

Lampiran 1



## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Program Studi : Keperawatan S1 dan D3 - Analis Kesehatan D3 - Kebidanan D3  
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 - 3890175 Fax. (031) 3811967

Nomor : 514.2 /II.3.AU/F/FIK/2019  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Ijin Pengambilan Data Awal

Kepada Yth.

**Kepala Sekolah SMA Mahardhika Surabaya**

Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir berupa Skripsi, Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun akademik 2018/2019, atas nama mahasiswa :

Nama : Sulastri Ningsih  
NIM : 20151660024  
Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Health Education Tentang Periksa Payudara Sendiri (SADARI) terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Mengenai Pencegahan Kanker Payudara Pada Siswa SMA Mahardhika Surabaya

Bermaksud untuk mengambil data /observasi **di SMA Mahardhika Surabaya**. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon dengan hormat agar Bapak / Ibu berkenan memberikan ijin pengambilan data / observasi yang dimaksud.

Demikian Permohonan ijin, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surabaya, 11 Februari 2019

Dekan,



**Dr. Mundakir, S. Kep Ns., M Kep,**  
NIP: 197403232005011002

Lampiran 2



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Program Studi : Keperawatan S1 dan D3 - Analisis Kesehatan D3 - Kebidanan D3  
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 - 3890175 Fax. (031) 3811967

Nomor : 660.1 /II.3.AU/F/IK/2019  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.

**Kepala SMA Mahardhika Surabaya**

Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir berupa Skripsi, Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun akademik 2018/2019, atas nama mahasiswa :

Nama : Sulastri Ningsih  
NIM : 20151660024  
Judul Skripsi : Pengaruh Brain Storming tentang Sadari terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Pencegahan Kanker Payudara Pada Siswi SMA Mahardhika Surabaya

Bermaksud untuk melakukan Penelitian selama 3 minggu di **SMA Mahardhika Surabaya**. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon dengan hormat agar Bapak / Ibu berkenan memberikan ijin penelitian yang dimaksud.

Demikian Permohonan ijin, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surabaya, 7 Mei 2019

Wakil Dekan 1,



**Dr. Pipit Festi W, S.KM., M.Kes.**  
NIP. 197412292005012001

Lampiran 3

**LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada

Yth. Bapak/Ibu Orang Tua

Di Tempat

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir / Skripsi mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, maka saya :

Nama : Sulastri Ningsih

NIM : 20151660024

Akan melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh *Brain Storming* tentang SADARI terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap pencegahan kanker payudara pada Siswi SMA Mahardhika Surabaya”. Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh *Brain Storming* tentang SADARI terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap mengenai pencegahan kanker payudara pada Siswi SMA Mahardhika Surabaya. Untuk kepentingan tersebut, saya mohon kesediaan Bapak / Ibu beserta anak Bapak/ Ibu untuk berkenan menjadi subjek penelitian/ responden. Identitas dan informasi yang berkaitan dengan Bapak/ Ibu dan anak Bapak/ Ibu akan dirahasiakan oleh peneliti. Atas partisipasi dan dukungannya, saya sampaikan terima kasih.

Surabaya, 2019

Hormat saya,

Sulastri Ningsih

NIM. 20151660024

Lampiran 4

**LEMBAR PERSETUJUAN SEBAGAI RESPONDEN**

Dengan surat pernyataan ini saya (bersedia / tidak bersedia)\* untuk turut berpartisipasi dalam penelitian dengan judul “Pengaruh *Brain Storming* tentang SADARI terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap pencegahan kanker payudara pada Siswi SMA Mahardhika Surabaya” yang akan dilaksanakan oleh Sulastri Ningsih, mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Saya telah mendapat penjelasan tentang tujuan penelitian, kerahasiaan identitas dan informasi mengenai pelaksanaan penelitian ini. Demikian dengan sadar dan sukarela serta tidak ada unsur paksaan saya menandatangani lembar persetujuan ini.

Surabaya, 2019

Responden

(.....)

\*(coret yang tidak perlu)

## KUESIONER PENELITIAN

Identitas Subjek (wajib di isi)

Nama :

Usia :

Kelas :

Status Perkawinan :

Riwayat keluarga menderita kanker : 1. Ada (sebutkan apa.....)  
2. tidak ada

Pilihlah salah satu jawaban a,b,c pada jawaban yang menurut anda paling benar dengan memberi tanda silang (X)

Perlu diketahui SADARI yang dimaksud disini adalah pemerikSAan payuDAra sendiRI

### A. Pengetahuan mengenai SADARI

1. Apakah pemeriksaan payudara sendiri dengan cara SADARI untuk mendeteksi benjolan di payudara dapat dilakukan sendiri oleh setiap wanita?
  - a. Ya
  - b. Mungkin
  - c. Tidak tahu
2. Apa yang dimaksud dengan SADARI (Pemeriksaan Payudara Sendiri)...
  - a. Upaya untuk mengetahui sedini mungkin adanya benjolan di payudara yang dilakukan dengan meraba payudara sendiri
  - b. Upaya untuk mengetahui adanya benjolan di payudara oleh petugas kesehatan
  - c. Upaya untuk mempercantik payudara
3. Mengapa SADARI perlu dilakukan ?
  - a. Untuk mencegah terjadinya kanker payudara
  - b. Untuk mengetahui sedini mungkin adanya kanker payudara (penyakit keganasan)

- c. Untuk mengobati kanker payudara
4. Perempuan sebaiknya mulai melakukan pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) mulai usia...
    - a. Usia 18-20 tahun
    - b. Usia 30 -32 tahun
    - c. Usia > 40 tahun
  5. Kapankah seorang wanita penting untuk melakukan SADARI?
    - a. Sebelum menderita kanker payudara
    - b. Apabila ada keluarga yang pernah menderita kanker payudara
    - c. Apabila sudah pernah menderita kanker payudara
  6. Kapan sebaiknya waktu yang tepat melakukan SADARI secara teratur setiap bulan?
    - a. Seminggu sebelum haid setiap bulan
    - b. Pada hari ke 10 setelah haid yang dihitung dari hari pertama haid
    - c. Satu minggu setelah haid setiap bulan
  7. Bagi wanita yang telah berhenti haid (menopause) kapan sebaiknya melakukan SADARI...
    - a. Setiap bulan secara teratur pada tanggal yang sama
    - b. Setiap bulan pada tanggal yang sama tapi tidak teratur
    - c. Seminggu sekali pada hari yang sama
  8. Peralatan yang digunakan untuk melakukan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI)...
    - a. Jari tangan sendiri yakni ujung jari tengah, jari manis dan jari telunjuk
    - b. Jari tangan dan telapak tangan
    - c. Alat peraba yang dibeli di apotik
  9. Pada saat melakukan SADARI pertama-tama kita berdiri di depan cermin, dengan bahu lurus disamping tubuh, selanjutnya tangan dipinggang (seperti tolak pinggang) dengan meregangkan otot ketiak dan membusungkan dada, gerakan ini bertujuan untuk memeriksa...
    - a. Bentuk ukuran dan kulit payudara

