

SKRIPSI
PENGARUH TERAPI OKUPASI MOZAIK TERHADAP KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS ANAK *DOWN SYNDROME*



Oleh :
ADI PRASETYO
NIM. 20151660041

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019

SKRIPSI

**PENGARUH TERAPI OKUPASI MOZAIK TERHADAP KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS ANAK *DOWN SYNDROME***

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi NERS Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya**



Oleh :

ADI PRASETYO

NIM. 20151660041

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Adi Prasetyo

Nim : 20151660041

Program Studi : S1 Keperawatan

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya saya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di UM Surabaya.

Surabaya, 30 juli 2019

Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
0321BAFF019913741
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Adi Prasetyo

Nim. 20151660041

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian siding skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhamadiyah Surabaya.

Surabaya, 16 Juli 2019

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Mundakir, S.Kep.,Ns.,M.Kep)

(Fathiya LY, S.Kep.,Ns.,M.Kep)

Mengetahui,

Ketua Program Studi





(Reliani, S.Kep.,Ns.,M.Kes)

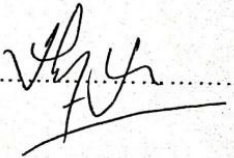
PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada tanggal 16 juli 2019 oleh mahasiswa atas nama Adi Prasetyo Nim.20151660041 Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhamadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI

Ketua : Reliani,S.Kep.,Ns.,M.Kes (..........)

Anggota : Dr.Mundakir,S.kep.,Ns.,M.Kep (..........)

Anggota : Fathiya LY,S.Kep.,Ns.,M.Kep (..........)

Mengesahkan

Dekan FIK UMSurabaya 



(Dr.Mundakir,S.kep.,Ns.,M.Kep)



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya serta shalawat dan salam selalu tercurah pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi dengan judul “Pengaruh Terapi Akupasi Mozaik Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak *Down Sindrom*” sebagai salah satu tugas akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas IlmuKesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan motorik halus anak *down sindrom*. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi siapa saja khususnya mahasiswa Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 16 Juli 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

