

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASIH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN
KEMANDIRIAN SOSIAL UMUR 3-6 TAHUN ANAK USIA
PRASEKOLAH DI PAUD KUNCUP KENANGA DUKUH BULAK
BANTENG SURABAYA**



Oleh :

**VIANDIKA DAMARA ZAHRAH
NIM. 20151660014**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2019

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASIH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN
KEMANDIRIAN SOSIAL UMUR 3-6 TAHUN ANAK USIA
PRASEKOLAH DI PAUD KUNCUP KENANGA DUKUH BULAK
BANTENG SURABAYA**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya**



Oleh :

**VIANDIKA DAMARA ZAHRAH
NIM. 20151660014**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Viandika Damara Zahrah

NIM : 20151660014

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 16 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



Viandika Damara Zahrah

NIM. 20151660014

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 16 Agustus 2019

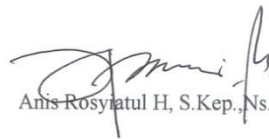
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Gita Marini, S.Kep.,Ns.,M.Kes



Anis Rosyiatul H, S.Kep.,Ns.M.Kes

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Surabaya, S.Kep.,Ns.,M.Kes

LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI

Proposal ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Sripsi pada tanggal
16-08-2019 oleh mahasiswa atas nama Viandika Damara Zahrah NIM
20151660014 Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surabaya.

TIM PENGUJI

Ketua : Ratna Agustin, S. Kep., Ns, M.Kep

Anggota : Gita Marini, S. Kep., Ns, M.Kes

Anggota : Anis Rosyiatul H, S. Kep., Ns, M.Kes



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



Dr. Muzakir, S. Kep.,Ns.,M. Kep

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah - Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Hubungan Pola Asih Orang Tua Terhadap Perkembangan Kemandirian Sosial Umur 3-6 Tahun Anak Usia Prasekolah Di PAUD Kuncup Kenanga Dukuh Bulak Banteng Surabaya” sebagai salah satu tugas akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah menganalisis masalah Hubungan pola asih orang tua terhadap perkembangan kemandirian sosial anak usia prasekolah.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari banyak kekurangan, untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini karena manusia tidak luput dari kesalahan, sedangkan kebenaran datangnya dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bisa dijadikan sebagai syarat untuk mendapatkan gelar S.Kep.

Surabaya, 16 Agustus 2019

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir Program Studi S.1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Surabaya, tahun 2019 dengan judul Hubungan Pola Asih Orangtua Terhadap Perkembangan Kemandirian Sosial Umur 3-6 Tahun Anak Usia Prasekolah Di PAUD Kuncup Kenanga Dukuh Bulak Banteng Surabaya. Dalam penyusunan karya tulis ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak untuk itu perkenankan penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. dr. Sukadiono, MM., Bapak Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. Mundakir, S.Kep.,Ns.,M.Kep. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Dr. Pipit Festy,S.Kep.,Ns.,Kes Selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Reliani,S.Kep.,Ns.,Kes selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
5. Gita Marini, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan dukungan dan memberi saya kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan mengembangkan ide-ide saya, memudahkan saya memahami proses mengerjakan skripsi, dan kelancaran saat bimbingan.

6. Anis Rosyiatul H,S.Kep.Ns,M.Kes selaku Dosen Pembimbing II yang selalu meluangkan waktu diantara kesibukannya untuk memberikan pengarahan dengan baik, serta masukan serta arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Ratna Agustin,S.Kep.,Ns,M.Kes selaku penguji terimakasih sudah meluangkan waktu diantara kesibukannya untuk bimbingan setelah saya merevisi proposal saya dan diijinkan ke tahap penelitian.
8. Orang tua saya tercinta yang saya banggakan, Ayah saya H. Sugiyanto dan Mama saya Hj. Susilo Harini, S.H yang telah mendidik saya sedari kecil hingga saya besar, yang selalu mendoakan saya di setiap sujud nya tidak pernah bosan memberikan semangat nya, Semoga Allah SWT melindungi memberi kesehatan.
9. Kakak Perempuan saya Yosi Retnanda Urfiandani Amd.Kep beserta suaminya Lalu Perwiri Anom yang sedang bertugas saat ini, yang selalu memberikan semangat serta masukannya dalam skripsi saya, semoga sehat selalu dalam lindungan Allah SWT.
10. Keponakan saya Arsen dan Aira yang masih kecil telah menjadi pelipur lelah saya ketika pulang ada yang menghibur, sebagai ante saya senang telah terhibur menghilangkan sedikit kesulitan yang ada dan selalu menghadapi dengan senyuman dan hati tulus ikhlas.
11. Kepada Manggar yang selalu ada dan teman saat penelitian, Anatasya telah memberikan dukungan serta teman satu bimbingan dengan saya yang selalu bersama kemana-mana, tidak lupa juga teman saya citra, ervi, dan fitri yang selalu memberikan semangat.