- b. Perubahan bentuk, ukuran payudara, apakah ada kerutan di puting atau lekukan pada kulit
  - c. Keseimbangan ukuran payudara kiri dan kanan
10. Pada saat melakukan SADARI kita berdiri di depan cermin, kedua tangan diangkat keatas gerakan ini dilakukan untuk memeriksa... .
- a. Untuk mempermudah melihat adanya kerutan pada payudara akibat adanya perlekatan tumor pada payudara bagian bawah
  - b. Untuk melihat adanya kelainan pada payudara bagian bawah
  - c. Untuk mengencangkan otot payudara
11. Pada saat melakukan SADARI kita masih di depan cermin, lalu kita menekan atau memencet puting susu dengan menggunakan ibu jari dan jari telunjuk, gerakan ini dilakukan untuk memeriksa... .
- a. Untuk melihat apakah ada cairan, nanah dan darah yang keluar
  - b. Untuk merasakan apakah ada rasa nyeri saat di tekan atau terasa hangat pada puting
  - c. Tidak tahu
12. Pada saat melakukan SADARI dengan posisi berbaring, sewaktu kita memeriksa payudara sebelah kanan, maka kita meletakkan bantal dibawah bahu kanan dan lengan kanan diposisikan diatas kepala, gerakan ini bertujuan untuk... .
- a. Meratakan jaringan payudara di dada dan mempermudah perabaan kalau tumbuh benjolan
  - b. Membuat payudara lebih datar dan apabila ada kelainan terasa mengganjal
  - c. Membuat payudara melebar kesamping
13. Pada saat melakukan SADARI kita melakukan perabaan terhadap payudara dengan menekan secara mantap namun lembut dengan jari-jari yang saling rapat dengan gerakan dari atas ke bawah, sisi ke sisi(seperti mengepel lantai) dan selanjutnya melingkar seperti lingkaran obat nyamuk pada setiap gerakan, pastikan seluruh bagian payudara anda teraba seluruhnya, gerakan ini bertujuan untuk... .
- a. Mendapatkan apakah ada benjolan pada payudara
  - b. Merasakan nyeri pada payudara
  - c. Meratakan payudara

14. Pada saat melakukan SADARI, dengan posisi duduk maka dilakukan perabaan ketiak, hal ini dilakukan untuk mengetahui... .
  - a. Adanya kotoran pada ketiak
  - b. Adanya benjolan pada ketiak
  - c. Adanya penyebaran kanker sampai kepada ketiak
15. Apabila saat melakukan perabaan pada payudara kita menemukan adanya benjolan dan kadang-kadang disertai rasa nyeri pada benjolan tersebut, maka tindakan kita selanjutnya adalah... .
  - a. Periksa ke dokter umum untuk pemeriksaan lebih lanjut
  - b. Periksa ke dokter ahli bedah tumor untuk pemeriksaan lanjut
  - c. Periksa ke laboratorium
16. Pelaksanaan SADARI dilakukan dengan urutan posisi pemeriksaan sebagai berikut... .
  - a. Berdiri- berbaring-duduk
  - b. Duduk- berdiri -berbaring
  - c. Berdiri -duduk-berbaring
17. Bagian tangan yang digunakan untuk meraba payudara karena bagian ini memiliki sensitifitas yang tinggi adalah bagian... .
  - a. Ujung jari jari tengah, jari telunjuk dan jari manis dengan posisi di rapatkan
  - b. Seluruh jari tangan dengan posisi renggang
  - c. Telapak tangan
18. Tahapan pemeriksaan lengkap payudara sendiri adalah terdiri dari... .
  - a. Memperhatikan payudara – meraba payudara – meraba ketiak
  - b. Memperhatikan payudara – melihat payudara – meraba ketiak
  - c. Meraba ketiak – memperhatikan payudara - meraba payudara
19. Bagaimanakah teknis pelaksanaan SADARI?
  - a. Sederhana, singkat, murah, mudah, tidak nyeri dan tidak merasa malu karena diperiksa sendiri
  - b. Sederhana, singkat, murah, mudah, tidak nyeri dan oleh petugas kesehatan di fasilitas kesehatan terdekat



- c. Teknis pelaksanaannya rumit, dan memerlukan waktu yang lama untuk melakukannya.
20. Mengapa pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) setiap bulan sangat penting dilakukan secara teratur ?
- a. Untuk mengetahui sedini mungkin adanya benjolan atau kelainan pada payudara sendiri dimana lebih cepat terdeteksi ( benjolan masih kecil) lebih mudah diobati dan kemungkinan sembuh lebih tinggi (80-90%).
  - b. Dengan memeriksa payudara sendiri setiap bulan, maka perempuan mengetahui kondisi payudaranya dalam keadaan sehat/ baik-baik saja
  - c. Dengan memeriksa payudara setiap bulan dapat memperbaiki bentuk payudara

## B. Sikap Mengenai SADARI

Berilah tanda (√) pada satu jawaban yang menurut anda paling benar

Keterangan : Sangat tidak Setuju (STS), Tidak Setuju (TS), Setuju (S) dan Sangat Setuju (SS)

No	PERTANYAAN	STS	TS	S	SS
1.	Sebagai seorang wanita (berusia >20 Tahun), kita harus waspada terhadap bahaya kanker payudara dengan teratur melakukan SADARI.				
2.	Sadari mudah dan murah maka sebaiknya dilaksanakan karena tidak menggunakan alat dan biaya				
3.	Pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) penting dilakukan untuk deteksi dini kanker payudara				
4.	Dengan mengetahui lebih dini adanya benjolan pada payudara dan ternyata adalah kanker maka harapan untuk sembuh akan lebih besar maka sebaiknya melakukan SADARI secara teratur				
5.	Jika kita menemukan benjolan di payudara saat melakukan SADARI, kita jangan menunda/takut untuk melakukan pemeriksaan lanjutan ke dokter untuk penanganan selanjutnya				

Lampiran 6

**Kunci Jawaban Pengetahuan**

<b>No.</b>	<b>Jawaban yang diharapkan</b>
1.	A
2.	A
3.	B
4.	A
5.	A
6.	B
7.	A
8.	C
9.	B
10.	A
11.	B
12.	A
13.	B
14.	C
15.	A
16.	C
17.	A
18.	A
19.	C
20.	A

<b>No.</b>	<b>Jawaban Yang Diharapkan</b>
1.	SS
2.	SS
3.	SS
4.	SS
5.	SS

## SATUAN ACARA KEGIATAN (SAK)

### **Pengaruh *Brain Storming* tentang SADARI terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap pencegahan kanker payudara pada Siswi SMA Mahardhika Surabaya.**

---

#### **Judul Penelitian**

Pengaruh *Brain Storming* tentang SADARI terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap pencegahan kanker payudara pada Siswi SMA Mahardhika Surabaya.

#### **A. Peneliti**

Sulastris Ningsih, Mahasiswi Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

#### **B. Tujuan**

##### 1. Tujuan Umum

Setelah dilakukan pendidikan kesehatan dengan metode *brain storming* tentang SADARI, peserta didik diharapkan mengalami peningkatan pengetahuan dan sikap dalam pencegahan kanker payudara.

##### 2. Tujuan Khusus

1. Mengetahui dan menanggapi pengertian pemeriksaan payudara sendiri (SADARI)
2. Mengetahui dan menanggapi waktu melakukan pemeriksaan payudara sendiri (SADARI)
3. Mengetahui dan menanggapi tujuan melakukan pemeriksaan payudara sendiri (SADARI)
4. Mengetahui dan menanggapi menguasai prosedur pemeriksaan payudara sendiri (SADARI)

#### **C. Tindakan**

1. Melakukan pre – test (pengukuran) pengetahuan dan sikap tentang SADARI

2. Memberikan penyuluhan tentang SADARI
3. Melakukan post – test (pengukuran) pengetahuan dan sikap tentang SADARI

**D. Analisa Situasional**

1. Fasilitas : lembar kuesioner pengetahuan dan sikap, PPT, papan tulis, Proyektor/LCD, laptop dan Sound System.
2. Peserta : Siswi SMA Mahardhika Surabaya
3. Waktu dan Tempat : 1 kali pertemuan dalam waktu 1 minggu di SMA Mahardhika Surabaya.

