

Lampiran 1



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
 Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 153/KET/II.3-FKIP/F/IV/2019

Perihal : Penelitian Skripsi

Yang terhormat

Kepala TK Permata Hati Bangkalan.

Di tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa :

Nama : Nuraeni Syamsiyah

NIM : 20171114008

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1)

Pada kesempatan ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

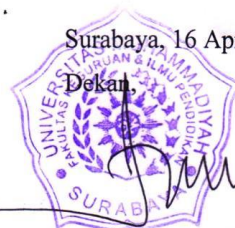
"PENGUNAAN METODE DEMONTRASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN ANAK KELOMPOK B1 DI TK PERMATA HATI BANGKALAN."

Atas bantuan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surabaya, 16 April 2019

Dekan,



Endah Hendarwati, S.E., M.Pd

Lampiran 2



YAYASAN PERMATA HATI BANGKALAN

**Jl.KH.Lemah DuwurNo.59 Bangkalan
Telp.03170942150**

SURAT KETERANGAN

No. 07/05/PHB/III/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala TK Permata Hati Bangkalan dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **Nuraeni Syamsiyyah**
Nim : **20171114008**
Semester : **VII (Tujuh)**
Program Studi : **S-1 Pendidikan Guru PAUD**

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswi tersebut telah mengadakan penelitian dengan judul “*Penggunaan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Kelompok B1 Di TK Permata Hati Bangkalan* ” dimulai pada tanggal 05 November 2018 s/d 15 November 2018.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 15 November 2018
Kepala Tk Permata Hati Bangkalan

AGUNG PURWO NUGROHO, SS, M.Pd.

Lampiran 3.1

Hasil observasi Check list Siklus I pertemuan 1

Membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda) sampai 20

| No | Nama | Penilaian | | | Ket |
|----|--------------------|-----------|---|---|-----|
| | | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | Adi Hidayatullah | | | √ | |
| 2 | Afiqah Nina D | | √ | | |
| 3 | Ahmad Wildan R.Z | | | √ | |
| 4 | Ainun Zhafira A.R | | √ | | |
| 5 | Aliyatul Maghfiroh | | | √ | |
| 6 | Alfahrezi S | | | √ | |
| 7 | Ananda Fares S | | | √ | |
| 8 | Arzakul Maulidia | | | √ | |
| 9 | Mohammad Aldi R.M | | | √ | |
| 10 | Mohammad Nurus S | | | √ | |
| 11 | Moh Izzat Diva W.P | | | √ | |
| 12 | Nasrullah | | | √ | |
| 13 | Avara Shifwa H.A | | | √ | |
| 14 | Nurliyana | | √ | | |
| 15 | Wardhana Tommi W.P | | | √ | |

Membuat urutan bilangan 1-20 dengan benda

| No | Nama | Penilaian | | | Ket |
|----|--------------------|-----------|---|---|-----|
| | | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | Adi Hidayatullah | | | √ | |
| 2 | Afiqah Nina D | | √ | | |
| 3 | Ahmad Wildan R.Z | | | √ | |
| 4 | Ainun Zhafira A.R | | √ | | |
| 5 | Aliyatul Maghfiroh | | | √ | |
| 6 | Alfahrezi S | | | √ | |
| 7 | Ananda Fares S | | | √ | |
| 8 | Arzakul Maulidia | | | √ | |
| 9 | Mohammad Aldi R.M | | | √ | |
| 10 | Mohammad Nurus S | | | √ | |
| 11 | Moh Izzat Diva W.P | | | √ | |
| 12 | Nasrullah | | | √ | |
| 13 | Avara Shifwa H.A | | | √ | |
| 14 | Nurliyana | | √ | | |
| 15 | Wardhana Tommi W.P | | | √ | |

Hasil tes Siklus I pertemuan 2

Hasil tes kinerja menunjuk bilangan 1-10

| No | Nama | Penilaian | | | Ket |
|----|--------------------|-----------|---|---|-----|
| | | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | Adi Hidayatullah | | | 1 | |
| 2 | Afiqah Nina D | | 2 | | |
| 3 | Ahmad Wildan R.Z | | | 1 | |
| 4 | Ainun Zhafira A.R | | 2 | | |
| 5 | Aliyatul Maghfiroh | | 2 | | |
| 6 | Alfahrezi S | | 2 | | |
| 7 | Ananda Fares S | | 2 | | |
| 8 | Arzakul Maulidia | | | 1 | |
| 9 | Mohammad Aldi R.M | | | 1 | |
| 10 | Mohammad Nurus S | | 2 | | |
| 11 | Moh Izzat Diva W.P | | | 1 | |
| 12 | Nasrullah | | | 1 | |
| 13 | Avara Shifwa H.A | | 2 | | |
| 14 | Nurliyana | | 2 | | |
| 15 | Wardhana Tommi W.P | | | 1 | |

