

**SKRIPSI**

**IDENTIFIKASI KEJADIAN HIPERTENSI PADA LANSIA DI WILAYAH  
KERJA PUSKESMAS KENJERAN SURABAYA**



**Oleh :**

**MINDA SEPTIYANA**

**NIM. 20151660015**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

**SKRIPSI**

**IDENTIFIKASI KEJADIAN HIPERTENSI PADA LANSIA DI WILAYAH  
KERJA PUSKESMAS KENJERAN SURABAYA**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)  
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya**



**Oleh :**

**MINDA SEPTIYANA**

**NIM. 20151660015**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2019**

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Minda Septiyana

NIM : 20151660015

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 23 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



NIM. 20151660015

**PERSETUJUAN**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 23 Juli 2019

Menyetujui,

Pembimbing I



**Suyatno HS, S.Kep.Ns.M.Ked.Trop**

Pembimbing II



**Asri, S.Kep.,Ns.MNS**

Mengetahui,

Ketua Program Studi






**Reliani, S.Kep.,Ns.,M.Kes**

**PENGESAHAN**


Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada tanggal ..... oleh mahasiswa atas nama Minda Septiyana NIM 20151660015

Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

**TIM PENGUJI**

- Ketua : **Dr. Nur Mukarromah, S.KM.,M.Kes** 
- Anggota 1 : **Suyatno HS, S.Kep.Ns.M.Ked.Trop** 
- Anggota 2 : **Asri, S.Kep.,Ns.MNS** 

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan 



**Dr. Manda, S.Kep.,Ns.,M.Kep**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis sampaikan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Identifikasi Kejadian Hipertensi Pada Lansia Di Wilayah Kerja Puskesmas Kenjeran Kota Surabaya”. Skripsi ini merupakan salah satu tugas akhir Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam penulisan Skripsi ini peneliti telah banyak mendapat dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, khususnya dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari banyak kekurangan, untuk itu peneliti sangat mengaharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini karena manusia tidak luput dari kesalahan, sedangkan kebenaran datangnya dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bisa dijadikan sebagai syarat untuk mendapatkan gelar S.Kep

Surabaya, 23 Juli 2019

Peneliti

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penyusunannya skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun 2019 dengan judul penelitian “Identifikasi Kejadian Hipertensi Pada Lansia Di Wilayah Kerja Puskesmas Kenjeran Kota Surabaya”.

Dalam penyusunan skripsi penelitian ini banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr.dr.H.Sukadiono, M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya,
2. Dr.Mundakir, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya,
3. Reliani, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Kaprodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya,
4. Ir. Yusuf Masruh,.,Selaku Kepala Sekretaris Bankespol Surabaya atas pemberian izin untuk melakukan penelitian di Puskesmas Kenjeran Surabaya.
5. Nanik Sukristina S,KM,.,M.Kes selaku kepala Sekretaris Dinas Kesehatan Kota Surabaya atas pemberian izin untuk melakukan penelitian di Puskesmas Kenjeran Surabaya.
6. Drg. Esti Sriwuti selaku Kepala Puskesmas Kenjeran atas pemberian izin untuk melakukan penelitian di Puskesmas Kenjeran Surabaya.