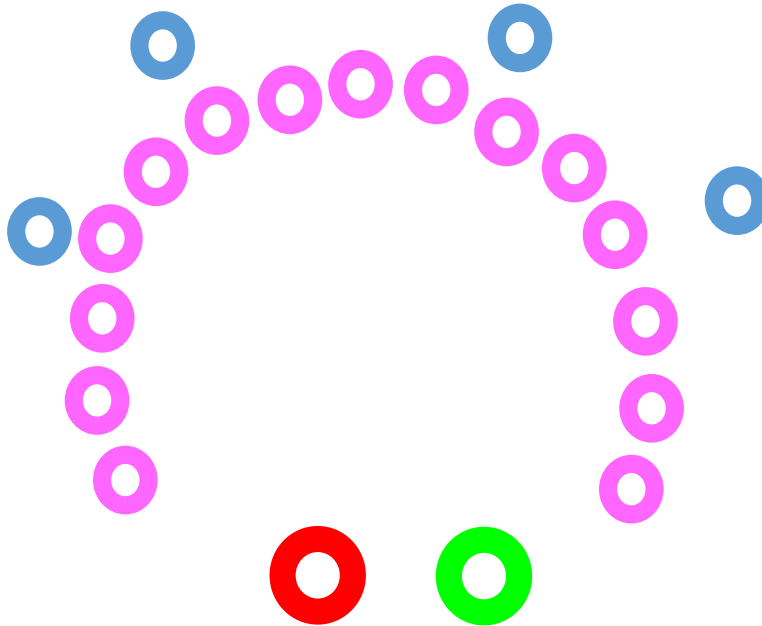
**E. Langkah Kegiatan**

No.	Tahap dan waktu pelaksanaan	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Peserta
1.	5 menit sebelum acara dimulai	Petugas melakukan persiapan penyuluhan	Peserta duduk di kursi yang telah disediakan
2.	Pendahuluan 5 menit	Pembukaan: 1. Mengucapkan salam dan memperkenalkan diri 2. Menjelaskan kontrak waktu dan mekanisme kegiatan 3. Menyampaikan tujuan dan maksud dari kegiatan 4. Menyebutkan materi brainstorming yang akan diberikan	1. Menjawab salam dan memfokuskan perhatian pada pembawa acara 2. Mendengarkan kontrak pembelajaran 3. Mendengarkan tujuan dari kegiatan 4. Mendengarkan materi brainstorming yang diberikan
3.	Kegiatan inti materi pertama 30 menit	Pelaksanaan: 1. Penyaji mengucapkan salam dan perkenalan 2. Pemberian informasi dan motivasi: fasilitator	1. Mendengarkan dan memperhatikan 2. Peserta mendengarkan dan memperhatikan

		<p>menjelaskan masalah yang dihadapi yaitu tentang pencegahan kanker payudara dengan melakukan SADARI beserta latar belakangnya dan mengajak peserta untuk menyumbangkan pemikirannya.</p> <p>3. Identifikasi: peserta diundang untuk memberikan sumbang saran pemikiran sebanyak-banyaknya semua saran ditampung.</p> <p>4. Klasifikasi: mengklasifikasikan berdasarkan kriteria yang dibuat dan disepakati yaitu tentang pengetahuan dan sikap mengenai SADARI</p> <p>5. Verifikasi: memverifikasi hasil <i>brainstorming</i> dan meminta argumentasi peserta.</p> <p>6. Konklusi: menyimpulkan hasil <i>brainstorming</i> (ide/gagasan) peserta dan mengambil kesepakatan</p>	<p>3. Peserta menyampaikan gagasan atau ide tentang pencegahan kanker payudara dengan melakukan SADARI</p> <p>4. Peserta turut serta dalam mengklasifikasikan hasil <i>brainstorming</i>.</p> <p>5. Peserta turut serta dalam memverifikasi hasil <i>brainstorming</i>.</p> <p>6. Peserta mendengarkan dan memperhatikan. Peserta turut serta dalam menyimpulkan hasil <i>brainstorming</i> dan</p>
--	--	--	---

		<p>untuk pemecahan masalah yang paling tepat mengenai pencegahan kanker payudara dengan melakukan SADARI</p>	<p>mengambil kesepakatan pencegahan kanker payudara dengan melakukan SADARI</p>
5.	Penutup 10 menit	<p>Evaluasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan kembali materi yang telah disampaikan</li> <li>2. Penyaji menyampaikan kembali kesimpulan brainstorming tentang pencegahan kanker payudara dengan melakukan SADARI</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta menjawab pertanyaan yang diberikan penyuluh</li> <li>2. Peserta mendengarkan kesimpulan brainstorming yang disampaikan</li> </ol>

## F. *Setting Tempat Brainstorming*



Keterangan :

-  Gambar Penyuluh
-  Gambar Moderator
-  Gambar Fasilitator
-  Gambar peserta

(Sumber : Fitriani 2010)

## G. **Evaluasi Pertemuan**

### 1. Struktur

- (1) Kontrak waktu dan tempat 3 hari sebelum dilakukan
- (2) Kesiapan materi
- (3) Kesiapan SAP



- (4) Kesiapan Media
- (5) Kehadiran peserta
- 2. Proses
  - (1) Kegiatan dimulai sesuai waktu yang direncanakan
  - (2) Peserta aktif mengikuti diskusi
  - (3) Suasana penyuluhan kondusif
  - (4) Pengorganisasian berjalan sesuai dengan *job description*
- 3. Hasil
  - Peserta dapat :
    - (1) Menyimpulkan definisi SADARI
    - (2) Menyimpulkan waktu melakukan SADARI
    - (3) Menyimpulkan tujuan melakukan SADARI
    - (4) Menyimpulkan prosedur atau step – step SADARI

#### **H. Job Description**

Menurut suprayitno, pembagian peran dalam brainstorming adalah :

- 1. Peran fasilitator
  - (1) Membuat pertemuan menjadi bersemangat dan intensitasnya tinggi.
  - (2) Mendorong semua anggota untuk ikut berpartisipasi
  - (3) Mengumpulkan sebanyak mungkin gagasan dengan cara memberi giliran pada setiap anggot beberapa kali.
  - (4) Pada setiap giliran mendorong anggota melonarkan sebanyak mungkin gagasan dan mengupayakan agar tidak ada peserta yang tidak memberikan pendapat.
  - (5) Menghadirkan adanya tanggapan (dukungan atau bantahan) jika salah seorang anggota sedang mengemukakan suatu gagasan.
  - (6) Apabila semua anggota sedah memberikan gagasan atau pendapat diskusi dapat dimulai untuk menilai atau mempertimbangkan setiap gagasan yang dilontarkan.

### **I. Observer dan notulen**

- (1) Mencatat nama, alamat dan jumlah peserta, serta menempatkan diri sehingga memungkinkan dapat mengamati jalannya proses brainstorming
- (2) Mencatat ide, tanggapan, dan pertanyaan yang diajukan peserta.
- (3) Mengamati perilaku verbal dan non verbal peserta proses penyuluhan.
- (4) Mengevaluasi hasil penyuluhan dengan rencana penyuluhan.
- (5) Menyampaikan evaluasi langsung kepada penyuluh yang dirasakan tidak sesuai dengan rencana penyuluhan.

### **J. Partisipasi**

- (1) Mengeluarkan sebanyak mungkin gagasan.
- (2) Melontarkan semua gagasan yang ada dalam pikiran.
- (3) Tidak memberikan penilaian terhadap pandangan orang lain.

