

Lampiran 1



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia  
 Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 153/KET/II.3-FKIP/F/IV/2019

Perihal : Penelitian Skripsi

**Yang terhormat**

**Kepala TK Permata Hati Bangkalan.**

**Di tempat**

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa :

Nama : Nuraeni Syamsiyah

NIM : 20171114008

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1)

Pada kesempatan ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

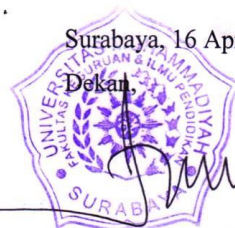
**"PENGUNAAN METODE DEMONTRASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN ANAK KELOMPOK B1 DI TK PERMATA HATI BANGKALAN."**

Atas bantuan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surabaya, 16 April 2019

Dekan,



Endah Hendarwati, S.E., M.Pd

Lampiran 2



## YAYASAN PERMATA HATI BANGKALAN

Jl.KH.Lemah DuwurNo.59 Bangkalan  
Telp.03170942150

### SURAT KETERANGAN

No. 07/05/PHB/III/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala TK Permata Hati Bangkalan dengan ini menerangkan bahwa:

**Nama** : Nuraeni Syamsiyyah  
**Nim** : 20171114008  
**Semester** : VII ( Tujuh)  
**Program Studi** : S-1 Pendidikan Guru PAUD

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswi tersebut telah mengadakan penelitian dengan judul “*Penggunaan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Kelompok B1 Di TK Permata Hati Bangkalan* ” dimulai pada tanggal 05 November 2018 s/d 15 November 2018.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 15 November 2018  
Kepala Tk Permata Hati Bangkalan

**AGUNG PURWO NUGROHO, SS, M.Pd.**

Lampiran 3.1

Hasil observasi Check list Siklus I pertemuan 1

Membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda) sampai 20

No	Nama	Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Adi Hidayatullah			√	
2	Afiqah Nina D		√		
3	Ahmad Wildan R.Z			√	
4	Ainun Zhafira A.R		√		
5	Aliyatul Maghfiroh			√	
6	Alfahrezi S			√	
7	Ananda Fares S			√	
8	Arzakul Maulidia			√	
9	Mohammad Aldi R.M			√	
10	Mohammad Nurus S			√	
11	Moh Izzat Diva W.P			√	
12	Nasrullah			√	
13	Avara Shifwa H.A			√	
14	Nurliyana		√		
15	Wardhana Tommi W.P			√	

Membuat urutan bilangan 1-20 dengan benda

No	Nama	Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Adi Hidayatullah			√	
2	Afiqah Nina D		√		
3	Ahmad Wildan R.Z			√	
4	Ainun Zhafira A.R		√		
5	Aliyatul Maghfiroh			√	
6	Alfahrezi S			√	
7	Ananda Fares S			√	
8	Arzakul Maulidia			√	
9	Mohammad Aldi R.M			√	
10	Mohammad Nurus S			√	
11	Moh Izzat Diva W.P			√	
12	Nasrullah			√	
13	Avara Shifwa H.A			√	
14	Nurliyana		√		
15	Wardhana Tommi W.P			√	

### Hasil tes Siklus I pertemuan 2

#### Hasil tes kinerja menunjuk bilangan 1-10

No	Nama	Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Adi Hidayatullah			1	
2	Afiqah Nina D		2		
3	Ahmad Wildan R.Z			1	
4	Ainun Zhafira A.R		2		
5	Aliyatul Maghfiroh		2		
6	Alfahrezi S		2		
7	Ananda Fares S		2		
8	Arzakul Maulidia			1	
9	Mohammad Aldi R.M			1	
10	Mohammad Nurus S		2		
11	Moh Izzat Diva W.P			1	
12	Nasrullah			1	
13	Avara Shifwa H.A		2		
14	Nurliyana		2		
15	Wardhana Tommi W.P			1	

