

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: BOOK CHAPTER

Judul Makalah : Relevansi Konsep Ekopedagogik di Era Kurikulum Merdeka Belajar: Sebuah Kajian Literatur
 Penulis Makalah : Holy Ichda Wahyuni
 Status Penulis : Penulis Utama
 Identitas Makalah : a. Nama Book Chapter : Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Abad 21 Serta Biodiversitas Indonesia
 b. ISBN/ISSN : 9-786239-908771
 c. Tahun Terbit : Februari 2022
 d. Penerbit : UMSurabaya Publishing
 e. Jumlah halaman : 19 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Nasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi
2.	Linieritas	Topik sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Book Chapter		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (15)	Nasional (10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (10%)		1	1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	3
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		3	3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (30%)		3	3
Total = (100%)		10	10
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)			
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW			
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (10%)	Isi artikel sudah memiliki kelengkapan unsur dan memiliki kesesuaian		
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan elaboratif, mendalam sesuai ruang lingkup topik		
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metodologi yang digunakan sudah sesuai, data cukup dan mutakhir		
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Penerbit kredibel, sapat dipertanggungjawabkan, unsur lengkap		

Surabaya,
 Reviewer 1,



Meirza Nanda Faradita, S.Pd., M.Pd.
 NIP/NIDN: 012.02.1.1989.15.136 / 0723058905
 Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Muhammadiyah Surabaya
 Bidang Ilmu : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jabatan Terakhir : Lektor /IlIc

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: BOOK CHAPTER**

Judul Makalah : Relevansi Konsep Ekopedagogik di Era Kurikulum Merdeka Belajar: Sebuah Kajian Literatur
 Penulis Makalah : Holy Ichda Wahyuni
 Status Penulis : Penulis Utama
 Identitas Makalah : a. Nama Book Chapter : Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Abad 21 Serta Biodiversitas Indonesia
 b. ISBN/ISSN : 9-786239-908771
 c. Tahun Terbit : Februari 2022
 d. Penerbit : UMSurabaya Publishing
 e. Jumlah halaman : 19 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri √ pada kategori yang tepat)

	Internasional
√	Nasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi
2.	Linieritas	Sudah sesuai dengan bidang ilmu

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Book Chapter		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (15)	Nasional (10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (10%)		1	1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	3
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		3	3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (30%)		3	3
Total = (100%)		10	10
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)			
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW			
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (10%)	Isi paper sudah lengkap dan isi sudah sesuai		
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup sudah sesuai bidang ilmu serta pembahasan sudah cukup mendalam		
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	metodologi sudah sesuai dan mutakhir dengan menggunakan Studi literature		
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	unsur dan kualitas penerbit sudah baik		

Surabaya,
 Reviewer 2,



Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes
 NIP/NIDN: 012.02.1.1987.17.241/ 0730098502
 Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Muhammadiyah Surabaya
 Bidang Ilmu : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jabatan Terakhir : Lektor/ IIIb