7. Suyatno Hadi, S.Kep.Ns.M.Ked.Trop selaku pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, semangat, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Asri, S.Kep.,Ns.MNS selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Dr. Nur Mukarromah, S.KM., M.Kes, selaku ketua penguji yang telah memberikan kritik dan saran untuk membangun dan memperbaiki skripsi ini dengan penuh kesabaran.
10. Segenap dosen dan staf pengajar di Program Studi S1 Keperawatan yang telah berbagi ilmu, bimbingan dan nasihat selama menempuh pendidikan.
11. Responden yang bersedia membantu dalam kegiatan ini.
12. Kedua orang tua tercinta saya Bapak Samsuri dan Ibu Siti Fatimah. Serta Keluarga Besarku. Terimakasih ibu atas kesabarannya, do'a yang tak pernah henti, semangat, kasih sayang, semoga kebahagiaan selalu menyertaimu. Kepada bapak terimakasih banyak atas segala doa, semangat serta segala kerja keras demi kelancaran studi dan skripsi ini, akhirnya aku bisa mewujudkan keinginan kalian untuk menjadi Sarjana.
13. Kepada Bunda Nia dan Ayah Yurnalis Terimakasih
14. Kepada Tunangan Tercinta Fendi yang setiap hari menemani proses demi proses pembuatan skripsi ini. Terimakasih atas doa, dukungan, semangat dan kasih sayang.
15. Kepada saudaraku Irmawati dan Kakak Iparku Buhara yang telah memberikan doa, dukungan dan hiburan.



16. Untuk Saudara-Saudariku Tercinta MICINS SQUAD orang yang tidak pernah mengeluh dan sama-sama berjuang demi mendapatkan hasil terbaik dalam penulisan skripsi.
17. Untuk Sahabat-sahabatku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terimakasih atas dukungannya dalam penyusunan skripsi ini.
18. Sahabat-Sahabat Angkatan A11 S1 Keperawatan sebagai teman seperjuangan dan semua yang tak bisa disebutkan satu persatu yang turut serta dalam pembuatan skripsi ini.

Tiada kata seindah doa semoga amal kebaikan semuanya mendapat imbalan pahala dari Allah Yang Maha Esa dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca terutama dalam pengembangan ilmu keperawatan

Surabaya, 29 Juli 2019

Peneliti



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL DEPAN</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL DALAM</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>ABSTRACT</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	xix
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus .....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7