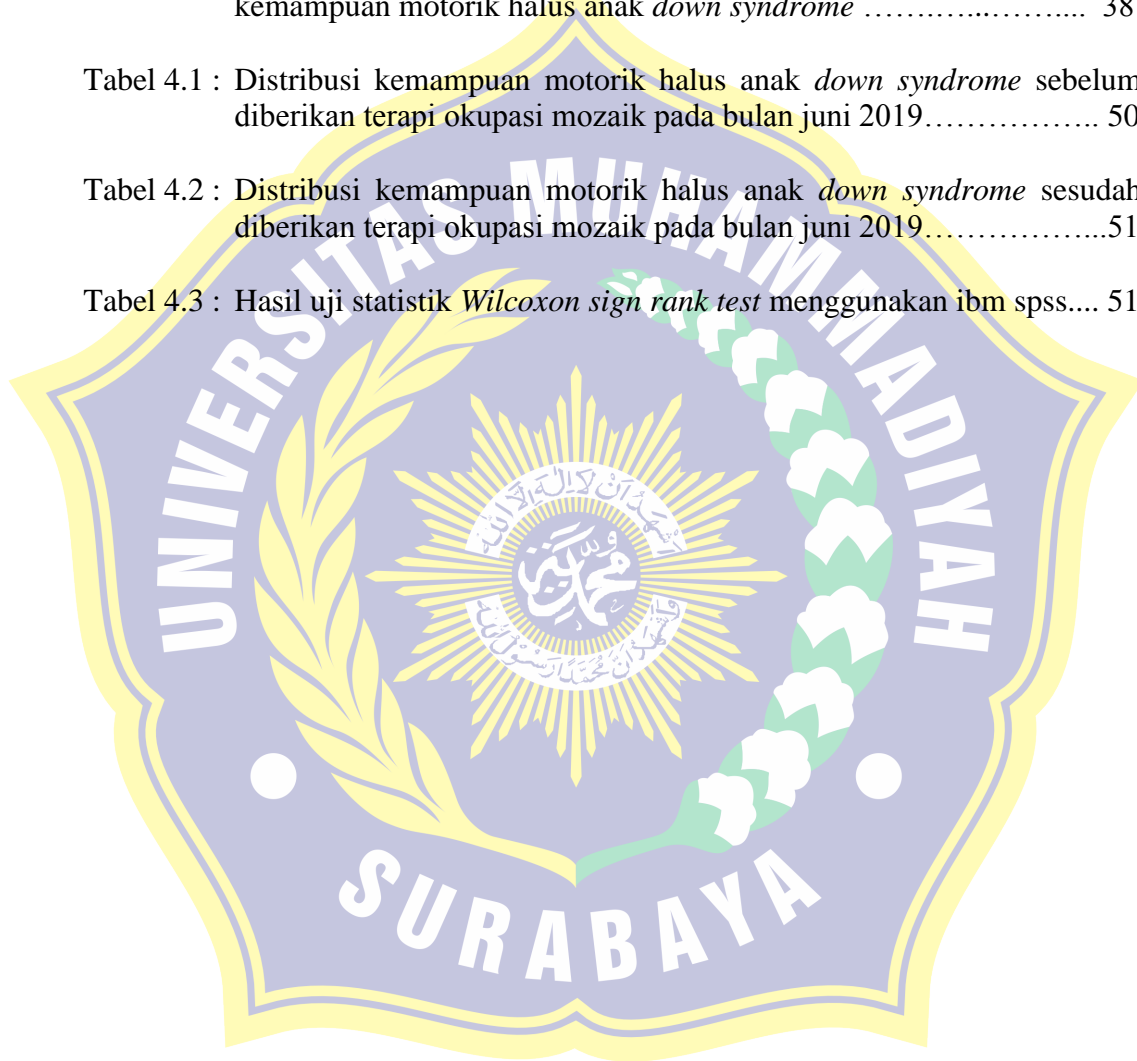
| | |
|---|----------|
| Halaman Judul Depan..... | i |
| Halaman Judul Dalam..... | ii |
| Lembar Pernyataan..... | iii |
| Lembar Persetujuan..... | iv |
| Lembar Pengesahan..... | v |
| Kata Pengantar..... | vi |
| Ucapan Terima Kasih..... | vii |
| Abstrak..... | ix |
| Abstract..... | x |
| Daftar Isi..... | xi |
| Daftar Tabel..... | xv |
| Daftar Gambar..... | xvi |
| Daftar Lampiran..... | xvii |
| Daftar Singkatan..... | xviii |
| BAB 1 PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.3.1 Tujuan Umum..... | 5 |
| 1.3.2 Tujuan Khusus..... | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis..... | 6 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis..... | 7 |
| BAB 2 TINJUAN PUSTAKA..... | 8 |
| 2.1 <i>Down Syndrome</i> | 8 |
| 2.1.1 Pengertian <i>Down Syndrome</i> | 8 |
| 2.1.2. Faktor Penyebab <i>Down Syndrome</i> | 9 |
| 2.1.3 Manifestasi Klinis <i>Down Syndrome</i> | 11 |
| 2.1.3. Penatalaksanaan <i>Down Syndrome</i> | 13 |
| 2.2. Motorik Halus..... | 13 |
| 2.2.1 Pengertian Kemampuan Motorik Halus..... | 13 |

| | |
|--|-----------|
| 2.2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Motorik Halus..... | 15 |
| 2.2.3 Pendekatan Pengembangan Motorik Halus..... | 17 |
| 2.2.4 Perkembangan Motorik Halus..... | 17 |
| 2.2.5 Tujuan Kemampuan Motorik Halus | 19 |
| 2.2.6 Fungsi Kemampuan Motorik Halus..... | 19 |
| 2.2.7 Pengertian Bermain..... | 19 |
| 2.2.8 Pengertian Menempel..... | 19 |
| 2.2.9 Manfaat Menempel..... | 20 |
| 2.3 Terapi Okupasi..... | 20 |
| 2.3.1 Pengertian Okupasi..... | 20 |
| 2.3.2 Teori Terapi Okupasi..... | 20 |
| 2.3.3 Tujuan Terapi Okupasi..... | 21 |
| 2.3.4 Indikasi Terapi Okupasi..... | 22 |
| 2.3.5 Kontra Indikasi Terapi Okupasi..... | 22 |
| 2.4 Mozaik..... | 23 |
| 2.4.1 Pengertian Mozaik..... | 23 |
| 2.4.2 Bahan yang Digunakan dalam Keterampilan Mozaik | 24 |
| 2.4.3 Langkah-langkah Pembuatan Keterampilan Mozaik..... | 25 |
| 2.5 Kerangka Konsep..... | 28 |
| 2.6 Hipotesis..... | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 30 |
| 3.1 Desain Penelitian..... | 31 |
| 3.2 Kerangka Kerja..... | 34 |
| 3.3 Populasi, Sampel, Dan Sampling..... | 32 |
| 3.3.1 Populasi..... | 32 |
| 3.3.2 Sampel..... | 32 |
| 3.3.3 Sampling..... | 32 |
| 3.4 Variabel Penelitian..... | 33 |
| 3.4.1 Variabel Independen..... | 33 |
| 3.4.2 Variabel Dependen..... | 33 |
| 3.5 Defenisi Oprasional..... | 34 |
| 3.6 Pengumpulan dan Analisa Data..... | 35 |