#### Hasil tes meniru lambang bilangan 1-10

No	Nama	Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Adi Hidayatullah			1	
2	Afiqah Nina D		2		
3	Ahmad Wildan R.Z			1	
4	Ainun Zhafira A.R	3			
5	Aliyatul Maghfiroh		2		
6	Alfahrezi S		2		
7	Ananda Fares S		2		
8	Arzakul Maulidia			1	
9	Mohammad Aldi R.M			1	
10	Mohammad Nurus S		2		
11	Moh Izzat Diva W.P			1	
12	Nasrullah			1	
13	Avara Shifwa H.A		2		
14	Nurliyana	3			
15	Wardhana Tommi W.P		2		

### Hasil observasi Check list Siklus I pertemuan 3

Hasil observasi membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda) sampai 20

No	Nama	Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Adi Hidayatullah			√	
2	Afiqah Nina D		√		
3	Ahmad Wildan R.Z			√	
4	Ainun Zhafira A.R		√		
5	Aliyatul Maghfiroh		√		
6	Alfahrezi S			√	
7	Ananda Fares S			√	
8	Arzakul Maulidia			√	
9	Mohammad Aldi R.M			√	
10	Mohammad Nurus S			√	
11	Moh Izzat Diva W.P			√	
12	Nasrullah			√	
13	Avara Shifwa H.A			√	
14	Nurliyana		√		
15	Wardhana Tommi W.P			√	

Hasil observasi membuat urutan bilangan 1-20 dengan benda

No	Nama	Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Adi Hidayatullah			√	
2	Afiqah Nina D		√		
3	Ahmad Wildan R.Z			√	
4	Ainun Zhafira A.R		√		
5	Aliyatul Maghfiroh		√		
6	Alfahrezi S			√	
7	Ananda Fares S			√	
8	Arzakul Maulidia		√		
9	Mohammad Aldi R.M			√	
10	Mohammad Nurus S			√	
11	Moh Izzat Diva W.P			√	
12	Nasrullah			√	
13	Avara Shifwa H.A			√	
14	Nurliyana		√		
15	Wardhana Tommi W.P			√	

## Hasil tes Siklus I pertemuan 4

## Hasil tes kinerja menunjuk bilangan 1-10

No	Nama	Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Adi Hidayatullah			1	
2	Afiqah Nina D		2		
3	Ahmad Wildan R.Z			1	
4	Ainun Zhafira A.R		2		
5	Aliyatul Maghfiroh		2		
6	Alfahrezi S		2		
7	Ananda Fares S		2		
8	Arzakul Maulidia			1	
9	Mohammad Aldi R.M			1	
10	Mohammad Nurus S		2		
11	Moh Izzat Diva W.P		2		
12	Nasrullah			1	
13	Avara Shifwa H.A		2		
14	Nurliyana		2		
15	Wardhana Tommi W.P			1	

## Hasil tes meniru lambang bilangan 1-10

No	Nama	Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Adi Hidayatullah			1	
2	Afiqah Nina D		2		
3	Ahmad Wildan R.Z			1	
4	Ainun Zhafira A.R	3			
5	Aliyatul Maghfiroh		2		
6	Alfahrezi S		2		
7	Ananda Fares S		2		
8	Arzakul Maulidia			1	
9	Mohammad Aldi R.M			1	
10	Mohammad Nurus S		2		
11	Moh Izzat Diva W.P		2		
12	Nasrullah			1	
13	Avara Shifwa H.A		2		
14	Nurliyana	3			
15	Wardhana Tommi W.P		2		

Hasil observasi Check list Siklus II pertemuan 1

Membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda) sampai 20

No	Nama	Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Adi Hidayatullah			√	
2	Afiqah Nina D	√			
3	Ahmad Wildan R.Z		√		
4	Ainun Zhafira A.R	√			
5	Aliyatul Maghfiroh		√		
6	Alfahrezi S		√		
7	Ananda Fares S	√			
8	Arzakul Maulidia			√	
9	Mohammad Aldi R.M	√			
10	Mohammad Nurus S		√		
11	Moh Izzat Diva W.P		√		
12	Nasrullah		√		
13	Avara Shifwa H.A		√		
14	Nurliyana		√		
15	Wardhana Tommi W.P	√			