## **BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA**

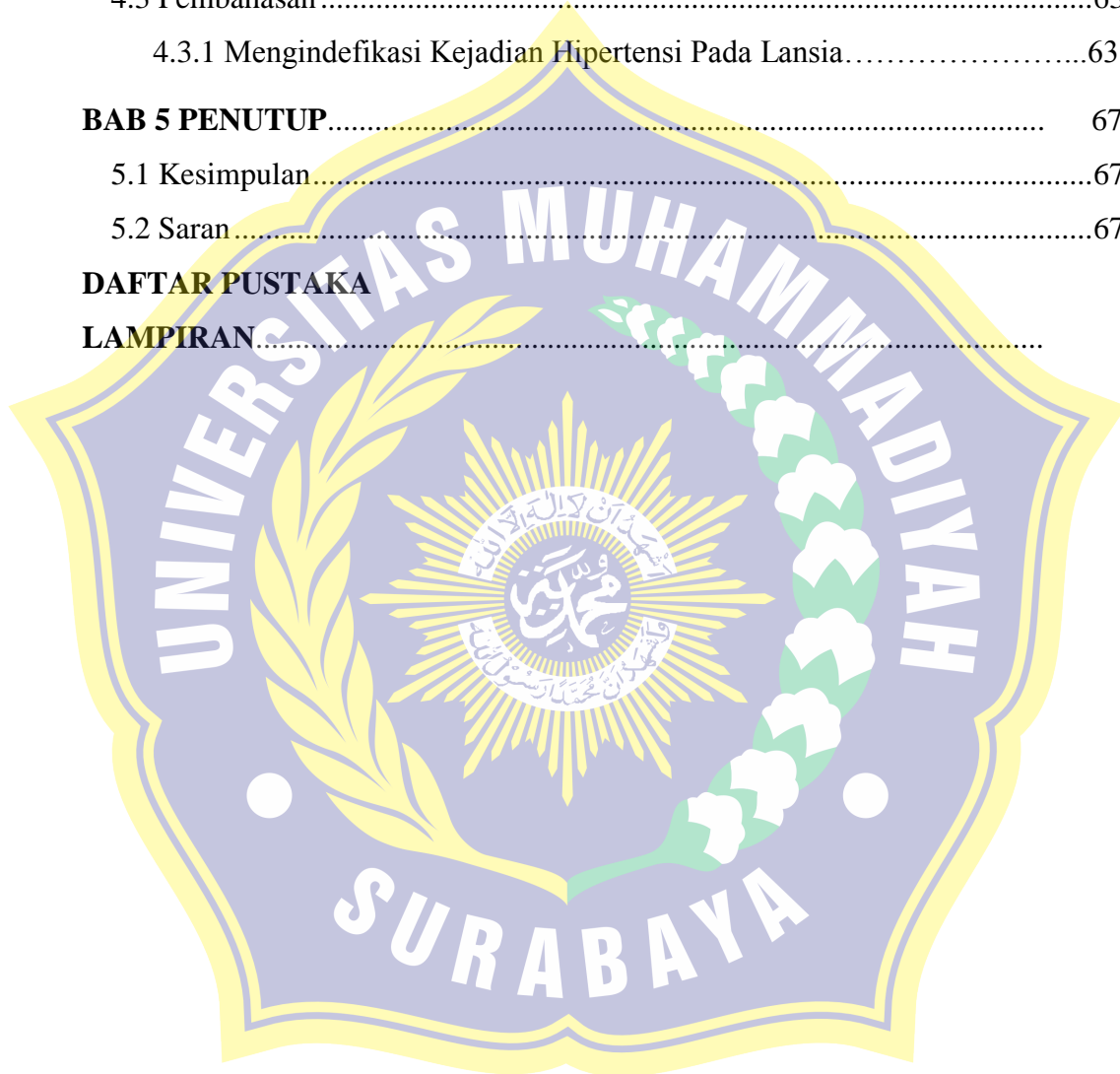
2.1 Konsep Lanjut Usia .....	9
2.1.1 Definisi Lanjut Usia.....	9
2.1.2 Batasan Lanjut Usia.....	10
2.1.3 Teori-Teori Penyebab Penuaan.....	11
2.1.4 Perubahan-Perubahan Yang Terjadi Pada Lansia .....	15
2.2 Konsep Dasar Hipertensi.....	20
2.2.1 Definisi Hipertensi.....	20
2.2.2 Faktor-Faktor Penyebab Hipertensi.....	21
2.2.3 Klasifikasi Hipertensi .....	24
2.2.4 Tanda dan Gejala Hipertensi.....	26
2.2.5 Patofisiologi Hipertensi.....	28
2.2.6 Komplikasi Hipertensi.....	30
2.2.7 Etiologi Hipertensi.....	33
2.2.8 Pencegahan Hipertensi.....	35
2.2.9 Manajemen Pengendalian Hipertensi.....	36
2.2.0 Pengobatan Hipertensi.....	39
2.3 Kerangka Konsep.....	42
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian.....	44
3.2 Kerangka Kerja .....	45
3.3 Populasi, Sampel Dan Sampling .....	46
3.3.1 Populasi .....	46
3.3.2 Sampel .....	46
3.3.3 Tehnik Sampling.....	47
3.4 Variabel Penelitian .....	47

3.4.1 Variabel Independent.....	47
3.4.2 Variabel Dependent .....	48
3.5 Definisi Operasional.....	48
3.6 Teknik Pengumpulan Data Dan Pengolahan Data .....	49
3.6.1 Instrument Penelitian.....	49
3.6.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	49
3.6.3 Prosedur Pengumpulan Data.....	50
3.7 Cara Analisa Data .....	52
3.7.1 Editing.....	52
3.7.2 Coding.....	52
3.7.3 Scoring.....	53
3.7.4 Tabulating.....	53
3.7.5 Analisi Data.....	54
3.8 Etik Penelitian.....	54
3.8.1 <i>anonimity</i> .....	54
3.8.2 <i>Confidentiallity</i> .....	55
3.8.3 <i>Benefience and Non Malefience</i> .....	55
3.8.4 <i>Justice</i> .....	55
3.8.5 <i>InformConcent</i> .....	55
3.9 Keterbatasan Penelitian.....	56

