semua duduk melingkar sekarang..

S: (semua siswa duduk membuat lingkaran)

T: jadi patung

S:hap..!

T:Ayo kita sekarang berdoa dulu

T/S: (berdoa gaya robot) : membaca doa sebelum makan dan minum.

(sebelum anak istirahat,guru memberi tebakan, meriview ulang kegiatan berpetualang yang sudah dilakukan)

T: tadi kita habis ngapain?

S: berpetualang?

T: apa hayo tadi bahasa inggrisnya?

S: (silent)

T: Adventure, pertama tadi kita lewati jalan panjang dengan apa?

S: berjalan

T: apa hayo bahasa inggrisnya?

S: walking

T: Erga boleh istirahat

T: habis itu kita melewati parit, kita ngapain hayo?

S: jumping..

T: angga boleh istirahat

T: habis itu kita menirukan gaya ikan, apa yang kita lakukan?

S: swimming..

Guru memberi tebakan , tinggal dua anak yang tidak bisa menjawab.

### Appendix Observation 3 (Monday, May, 26, 2014)

T: Who are want to be robot?.S: saya mam..

T: Ok, sekarang kita berdo'a dengan gaya robot, lets pray together.

T/S: Bismillahinirrohmanirrohiim,( baca surat alfatihah, rukun islam, rukun iman, syahadat).

T/S: Hair: rambut, head: kepala, hand:tangan, eyes: mata, nose: hidung, foot: kaki, neck: leher. Ear : telinga.

T/ S: my house: rumahku, , my school: sekolahku, wall: dinding, lamp: lampu, window: jendela, door:pintu, table: meja, chair: kursi, bag : tas, book: buku, pencil: pensil, eraser: penghapus, ruler: penggaris

T/S: One and one two, two and two four, three and three are six for me, four and four: eight, five and five: ten , little fingers on my hand ( sing together), then sing “ little duck song” .

T/S: Are you sleeping, are you sleeping, brother john 2x, morning bell are ringing2x, ding dong bells 2x

T: Assalamualaikum wr.wb

S: walaikum salam wrg. Wb

T: good morning student.

S: good morning mam..

T: how are you today?

S: I'm fine , great, excellent, thank you..

T: What day is today?

S: Monday mam..

T: yes, today is Monday, kalo yesterday hari apa ya..?

S: Sunday.

T: How many students in here? Ayo kita hitung ada berapa teman kita yang masuk kelas.

S: 15 mam

T: yang lain kemana ya.. kok banyak yang tidak masuk? Ok, minggu lalu kita banyak belajar bahasa inggris, anak-anak sudah bagus dan pintar ..Coba kemarin diajari bu guru apa? Masih ingat?

T: ( teacher show gesture sleeping)

S: sleeping

T: ( show drinking gesture)

S: drinking

T: (show eating gesture)

S: Eating mam..

T: ( show swimming)

S: swimming

T : (show walking)

S: walking

T: ( show sweeping)

S: sweeping...

T: Ok, good job, now lihat bu guru, tirukan gerakanya.

( teacher show gestures: drawing, writing, reading, studying, jumping)

S: ( imitate the teacher's gestures and listen and repeat)

T: Coba Aldo lihat bu guru sedang ngapain ni? ( show writing gesture)

Aldo: writing.

T: ( teacher walk around in the class and drilling to student use hip hop style)

S: (student listen and repeat, also show some gestures.)

T: apa bahasa inggrisnya belajar/?

S: studying

T: sekarang kita studying apa?

S: Bahasa inggris

T: Sekali lagi coba tebak bu guru sedang apa? (show some gestures)

S: swimming

T: kalo sekarang bu guru sedang apa? ( show gesture)

S: drawing

T: kalo menulis apa?

S: writing

T: Bu guru sekarang mau mengajak kalian bermain guessing game. Yang satu maju di depan kelas, yang lain menjawab. Yang sudah maju boleh pilih temannya untuk menjawab. Nanti bu guru yang memberi kata kuncinya. Are you ready?