## Lampiran 8

**TABULASI DARI PENGETAHUAN PRE PENGARUH BRAIN STORMING  
TENTANG SADARI TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP  
PENCEGAHAN KANKER PAYUDARA PADA SISWI SMA MAHARDHIKA SURABAYA**

No	Nama Responden	USIA	PENDIDIKAN	RWT KLG	SKOR PENGETAHUAN MENGENAI SADARI																				JML	%	Kesimpulan	Koding
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1	Nn. A.K	16 th	SMA KLS 1 IPA	tdk ada	0	1	1	2	2	0	2	1	0	0	2	2	0	0	2	1	2	1	1	1	21	52.5	KURANG	1
2	Nn. A.A.M	16 th	SMA KLS 1 IPA	tdk ada	0	1	1	2	2	0	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	22	55	KURANG	1
3	Nn. A.D	17 th	SMA KLS 1 IPA	tdk ada	0	2	2	1	2	0	2	0	0	0	1	0	1	2	1	1	1	1	1	2	20	50	KURANG	1
4	Nn. A.E.W	16 th	SMA KLS 1 IPA	tdk ada	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	0	2	2	1	1	1	2	28	70	CUKUP	2
5	Nn. A.V	16 th	SMA KLS 1 IPA	tdk ada	0	2	1	2	2	1	1	0	2	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	21	52.5	KURANG	1	
6	Nn. A.A.P	17 th	SMA KLS 1 IPA	ada	1	1	1	0	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	30	75	CUKUP	2
7	Nn. C.N	16 th	SMA KLS 1 IPA	tdk ada	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	90	BAIK	3
8	Nn. F.S.S	16 th	SMA KLS 1 IPA	tdk ada	0	1	2	2	2	0	2	0	1	0	1	1	0	0	2	1	0	2	1	2	20	50	KURANG	1
9	Nn. H.D.D	17 th	SMA KLS 1 IPA	tdk ada	0	2	2	2	2	1	2	0	0	2	2	1	0	1	2	1	0	1	2	2	25	62.5	CUKUP	2
10	Nn. I.Y.N	15 th	SMA KLS 1 IPA	tdk ada	1	1	1	2	2	0	2	1	1	1	0	0	1	2	2	1	2	0	0	1	21	52.5	KURANG	1
11	Nn. I.N	16 th	SMA KLS 1 IPA	tdk ada	1	2	2	2	2	1	1	2	0	2	1	1	0	1	1	0	2	0	0	1	22	55	KURANG	1
12	Nn. N.P	17 th	SMA KLS 1 IPA	tdk ada	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	34	85	BAIK	3
13	Nn. R.E	16 th	SMA KLS 1 IPA	tdk ada	0	0	1	2	1	1	0	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	23	57.5	CUKUP	2
14	Nn. S.N	16 th	SMA KLS 1 IPA	tdk ada	1	1	0	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	0	0	1	2	0	1	22	55	KURANG	1

15	Nn. T.D	17 th	SMA KLS 1 IPA	tdk ada	0	1	2	2	2	0	2	0	0	2	0	1	0	1	2	1	2	0	1	2	21	52.5	KURANG	1
16	Nn. A.P.A	17 th	SMA KLS 1 IPS	tdk ada	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	0	2	2	2	2	36	90	BAIK	3	
17	Nn. A.W	16 th	SMA KLS 1 IPS	tdk ada	1	2	1	2	0	2	2	2	2	0	1	1	1	2	2	2	1	1	2	29	72.5	CUKUP	2	
18	Nn. G.K	16 th	SMA KLS 1 IPS	tdk ada	0	2	1	2	2	2	0	1	2	2	0	1	1	1	1	0	0	0	1	20	50	KURANG	1	
19	Nn. I.B.Y	16 th	SMA KLS 1 IPS	tdk ada	0	2	1	2	2	0	2	0	1	1	1	2	0	2	2	0	0	1	2	1	22	55	KURANG	1
20	Nn. J.R	16 th	SMA KLS 1 IPS	tdk ada	0	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	0	1	2	2	31	77.5	BAIK	3
21	Nn. N	15 th	SMA KLS 1 IPS	tdk ada	1	2	1	2	1	0	0	1	2	0	0	1	0	2	1	1	1	0	2	0	18	45	KURANG	1
22	Nn. N.A.M	15 th	SMA KLS 1 IPS	tdk ada	1	2	2	2	1	2	2	2	2	0	1	1	1	2	2	2	1	2	1	0	29	72.5	CUKUP	2
23	Nn. S	16 th	SMA KLS 1 IPS	tdk ada	0	1	1	1	0	1	2	1	1	0	0	1	1	2	2	2	2	1	1	2	22	55	KURANG	1
24	Nn. V	16 th	SMA KLS 1 IPS	tdk ada	1	0	1	2	0	0	1	2	1	2	0	1	1	2	1	1	2	1	0	1	20	50	KURANG	1
25	Nn. V.P	18 th	SMA KLS 2 IPA	tdk ada	1	2	1	2	2	1	2	1	0	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	30	75	CUKUP	2
26	Nn. PH	17 th	SMA KLS 2 IPA	tdk ada	2	2	2	2	2	1	0	2	2	1	1	2	2	0	1	1	1	2	2	2	30	75	CUKUP	2
27	Nn. S.H	17 th	SMA KLS 2 IPA	tdk ada	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	34	85	BAIK	3
28	Nn. P.T	17 th	SMA KLS 2 IPA	tdk ada	1	0	0	1	2	1	2	1	2	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	18	45	KURANG	1
29	Nn. S.E	18 th	SMA KLS 2 IPS	tdk ada	0	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	0	2	2	2	2	2	2	33	82.5	BAIK	3
30	Nn DS	18 th	SMA KLS 2 IPS	tdk ada	1	1	0	2	0	1	1	2	1	0	1	2	1	1	2	2	0	1	1	1	21	52.5	KURANG	2
31	Nn AG	17 th	SMA KLS 2 IPS	tdk ada	2	1	2	2	2	1	0	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	34	85	BAIK	3
32	Nn SC	18 th	SMA KLS 2 IPS	tdk ada	1	1	2	2	2	0	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	34	85	BAIK	3
33	Nn AB	16 th	SMA KLS 2 IPS	tdk ada	0	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	0	2	1	1	0	0	0	0	19	47.5	KURANG	1
34	Nn NE	17 th	SMA KLS 2 IPS	tdk ada	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	34	85	BAIK	3	
35	Nn EV	18 th	SMA KLS 2 IPS	tdk ada	2	2	2	2	2	0	0	1	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	2	2	29	72.5	CUKUP	2
36	Nn EM	16 th	SMA KLS 2 IPS	tdk ada	2	2	2	2	2	0	1	2	2	2	2	1	2	2	2	0	0	2	2	2	32	80	BAIK	3
37	Nn FK	17 th	SMA KLS 2 IPS	tdk ada	2	2	2	2	2	0	2	1	2	1	2	2	0	0	2	2	0	2	2	1	29	72.5	CUKUP	2
38	Nn. D.A	18 th	SMA KLS 2 IPS	tdk ada	0	1	1	1	0	0	0	2	1	1	1	2	2	1	2	0	1	1	2	2	21	52.5	KURANG	1
39	Nn CN	18 th	SMA KLS 2 IPS	tdk ada	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	0	2	2	2	33	82.5	BAIK	3
40	NnA	17 th	SMA KLS 2 IPA	tdk ada	0	1	2	1	1	0	2	1	0	0	1	0	1	1	2	2	2	2	2	1	22	55	KURANG	1

41	Nn IB	18 th	SMA KLS 2 IPA	tdk ada	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	35	87.5	BAIK	3
42	Nn EN	16th	SMA KLS 2 IPA	tdk ada	2	2	1	2	1	0	0	1	2	1	0	1	1	2	2	2	0	0	2	2	24	60	CUKUP	2	
43	Nn AA	17 th	SMA KLS 2 IPA	tdk ada	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	0	1	2	1	1	1	2	2	2	2	32	80	BAIK	3	
44	Nn DA	16 th	SMA KLS 2 IPA	tdk ada	1	0	0	2	2	0	0	1	2	2	0	1	2	1	1	1	1	1	2	1	21	52.5	KURANG	1	
45	Nn. KH	17 th	SMA KLS 2 IPA	tdk ada	0	1	1	2	2	1	0	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	15	37.5	KURANG	1	
46	Nn FL	16 th	SMA KLS 2 IPA	tdk ada	1	0	2	1	1	0	0	1	2	2	0	1	2	1	1	1	2	1	1	1	21	52.5	KURANG	1	
47	Nn AN	17 th	SMA KLS 2 IPA	tdk ada	2	2	1	2	2	2	1	0	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	32	80	BAIK	3	
48	Nn OS	16 th	SMA KLS 2 IPA	tdk ada	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	1	2	2	0	0	0	2	2	2	2	29	72.5	CUKUP	2	
49	Nn VV	19 th	SMA KLS 2 IPA	tdk ada	2	2	1	2	2	1	2	2	1	0	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	32	80	BAIK	3	
50	Nn PC	16 th	SMA KLS 2 IPA	tdk ada	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39	97.5	BAIK	3	
51	Nn RS	17 th	SMA KLS 2 IPA	tdk ada	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	2	2	26	65	CUKUP	2	
52	Nn SP	17 th	SMA KLS 2 IPA	tdk ada	1	0	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	0	0	2	0	0	1	1	21	52.5	KURANG	1
53	Nn RTC	17 th	SMA KLS 2 IPA	tdk ada	1	1	1	1	2	1	0	2	0	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	19	47.5	KURANG	1	