| | |
|---|-----------|
| 3.6.1 Instrumen..... | 35 |
| 3.6.2 Lokasi Penelitian..... | 36 |
| 3.6.3 Prosedur Pengumpulan Data..... | 36 |
| 3.6.4 Pengolahan Data dan Analisa Data..... | 38 |
| 3.7 Etika Penelitian..... | 40 |
| 3.7.1 Lembaran Persetujuan..... | 40 |
| 3.7.2 <i>Anonmity</i> (tanpa nama)..... | 40 |
| 3.7.3 <i>Confidentiality</i> (kerahasiaan)..... | 41 |
| 3.7.4 <i>Justice</i> (Keadilan)..... | 41 |
| 3.7.5 Keterbatasan | 41 |
| BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 42 |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 42 |
| 4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian..... | 42 |
| 4.1.2 Gambaran Umum Karakteristik Responden..... | 43 |
| 4.1.3 Data Khusus..... | 45 |
| 4.2 Pembahasan..... | 47 |
| 4.2.1 kemampuan motorik halus anak <i>down syndrome</i> sebelum diberikan terapi okupasi mozaik..... | 47 |
| 4.2.2 Kemampuan Motorik Halus Anak <i>Down Syndrome</i> SesudahDiberikan Terapi Okupasi Mozaik..... | 50 |
| 4.2.3 pengaruh terapi okupasi mozaik terhadap kemampuan motorik halus anak <i>down syndrome</i> | 52 |
| BAB 5 PENUTUP | 60 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 60 |
| 5.2 Saran..... | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

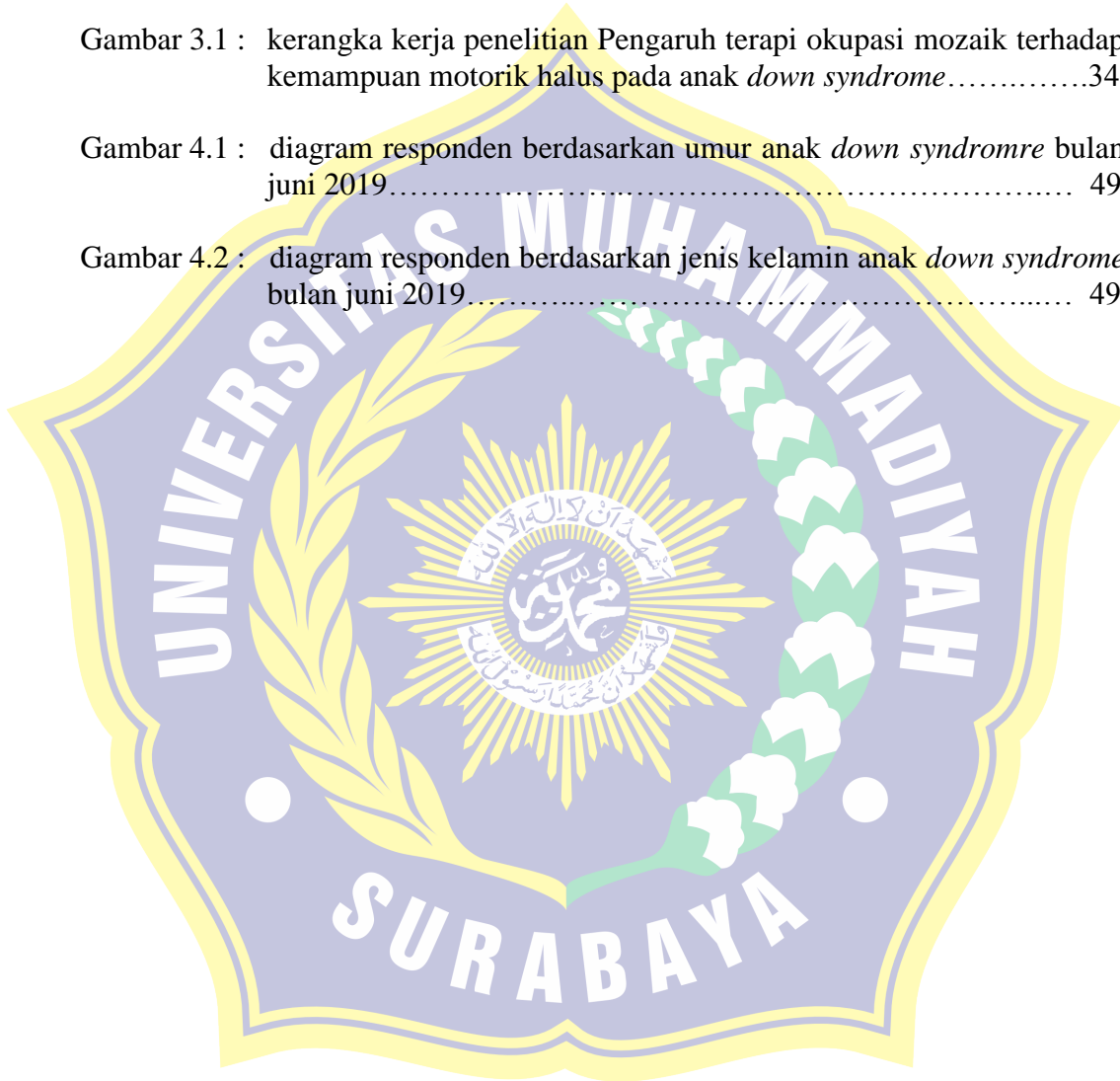
DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 : Desain penelitian pengaruh terapi okupasi mozaik terhadap kemampuan motorik halus anak *down syndrome*..... 33
- Tabel 3.5 : Definisi Oprasional pengaruh terapi Okupasi Mozaik terhadap kemampuan motorik halus anak *down syndrome* 38
- Tabel 4.1 : Distribusi kemampuan motorik halus anak *down syndrome* sebelum diberikan terapi okupasi mozaik pada bulan juni 2019..... 50
- Tabel 4.2 : Distribusi kemampuan motorik halus anak *down syndrome* sesudah diberikan terapi okupasi mozaik pada bulan juni 2019.....51
- Tabel 4.3 : Hasil uji statistik *Wilcoxon sign rank test* menggunakan ibm spss.... 51