12. Kepada teman-teman Seperjuangan S1 Keperawatan A'11 Kelas A yang saya tidak bisa sebutkan satu persatu saya telah bangga mempunyai teman yang baik dan kompak.
13. Kepada Ketua Lembaga PAUD Siti Aisyah beserta guru di PAUD Kuncup Kenanga yang telah memberikan saya masukan saat revisi dan membantu saya di dalam penelitian.
14. Teman terbaik saya Virtaridha yang selalu ada dan membantu saya dalam akhir menyelesaikan skripsi saya dan tak lupa juga teman yang selalu memberikan semangat dan dukungannya.

Semoga kebaikan yang kalian berikan kepada saya Allah SWT yang membalas dengan kebaikan yang sangat indah, terimakasih telah hadir disaat saya suka maupun duka. doa saya untuk orang yang menyayangi saya semoga sehat selalu. Akhir kata semoga skripsi saya yang sederhana ini dapat bermanfaat.

Surabaya, 16 Agustus 2019

Peneliti

Viandika Damara Zahrah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL DALAM	ii
LEMBAR PENYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xix
ABSTRAK INDONESIA	xx
ABSTRAK INGGRIS	xxi
BAB 1	
PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB 2	
TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Pola Asih Orangtua.....	10
2.1.1 Definisi Pola Asih Orang Tua.....	10

2.1.2	Bentuk-bentuk Pola Asih Orang Tua	11
2.1.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asih Orang Tua.....	12
2.1.4	Fungsi Pokok Orang Tua	16
2.1.5	Skala Pola Asih Orang Tua	17
2.2	Konsep Perkembangan Kemandirian Sosial Anak	19
2.2.1	Perkembangan Kemandirian Sosial Anak Usia Prasekolah	19
2.2.2	Konsep serta Macam- macam Perkembangan Anak Usia Prasekolah.....	21
2.2.3	Faktor-faktor yang Mendorong Terbentuknya Perkembangan Kemandirian Sosial Anak Usia Prasekolah	22
2.2.4	Ciri-ciri Kemandirian Sosial Anak Prasekolah.....	28
2.2.5	Mengapa pada Perkembangan Kemandirian Sosial Umur 3-6 tahun Anak Usia Prasekolah menarik untuk diteliti	31
2.2.6	Indikator Perkembangan Kemandirian Sosial menurut Vineland.....	35
2.3	Skala Perkembangan Kemandirian Sosial Anak Prasekolah ...	35
2.3.1	Faktor-faktor yang mempengaruhi Perkembangan.....	39
2.4	Karakter Anak dan Konsep Anak	40
2.4.1	Pengertian Anak Usia Prasekolah	40
2.5	Kerangka Konseptual	44
2.6	Penjelasan Hipotesis Penelitian.....	45
2.7	Hipotesis Penelitian.....	46

BAB 3

METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian.....	47
3.2	Kerangka Kerja	48
3.3	Populasi, Sampel, Sampling.....	49
3.3.1	Populasi.....	49