**TABULASI DARI PENGETAHUAN POST PENGARUH BRAIN STORMING  
TENTANG SADARI TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP  
PENCEGAHAN KANKER PAYUDARA PADA SISWI SMA MAHARDHIKA SURABAYA**

No	Nama Responden	USIA	PENDIDIKAN	RWT KLG	SKOR PENGETAHUAN MENGENAI SADARI																				Jumlah	%	Kesimpulan
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	Nn. A.K	16 th	SMA KLS 1 IPA	tdk ada	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	39	97.5	BAIK	
2	Nn. A.A.M	16 th	SMA KLS 1 IPA	tdk ada	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	0	2	2	2	2	33	82.5	BAIK	
3	Nn. A.D	17 th	SMA KLS 1 IPA	tdk ada	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	37	92.5	BAIK		
4	Nn. A.E.W	16 th	SMA KLS 1 IPA	tdk ada	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	39	97.5	BAIK		
5	Nn. A.V	16 th	SMA KLS 1 IPA	tdk ada	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	30	75	CUKUP
6	Nn. A.A.P	17 th	SMA KLS 1 IPA	ada	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	95	BAIK		
7	Nn. C.N	16 th	SMA KLS 1 IPA	tdk ada	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	39	97.5	BAIK		
8	Nn. F.S.S	16 th	SMA KLS 1 IPA	tdk ada	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	37	92.5	BAIK		
9	Nn. H.D.D	17 th	SMA KLS 1 IPA	tdk ada	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	37	92.5	BAIK		
10	Nn. I.Y.N	15 th	SMA KLS 1 IPA	tdk ada	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39	97.5	BAIK		
11	Nn. I.N	16 th	SMA KLS 1 IPA	tdk ada	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	36	90	BAIK		
12	Nn. N.P	17 th	SMA KLS 1 IPA	tdk ada	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	39	97.5	BAIK		
13	Nn. R.E	16 th	SMA KLS 1 IPA	tdk ada	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	36	90	BAIK		
14	Nn. S.N	16 th	SMA KLS 1 IPA	tdk ada	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	2	2	1	2	33	82.5	BAIK		
15	Nn. T.D	17 th	SMA KLS 1 IPA	tdk ada	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	37	92.5	BAIK		
16	Nn. A.P.A	17 th	SMA KLS 1 IPA	tdk ada	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	0	2	1	1	30	75	CUKUP	
17	Nn. A.W	16 th	SMA KLS 1 IPS	tdk ada	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	38	95	BAIK		
18	Nn. G.K	16 th	SMA KLS 1 IPS	tdk ada	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	0	2	2	2	36	90	BAIK		
19	Nn. I.B.Y	16 th	SMA KLS 1 IPS	tdk ada	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	37	92.5	BAIK		
20	Nn. J.R	16 th	SMA KLS 1 IPS	tdk ada	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	0	2	2	2	35	87.5	BAIK		
21	Nn. N	15 th	SMA KLS 1 IPS	tdk ada	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	38	95	BAIK		
22	Nn. N.A.M	15 th	SMA KLS 1 IPS	tdk ada	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	38	95	BAIK		
23	Nn. S	16 th	SMA KLS 1 IPS	tdk ada	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	0	0	2	2	1	1	2	1	1	27	67.5	CUKUP	
24	Nn. V	16 th	SMA KLS 1 IPS	tdk ada	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	37	92.5	BAIK		
25	Nn. V.P	18 th	SMA KLS 2 IPA	tdk ada	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	1	2	2	2	2	2	0	33	82.5	BAIK		
26	Nn. PH	17 th	SMA KLS 2 IPA	tdk ada	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	1	0	2	2	2	2	0	31	77.5	CUKUP		
27	Nn SH	17 th	SMA KLS 2 IPA	tdk ada	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	0	2	2	2	2	36	90	BAIK		
28	Nn PT	17 th	SMA KLS 2 IPA	tdk ada	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	0	2	2	2	2	37	92.5	BAIK		

29	Nn SE	18 th	SMA KLS 2 IPS	tdk ada	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	38	95	BAIK
30	Nn DS	18 th	SMA KLS 2 IPS	tdk ada	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	37	92.5	BAIK
31	Nn AG	17 th	SMA KLS 2 IPS	tdk ada	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	0	2	2	2	2	2	2	2	37	92.5	BAIK
32	Nn SC	18 th	SMA KLS 2 IPS	tdk ada	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	0	2	2	2	2	2	35	87.5	BAIK
33	Nn AB	16 th	SMA KLS 2 IPS	tdk ada	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	37	92.5	BAIK
34	Nn NE	17 th	SMA KLS 2 IPS	tdk ada	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	38	95	BAIK
35	Nn EV	18 th	SMA KLS 2 IPS	tdk ada	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	36	90	BAIK
36	Nn EM	16 th	SMA KLS 2 IPS	tdk ada	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	37	92.5	BAIK
37	Nn FK	17 th	SMA KLS 2 IPS	tdk ada	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	1	2	1	2	0	2	2	2	2	2	34	85	BAIK
38	Nn. D.A	18 th	SMA KLS 2 IPS	tdk ada	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	38	95	BAIK
39	Nn CN	18 th	SMA KLS 2 IPS	tdk ada	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	0	2	2	2	2	2	36	90	BAIK
40	NnA	17 th	SMA KLS 2 IPA	tdk ada	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	0	2	2	2	2	36	90	BAIK
41	Nn IB	18 th	SMA KLS 2 IPA	tdk ada	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	39	97.5	BAIK
42	Nn EN	16th	SMA KLS 2 IPA	tdk ada	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	38	95	BAIK
43	Nn AA	17 th	SMA KLS 2 IPA	tdk ada	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	39	97.5	BAIK
44	Nn DA	16 th	SMA KLS 2 IPA	tdk ada	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	39	97.5	BAIK
45	Nn. KH	17 th	SMA KLS 2 IPA	tdk ada	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	100	BAIK
46	Nn FL	16 th	SMA KLS 2 IPA	tdk ada	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	39	97.5	BAIK
47	Nn AN	17 th	SMA KLS 2 IPA	tdk ada	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39	97.5	BAIK
48	Nn OS	16 th	SMA KLS 2 IPA	tdk ada	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	38	95	BAIK
49	Nn VV	19 th	SMA KLS 2 IPA	tdk ada	2	2	2	2	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	37	92.5	BAIK
50	Nn PC	16 th	SMA KLS 2 IPA	tdk ada	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	100	BAIK
51	Nn RS	17 th	SMA KLS 2 IPA	tdk ada	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	39	97.5	BAIK
52	Nn SP	17 th	SMA KLS 2 IPA	tdk ada	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39	97.5	BAIK
53	Nn RTC	17 th	SMA KLS 2 IPA	tdk ada	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39	97.5	BAIK

**TABULASI DARI SIKAP PRE PENGARUH BRAIN STORMING TENTANG SADARI  
TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP  
PENCEGAHAN KANKER PAYUDARA PADA SISWI SMA MAHARDHIKA SURABAYA**