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 : Kerangka konseptual pengaruh terapi okupasi “*MOZAIK*” Terhadap kemampuan motorik halus anak *down syndrome*30
- Gambar 3.1 : kerangka kerja penelitian Pengaruh terapi okupasi mozaik terhadap kemampuan motorik halus pada anak *down syndrome*.....34
- Gambar 4.1 : diagram responden berdasarkan umur anak *down syndromre* bulan juni 2019..... 49
- Gambar 4.2 : diagram responden berdasarkan jenis kelamin anak *down syndrome* bulan juni 2019..... 49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Pengambilan Data Awal

Lampiran 2 : Lembar Permohonan Ijin Penelitian

Lampiran 3 : Lembar Balasan Penelitian

Lampiran 4 : Satuan Acara Kegiatan (SAK)

Lampiran 5 : Lembar Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 6 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 7 : Lembar Observasi

Lampiran 8 : Lembar Tabulasi

Lampiran 9 : Lembar Hasil Penelitian SPSS

Lampiran 10 : Lampiran Dokumentasi



DAFTAR SINGKATAN

WHO : World Health Organization

SDLB : Sekolah Dasar Luar Biasa

SLB : Sekolah Luar Biasa

Pre-Test : sebelum diberikan perlakuan

Post-Test : sesudah diberikan perlakuan



DAFTAR PUSTAKA

- Alimul Hidayat A. A., (2010). *Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif*. Jakarta: Heath Books.
- Apriyanto, N. (2012). *Seluk Beluk Tunagrahita & Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Javalitera
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiman, k. (2003). *semiotika visual*. yogyakarta: buku baik dan yayasan seni cemeti.
- Gunarhadi. (2005). *penanganan anak syndrome down dalam lingkungan keluarga dan sekolah*. jakarta: Depdiknas.
- Jamaris, m. (2014). *kesulitan belajar prespektif, asesmen, dan penanggulangnya bagi anak usia dini dan usia sekolah*. bogor: ghalia indonesia.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Riyadi, S. &. (2009). *Asuhan Keperawatan Pada Anak*. yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santroek. J. W. (2009). *Perkembangan anak Edisi Kesebelas jilid 1*. jakarta: penerbit Erlangga. pp;.
- Soetjningsih. (2015). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC. pp:32-41.
- Sujiono, n. y. (2008). *Metode Pengembangan kongnitif*. jakarta: Universitas Terbuka.
- Sukardi, H. P. (2008). *Seni Keterampilan Anak*. jakarta: universitas terbuka.