

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP
KEMAMPUAN MENGENAL HURUF PADA SISWA KELOMPOK B DI
TK AN NUR SOKOBANAH TENGAH
KECAMATAN SOKOBANAH KABUPATEN SAMPANG
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI



OLEH :

**APRILIN ARDIYANTI
NIM : 20171114141**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2019

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP
KEMAMPUAN MENGENAL HURUF PADA SISWA KELOMPOK B DI
TK AN NUR SOKOBANAH TENGAH
KECAMATAN SOKOBANAH KABUPATEN SAMPANG
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**APRILIN ARDIYANTI
NIM. 20171114141**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

Moto :

“Pelajarilah ilmu dan ajarlah manusia; dan rendahkan diri kepada guru - gurumu, serta berlaku lemah lembutlah terhadap murid – muridmu”

(*H . R. Thabrani*)

“Barang siapa merintis jalan untuk ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga” (*HR. Muslim*)

Persembahan :

Untuk Ayah dan Ibuku yang tak pernah kering akan doa, Suami tercinta yang selalu mendukung dan mendoakanku, Anak-anakku yang selalu membuatku bahagia, serta Guru dan Dosen-dosenku atas bimbingan dan ilmunya.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Aprilin Ardiyanti mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal 14 Juli 2019.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan Tanggal

I. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd

Aris Setiawan

II. Aristiana Prihatining R, S.Sos., M.Med.Kom

Aristiana Prihatining R

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Wahono
Drs. Wahono, M.Si.,

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Aprilin Ardiyanti telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 14 Juli 2019.

Dosen Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

I. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd

Aris Setiawan

II. Aristiana Prihatining R, S.Sos., M.Med.Kom

Aristiana Prihatining R

III. Wardah Suweleh, M.Pd

Wardah Suweleh

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Aprilin Ardiyanti, SE**
NIM : 20171114141
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 06 Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Aprilin Ardiyanti, SE
NIM 20171114141

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan HidayahNYA kepada kami, Sholawat dan salam kami limpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menyampaikan pelita penerang bagi umatnya, sehingga terselesaikan penulisan Skripsi ini.

Sehubungan dengan selesainya Skripsi ini, maka kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. dr Sukadiono, M.M selaku Rektor Universitas muhammadiyah surabaya, atas pengayoman dan pembinaannya khususnya Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini.
2. Endah Hendarwati, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas muhammadiyah surabaya atas saran dan pembinaannya yang dilakukan pada program studi Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Drs. Wahono, M.Si Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMS yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
4. Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta berkenan memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan pengertian demi terselesainya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas muhammadiyah surabaya, yang telah membina para mahasiswa termasuk penulis untuk memperdalam matakuliah yang telah kami terima..
6. Semua pihak yang membantu terselesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan saran, bimbingan, dan kritik yang membangun .Semoga Tuhan yang Maha Kuasa melindungi kita semua.

Surabaya, 14 Juli 2019
Aprilin Ardiyanti
NIM. 20171114141

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO dan PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Media Gambar	5
2.1.1 Media Pembelajaran.....	5
2.1.2 Jenis-jenis media.....	7
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	10
2.1.4 Manfaat Media pembelajaran.....	11
2.1.5 Tujuan Penggunaan Media Gambar.....	12
2.1.6 Kriteria Media Gambar yang baik	12
2.1.7 Kelebihan dan kelemahan media gambar.....	13
2.2 Pengenalan Huruf	14
2.2.1 Kemampuan Mengenal Huruf.....	14
2.2.2 Metode Suku Kata.....	15
2.2.3 Pengenalan huruf dan membaca permulaan	17
2.2.4 Strategi Pembelajaran Pengenalan huruf	18
2.3 Hubungan Media Gambar terhadap kemampuan mengetahui huruf	19
2.4 Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	

3.1 Daerah Penelitian	22
3.2 Metode Penentuan responden	22
3.3 Rancangan Penelitian	23
3.4 Metode Pengumpulan Data	23
3.5 Metode Analisa Data	25