Membuat urutan bilangan 1-20 dengan benda

No	Nama	Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Adi Hidayatullah			√	
2	Afiqah Nina D	√			
3	Ahmad Wildan R.Z		√		
4	Ainun Zhafira A.R	√			
5	Aliyatul Maghfiroh		√		
6	Alfahrezi S		√		
7	Ananda Fares S	√			
8	Arzakul Maulidia			√	
9	Mohammad Aldi R.M	√			
10	Mohammad Nurus S		√		
11	Moh Izzat Diva W.P		√		
12	Nasrullah			√	
13	Avara Shifwa H.A		√		
14	Nurliyana		√		
15	Wardhana Tommi W.P	√			

Hasil tes Siklus II pertemuan 2

Hasil tes kinerja menunjuk bilangan 1-10

No	Nama	Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Adi Hidayatullah			1	
2	Afiqah Nina D	3			
3	Ahmad Wildan R.Z		2		
4	Ainun Zhafira A.R		2		
5	Aliyatul Maghfiroh	3			
6	Alfahrezi S		2		
7	Ananda Fares S	3			
8	Arzakul Maulidia			1	
9	Mohammad Aldi R.M	3			
10	Mohammad Nurus S		2		
11	Moh Izzat Diva W.P		2		
12	Nasrullah			1	
13	Avara Shifwa H.A		2		
14	Nurliyana	3			
15	Wardhana Tommi W.P		2		

Hasil tes meniru lambang bilangan 1-10

No	Nama	Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Adi Hidayatullah		2		
2	Afiqah Nina D	3			
3	Ahmad Wildan R.Z		2		
4	Ainun Zhafira A.R	3			
5	Aliyatul Maghfiroh	3			
6	Alfahrezi S		2		
7	Ananda Fares S	3			
8	Arzakul Maulidia			1	
9	Mohammad Aldi R.M	3			
10	Mohammad Nurus S	3			
11	Moh Izzat Diva W.P	3			
12	Nasrullah			1	
13	Avara Shifwa H.A	3			
14	Nurliyana		2		
15	Wardhana Tommi W.P		2		



Hasil observasi Check list Siklus II pertemuan 3

Hasil observasi membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda) sampai 20

No	Nama	Penilaian		
		3	2	1
1	Adi Hidayatullah		√	
2	Afiqah Nina D	√		
3	Ahmad Wildan R.Z	√		
4	Ainun Zhafira A.R	√		
5	Aliyatul Maghfiroh	√		
6	Alfahrezi S	√		
7	Ananda Fares S	√		
8	Arzakul Maulidia			√
9	Mohammad Aldi R.M	√		
10	Mohammad Nurus S	√		
11	Moh Izzat Diva W.P			√
12	Nasrullah			√
13	Avara Shifwa H.A	√		
14	Nurliyana	√		
15	Wardhana Tommi W.P		√	

Hasil observasi membuat urutan bilangan 1-20 dengan benda

No	Nama	Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Adi Hidayatullah		√		
2	Afiqah Nina D	√			
3	Ahmad Wildan R.Z	√			
4	Ainun Zhafira A.R	√			
5	Aliyatul Maghfiroh	√			
6	Alfahrezi S	√			
7	Ananda Fares S	√			
8	Arzakul Maulidia			√	
9	Mohammad Aldi R.M	√			
10	Mohammad Nurus S	√			
11	Moh Izzat Diva W.P			√	
12	Nasrullah			√	
13	Avara Shifwa H.A	√			
14	Nurliyana	√			
15	Wardhana Tommi W.P			√	

Hasil tes Siklus II pertemuan 4

Hasil tes kinerja menunjuk bilangan 1-10

No	Nama	Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Adi Hidayatullah		2		
2	Afiqah Nina D	3			
3	Ahmad Wildan R.Z	3			
4	Ainun Zhafira A.R	3			
5	Aliyatul Maghfiroh	3			
6	Alfahrezi S	3			
7	Ananda Fares S	3			
8	Arzakul Maulidia		2		
9	Mohammad Aldi R.M	3			
10	Mohammad Nurus S	3			
11	Moh Izzat Diva W.P		2		
12	Nasrullah			1	
13	Avara Shifwa H.A	3			
14	Nurliyana	3			
15	Wardhana Tommi W.P	3			