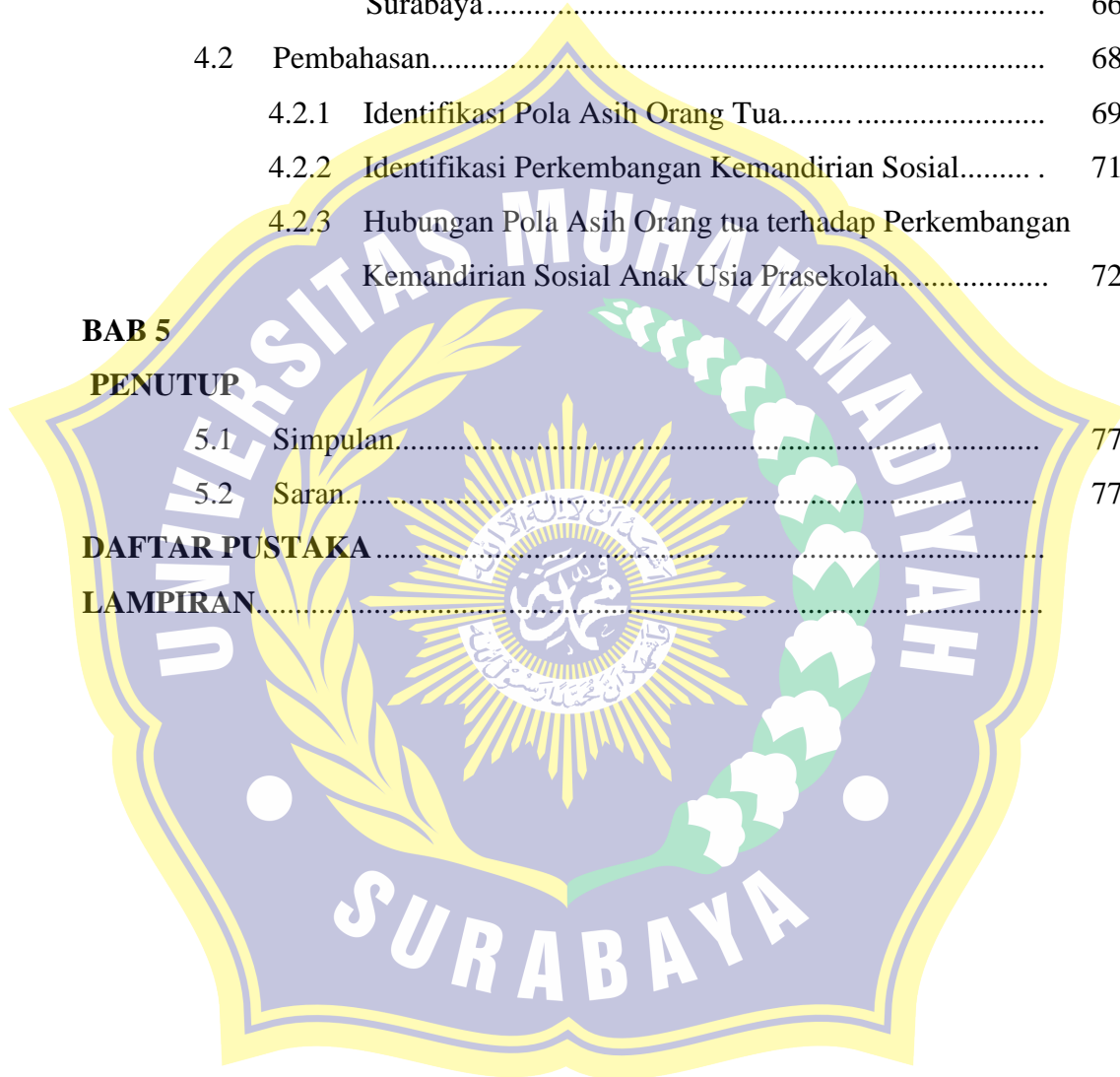
3.3.2	Sampel.....	49
3.3.3	Teknik Sampling	52
3.4	Identifikasi Variabel Penelitian.....	52
3.4.1	Variabel Independen	52
3.4.2	Variabel Dependen.....	52
3.5	Definisi Operasional.....	53
3.6	Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	54
3.6.1	Instrumen Penelitian.....	54
3.6.2	Waktu dan Lokasi Penelitian	57
3.6.3	Prosedur Pengumpulan Data	57
3.6.4	Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	58
3.6.4.1	Editing	58
3.6.4.2	Coding	58
3.6.4.3	Scoring	59
3.6.4.4	Tabulating	60
3.6.5	Cara Analisa Data	60
3.7	Etik Penelitian	61
3.7.1	Lembar Persetujuan Menjadi Responden (Informed Concent)	61
3.7.2	Anonimity (Tanpa Nama)	61
3.7.3	Confidentiality (Kerahasiaan)	61
3.7.4	Beneficience dan Non Malefecence.....	62
3.7.5	Justice.....	62
3.8	Keterbatasan.....	62