S: yes, I'm ready

T: Ayo candra maju ke depan

Candra: ( guru memberi kata kuncinya dengan membisikkan ke telinga candra)

T: ayo candra peragakan ke temanmu

Candra: sweeping

T/S: tertawa karna candra langsung menyebutkan jawabannya

T: (guru membisikkan kata kunci yg baru kepada candra) ayo candra peragakan lagi jangan disebutkan apa yang dibisikkan bu guru.

Candra: (tersenyum) memperagakan orang berjalan

Hafiz: ( anak yang pasif sebelumnya langsung menjawab dengan keras) walking

T/S: (bertepuk tangan buat hafiz)

T: (guru menunjuk siswa lain, tapi candra masih ingin memperagakan lagi, bu guru pun membisiki candra lagi)

Candra: (candra dengan antusias memperagakan orang baca buku)

Rangga: reading..

T/S: excellent. Applause for rangga ( semua bertepuk)

T: sekarang candra boleh pilih teman buat ditunjuk maju ke depan.

Ok, ayo Rival maju ke depan

Rival: maju dan mendengarkan kata kunci yang di bisikan

T: Ayo rival peragakan, dan tunjuk temanmu untuk menjawab.

Rival: na..nana..nina...na..( rival memperagakan orang bernyanyi) rival menunjuk Dafa.

Dafa: singing

T: good, applause for Dafa and Rival, siapa lagi yang mau maju

Rizki: ( anak yang paling aktif sering tidak memperhatikan langsung maju ke depan kelas )

T: Ok, rizki ayo maju , (rizki dibisikan kata kunci oleh buguru)

Rizki: (tersenyum), apa bu?

T/S: (tertawa ) karna rizki belum paham ( rizkipun dibisikan bu guru lagi)

Rizki: Rizki mempergakan orang sedang minum

Dita/ Hhafiz: drinking...

T: guru mebisikan kata kunci lagi pada rizki

Rizki: memperagakan orang tidur

S: sleeping

T: ayo rizki kamu boleh pilih siapa yang maju kedepan

Angga: maju,dipilih oleh rizki.

T: angga dibisik sama buguru

Angga: memperagakan orang sedang belajar

S: studying

T: Ok , excellent, everybody stand up please. now let's sing together,

walking2, jump up hay2 yo..yo..running, running yo.. now must stop 2x.

T/S: (sing together)

T: Everybody please sit down

T: Ok, kita tadi sedang stuying apa saja

S: drawing, studying, reading, writing, singing, sleeping

T: Sebelum istirahat, bu guru memberi question dulu yang bisa jawab boleh istirahat. Bahasa inggrisnya membaca apa?

S: reading

T: Bahasa inggrisnya menulis

S: writing

T: kalo kita mengantuk tandanya mau apa

S: sleeping

T: bu guru haus, berarti buguru butuh

S: drinking

(teacher give simple question until all students go out of class)

## APENDIX

### TEACHER INTERVIEW

#### A. Questioning

1. Apakah ibu selalu mengenalkan vocabulary di setiap pengajaran bahasa inggris ?
2. Apakah ibu selalu menggunakan teknik yang berbeda dalam mengajar vocabulary untuk anak-anak?
3. Apa perspektif anda tentang teknik kreatif mengajar vocabulary?
4. Apakah ibu menggunakan teknik kreatif dalam mengajar vocabulary untuk anak-anak?
5. Teknik apa saja yang ibu gunakan dalam mengajar vocabulary secara creative?
6. Apakah ibu menggunakan teknik creative yang sama yang pada saat mengajar vocabulary?
7. Menurut ibu apakah anak-anak mengenal dan mudah memahami vocabulary dengan teknik yang ibu ajarkan?
8. Mengapa ibu menggunakan teknik kreatif dalam mengajar vocab pada anak-anak?
9. Apa kelebihan dari teknik-teknik kreatif ibu dalam mengajar vocabulary pada anak-anak?

