BAB 5

PENUTUP

Bab ini akan disajikan tentang simpulan yang diperoleh dari hasil penelitian dan beberapa saran yang dapat digunakan untuk perbaikan dalam penelitian selanjutnya dan berguna bagi pihak- pihak terkait.

5.1 Simpulan

Hasil penelitian mengenai identifikasi social support pada pasien Tuberkulosis Paru yang telah dilakukan di Puskesmas Tanah Kali Kedinding pada Juni 2019, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut yaitu :

- 1. Sebagian besar Dukungan keluarga dengan kategori cukup didapatkan 39 responden (70,9%), Dukungan keluarga dengan kategori kurang didapatkan 9 responden (16,4%), dan dukungan keluarga dengan kategori baik didapatkan 7 responden (12,7%),
- 2. Sebagaian besar Dukungan petugas kesehatan dengan kategori cukup didapatkan 38 responden (69,1%), dukungan petugas kesehatan dengan kategori baik didapatkan 12 responden (21,8%), dan Dukungan petugas kesehatan dengan kategori Kurang didapatkan 5 responden (9,1%)

5.2 Saran

1. Bagi Keluarga

Bagi keluarga diharapkan dapat memberikan dukungan kepada pasien yang sedang menderita tuberkulosis, bisa mengingatkan ketika minum obat, memberi semangat, mengingatkan jadwal kontrol dan keluarga mendengarkan keluhan selama menjalankan pengobatan dengan penuh perhatian.

2. Petugas Kesehatan

Sebagai petugas kesehatan dapat meningkatkan dukungan sosial kepada pasien tuberkulosis, guna meningkatkan kualitas pelayanan kesehatan serta pengobatan bagi pasien tuberkulosis paru. Dengan cara petugas kesehatan tidak menyepelehkan pelayanan atau ketika saat Jam kerja petugas kesehatan tidak meninggalkan ruangan TB.

3. Puskesmas

Agar puskesmas dapat membentuk *Peer group* untuk sesama penderita TB Paru guna menambah dukungan sosial yang didaptkan oleh pasien TB.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih dalam lagi mengenai dukungan sosial serta mencari *Peer group* pada pasien TB.

Dengan cara membandingkan puskesmas Tanah Kali Kedinding dengan wiayah kerja puskesmas yang terdapat *Peer Group*.