Hasil tes meniru lambang bilangan 1-10

No	Nama	Penilaian			Ket
		3	2	1	
1	Adi Hidayatullah		2		
2	Afiqah Nina D	3			
3	Ahmad Wildan R.Z	3			
4	Ainun Zhafira A.R	3			
5	Aliyatul Maghfiroh	3			
6	Alfahrezi S	3			
7	Ananda Fares S	3			
8	Arzakul Maulidia			1	
9	Mohammad Aldi R.M	3			
10	Mohammad Nurus S	3			
11	Moh Izzat Diva W.P		2		
12	Nasrullah			1	
13	Avara Shifwa H.A	3			
14	Nurliyana	3			
15	Wardhana Tommi W.P	3			

## RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B1  
Semester/Minggu : I/I

Hari/Tanggal : Senin, 5 Nopember 2018  
Waktu : 07.30-10.00 WIB

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber	Penilaian Perkembangan Anak Didik	
			Alat	Hasil
Menyebutkan macam-macam agama yang ada di Indonesia (NAM. 1) Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana (B. 16)	I. Kegiatan Awal 30' Baris, berdoa, salam, absensi Bercakap-cakap tentang macam-macam agama di Indonesia Menceritakan pengalaman di kebun binatang	Buku absen Guru, Anak Anak	Observasi Percakapan Unjuk kerja	
Membilang/menyebut urutan bilangan dari 1 sampai 10 (K. 33) Membilang ( mengenal konsep bilangan dengan benda- benda)	II. Kegiatan Inti 60' Membilang 1 sampai 10 - Guru memberikan contoh membilang 1 sampai 10 - Anak secara bergantian membilang 1 sampai 10 Membilang dengan benda-benda sampai 20	Angka dari Styrofoam  Styrofoam	Unjuk kerja  Unjuk kerja	

<p>sampai 20(K. 34)</p> <p>Membuat urutan bilangan 1-20 dengan benda-benda (K. 36)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mempersiapkan ruangan agar anak mudah maju ke depan kelas.</li> <li>- Guru membilang 1 sampai 20, anak menirukan.</li> <li>- Guru membilang dengan styrofoam 1 sampai 20 kemudian anak menirukan.</li> <li>- Anak satu persatu maju ke depan kelas membilang 1 sampai 20</li> </ul> <p>Membuat urutan bilangan 1 sampai 20 dengan benda-benda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan contoh membilang dengan styrofoam 1 sampai 20</li> <li>- Anak mencoba satu persatu membilang dengan styrofoam yang telah disediakan</li> </ul>	Styrofoam	Unjuk kerja	
--	---	-----------	-------------	--

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber	Penilaian Perkembangan Anak Didik	
			Alat	Hasil
	Istirahat'30 menit Bermain, Cuci tangan,	Air, Serbet, Alat permainan	Observasi	
	III. Kegiatan Akhir			

Dapat memuji teman / orang lain (Sek 27)	Bercakap-cakap keunggulan masing-masing di kelas  Evaluasi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok, lagu, doa, salam pulang	Anak langsung	Percakapan	
--	--	---------------	------------	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru TK