BAB 4

HASIL DAN PEMBAHASAN

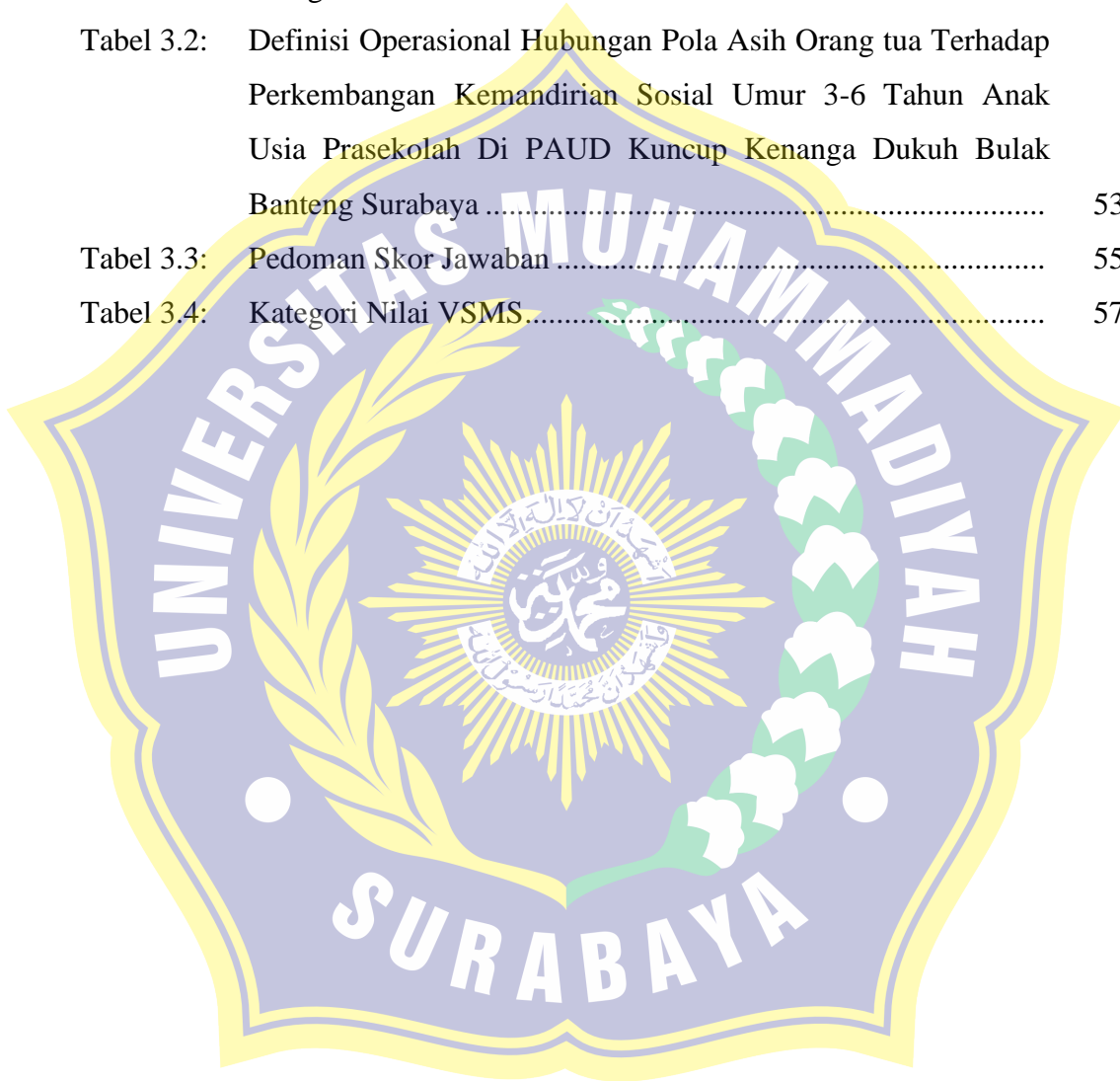
4.1	Hasil Penelitian.....	63
4.1.1	Gambaran Lokasi penelitian.....	63
4.1.2	Data Umum (Karakteristik Demografi Responden).....	64
4.1.2.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Orang Tua.....	64