Hasil tes meniru lambang bilangan 1-10

| No | Nama | Penilaian | | | Ket |
|----|--------------------|-----------|---|---|-----|
| | | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | Adi Hidayatullah | | | 1 | |
| 2 | Afiqah Nina D | | 2 | | |
| 3 | Ahmad Wildan R.Z | | | 1 | |
| 4 | Ainun Zhafira A.R | 3 | | | |
| 5 | Aliyatul Maghfiroh | | 2 | | |
| 6 | Alfahrezi S | | 2 | | |
| 7 | Ananda Fares S | | 2 | | |
| 8 | Arzakul Maulidia | | | 1 | |
| 9 | Mohammad Aldi R.M | | | 1 | |
| 10 | Mohammad Nurus S | | 2 | | |
| 11 | Moh Izzat Diva W.P | | | 1 | |
| 12 | Nasrullah | | | 1 | |
| 13 | Avara Shifwa H.A | | 2 | | |
| 14 | Nurliyana | 3 | | | |
| 15 | Wardhana Tommi W.P | | 2 | | |

Hasil observasi Check list Siklus I pertemuan 3

Hasil observasi membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda) sampai 20

| No | Nama | Penilaian | | | Ket |
|----|--------------------|-----------|---|---|-----|
| | | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | Adi Hidayatullah | | | √ | |
| 2 | Afiqah Nina D | | √ | | |
| 3 | Ahmad Wildan R.Z | | | √ | |
| 4 | Ainun Zhafira A.R | | √ | | |
| 5 | Aliyatul Maghfiroh | | √ | | |
| 6 | Alfahrezi S | | | √ | |
| 7 | Ananda Fares S | | | √ | |
| 8 | Arzakul Maulidia | | | √ | |
| 9 | Mohammad Aldi R.M | | | √ | |
| 10 | Mohammad Nurus S | | | √ | |
| 11 | Moh Izzat Diva W.P | | | √ | |
| 12 | Nasrullah | | | √ | |
| 13 | Avara Shifwa H.A | | | √ | |
| 14 | Nurliyana | | √ | | |
| 15 | Wardhana Tommi W.P | | | √ | |

Hasil observasi membuat urutan bilangan 1-20 dengan benda

| No | Nama | Penilaian | | | Ket |
|----|--------------------|-----------|---|---|-----|
| | | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | Adi Hidayatullah | | | √ | |
| 2 | Afiqah Nina D | | √ | | |
| 3 | Ahmad Wildan R.Z | | | √ | |
| 4 | Ainun Zhafira A.R | | √ | | |
| 5 | Aliyatul Maghfiroh | | √ | | |
| 6 | Alfahrezi S | | | √ | |
| 7 | Ananda Fares S | | | √ | |
| 8 | Arzakul Maulidia | | √ | | |
| 9 | Mohammad Aldi R.M | | | √ | |
| 10 | Mohammad Nurus S | | | √ | |
| 11 | Moh Izzat Diva W.P | | | √ | |
| 12 | Nasrullah | | | √ | |
| 13 | Avara Shifwa H.A | | | √ | |
| 14 | Nurliyana | | √ | | |
| 15 | Wardhana Tommi W.P | | | √ | |

Hasil tes Siklus I pertemuan 4

Hasil tes kinerja menunjuk bilangan 1-10

| No | Nama | Penilaian | | | Ket |
|----|--------------------|-----------|---|---|-----|
| | | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | Adi Hidayatullah | | | 1 | |
| 2 | Afiqah Nina D | | 2 | | |
| 3 | Ahmad Wildan R.Z | | | 1 | |
| 4 | Ainun Zhafira A.R | | 2 | | |
| 5 | Aliyatul Maghfiroh | | 2 | | |
| 6 | Alfahrezi S | | 2 | | |
| 7 | Ananda Fares S | | 2 | | |
| 8 | Arzakul Maulidia | | | 1 | |
| 9 | Mohammad Aldi R.M | | | 1 | |
| 10 | Mohammad Nurus S | | 2 | | |
| 11 | Moh Izzat Diva W.P | | 2 | | |
| 12 | Nasrullah | | | 1 | |
| 13 | Avara Shifwa H.A | | 2 | | |
| 14 | Nurliyana | | 2 | | |
| 15 | Wardhana Tommi W.P | | | 1 | |

Hasil tes meniru lambang bilangan 1-10

| No | Nama | Penilaian | | | Ket |
|----|--------------------|-----------|---|---|-----|
| | | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | Adi Hidayatullah | | | 1 | |
| 2 | Afiqah Nina D | | 2 | | |
| 3 | Ahmad Wildan R.Z | | | 1 | |
| 4 | Ainun Zhafira A.R | 3 | | | |
| 5 | Aliyatul Maghfiroh | | 2 | | |
| 6 | Alfahrezi S | | 2 | | |
| 7 | Ananda Fares S | | 2 | | |
| 8 | Arzakul Maulidia | | | 1 | |
| 9 | Mohammad Aldi R.M | | | 1 | |
| 10 | Mohammad Nurus S | | 2 | | |
| 11 | Moh Izzat Diva W.P | | 2 | | |
| 12 | Nasrullah | | | 1 | |
| 13 | Avara Shifwa H.A | | 2 | | |
| 14 | Nurliyana | 3 | | | |
| 15 | Wardhana Tommi W.P | | 2 | | |