#### B. Answering

1. “ Ya, of course, karena vocabulary adalah dasar dari 4 skill seperti listening, speaking, reading and writing. Selain itu, vocabulary adalah pembelajaran dasar yang lebih ditekankan pada anak usia dini”
2. “ Ya, of course, variasi teknik dalam mengajar sangat perlu, untuk menghilangkan kejenuhan pada anak, dan supaya pembelajaran lebih bisa diterima siswa juga lebih efektif”
3. “ kreatif itu banyak pengertiannya, kalau menurut saya itu terjadi secara spontanitas, bisa menyesuaikan keadaan yang ada baik siswa, lingkungan sekitar, cara mengajar. Selain itu bisa memanfaatkan apa yang ada menjadi bahan bantu ajar. Sedangkan teknik kreatif itu sendiri, bisa dibilang kemampuan kita dalam mengembangkan dan memanfaatkan yang sudah ada dengan penambahan yang beda sehingga jadi sesuatu yang baru “
4. “Ya tentu saja”

5. Drilling, song, game, role play. Tiap teknik saya terapkan dengan menyesuaikan keadaan kelas maupun kondisi siswa. Jadi saya selalu mengkombinasikan dengan teknik yang lain.
6. “ ya tergantung kebutuhan anak juga sih, saya menggunakan teknik yang sama jika dirasa perlu,
7. “Iya karena pada tiap teknik yang saya pakai saya sisipkan pengulangan baik langsung maupun tidak langsung. Misal : dengan teknik drilling, anak juga tidak hanya memperbaiki pronounciationnya, tapi tiap saya drill ada pengulangan dengan gesture juga, dengan pengulangan anak mudah ingat vocabularynya. Saya ajak menyanyi tujuannya tidak hanya membuat murid senang, dan semangat dalam belajar, tapi ada pengulangan disitu. Biasanya nyanyi saya sisipkan setelah mengajar vocab baru. Vocab baru yang sudah saya kenalkan saya susun menjadi lagu Agar anak mudah mengingatnya. Game saya gunakan untuk meriview vocab yang sudah sayan ajarkan. Disitu juga ada pengulangan kan. Dengan game anak mengekspresikan vocab yang sudah mereka kuasai.”
8. “Karena teknik yang saya gunakan tidak hanya mengasah kreatif dan imajinasi mereka, tapi agar anak tidak jenuh dan tidak takut dalam belajar bahasa inggris di kemudian hari karena mereka sudah tidak asing mendengar bahasa ingris yang sudah pernah dipelajarinya. Selain itu juga mngembangkan 5 indikator perkembangan anak usia dini yang mencakup social emosional, motorik kasar, motorik halus, kognitif dan bahasa. ”
9. “ hmm kelebihanannya itu..misalnya drilling gunanya untuk memperlancar pronounce mereka, supaya nyaman dan anak tidak merasa terpaksa belajarnya saya drilling pake gaya orang nyanyi hip-hop supaya mereka termotivasi. Kalo teknik menyanyi, anak lebih mudah memahami arti vocabulary karena tiap menyanyi ada gerakannya, mudah menghafal dan menghafalnya lama tidak mudah lupa, saya ajak klotekan dengan nyanyi ala hip hop anak jadi senang dan termotivasi dalam belajar, anak lebih aktif sehingga kalo anak termotivasi dan ikut aktif maka pmbelajaran lebih efektif dan itu saya jadikan kegiatan rutinitas saat mengajar vocabulary”.

“Kalo role play and game kelebihanannya sama bedanya anak lebih aktif, mudah mengekspresikan apa yang mereka pahami dan kuasai dari vocab tanpa rasa canggung, karena mereka tidak hanya termotivasi tapi lebih percaya diri. Teknik ini melibatkan 5



indikator perkembangan anak usia dini, social, emosional, kognitif, motorik kasar, motorik halus. Game keuntungannya lebih ke meningkatkan vocabulary sebanyak-banyaknya.kalo role play lebih condong mempermudah anak belajar dalam sebuah konteks. Teknik-teknik ini sangat sesuai dengan kebutuhan murid saya, karena mereka terkadang sulit dikendalikan, mereka anak yang sangat aktif, sehingga kurang focus dalam belajar, jadi saya mengkombinasi beberapa teknik yang ada dan saya sesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan mereka.”