No	Nama Responden	USIA	PENDIDIKAN	SKOR SIKAP MENGENAI SADARI					JUMLAH	T Mean	Kesimpulan	Koding
				1	2	3	4	5				
1	Nn. A.K	16 th	SMA KLS 1 IPA	2	3	3	1	1	10	12.26	NEGATIF	1
2	Nn. A.A.M	16 th	SMA KLS 1 IPA	3	1	4	3	2	13	12.26	NEGATIF	1
3	Nn. A.D	17 th	SMA KLS 1 IPA	2	2	3	2	2	11	12.26	NEGATIF	1
4	Nn. A.E.W	16 th	SMA KLS 1 IPA	2	2	2	2	2	10	12.26	NEGATIF	1
5	Nn. A.V	16 th	SMA KLS 1 IPA	3	2	2	2	2	11	12.26	NEGATIF	1
6	Nn. A.A.P	17 th	SMA KLS 1 IPA	1	4	4	1	1	11	12.26	NEGATIF	1
7	Nn. C.N	18 th	SMA KLS 1 IPA	3	1	3	1	2	10	12.26	NEGATIF	1
8	Nn. F.S.S	16 th	SMA KLS 1 IPA	3	3	3	2	4	15	12.26	POSITIF	2
9	Nn. H.D.D	17 th	SMA KLS 1 IPA	3	3	1	2	2	11	12.26	NEGATIF	1
10	Nn. I.Y.N	15 th	SMA KLS 1 IPA	3	3	3	3	3	15	12.26	POSITIF	2
11	Nn. I.N	16 th	SMA KLS 1 IPA	1	2	2	2	3	10	12.26	NEGATIF	1
12	Nn. N.P	17 th	SMA KLS 1 IPA	2	2	1	2	3	10	12.26	NEGATIF	1
13	Nn. R.E	16 th	SMA KLS 1 IPA	3	3	3	3	3	15	12.26	POSITIF	2
14	Nn. S.N	16 th	SMA KLS 1 IPA	3	3	3	3	3	15	12.26	POSITIF	2
15	Nn. T.D	17 th	SMA KLS 1 IPA	3	3	3	4	4	17	12.26	POSITIF	2
16	Nn. A.P.A	17 th	SMA KLS 1 IPA	2	3	2	2	2	11	12.26	NEGATIF	1
17	Nn. A.W	16 th	SMA KLS 1 IPS	3	3	3	3	3	15	12.26	POSITIF	2
18	Nn. G.K	16 th	SMA KLS 1 IPS	2	3	4	3	2	14	12.26	POSITIF	2
19	Nn. I.B.Y	16 th	SMA KLS 1 IPS	3	2	3	2	1	11	12.26	NEGATIF	1
20	Nn. J.R	16 th	SMA KLS 1 IPS	2	2	3	1	2	10	12.26	NEGATIF	1



21	Nn. N	15 th	SMA KLS 1 IPS	4	1	4	3	4	16	12.26	POSITIF	2
22	Nn. N.A.M	15 th	SMA KLS 1 IPS	1	2	1	2	3	9	12.26	NEGATIF	1
23	Nn. S	16 th	SMA KLS 1 IPS	3	3	3	3	3	15	12.26	POSITIF	2
24	Nn. V	16 th	SMA KLS 1 IPS	3	3	3	3	3	15	12.26	POSITIF	2
25	Nn. V.P	18 th	SMA KLS 2 IPA	2	4	1	2	2	11	12.26	NEGATIF	1
26	Nn. PH	17 th	SMA KLS 2 IPA	4	2	4	4	4	18	12.26	POSITIF	2
27	Nn SH	17 th	SMA KLS 2 IPA	3	2	2	2	2	11	12.26	NEGATIF	1
28	Nn PT	17 th	SMA KLS 2 IPA	2	2	2	1	1	8	12.26	NEGATIF	1
29	Nn SE	18 th	SMA KLS 2 IPS	2	1	2	1	2	8	12.26	NEGATIF	1
30	Nn DS	18 th	SMA KLS 2 IPS	3	2	2	1	2	10	12.26	NEGATIF	1
31	Nn AG	17 th	SMA KLS 2 IPS	2	2	2	2	2	10	12.26	NEGATIF	1
32	Nn SC	18 th	SMA KLS 2 IPS	3	4	3	4	4	18	12.26	POSITIF	2
33	Nn AB	16 th	SMA KLS 2 IPS	2	2	2	2	3	11	12.26	NEGATIF	1
34	Nn NE	17 th	SMA KLS 2 IPS	2	2	3	1	1	9	12.26	NEGATIF	1
35	Nn EV	18 th	SMA KLS 2 IPS	3	3	4	4	4	18	12.26	POSITIF	2
36	Nn EM	16 th	SMA KLS 2 IPS	1	2	3	2	3	11	12.26	NEGATIF	1
37	Nn FK	17 th	SMA KLS 2 IPS	4	3	3	2	2	14	12.26	POSITIF	2
38	Nn. D.A	18 th	SMA KLS 2 IPS	3	2	2	3	2	12	12.26	NEGATIF	1
39	Nn CN	18 th	SMA KLS 2 IPS	3	2	2	1	2	10	12.26	NEGATIF	1
40	NnA	17 th	SMA KLS 2 IPA	3	4	4	3	4	18	12.26	POSITIF	2
41	Nn IB	18 th	SMA KLS 2 IPA	3	2	1	2	3	11	12.26	NEGATIF	1
42	Nn EN	16th	SMA KLS 2 IPA	4	2	2	2	1	11	12.26	NEGATIF	1
43	Nn AA	17 th	SMA KLS 2 IPA	2	2	2	2	2	10	12.26	NEGATIF	1
44	Nn DA	16 th	SMA KLS 2 IPA	3	3	4	4	4	18	12.26	POSITIF	2
45	Nn. KH	17 th	SMA KLS 2 IPA	2	1	2	3	3	11	12.26	NEGATIF	1

46	Nn FL	16 th	SMA KLS 2 IPA	2	3	2	1	1	9	12.26	NEGATIF	1
47	Nn AN	17 th	SMA KLS 2 IPA	3	2	4	3	4	16	12.26	POSITIF	2
48	Nn OS	16 th	SMA KLS 2 IPA	4	4	4	3	3	18	12.26	POSITIF	2
49	Nn VV	19 th	SMA KLS 2 IPA	2	2	2	2	2	10	12.26	NEGATIF	1
50	Nn PC	16 th	SMA KLS 2 IPA	1	2	1	2	1	7	12.26	NEGATIF	1
51	Nn RS	17 th	SMA KLS 2 IPA	3	1	2	3	2	11	12.26	NEGATIF	1
52	Nn SP	17 th	SMA KLS 2 IPA	2	3	2	2	1	10	12.26	NEGATIF	1
53	Nn RTC	17 th	SMA KLS 2 IPA	2	2	2	2	3	11	12.26	NEGATIF	1

RATA - RATA

12.264

*Pre-test*

Positif < 12.26  
Negatif > 12.26

**TABULASI DARI SIKAP POST PENGARUH BRAIN STORMING TENTANG SADARI  
TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP  
PENCEGAHAN KANKER PAYUDARA PADA SISWI SMA MAHARDHIKA SURABAYA**

No	Nama Responden	USIA	PENDIDIKAN	SKOR SIKAP MENGENAI SADARI					JUMLAH	T MEAN	KESIMPULAN	KODING
				1	2	3	4	5				
1	Nn. A.K	16 th	SMA KLS 1 IPA	3	3	3	3	3	15	18.33	NEGATIF	1
2	Nn. A.A.M	16 th	SMA KLS 1 IPA	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2
3	Nn. A.D	17 th	SMA KLS 1 IPA	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2
4	Nn. A.E.W	16 th	SMA KLS 1 IPA	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2
5	Nn. A.V	16 th	SMA KLS 1 IPA	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2
6	Nn. A.A.P	17 th	SMA KLS 1 IPA	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2
7	Nn. C.N	18 th	SMA KLS 1 IPA	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2
8	Nn. F.S.S	16 th	SMA KLS 1 IPA	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2
9	Nn. H.D.D	17 th	SMA KLS 1 IPA	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2
10	Nn. I.Y.N	15 th	SMA KLS 1 IPA	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2
11	Nn. I.N	16 th	SMA KLS 1 IPA	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2
12	Nn. N.P	17 th	SMA KLS 1 IPA	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2
13	Nn. R.E	16 th	SMA KLS 1 IPA	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2
14	Nn. S.N	16 th	SMA KLS 1 IPA	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2
15	Nn. T.D	17 th	SMA KLS 1 IPA	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2
16	Nn. A.P.A	17 th	SMA KLS 1 IPA	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2
17	Nn. A.W	16 th	SMA KLS 1 IPS	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2
18	Nn. G.K	16 th	SMA KLS 1 IPS	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2
19	Nn. I.B.Y	16 th	SMA KLS 1 IPS	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2
20	Nn. J.R	16 th	SMA KLS 1 IPS	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2