4.1.2.2	Identifikasi Pola Asih Orang Tua di PAUD Kuncup Kenanga Dukuh Bulak Banteng Surabaya.....	65
4.1.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Anak	65
4.1.4	Tabulasi Silang antara Pola Asih Orang Tua Terhadap Perkembangan Kemandirian Sosial Anak Usia Prasekolah di PAUD Kuncup Kenanga Dukuh Bulak Banteng Surabaya.....	66
4.2	Pembahasan.....	68
4.2.1	Identifikasi Pola Asih Orang Tua.....	69
4.2.2	Identifikasi Perkembangan Kemandirian Sosial.....	71
4.2.3	Hubungan Pola Asih Orang tua terhadap Perkembangan Kemandirian Sosial Anak Usia Prasekolah.....	72
BAB 5		
PENUTUP		
5.1	Simpulan.....	77
5.2	Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.3: Indikator Pola Asih Orang Tua.....	18
Tabel 2.4: Pedoman Skor Jawaban Pertanyaan	18
Tabel 2.2.6: Indikator Perkembangan Kemandirian Sosial Anak.....	35
Tabel 2.5: Kategori Nilai VSMS.....	39
Tabel 3.2: Definisi Operasional Hubungan Pola Asih Orang tua Terhadap Perkembangan Kemandirian Sosial Umur 3-6 Tahun Anak Usia Prasekolah Di PAUD Kuncup Kenanga Dukuh Bulak Banteng Surabaya	53
Tabel 3.3: Pedoman Skor Jawaban	55
Tabel 3.4: Kategori Nilai VSMS.....	57