**Agung Purwo Nugroho, SS.,M.Pd**

**Nuraeni Syamsiyah**

## RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B1  
Semester/Minggu : I/ I

Hari/Tanggal : Selasa, 6 Nopember 2018  
Waktu : 07.30-10.00 WIB

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber	Penilaian Perkembangan Anak Didik	
			Alat	Hasil
<p>Berbuat baik terhadap semua makhluk Tuhan (NAM. 9)</p>	<p>I. Kegiatan Awal 30'</p> <p>Baris, berdoa, salam, absensi</p> <p>Bercakap-cakap tentang perbuatan baik dan buruk terhadap hewan</p>	<p>Buku Absen</p> <p>Gambar</p> <p>Anak</p>	<p>Observasi</p> <p>Percakapan</p>	
<p>Menunjuk lambang bilangan 1-10 (K.35)</p> <p>Meniru lambang bilangan 1-10 (K.37)</p> <p>Menggunting dengan berbagai media berdasarkan bentuk/pola (lurus, lengkung, gelombang, zig zag, lingkaran, segi tiga, segi empat) (F.47)</p>	<p>II. Kegiatan Inti 60'</p> <p>Menunjuk angka 1 sampai 10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mempersiapkan ruangan agar anak mudah maju ke depan kelas</li> <li>- Guru mengacak angka-angka dari styrofoam di depan kelas</li> </ul>	<p>Angka dari Styrofoam</p>	<p>Unjuk kerja</p>	



	Istirahat'30 menit Bermain, Cuci tangan,	Air, Serbet, Alat permainan	Observasi	
Membuang sampah pada tempatnya (F.23)  Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (SEK 23)	III. Kegiatan Akhir  Membuang sampah dari kotoran yang ada di dalam kelas ke keranjang sampah  Tanya jawab tentang kebiasaan membuang sampah sembarangan  Evaluasi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok, lagu, doa, salam pulang	Keranjang sampah  Anak langsung	Unjuk kerja  Percakapan	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru TK



Agung Purwo Nugroho, SS.,M.PdNuraeni Syamsiyah

## RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B1  
Semester/Minggu : I/I

Hari/Tanggal : Rabu, 7 Nopember 2018  
Waktu : 07.30-10.00 WIB

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber	Penilaian Perkembangan Anak Didik	
			Alat	Hasil
Menyebutkan hari-hari besarkeagamaan (NAM. 26)  Mendoakan teman yang sakit (SEK. 18)	I. Kegiatan Awal 30'  Baris, berdoa, salam, absensi  Tanya jawab hari-hari besar 5 agama di Indonesia  Bercakap-cakap cara mendoakan teman yang sakit	Buku absen  Anak Guru  Anak Guru	Observasi  Unjuk kerja  Percakapan	

Membilang/menyebut urutan bilangan dari 1 sampai 10 (K. 33)	<p>II. Kegiatan Inti 60'</p> <p>Membilang 1 sampai 10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan contoh membilang 1 sampai 10</li> <li>- Anak secara bergantian membilang 1 sampai 10</li> </ul>	Angka dari Styrofoam	Unjuk kerja	
Membilang ( mengenal konsep bilangan dengan benda- benda) sampai 20 (K. 34)	<p>Membilang dengan benda-benda sampai 20</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mempersiapkan ruangan agar anak mudah maju ke depan kelas.</li> <li>- Guru membilang 1 sampai 20, anak menirukan.</li> <li>- Guru membilang dengan styrofoam 1 sampai 20 kemudian anak menirukan.</li> <li>- Anak satu persatu maju ke depan kelas membilang 1 sampai 20</li> </ul>	Styrofoam	Unjuk kerja	
Membuat urutan bilangan 1-20 dengan benda-benda (K. 36)	<p>Membuat urutan bilangan 1 sampai 20 dengan benda-benda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan contoh membilang dengan styrofoam 1 sampai 20</li> <li>- Anak mencoba satu persatu membilang dengan styrofoam yang telah disediakan</li> </ul>	Styrofoam	Unjuk kerja	

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber	Penilaian Perkembangan Anak Didik	
			Alat	Hasil
	Istirahat'30 menit Bermain, Cuci tangan,	Air, Serbet, Alat permainan	Observasi	
Menyebutkan bunyi/suara tertentu (B.8)	III. Kegiatan akhir 30' Tanya jawab menyebutkan suara-suara hewan  Evaluasi hari ini dan informasi kegiatan hari esok, lagu do'a, salam pulang	Anak, guru	Unjuk kerja	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru TK

**Agung Purwo Nugroho, SS.,M.Pd**

**Nuraeni Syamsiyah**

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B1  
Semester/Minggu : I/I

Hari/Tanggal : Kamis, 8 Nopember 2018  
Waktu : 07.30-10.00 WIB

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber	Penilaian Perkembangan Anak Didik	
			Alat	Hasil