21	Nn. N	15 th	SMA KLS 1 IPS	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2
22	Nn. N.A.M	15 th	SMA KLS 1 IPS	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2
23	Nn. S	16 th	SMA KLS 1 IPS	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2
24	Nn. V	16 th	SMA KLS 1 IPS	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2
25	Nn. V.P	18 th	SMA KLS 2 IPA	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2
26	Nn. P.H	17 th	SMA KLS 2 IPA	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2
27	Nn. S.H	17 th	SMA KLS 2 IPA	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2
28	Nn. P.T	17 th	SMA KLS 2 IPA	3	3	3	3	3	15	18.33	NEGATIF	1
29	Nn. S.E	18 th	SMA KLS 2 IPS	3	3	3	4	4	17	18.33	NEGATIF	1
30	Nn. D.S	18 th	SMA KLS 2 IPS	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2
31	Nn. AG	17 th	SMA KLS 2 IPS	4	4	3	4	4	19	18.33	POSITIF	2
32	Nn SC	18 th	SMA KLS 2 IPS	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2
33	Nn AB	16 th	SMA KLS 2 IPS	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2
34	Nn NE	17 th	SMA KLS 2 IPS	4	3	3	3	4	17	18.33	NEGATIF	1
35	Nn EV	18 th	SMA KLS 2 IPS	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2
36	Nn EM	16 th	SMA KLS 2 IPS	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2
37	Nn FK	17 th	SMA KLS 2 IPS	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2
38	Nn. D.A	18 th	SMA KLS 2 IPS	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2
39	Nn CN	18 th	SMA KLS 2 IPS	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2
40	NnA	17 th	SMA KLS 2 IPA	3	4	4	4	3	18	18.33	POSITIF	2
41	Nn IB	18 th	SMA KLS 2 IPA	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2
42	Nn EN	16th	SMA KLS 2 IPA	4	4	4	4	3	19	18.33	POSITIF	2
43	Nn AA	17 th	SMA KLS 2 IPA	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2
44	Nn DA	16 th	SMA KLS 2 IPA	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2
45	Nn. KH	17 th	SMA KLS 2 IPA	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2

46	Nn FL	16 th	SMA KLS 2 IPA	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2
47	Nn AN	17 th	SMA KLS 2 IPA	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2
48	Nn OS	16 th	SMA KLS 2 IPA	4	4	4	4	3	19	18.33	POSITIF	2
49	Nn VV	19 th	SMA KLS 2 IPA	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2
50	Nn PC	16 th	SMA KLS 2 IPA	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2
51	Nn RS	17 th	SMA KLS 2 IPA	3	3	3	3	3	15	18.33	NEGATIF	1
52	Nn SP	17 th	SMA KLS 2 IPA	3	3	3	3	3	15	18.33	NEGATIF	1
53	Nn RTC	17 th	SMA KLS 2 IPA	4	4	4	4	4	20	18.33	POSITIF	2

RATA - RATA

18.33

*Post-test*

Positif < 18.33

Negatif > 18.33

## HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

### 1. Pengetahuan

Scale: ALL VARIABLES

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.934	20

#### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Pengetahuan 1	1.2414	.78627	29
Pengetahuan 2	1.3448	.72091	29
Pengetahuan 3	1.2069	.72601	29
Pengetahuan 4	1.3103	.76080	29
Pengetahuan 5	1.2759	.70186	29
Pengetahuan 6	1.2414	.78627	29
Pengetahuan 7	1.1724	.65841	29
Pengetahuan 8	1.1724	.71058	29
Pengetahuan 9	1.3103	.80638	29
Pengetahuan 10	1.2414	.73946	29
Pengetahuan 11	1.1034	.67320	29
Pengetahuan 12	1.4483	.68589	29
Pengetahuan 13	1.2414	.63556	29
Pengetahuan 14	1.0690	.70361	29
Pengetahuan 15	1.0345	.77840	29
Pengetahuan 16	1.1724	.65841	29
Pengetahuan 17	1.3103	.66027	29
Pengetahuan 18	1.2414	.78627	29
Pengetahuan 19	1.8276	.46820	29
Pengetahuan 20	1.2759	.75103	29

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pengetahuan 1	24.0000	78.286	.827	.927
Pengetahuan 2	23.8966	79.667	.794	.927
Pengetahuan 3	24.0345	80.106	.752	.928
Pengetahuan 4	23.9310	81.495	.606	.931
Pengetahuan 5	23.9655	83.106	.532	.932
Pengetahuan 6	24.0000	79.357	.744	.928
Pengetahuan 7	24.0690	83.567	.532	.932
Pengetahuan 8	24.0690	82.495	.574	.932
Pengetahuan 9	23.9310	77.781	.842	.926
Pengetahuan 10	24.0000	82.571	.542	.932
Pengetahuan 11	24.1379	82.480	.611	.931
Pengetahuan 12	23.7931	83.384	.523	.933
Pengetahuan 13	24.0000	82.857	.617	.931
Pengetahuan 14	24.1724	84.362	.429	.934
Pengetahuan 15	24.2069	82.170	.541	.932
Pengetahuan 16	24.0690	84.281	.471	.933
Pengetahuan 17	23.9310	82.281	.642	.930
Pengetahuan 18	24.0000	79.357	.744	.928
Pengetahuan 19	23.4138	86.537	.419	.934
Pengetahuan 20	23.9655	81.320	.629	.931

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
25.2414	90.404	9.50810	20

## 2. Sikap

Scale: ALL VARIABLES

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.957	5

**Item Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
Sikap 1	3.20	1.375	30
Sikap 2	3.10	1.242	30
Sikap 3	3.10	1.882	30
Sikap 4	3.40	1.329	30
Sikap 5	3.23	1.569	30

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Sikap 1	12.83	32.144	.880	.947
Sikap 2	12.93	34.271	.822	.958
Sikap 3	12.93	26.133	.940	.943
Sikap 4	12.63	32.240	.911	.943
Sikap 5	12.80	29.683	.913	.941

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
16.03	47.757	6.911	5



Lampiran 10

**Frequencies**

Statistics		
USIA		
N	Valid	53
	Missing	0

USIA					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15 tahun	3	5.7	5.7	5.7
	16 tahun	22	41.5	41.5	47.2
	17 tahun	19	35.8	35.8	83.0
	18 tahun	8	15.1	15.1	98.1
	19 tahun	1	1.9	1.9	100.0
Total		53	100.0	100.0	

**Frequencies**

Statistics		
PEND		
N	Valid	53
	Missing	0
Mean		2.4717
Median		3.0000
Mode		3.00
Minimum		1.00
Maximum		4.00
Sum		131.00

PEND					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMA KELAS 1 IPA	15	28.3	28.3	28.3
	SMA KELAS 1 IPS	9	17.0	17.0	45.3
	SMA KELAS 2 IPA	18	34.0	34.0	79.2
	SMA KELAS 2 IPS	11	20.8	20.8	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

**Frequencies**

Statistics		
RWT_KEL		
N	Valid	53
	Missing	0
Mean		1.9811
Median		2.0000

Mode	2.00
Minimum	1.00
Maximum	2.00
Sum	105.00

RWT_KEL					
		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ADA	1	1.9	1.9	1.9
	TIDAK ADA	52	98.1	98.1	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