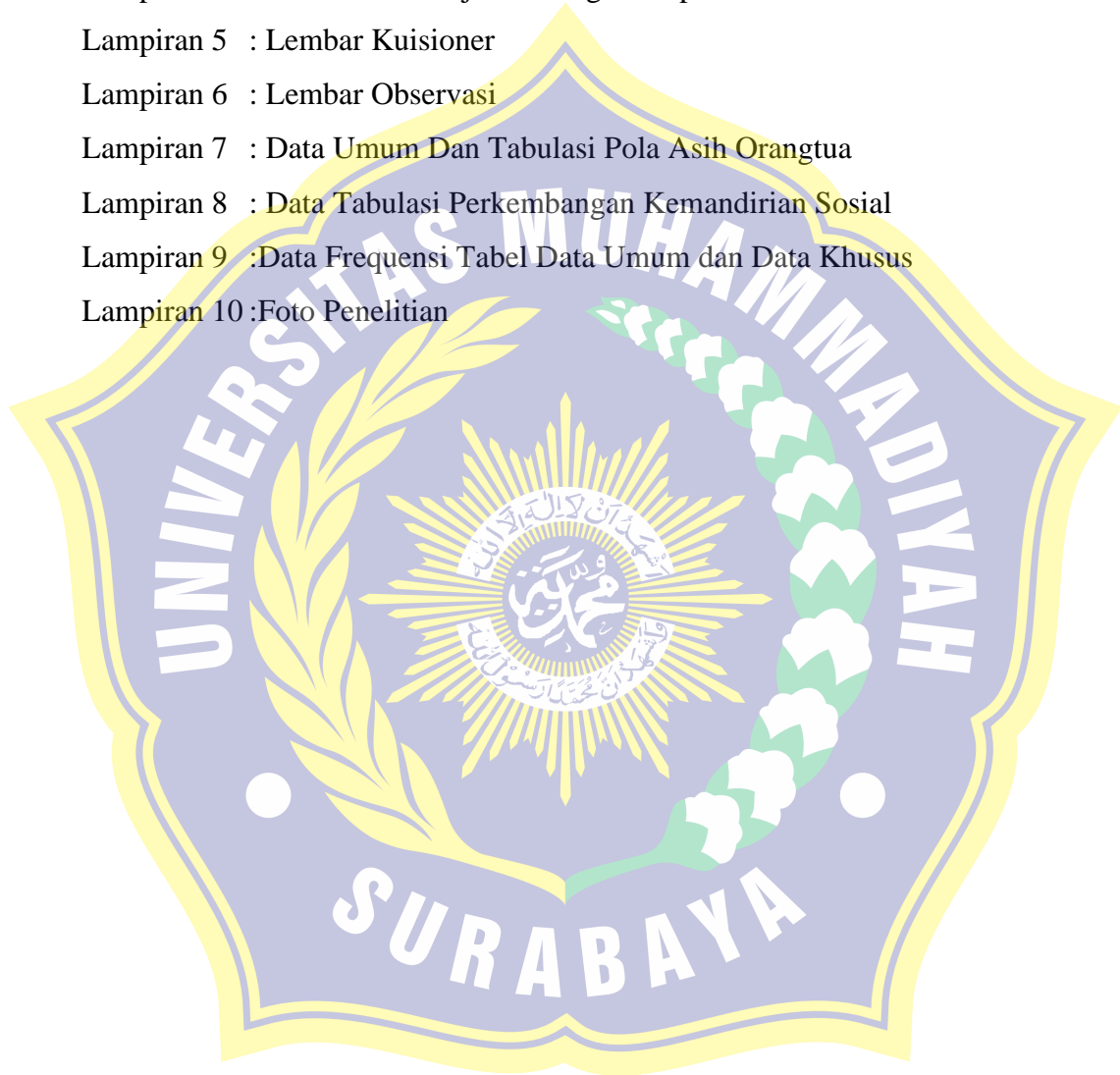


DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.5: Kerangka Konseptual Hubungan Pola Asih Orang tua Terhadap Perkembangan Kemandirian Sosial Umur 3-6 Tahun Anak Usia Prasekolah Di PAUD Kuncup Kenanga Dukuh Bulak Banteng Surabaya	44
Gambar 3.1: Kerangka Kerja Hubungan Pola Asih Orang tua Terhadap Perkembangan Kemandirian Sosial Umur 3-6 Tahun Anak Usia Prasekolah Di PAUD Kuncup Kenanga Dukuh Bulak Banteng Surabaya	42
Gambar 3.2: Rumus Perhitungan Sampel	50
Gambar 4.1.2.3: Karakteristik Responden Berdasarkan Orang Tua	64
Gambar 4.1.3: Karakteristik Responden Berdasarkan Anak Usia Prasekolah ..	65
Gambar 4.1.3.1: Identifikasi Perkembangan Kemandirian Sosial Umur 3-6 Tahun Anak Usia Prasekolah Di PAUD Kuncup Kenanga Dukuh Bulak Banteng Surabaya	66
Gambar 4.1.4: Tabulasi Silang Antara Pola Asih Orang tua Terhadap Perkembangan Kemandirian Sosial Umur 3-6 Tahun Anak Usia Prasekolah Di PAUD Kuncup Kenanga Dukuh Bulak Banteng Surabaya	67

