

**V PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL
LAMBANG BILANGAN ANAK KELOMPOK B1
DI TK PERMATA HATI BANGKALAN**

SKRIPSI



Oleh:

**NURAENI SYAMSIYYAH
NIM. 20171114008**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
SURABAYA
2019**

**PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL
LAMBANG BILANGAN ANAK KELOMPOK B1
DI TK PERMATA HATI BANGKALAN**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**NURAENI SYAMSIYYAH
NIM. 20171114008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
2019**

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi-Mu ya Allah, atas kasih sayang yang Engkau anugerahkan kepada kami. Karya ini kupersembahkan untuk orang-orang yang

kukasihi:

Suami dan anakku tercinta dengan segala kasih dan sayang yang selalu menjadi penyemangat dan pendukungku.

Ayah dan ibuku tercinta, yang tanpa lelah dan penuh kasih sayang merawat dan mendidikku mulai dari kandungan sampai sekarang yang tak henti-hentinya mengiringi langkahku dengan do'a.

Seluruh anggota keluargaku yang telah mendukung dan membantuku.

Guru –guru dan dosen yang telah mengajariku dan mendidikku.

Guru-guru teman sejawat dan seperjuangan yang telah turut membantu.

Serta seluruh murid taman kanak-kanak yang memberikan keceriaan dalam hari-hariku.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Nuraeni Syamsiyyah mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal 11 April 2019

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Drs. Wahono, M.Si



II. Ratno Abidin, M.Pd



Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.,

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Nuraeni Syamsiyah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 11 April 2019

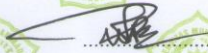
Dosen Penguji

Tanda Tangan Tanggal

I. Dr. M. Ridlwan, M.Pd



II. Drs. Wahono, M.Si



III. Ratno Abidin, M.Pd



Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nuraeni Syamsiyyah

Nim : 20171114008

Program Studi : Pendidikan Guru dan Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila suatu hari terbukti plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 02 Maret 2019

Yang membuat pernyataan,



Nuraeni Syamsiyyah

Nim. 20171114008

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT penulis panjatkan, atas segala rahmat, taufik dan hidayahNya sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan laporan penelitian tindakan kelas ini.

skripsi ini disusun dalam rangka memperbaiki kualitas pembelajaran serta untuk menunjang nilai pada salah satu mata kuliah skripsi.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, MM. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Endah Hendarwati, SE. M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Drs. Wahono, M.Si. selaku Ketua Program studi Pendidikan Guru PAUD
4. Drs. Wahono, M.Si. selaku pembimbing I
5. Ratno Abidin, M.Pd. selaku pembimbing II
6. Bapak / ibu dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya
7. Ibu Hj. Siti Musarrofah, M.Pd., selaku Pengawas TK/RA Kecamatan Bangkalan Kabupaten Bangkalan.
8. Agung Purwo Nugroho, M.Pd., Selaku Kepala TK Permata Hati Bangkalan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
9. Seluruh Dewan Guru TK Permata Hati Bangkalan yang ikut membantu dalam kelancaran kegiatan penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah membantu secara langsung ataupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Saran dan kritik yang membangun penulis harapkan untuk penyempurnaan penulisan skripsi di masa yang akan datang. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bangkalan, 02 Maret 2019