<p>Mmenyebutkan kata-kata yang mempunyai huruf awal yang sama, misal: bola, buku, baju, dll (B. 28)</p>	<p>I. Kegiatan Awal 30'</p> <p>Baris, berdoa, salam, absensi</p> <p>Tanya jawab menyebutkan macam-macam hewan dengan huruf awal yang sama</p>	<p>Buku Absen</p> <p>Anak</p> <p>Guru</p>	<p>Observasi</p> <p>Unjuk kerja</p>	
<p>Menunjuk lambang bilangan 1-10 (K.35)</p> <p>Meniru lambang bilangan 1-10 (K. 37)</p> <p>Memegang pensil dengan benar (antara ibu jari dan 2 jari) (F. 45)</p>	<p>II. Kegiatan Inti 60'</p> <p>Menunjuk angka 1 sampai 10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mempersiapkan ruangan agar anak mudah maju ke depan kelas</li> <li>- Guru mengacak angka-angka dari styrofoam di depan kelas</li> <li>- Guru membilang 1 sampai 10 dengan menunjukkan angka yang melambangkannya di depan kelas, anak menirukan membilang</li> <li>- Anak satu persatu maju ke depan kelas membilang dan menunjuk angka 1 sampai 10</li> </ul> <p>Meniru lambang bilangan 1 sampai 10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan contoh menulis angka 1 sampai 10 di papan tulis</li> <li>- Anak menirukan di buku tulis masing-masing</li> </ul>	<p>Angka dari Styrofoam</p> <p>Pensil</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Unjuk kerja</p>	

	Memegang pensil dengan benar saat menulis angka	Buku tulis  Lembar kerja  Pensil	Hasil karya	
--	---	--	-------------	--

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber	Penilaian Perkembangan Anak Didik	
			Alat	Hasil
	Istirahat'30 menit  Bermain, Cuci tangan,	Air, Serbet, Alat permainan	Observasi	
Mau meminjamkan miliknya (SEK4)	III. Kegiatan akhir  Bercakap-cakap pentingnya meminjamkan barang miliknya	Anak guru	Percakapan	
Meniru kembali 4-5 urutan kata (B2)	Menirukan kalimat “saya rajin belajar supaya pintar”	Anak	Penugasan	

	Evaluasi hari ini dan informasi kegiatan hari esok, lagu do'a, salam pulang			
--	---	--	--	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru TK

**Agung Purwo Nugroho, SS.,M.Pd.**

**Nuraeni Syamsiyyah**

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B1

Hari/Tanggal : Senin, 12 Nopember 2018

Semester/Minggu : I/II

Waktu : 07.30-10.00 WIB

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber	Penilaian Perkembangan Anak Didik	
			Alat	Hasil
Menghormati guru, orang tua, dan orang yang lebih tua (NAM. 14)	<p>I. Kegiatan Awal 30'</p> <p>Baris, berdoa, salam, absensi</p> <p>Bercakap-cakap cara menghormati orang tua</p>	<p>Buku absen</p> <p>Guru, Anak</p>	<p>Observasi</p> <p>Percakapan</p>	
<p>Membilang/menyebut urutan bilangan dari 1 sampai 10 (K. 33)</p> <p>Membilang ( mengenal konsep bilangan dengan benda- benda) sampai 20 (K. 34)</p>	<p>II. Kegiatan Inti 60'</p> <p>Membilang 1 sampai 10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan contoh membilang 1 sampai 10</li> <li>- Anak secara bergantian membilang 1 sampai 10</li> </ul> <p>Membilang dengan benda-benda sampai 20</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mempersiapkan ruangan agar anak mudah maju ke depan kelas.</li> <li>- Guru membilang 1 sampai 20, anak menirukan.</li> </ul>	<p>Angka dari Styrofoam</p> <p>Styrofoam</p>	<p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p>	