## Frequencies

Statistics			
		PRE_PENG	POST_PENG
N	Valid	53	53
	Missing	0	0
Mean		26.2642	36.7170
Median		25.0000	37.0000
Mode		21.00	39.00
Minimum		15.00	27.00
Maximum		39.00	40.00
Sum		1392.00	1946.00

## Frequency Table

PRE_PENG					
		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15.00	1	1.9	1.9	1.9
	18.00	2	3.8	3.8	5.7
	19.00	2	3.8	3.8	9.4
	20.00	4	7.5	7.5	17.0
	21.00	9	17.0	17.0	34.0
	22.00	6	11.3	11.3	45.3
	23.00	1	1.9	1.9	47.2
	24.00	1	1.9	1.9	49.1
	25.00	1	1.9	1.9	50.9
	26.00	1	1.9	1.9	52.8
	28.00	1	1.9	1.9	54.7
	29.00	5	9.4	9.4	64.2
	30.00	3	5.7	5.7	69.8
	31.00	1	1.9	1.9	71.7
	32.00	4	7.5	7.5	79.2
	33.00	2	3.8	3.8	83.0
	34.00	5	9.4	9.4	92.5
	35.00	1	1.9	1.9	94.3
36.00	2	3.8	3.8	98.1	
39.00	1	1.9	1.9	100.0	
Total		53	100.0	100.0	

POST_PENG					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	27.00	1	1.9	1.9	1.9
	30.00	2	3.8	3.8	5.7
	31.00	1	1.9	1.9	7.5
	33.00	3	5.7	5.7	13.2
	34.00	1	1.9	1.9	15.1
	35.00	2	3.8	3.8	18.9
	36.00	7	13.2	13.2	32.1
	37.00	12	22.6	22.6	54.7
	38.00	9	17.0	17.0	71.7
	39.00	13	24.5	24.5	96.2
	40.00	2	3.8	3.8	100.0
Total		53	100.0	100.0	

### Frequencies

Statistics			
		PRE_SIKAP	POST_SIKAP
N	Valid	53	53
	Missing	0	0
Mean		12.2642	19.4151
Median		11.0000	20.0000
Mode		11.00	20.00
Minimum		7.00	15.00
Maximum		18.00	20.00
Sum		650.00	1029.00

### Frequency Table

PRE_SIKAP					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7.00	1	1.9	1.9	1.9
	8.00	2	3.8	3.8	5.7
	9.00	3	5.7	5.7	11.3
	10.00	12	22.6	22.6	34.0
	11.00	15	28.3	28.3	62.3
	12.00	1	1.9	1.9	64.2
	13.00	1	1.9	1.9	66.0
	14.00	2	3.8	3.8	69.8
	15.00	7	13.2	13.2	83.0
	16.00	2	3.8	3.8	86.8
	17.00	1	1.9	1.9	88.7
	18.00	6	11.3	11.3	100.0
	Total		53	100.0	100.0

POST_SIKAP					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15.00	4	7.5	7.5	7.5
	17.00	2	3.8	3.8	11.3
	18.00	1	1.9	1.9	13.2
	19.00	3	5.7	5.7	18.9

	20.00	43	81.1	81.1	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

### Wilcoxon Signed Ranks Test Pengetahuan

Ranks				
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
POST_PENG - PRE_PENG	Negative Ranks	1 <sup>a</sup>	18.00	18.00
	Positive Ranks	52 <sup>b</sup>	27.17	1413.00
	Ties	0 <sup>c</sup>		
	Total	53		

- a. POST\_PENG < PRE\_PENG
- b. POST\_PENG > PRE\_PENG
- c. POST\_PENG = PRE\_PENG

Test Statistics <sup>a</sup>	
	POST_PENG - PRE_PENG
Z	-6.179 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

Test Statistics <sup>a</sup>	
	POST_SIKAP - PRE_SIKAP
Z	-6.302 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

### Wilcoxon Signed Ranks Test Sikap

Ranks				
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
POST_SIKAP - PRE_SIKAP	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	52 <sup>b</sup>	26.50	1378.00
	Ties	1 <sup>c</sup>		
	Total	53		

- a. POST\_SIKAP < PRE\_SIKAP
- b. POST\_SIKAP > PRE\_SIKAP
- c. POST\_SIKAP = PRE\_SIKAP

Lampiran 11

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Sulastri Ningsih

Nama Pembimbing : 1. Retno Sumara, S.Kep., Ns., M.Kep

Judul Skripsi : Pengaruh *Brain Storming* tentang SADARI terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap pencegahan kanker payudara pada Siswi SMA Mahardhika Surabaya.

NO	Hari, Tanggal	Catatan pembimbing/hal yang direvisi	Hasil Revisian	Tanda Tangan
1.	Jum'at, 02 November 2018	Konsul Judul Proposal		
2.	Selasa, 06 November 2018	Membuat Bab 1 & 2		
3.	Kamis, 22 November 2018	Konsul Bab 1 & 2		
4.	Senin, 10 Desember 2018	Konsul Bab 2 dan membuat bab 3		
5	Jum'at, 21 Desember 2018	Konsul bab 2, 3 & kerangka Konsep		
6	Senin, 4 Februari 2019	Konsul bab 3 definisi operasional		
7	Rabu, 13 Februari 2019	Konsul bab 3 pengolahan data		
8	Selasa, 26 Februari 2019	ACC sempro		
9	Jum'at, 13 April 2019	Revisi kerangka konsep & bab 3		
10	Selasa, 23 April 2019	ACC penelitian		

11	Senin, 17 Juni 2019	Konsul tabulasi		
12	Senin, 24 Juni 2019	Konsul Bab 4		
13	Kamis, 4 Juli 2019	Konsul Bab 4 & 5		
14	Senin, 8 Juli 2019	ACC Sidang		

## LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Sulastri Ningsih

Nama Pembimbing : 2. Suyatno HS, S.Kep., Ns., M.Ked., Trop

Judul Skripsi : Pengaruh *Brain Storming* tentang SADARI terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap pencegahan kanker payudara pada Siswi SMA Mahardhika Surabaya.

<b>NO</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Catatan pembimbing/hal yang direvisi</b>	<b>Hasil Revisian</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1.	Jum'at, 02 November 2018	Konsul Judul Proposal		
2.	Selasa, 06 November 2018	Masalah dan judul		
3	Rabu, 21 November 2018	Konsul Bab 1 MSKS		
3.	Senin, 3 November 2018	Konsul Bab 1 & 2		
4.	Rabu, 12 Desember 2018	Konsul Bab 2 dan membuat bab 3		
5	Kamis, 20 Desember 2018	Konsul bab 2, 3 & kerangka Konsep		
6	Senin , 5 Februari 2019	Konsul bab 3		
7	kamis, 14 Februari 2019	Konsul bab 3 definisi operasional		
8	Senin, 25 Februari 2019	Kerangka konsep		
9	Jum'at, 8 Maret 2019	Kerangka konsep		

	Kamis, 21 Maret 2019	ACC sempro		
9	Jum'at, 13 April 2019	Revisi daftar pustaka		
10	Selasa, 23 April 2019	ACC penelitian		
12	Rabu, 27 Juni 2019	Konsul Bab 4		
13	Jum'at, 5 Juli 2019	Konsul Bab 4 & 5		
14	Rabu, 10 Juli 2019	ACC Sidang		



Lampiran 12

Dokumentasi







# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

## PUSAT BAHASA

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2  
Email: [pusba.umsby@gmail.com](mailto:pusba.umsby@gmail.com)

### ENDORSEMENT LETTER

513/PB-UMS/EL/VII/2019

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : The Influence of Brain Storming on Improving Knowledge and Breast Cancer Prevention Attitude of in Mahardhika Senior High School Students Surabaya

Student's name : Sulastri Ningsih

Reg. Number : 20151660024

Department : S1 Keperawatan

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, 31 July 2019

Chair

Waode Hamsia, M.Pd