BAB IV HASIL PENELITIAN

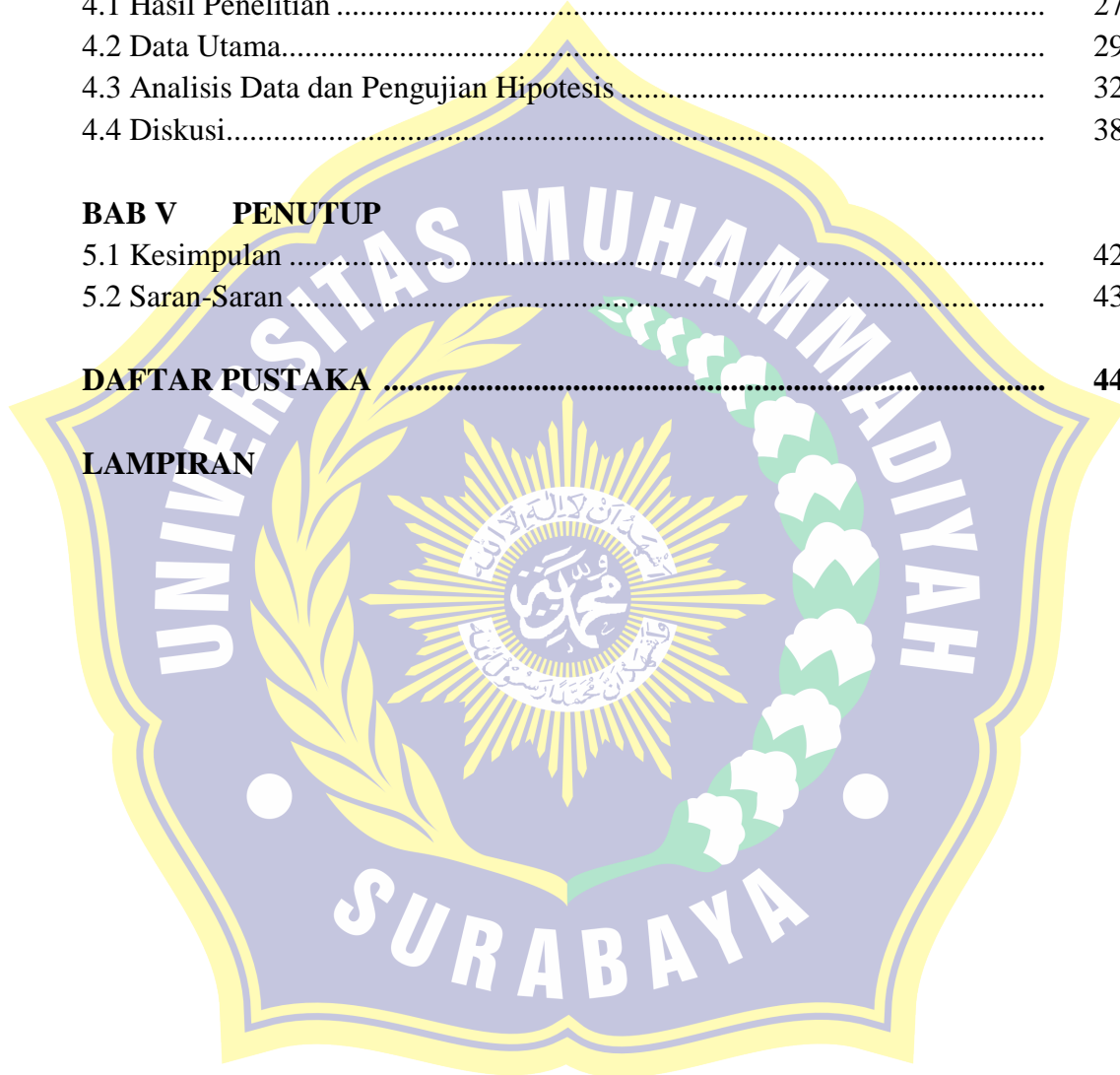
4.1 Hasil Penelitian	27
4.2 Data Utama.....	29
4.3 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	32
4.4 Diskusi.....	38