Peneliti

Nuraeni Syamsiyah

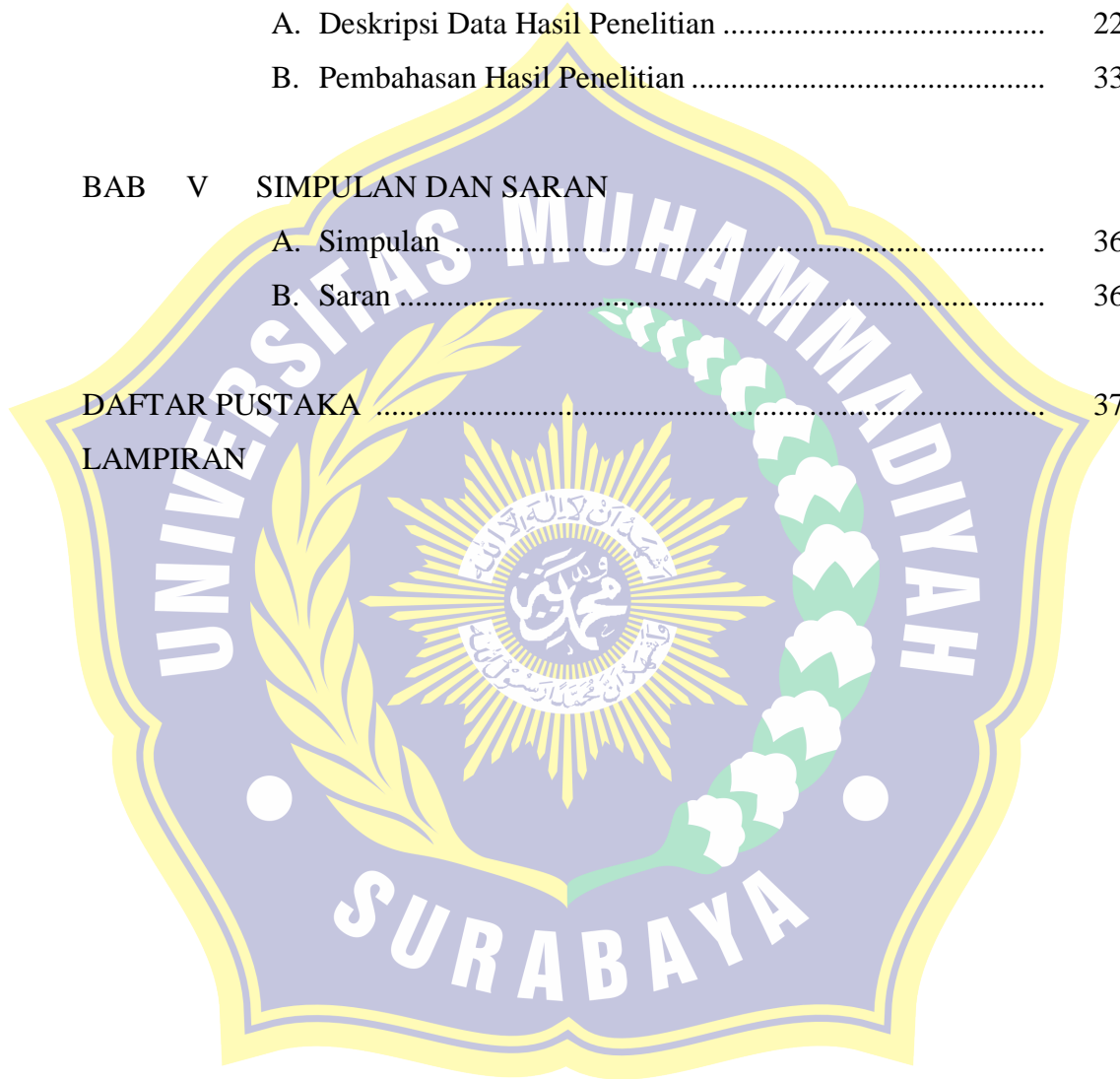
NIM. 20171114008



DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Halaman judul	ii
Halaman motto dan Persembahan	iii
Halaman Persetujuan Pembimbing	iv
Lembar Pengesahan Panitia Ujian	v
Lembar Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan penelitian.....	4
D. Manfaat penelitian.....	4
E. Indikator Keberhasilan.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
B. Kajian Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	8
C. Hipotesis Tindakan.....	10
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	14
B. Tempat dan waktu Penelitian	14
C. Subjek Penelitian.....	15

	D. Prosedur Penelitian.....	15
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	17
	F. Teknik Analisa Data.....	20
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	22
	B. Pembahasan Hasil Penelitian	33
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
	A. Simpulan	36
	B. Saran	36
	DAFTAR PUSTAKA	37
	LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