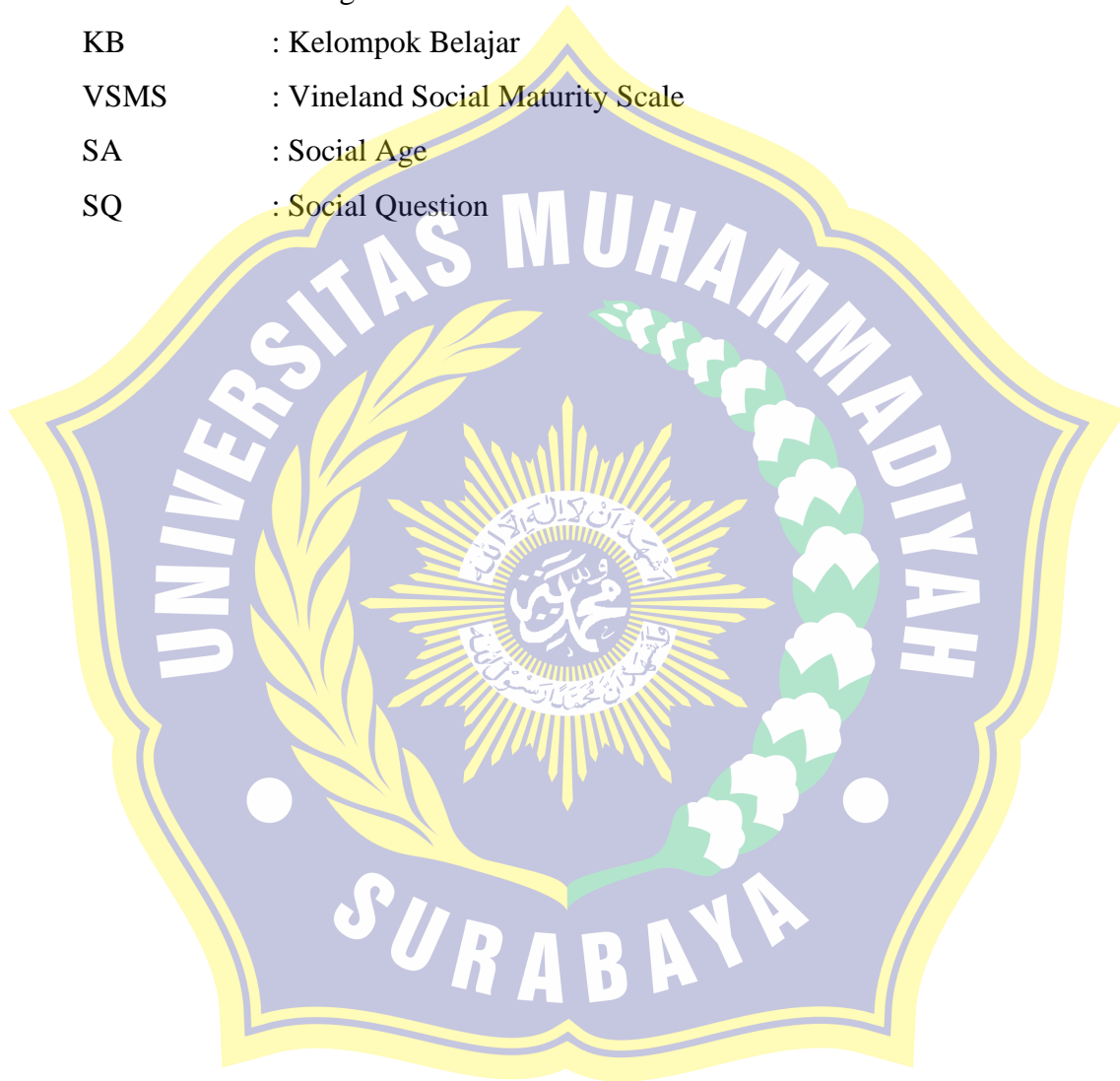
DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 3 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 4 : Lembar Persetujuan Sebagai Responden
- Lampiran 5 : Lembar Kuisisioner
- Lampiran 6 : Lembar Observasi
- Lampiran 7 : Data Umum Dan Tabulasi Pola Asih Orangtua
- Lampiran 8 : Data Tabulasi Perkembangan Kemandirian Sosial
- Lampiran 9 : Data Frekuensi Tabel Data Umum dan Data Khusus
- Lampiran 10 : Foto Penelitian



DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

I	: Interval
NT	: Nilai tertinggi
NR	: Nilai Terendah
K	:Kategori
KB	: Kelompok Belajar
VSMS	: Vineland Social Maturity Scale
SA	: Social Age
SQ	: Social Question



