

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Daerah Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode “*Purposive Sampling Area*” yang mana daerah penelitian ini ditentukan terlebih dahulu yaitu TK An Nur Sokobanah Tengah Tahun Pelajaran 2018/2019., yang beralamat di Desa Tagengser Laok Kecamatan Pamekasan.

Pelaksanaan penelitian ini untuk mengatasi permasalahan. Dipilihnya jenis penelitian ini, sebab penelitian termasuk dalam riset terapan langsung dalam lingkup keprihatinan peneliti, dan hasilnya bisa secara langsung bermanfaat bagi perubahan pembelajaran dikelas. Carr and Kemmis (1986) Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelompok B di. Subyek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas B di TK An Nur Sokobanah Tengah Tahun Pelajaran 2018/2019., yang berjumlah 20 siswa.

3.2 Metode Penentuan Responden

Sehubungan dengan penelitian yang penulis lakukan, penulis menggunakan *Population Research* maka respondennya adalah seluruh siswa kelas B di TK An Nur Sokobanah Tengah Tahun Pelajaran 2018/2019..

3.3 Rancangan Penelitian

Rancangan penelitian dibuat untuk mengkaji pengaruh media gambar terhadap kemampuan menganal huruf siswa Kelas B TK An Nur Sokobanah Tengah Tahun Pelajaran 2018/2019., yaitu dengan menggunakan rancangan *one group pre-test post-test design*, dengan pola seperti tabel 1.

Tabel 1: Rancangan penelitian *one group pre-test post-test design*

Kelompok	Pre-test	Perlakuan	Post-test
Kelas B	O ₁	X	O ₂

(Sumber: Arikunto, 2008:84).

Keterangan:

O₁ = Pre-test, tes sebelum pembelajaran dengan media gambar diberikan pada siswa.

X = Perlakuan, berupa pembelajaran dengan media gambar di kelas.

O₂ = Post-test, tes setelah pembelajaran dengan media gambar diberikan pada siswa.

3.4 Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data adalah cara yang digunakan untuk mendapatkan data penelitian. Hasil pengamatan aktivitas siswa serta tanggapan siswa terhadap pembelajaran dengan media untuk pengumpulan data. Peneliti menggunakan metode sebagai berikut :

3.4.1 Metode Observasi

Peneliti menggunakan metode observasi karena metode ini merupakan cara efektif untuk mendapatkan data yang diperlukan. Metode observasi diartikan sebagai pengamat dan pencatat sistematis fenomena-fenomena yang diselidiki pada waktu kegiatan pembelajaran berlangsung, kepala

Sekolah TK bersama guru kelompok B melakukan observasi dan mencatat kejadian-kejadian selama kegiatan pembelajaran berlangsung yang nantinya dapat bermanfaat untuk pengambilan keputusan.

Adapun tujuan menggunakan metode observasi :

1. Memperoleh data subjektif mungkin
2. Hemat biaya
3. Dapat mencatat langsung kejadian-kejadian saat berlangsungnya kegiatan belajar mengajar.
4. Efektif efisien

Langkah- langkah pengumpulan data dengan metode observasi terdiri atas:

- Persiapan, yaitu menyusun lembar observasi yang terdiri dari lembar aktivitas siswa, lembar kerja siswa.
- Pelaksanaan, yaitu mengisi lembar observasi selama kegiatan inti dilakukan.

3.4.2 Metode interview

Merupakan cara langsung berhadapan dengan responden yaitu dengan cara wawancara, Tanya jawab secara langsung sehingga guru bisa mengetahui sejauh mana kemampuan siswa. Data yang diperoleh dari metode interview digunakan sebagai data pendukung penelitian.

3.4.3 Metode Dokumentasi

Metode ini diperlukan mengumpulkan dokumen – dokumen tertulis untuk mendukung dalam keperluan peneliti. Dokumen yang dikumpulkan antara

lain daftar nama siswa, struktur organisasi lembaga dan dokumen lain yang mendukung data penelitian.

3.4.4 Metode Tes

Metode tes ini digunakan untuk mengetahui sejauh mana hasil belajar siswa berupa penguasaan huruf D,A,N,P,S,L siswa kelas B TK An Nur Sokobanah Tengah Tahun Pelajaran 2018/2019. yang diperoleh setelah mengikuti proses pembelajaran.

3.5 Metode Analisis Data

Untuk menguji ada tidaknya pengaruh media gambar terhadap kemampuan mengenal huruf siswa Kelas B TK An Nur Sokobanah Tengah Tahun Pelajaran 2018/2019. tersebut signifikan atau non signifikan, maka penulis menggunakan rumus Chi Kwadrat (X^2) yaitu :

$$x^2 = \sum \frac{(fo - fa)^2}{fa}$$

Keterangan :

x^2 = chi kwadrat

fo = frekuensi pada tabel

fa = frekuensi yang diinginkan/yang diharapkan

Sedangkan untuk mengetahui besar kecilnya pengaruh media gambar terhadap kemampuan mengenal huruf siswa Kelas B TK An Nur Sokobanah Tengah Tahun

Pelajaran 2018/2019., penulis menggunakan rumus koefisien kontigensi (KK) sebagai berikut :

$$KK = \sqrt{\frac{x^2}{x^2 + N}}$$

Keterangan :

x^2 = chi kwadrat

N = jumlah responden penelitian (20 orang)

Hasil perhitungan nilai KK tersebut kemudian dideProposalkan sesuai dengan kategori seperti dalam tabel di bawah ini :

Tabel 2: Kategori Nilai KK

Nilai KK	Kategori / Keterangan
$\geq 0,70$	pengaruh positif yang sangat kuat
0,50 – 0,69	pengaruh positif yang mantap
0,30 – 0,49	pengaruh positif yang sedang
0,01 – 0,29	pengaruh positif yang tidak berarti
0,00	tidak ada pengaruh
-0,01 – 0,09	pengaruh negatif yang tidak berarti
-0,10 – 0,29	pengaruh negatif yang rendah
-0,50 – 0,69	pengaruh negatif yang mantap
$\leq -0,70$	pengaruh negatif yang sangat kuat

(Arikunto S, 2000: 54)