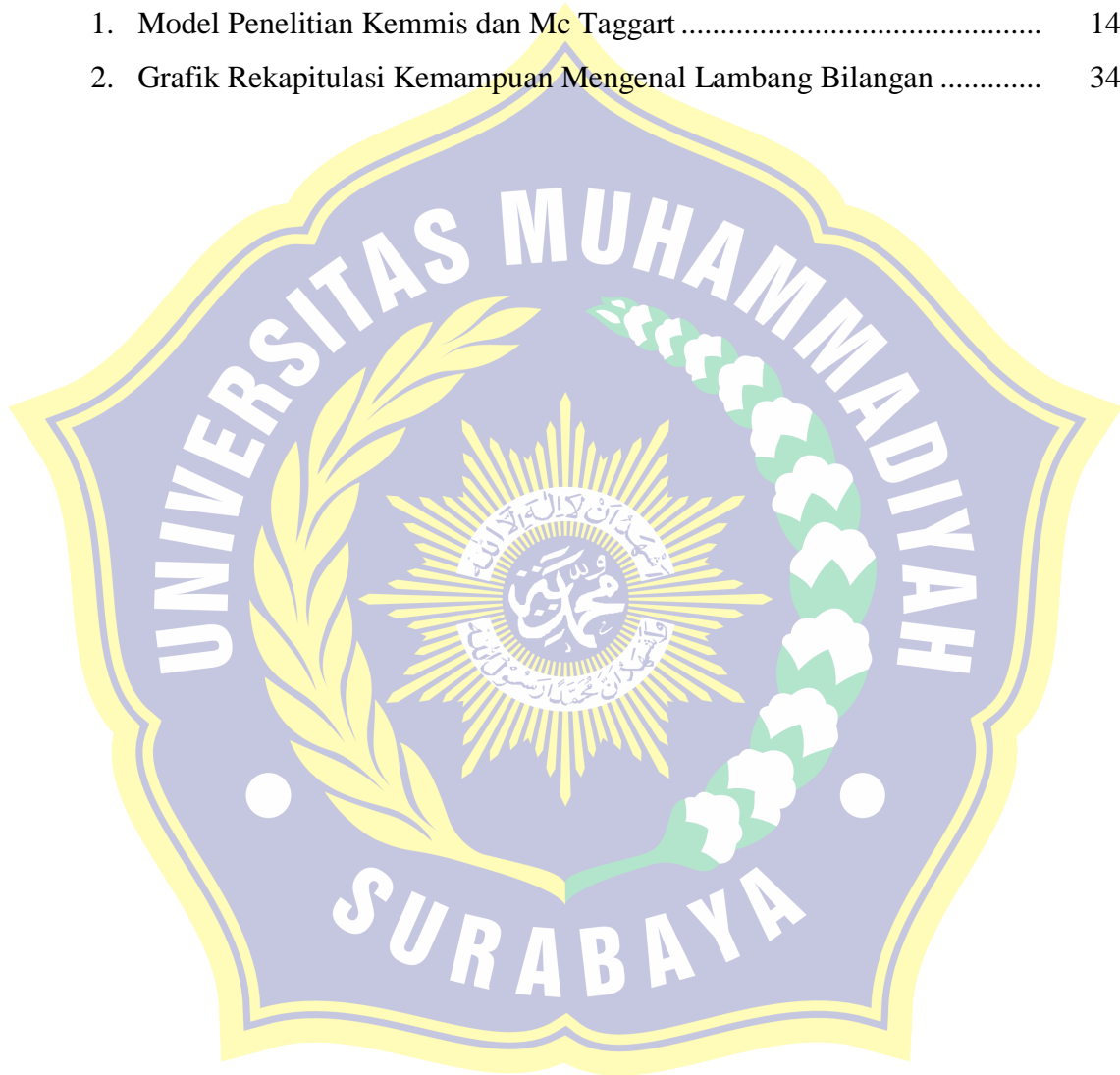
Halaman

Tabel :

1. Tingkat Pencapaian Perkembangan Kognitif Kelompok B	18
2. Indikator Penilaian Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan dengan Menggunakan Metode Demonstrasi	18
3. Lembar Observasi Cek Lis Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Menggunakan Metode Demonstrasi.....	19
4. Lembar Tes Kinerja Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan dengan Menggunakan Metode Demonstrasi	20
5. Persentase Kriteria Penilaian.....	21
6. Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Pratindakan.....	22
7. Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Siklus I.....	26
8. Perbandingan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pratindakan dan Siklus I	26
9. Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Siklus II	31
10. Perbandingan Kemampuan Mengenal Lambang bilangan Siklus I dan Siklus II	31

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar :	
1. Model Penelitian Kemmis dan Mc Taggart	14
2. Grafik Rekapitulasi Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan	34



DAFTAR PUSTAKA

- Acep Yoni. (2010). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Familia.
- Ahmad Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Edward, Roy & Mary Edward. (1993). *Membantu Anak Memahami Matematika*. (Alih Bahasa: Bambang Sumantri). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Ernawulan Syaodih. (2005). *Bimbingan di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Ibrahim & Nana Syaodih. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kartini Kartono. (1995). *Psikologi Anak*. Bandung: Mandar Maju.
- Masitoh, Ocih Setiasih, & Heny Djoehani. (2005). *Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Moeslichatoen R. (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyani Sumantri & Johar Permana. (1999). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Primary School Teacher Development Project).
- Slamet Suyanto. (2005a). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat.
- Sofia Hartati. (2005). *Perkembangan Belajar pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Suwarma, Dina M., & Suhendra. (2006). *Kapita Selekta Matematika*. Bandung: UPI Press.

- Sudaryanti. (2006). Pengenalan Matematika Anak Usia Dini. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugihartono, Kartika Nur Fathiyah, Farida Harahap, Farida Agus Setiawati, & Siti Rohmah Nurhayati. (2007). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.
- Suharsimi Arikunto.(2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tim Penyusun Kamus. (2007). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- T. Wakiman. (2001). Buku Pegangan Kuliah Alat Peraga Pendidikan Matematika I. Yogyakarta: UNY.
- Wahyudi & Dwi Retna Damayanti. (2005). Program Pendidikan Anak Usia Dini di Prasekolah Islam. Jakarta: Grasindo.
- Yasin Mustofa. (2007). EQ untuk Anak Usia Dini dalam Pendidikan Islam. Yogyakarta: Sketsa.
- Yudha M. Saputra & Rudyanto. (2005). Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.