<p>Membuat urutan bilangan 1-20 dengan benda-benda (K. 36)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membilang dengan styrofoam 1 sampai 20 kemudian anak menirukan.</li> <li>- Anak satu persatu maju ke depan kelas membilang 1 sampai 20</li> </ul> <p>Membuat urutan bilangan 1 sampai 20 dengan benda-benda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan contoh membilang dengan styrofoam 1 sampai 20</li> <li>- Anak mencoba satu persatu membilang dengan styrofoam yang telah disediakan</li> </ul>	<p>Styrofoam</p>	<p>Unjuk kerja</p>	
--	---	------------------	--------------------	--

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber	Penilaian Perkembangan Anak Didik	
			Alat	Hasil
	<p>Istirahat'30 menit</p> <p>Bermain, Cuci tangan,</p>	<p>Air, Serbet, Alat permainan</p>	<p>Observasi</p>	
	<p>III. Kegiatan akhir</p> <p>Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita kancil</p>	<p>Buku cerita</p>	<p>Percakapan</p>	

<p>Mendengarkan dan menceritakan kembali secara urut (B23)</p> <p>Menghargai keunggulan teman/orang lain (SEK29)</p>	<p>Bercakap-cakap tentang keunggulan teman</p> <p>Evaluasi hari ini dan informasi kegiatan hari esok, lagu do'a, salam pulang</p>	<p>Anak</p>	<p>Percakapan</p>	
--	---	-------------	-------------------	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru TK

**Agung Purwo Nugroho, SS.,M.Pd.**

**Nuraeni Syamsiyah**

## RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B1  
Semester/Minggu : I/II

Hari/Tanggal : Selasa, 13 Nopember 2018  
Waktu : 07.30-10.00 WIB

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber	Penilaian Perkembangan Anak Didik	
			Alat	Hasil
Menyapa teman dan orang lain (NAM. 11)  Berbicara dengan tidak berteriak (SEK. 12)	I. Kegiatan Awal 30'  Baris, berdoa, salam, absensi  Unjuk kerja menyapa teman dan guru  Bercakap-cakap tata cara berbicara yang baik	Buku Absen  Anak, Guru  Anak, Guru	Observasi  Unjuk kerja  Percakapan	
Menunjuk lambang bilangan 1-10 (K. 35)	II. Kegiatan Inti 60'  Menunjuk angka 1 sampai 10  - Guru mempersiapkan ruangan agar anak mudah maju ke depan kelas	Angka dari  Styrofoam	Unjuk kerja	



			Alat	Hasil
	Istirahat'30 menit Bermain, Cuci tangan,	Air, Serbet, Alat permainan	Observasi	
Menyanyi lebih dari 20 lagu anak (B15)	III. Kegiatan akhir Menyanyi kupu-kupu  Evaluasi hari ini dan informasi kegiatan hari esok, lagu do'a, salam pulang	Anak	Unjuk kerja	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru TK

**Agung Purwo Nugroho, SS.,M.Pd.**

**Nuraeni Syamsiyah**

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B1  
Semester/Minggu : I/II

Hari/Tanggal : Rabu, 14 Nopember 2018  
Waktu : 07.30-10.00 WIB

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber	Penilaian Perkembangan Anak Didik	
			Alat	Hasil
Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan sesuai dengan	I. Kegiatan Awal 30' Baris, berdoa, salam, absensi Tanya jawab berdoa sebelum dan sesudah belajar	Buku absen Anak, Guru	Observasi Unjuk kerja	

keyakinannya (NAM. 7) Membuat sajak sederhana (B. 19)	Unjuk kerja membuat sajak tentang hewan	Anak	Unjuk kerja	
Membilang/menyebut urutan bilangan dari 1 sampai 10 (K. 33)	II. Kegiatan Inti 60' Membilang 1 sampai 10 - Guru memberikan contoh membilang 1 sampai 10 - Anak secara bergantian membilang 1 sampai 10	Angka dari Styrofoam	Unjuk kerja	
Membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda- benda) sampai 20 (K. 34)	Membilang dengan benda-benda sampai 20 - Guru mempersiapkan ruangan agar anak mudah maju ke depan kelas. - Guru membilang 1 sampai 20, anak menirukan. - Guru membilang dengan styrofoam 1 sampai 20 kemudian anak menirukan. - Anak satu persatu maju ke depan kelas membilang 1 sampai 20	Styrofoam	Unjuk kerja	
Membuat urutan bilangan 1-20 dengan benda-benda (K. 36)	Membuat urutan bilangan 1 sampai 20 dengan benda-benda - Guru memberikan contoh membilang dengan styrofoam 1 sampai 20	Styrofoam	Unjuk kerja	