## **BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian.....	57
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	57
4.2 Karakteristik Responden .....	59
4.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	60

4.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	60
4.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan.....	61
4.2.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Menderita Hipertensi ...	62
4.2.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Kejadian Hipertensi.....	62
4.3 Pembahasan.....	63
4.3.1 Mengindefikasi Kejadian Hipertensi Pada Lansia.....	63
<b>BAB 5 PENUTUP.....</b>	<b>67</b>
5.1 Kesimpulan.....	67
5.2 Saran.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	
<b>LAMPIRAN.....</b>	



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1: Klasifikasi Hipertensi (AHA,2017)	25
Tabel 2.2: Klasifikasi Hipertensi (JNC, 2015)	26
Tabel 2.3: Klasifikasi Hipertensi(WHO)	26
Tabel 2.4: Medikasi Hipertensi (Ganong dan Stephen, 2010)	41
Tabel 3.1: Definisi Operasional Identifikasi Kejadian Hipertensi Pada Lansia	49
Tabel 4.1: Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia	60
Tabel 4.2: Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	61
Tabel 4.3: Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan	61
Tabel 4.4: Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Lama Menderita Hipertensi	62
Tabel 4.5: Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kejadian Hipertensi	62

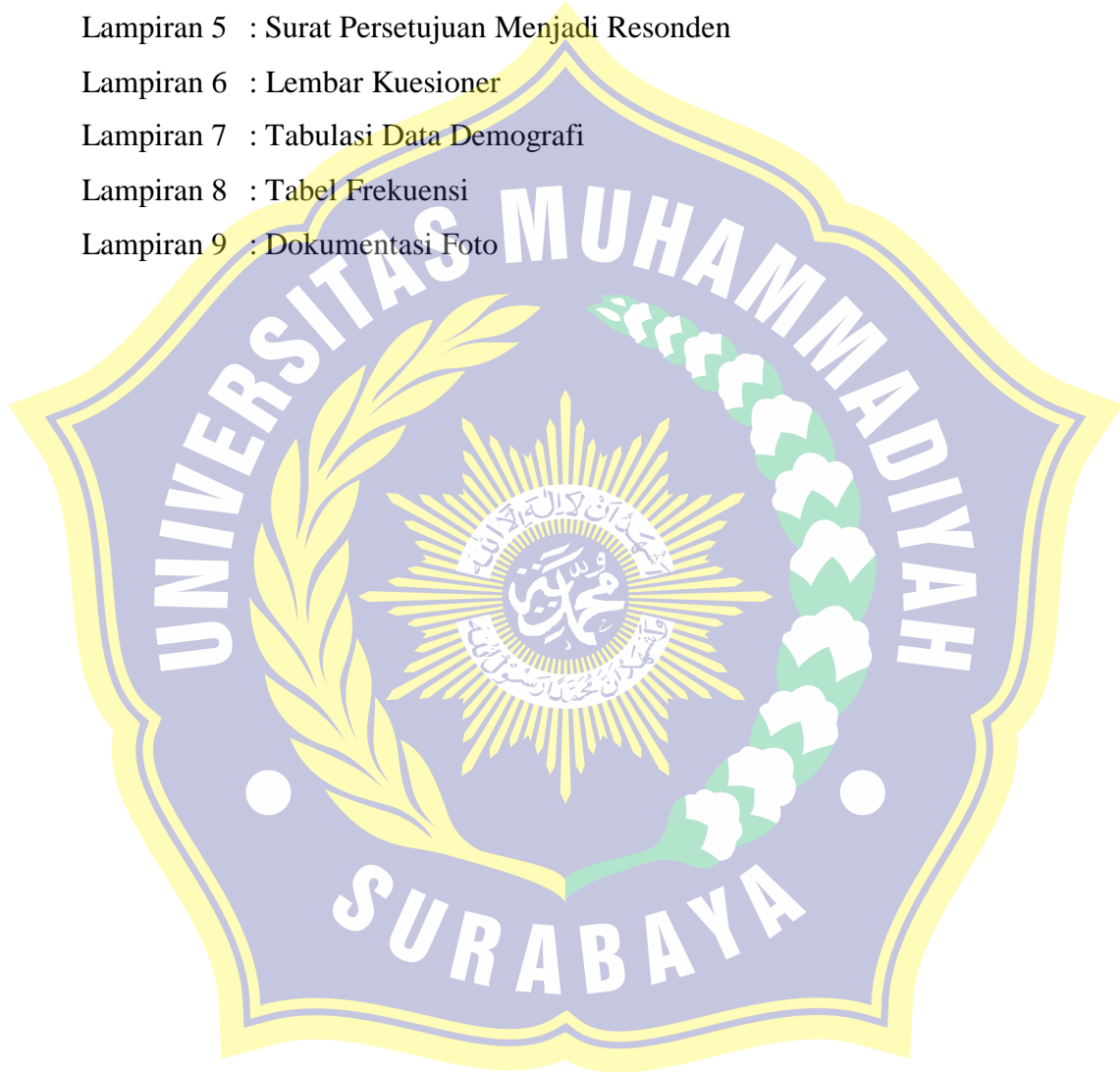
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1:	Kerangka Konseptual Identifikasi Kejadian Hipertensi Pada Lansia di Wilayah Kerja Puskesmas Kenjeran Kota Surabaya .....	43
Gambar 3.1:	Kerangka Kerja Identifikasi Kejadian Hipertensi Pada Lansia Di Wilayah Kerja Puskesmas Kenjeran Kota Surabaya .....	46