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	42
5.2 Saran-Saran	43

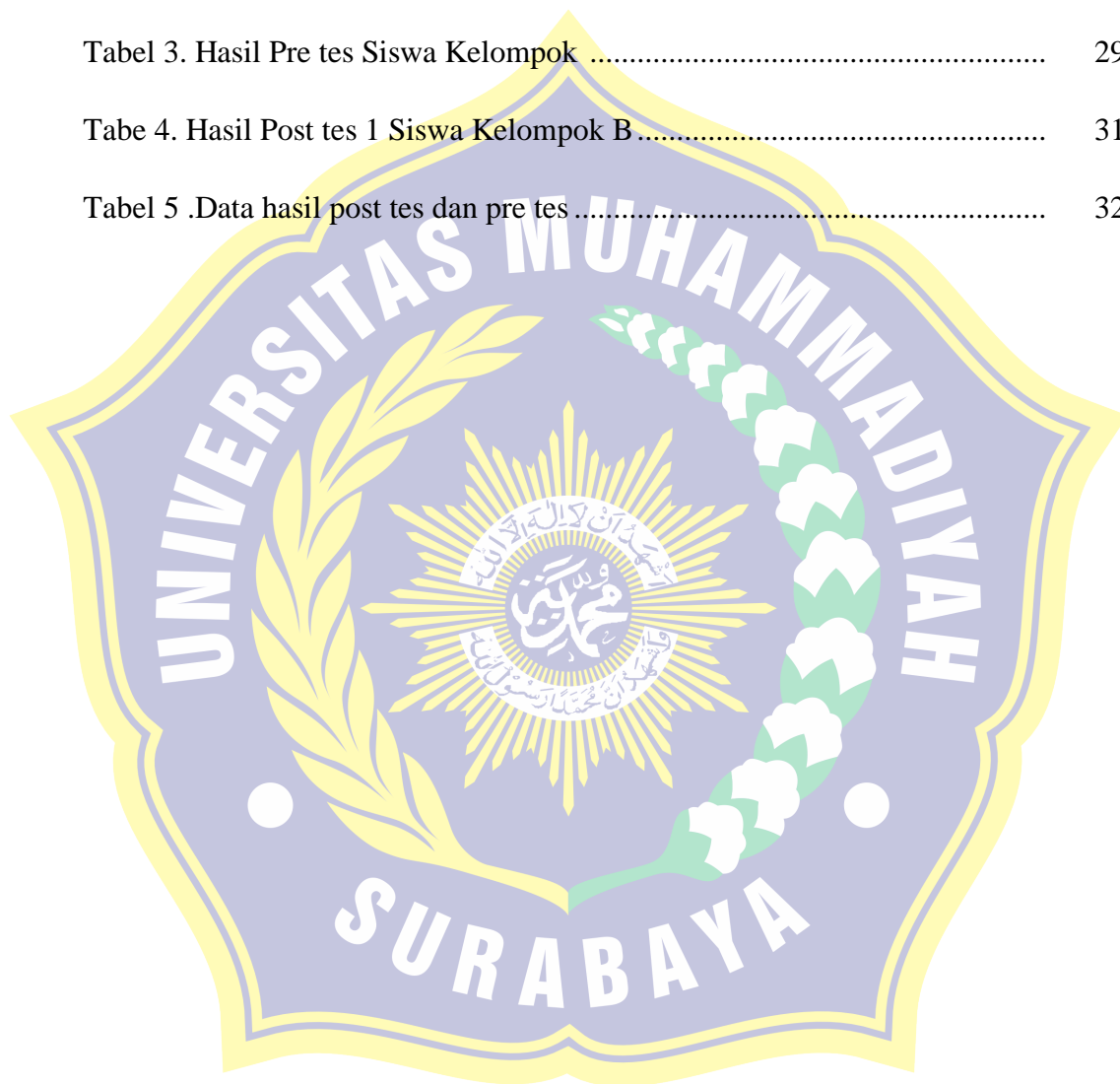
DAFTAR PUSTAKA	44
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rancangan penelitian <i>one group pre-test post-test design</i>	23
Tabel 2. Kategori Nilai KK.....	26
Tabel 3. Hasil Pre tes Siswa Kelompok	29
Table 4. Hasil Post tes 1 Siswa Kelompok B.....	31
Tabel 5 .Data hasil post tes dan pre tes	32



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hubungan Media dengan Pesan dan Metode Pendidikan	23
Gambar 2. Klasifikasi Media Pendidikan	26
Gambar 3. Grafik peningkatan kemampuan siswa	33



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 1991. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bachtiar W. Harsja. 1978. *Media dan Pembelajaran*. Jakarta CV Rajawali
- Departemen Pendidikan Nasional. 2000. *Permainan Membaca dan Menulis di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kurikulum 2004 -Standar Kompetensi di Taman Kanak-Kanak dan Raudlatul Athfal*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah
- Dr. Yuliani Nuraini Sujiono, M.Pd. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. PT Indeks Jakarta
- Eliyawati, Cucu. 2005. *Pemilihan dan Pengembangan Sumber Belajar Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Igreas Siswanto & Sri Lestari. 2012. *Pembelajaran Atraktif dan 100 Permainan Kreatif*. Yogyakarta.
- Masitoh dkk. 2005. *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta
- Patmonodewo, Soemiarti. 2003. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siti Aisyah dkk. 2007. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sadiman, Arief S. 1990. *Media Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo
- Sujino, Yuliyani Nurani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sumiharsono, Rudi. 2009. *Metodologi Penelitian*, Surabaya : IKIP PGRI Surabaya.
- Sumiharsono, Rudi. 2009. *Pedoman Pemulisan Karya Ilmiah*, Surabaya : IKIP PGRI Surabaya.
- Titin S. Pramono. 2012. *Permainan Asyik Bikin Anak Pintar*. Yogyakarta
- UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional dan UU No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Jakarta. Visi Media