	- Anak mencoba satu persatu membilang dengan styrofoam yang telah disediakan			
--	--	--	--	--

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber	Penilaian Perkembangan Anak Didik	
			Alat	Hasil
	Istirahat'30 menit Bermain, Cuci tangan,	Air, Serbet, Alat permainan	Observasi	
Bersikap jujur (NAM 17)	III. Kegiatan akhir Tanya jawab pentingnya berkata jujur  Evaluasi hari ini dan informasi kegiatan hari esok, lagu do'a, salam pulang	Anak, guru	Percakapan	



Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru TK

**Agung Purwo Nugroho, SS.,M.Pd**

**Nuraeni Syamsiyah**

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B1  
Semester/Minggu : I/ II

Hari/Tanggal : Kamis, 15 Nopember 2018  
Waktu : 07.30-10.00 WIB

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber	Penilaian Perkembangan Anak Didik	
			Alat	Hasil

<p>Memantulkan bola besar, bola sedang, dan bola kecil (diam di tempat) (F. 17)</p> <p>Mau bermain dengan teman (SEK. 3)</p>	<p>I. Kegiatan Awal 30'</p> <p>Baris, berdoa, salam, absensi</p> <p>Unjuk kerja memantulkan bola di tempat</p> <p>Unjuk kerja bermain lempar tangkap bola dengan teman</p>	<p>Buku Absen</p> <p>Bola sedang</p> <p>Bola sedang</p>	<p>Observasi</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p>	
<p>Menunjuk lambang bilangan 1-10 (K. 35)</p>	<p>II. Kegiatan Inti 60'</p> <p>Menunjuk angka 1 sampai 10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mempersiapkan ruangan agar anak mudah maju ke depan kelas</li> <li>- Guru mengacak angka-angka dari styrofoam di depan kelas</li> <li>- Guru membilang 1 sampai 10 dengan menunjukkan angka yang melambangkannya di depan kelas, anak menirukan membilang</li> <li>- Anak satu persatu maju ke depan kelas membilang dan menunjuk angka 1 sampai 10</li> </ul> <p>Meniru lambang bilangan 1 sampai 10</p>	<p>Angka dari Styrofoam</p>	<p>Hasil karya</p>	

Meniru lambang bilangan 1-10 (K. 37)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan contoh menulis angka 1 sampai 10 di papan tulis</li> <li>- Anak menirukan di papan tulis</li> </ul> <p>Unjuk kerja menulis nama sendiri dengan lengkap</p>	<p>Pensil</p> <p>Buku tulis</p>	Unjuk kerja	
Menulis nama sendiri dengan lengkap (B. 37)		<p>Pensil</p> <p>Buku tulis</p>	Unjuk kerja	

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat dan Sumber	Penilaian Perkembangan Anak Didik	
			Alat	Hasil
	<p>Istirahat'30 menit</p> <p>Bermain, Cuci tangan,</p>	Air, Serbet, Alat permainan	Observasi	
Menyebutkan perbuatan baik dan perbuatan buruk (NAM 21)	<p>III. Kegiatan akhir</p> <p>Tanya jawab perbuatan baik dan buruk</p>	Anak, guru	Percakapan	

	Evaluasi hari ini dan informasi kegiatan hari esok, lagu do'a, salam pulang			
--	---	--	--	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru TK

Agung Purwo Nugroho, SS.,M.Pd

Nuraeni Syamsiyyah

DOKUMENTASI PEMBELAJARAN