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Permohonan Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Permohonan Ijin Penelitian BankesBangpol Limnas Kota Surabaya
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Ijin Penelitian Dinas Kesehatan
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 5 : Surat Persetujuan Menjadi Resonden
- Lampiran 6 : Lembar Kuesioner
- Lampiran 7 : Tabulasi Data Demografi
- Lampiran 8 : Tabel Frekuensi
- Lampiran 9 : Dokumentasi Foto





## DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

AHA	: American Heart Association
ACE	: Angiotensin Converting Enzyme
Depkes RI	: Departemen Kesehatan Republik Indonesia
Dinkes	: Dinas Kesehatan
Kemenkes	: Kementerian Kesehatan
Lansia	: Lanjut Usia
MAP	: Mean Arterial Pressure
RI	: Republik Indonesia
Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar
WHO	: World Health Education



## DAFTAR PUSTAKA

- Andriany, S., Kadar., K., Massi, N. (2017). Precede-proceed education model to health literacy's patient with hypertension in pattingalloang makssar. *ICON Journal*, 9(1), 110-117
- Azizah, Lilik ma'rifatul (2011). *Keperawatan Lanjut Usia*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Alimul Hidayat A.A., (2010). *Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif*, Jakarta: Heath Books
- American Heart Association. (2017). *The Facts About high Blood pressure*. [http://www/heart.org/HEARTORG/Conditions/HighBloodPressure/GettheFactsAboutHighBloodPressure/TheFactsAboutHighBloodPressure\\_UCM\\_002050\\_Article.jsp#.WcEkNjtIDIU](http://www/heart.org/HEARTORG/Conditions/HighBloodPressure/GettheFactsAboutHighBloodPressure/TheFactsAboutHighBloodPressure_UCM_002050_Article.jsp#.WcEkNjtIDIU)
- American Hearth Association. (2017). *What is High Blood Pressure?* [http://www/heart.org/HEARTORG/Conditions/HighBloodPressure/GettheFactsAboutHighBloodPressure/What-is-High-Blood-Pressure\\_UCM\\_301759\\_Article.jsp#.WcEbgjtIDIU](http://www/heart.org/HEARTORG/Conditions/HighBloodPressure/GettheFactsAboutHighBloodPressure/What-is-High-Blood-Pressure_UCM_301759_Article.jsp#.WcEbgjtIDIU)
- Beune, E.J.,E. M., Beem, L.,Mohrs, J., Agyemang, C. O., Ogedegbe, G., et al.(2014). *Culturally Adapted Hypertension Education (CAHE) To Improve Blood Pressure Control And Treatment Adherence In Patients Of African Origin With Uncontrolled Hypertension: Cluster-Randomized Trial*. *LOS ONE*, 9(3), 1-11
- Black, J. M., & Hawks, J. H. (2014). *Keperawatan Medical Bedah: Manajemen Klinis Untuk Hasil Yang Diharapkan (8 Ed., Vol. 2)*. Jakarta: Salemba Medika
- Chris tanto, et al., (2014), *Kapita Selektu Kedokteran*. Ed IV. Jakarta: Media Aeskulapius
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Garnadi,(2012). *Hidup Nyaman Dengan Hipertensi*. Penerbit PT agromediapustaka
- Kementerian Kesehatan. (2013). *Riset Kesehatan Dasar*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia

- K, H. S. (2016). *Promosi Kesehatan, Pemberdayaan Masyarakat, Dan Modal Social*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Li, X., Ning, N., Hao, Y., Sun, H., Gao, L., Jiao, M., et al. (2013). *Health Literacy In Rural Areas Of China: Hypertension Knowledge Survey*. *International Journal Of Environmental Research And Public Health*, 10, 1125-1138.
- Mardhiah, A., Abdullah A., Hermansyah. (2013). *Pendidikan Kesehatan Dalam Peningkatan Pengetahuan, Sikap, & Keterampilan Keluarga Dengan Hipertensi*. Aceh : Jurnal Ilmiah Keperawatan
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, s. (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*, Jakarta: Rineka Cipta
- Notoatmodjo, S. (2014). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu keperawatan: Pendekatan Praktis*. Ed.S. Jakarta: Salemba Medika
- Nursalam. (2013). *Metologi Penelitian Ilmu Keperawatan Edisi 3*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nurafif H. amin & Kusuma Hardi. 2013. *Aplikasi Asuhan Keperawatan Berdasarkan Diagnosa Medis & NANDA (North American Nursing Diagnosis Association) NIC-NOC*. Medication Publishing.
- National Heart, Lung, and Blood Institute. (2015). *Causes of High Blood Pressure*. Retrieved September 21, 2017, from <https://www.nhlbi.nih.gov/health-topics/topics/hbp/causes>
- National Institutes of health. (2015). *Health Literacy*. Retrieved September 21, 2017, from <https://medlineplus.gov/healthliteracy.html>
- Prasetyaningrum, Y. I. (2014). *Hipertensi Bukan Untuk Ditakuti*. Jakarta: Fmedia.
- Price, S. A., & Wilson, L. M. (2015). *Patofisiologi Konsep Klinis Proses-Proses Penyakit (6ed)*. Jakarta: EGC
- Padila. (2013) *Asuhan Keperawatan Penyakit Dalam*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.

World Health Organization. (2015). *Q&As On Hypertension*. Retrieved September 19, 2017, from <http://www.who.int/features/qa/82/en/>

World Health Organization. (n.d). *Health Education*. Retrieved September 21, 2017, from [http://www.who.int/topics/health\\_education/en](http://www.who.int/topics/health_education/en)

World Health Organization. (n.d). *Health Literacy And Health Behavior*. Retrieved September 21, 2017, from <http://www.who.int/healthpromotion/conferences/7gchp/track2/en/>

Wawan, A dan Dewi, M. 2010. *Teori Dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Manusia.*, Yogyakarta : Nuha Medika.