DAFTAR PUSTAKA

- Az- Zahrani, Musfir Bin said. (2005). *Konseling Terapi*. Jakarta:Gema Insani.
- Basori, Khoirudin. (2003). *Psikologi Kaum santri Resiko Insekuritas Kelekatan*. Yogyakarta: FKBA.
- Dariyo, A. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Bandung: PT. Reflika Aditama.
- Gracinia, Juliska. (2009). *Membesarkan Anak Menjadi Manusia Yang Penuh Cinta*. Jakarta:Gramedia.
- Harlimsyah. (2007). *Aspek- Aspek Pertumbuhan dan Perkembangan*. Jakarta:EGC.
- Hidayat, A. A.(2010). *Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif*. Surabaya : Health Books Publishing.
- Hidayat, A. A.(2011). *Metode Penelitian Keperawatan Dan Teknik Analisa Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hurlock, E.B. (2008). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* . Jakarta:Erlangga.
- Hasan, Maimunah. (2012). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Banguntapan Yogyakarta:DIVA Press (Anggota IKAPI).
- Kemenkes RI. (2013). *Pedoman pelaksanaan Stimulasi Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Dasar*. Jakarta.
- Lestari, sri. (2012). *Psikologi keluarga*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Maryunani, Anik. (2010). *Ilmu Kesehatan Anak Dalam Kebidanan*. Jakarta:CV .Trans info media.
- Mustofa, Amir. (2007). *Hubungan kasih sayang Orangtua dengan motivasi Belajar Anak (Studi kasus pada siswa kelas V dan VI MIN Kedokan Klego Boyolali)*. Salatiga: STAIN.
- Nursalam, (2008). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam, (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Kesehatan Pendekatan Praktis Edisi 3*. Jakarta : Salemba Medika.
- Papalia, D. E. (2008). *Human Development*. Jakarta:EGC.

- Purwanto, Ngalim. (2006). Psikologi Pendidikan. Bandung: PT. Remaja rosdakarya.
- Putra, Dwi Setia. (2017). Hubungan Perhatian Orangtua Dengan Aktivitas Belajar Di Luar Sekolah Siswa Kelas IV SD NEGERI Kartaraharja Kecamatan Tulang Bawang Udik. Bandar Lampung: Universitas Lampung
- Potts, N.L, Mandleco B.L. (2012). Pediatric Nursing: Caring for children and family. Newyork :Edmar Learning.
- Sari, Mada Nuvita. (2015). *Kolerasi Kasih sayang Orang Tua Dengan Kesulitan Belajar Siswa Kelas IV Dan V Di MI Terpadu Bina Putra Cendekia Ponorogo. Ponorogo: STAIN*
- Saryono, S.kep., M.Kes. (2011). Kumpulan Instrumen Penelitian Kesehatan. Bantul: Nuha Medika.
- Sujarweni, Wiratna. (2014). Metodologi Penelitian Keperawatan. Yogyakarta: Gava Medika.
- Soetjiningsih dan IGN, Gde Ranuh. (2015). Tumbuh Kembang Anak Ed.2. Jakarta:EGC
- Septiari, B. B. (2012). Mencetak Balita Cerdas dan Pola Asuh Orang tua. Yogyakarta:Nuha Medika.
- Syah, M. (2008). Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: Rosda Karya Remaja.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung:Alfabeta.
- Wiyani, Ardy novan. (2013). Bina Karakter Anak Usia Dini: Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Wiyani, ardy novan. (2014). Psikologi perkembangan anak usia dini panduan bagi orangtua dan pendidikan PAUD dalam memahami serta mendidik anak usia dini. Yogyakarta: Gava medika
- Wong, Donna L, Marlyn Hockenberry, Eaton, DKK. (2002). Buku Ajar Keperawatan Pediatrik Wong Edisi 6 vol 1. Cetakan pertama. Jakarta:EGC.
- Yuriestien, effiana. (2009). Therapy untuk kecerdasan bayi & balita. Jakarta: PT. Wahyu medika.
- Yusuf LN, H. (2004). Psikologi perkembangan anak dan remaja. Bandung: PT. Remaja rosdakarya.