Hasil observasi Check list Siklus II pertemuan 1

Membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda) sampai 20

| No | Nama | Penilaian | | | Ket |
|----|--------------------|-----------|---|---|-----|
| | | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | Adi Hidayatullah | | | √ | |
| 2 | Afiqah Nina D | √ | | | |
| 3 | Ahmad Wildan R.Z | | √ | | |
| 4 | Ainun Zhafira A.R | √ | | | |
| 5 | Aliyatul Maghfiroh | | √ | | |
| 6 | Alfahrezi S | | √ | | |
| 7 | Ananda Fares S | √ | | | |
| 8 | Arzakul Maulidia | | | √ | |
| 9 | Mohammad Aldi R.M | √ | | | |
| 10 | Mohammad Nurus S | | √ | | |
| 11 | Moh Izzat Diva W.P | | √ | | |
| 12 | Nasrullah | | √ | | |
| 13 | Avara Shifwa H.A | | √ | | |
| 14 | Nurliyana | | √ | | |
| 15 | Wardhana Tommi W.P | √ | | | |

Membuat urutan bilangan 1-20 dengan benda

| No | Nama | Penilaian | | | Ket |
|----|--------------------|-----------|---|---|-----|
| | | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | Adi Hidayatullah | | | √ | |
| 2 | Afiqah Nina D | √ | | | |
| 3 | Ahmad Wildan R.Z | | √ | | |
| 4 | Ainun Zhafira A.R | √ | | | |
| 5 | Aliyatul Maghfiroh | | √ | | |
| 6 | Alfahrezi S | | √ | | |
| 7 | Ananda Fares S | √ | | | |
| 8 | Arzakul Maulidia | | | √ | |
| 9 | Mohammad Aldi R.M | √ | | | |
| 10 | Mohammad Nurus S | | √ | | |
| 11 | Moh Izzat Diva W.P | | √ | | |
| 12 | Nasrullah | | | √ | |
| 13 | Avara Shifwa H.A | | √ | | |
| 14 | Nurliyana | | √ | | |
| 15 | Wardhana Tommi W.P | √ | | | |

Hasil tes Siklus II pertemuan 2

Hasil tes kinerja menunjuk bilangan 1-10

| No | Nama | Penilaian | | | Ket |
|----|--------------------|-----------|---|---|-----|
| | | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | Adi Hidayatullah | | | 1 | |
| 2 | Afiqah Nina D | 3 | | | |
| 3 | Ahmad Wildan R.Z | | 2 | | |
| 4 | Ainun Zhafira A.R | | 2 | | |
| 5 | Aliyatul Maghfiroh | 3 | | | |
| 6 | Alfahrezi S | | 2 | | |
| 7 | Ananda Fares S | 3 | | | |
| 8 | Arzakul Maulidia | | | 1 | |
| 9 | Mohammad Aldi R.M | 3 | | | |
| 10 | Mohammad Nurus S | | 2 | | |
| 11 | Moh Izzat Diva W.P | | 2 | | |
| 12 | Nasrullah | | | 1 | |
| 13 | Avara Shifwa H.A | | 2 | | |
| 14 | Nurliyana | 3 | | | |
| 15 | Wardhana Tommi W.P | | 2 | | |

Hasil tes meniru lambang bilangan 1-10

| No | Nama | Penilaian | | | Ket |
|----|--------------------|-----------|---|---|-----|
| | | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | Adi Hidayatullah | | 2 | | |
| 2 | Afiqah Nina D | 3 | | | |
| 3 | Ahmad Wildan R.Z | | 2 | | |
| 4 | Ainun Zhafira A.R | 3 | | | |
| 5 | Aliyatul Maghfiroh | 3 | | | |
| 6 | Alfahrezi S | | 2 | | |
| 7 | Ananda Fares S | 3 | | | |
| 8 | Arzakul Maulidia | | | 1 | |
| 9 | Mohammad Aldi R.M | 3 | | | |
| 10 | Mohammad Nurus S | 3 | | | |
| 11 | Moh Izzat Diva W.P | 3 | | | |
| 12 | Nasrullah | | | 1 | |
| 13 | Avara Shifwa H.A | 3 | | | |
| 14 | Nurliyana | | 2 | | |
| 15 | Wardhana Tommi W.P | | 2 | | |

Hasil observasi Check list Siklus II pertemuan 3

Hasil observasi membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda) sampai 20

| No | Nama | Penilaian | | |
|----|--------------------|-----------|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Adi Hidayatullah | | √ | |
| 2 | Afiqah Nina D | √ | | |
| 3 | Ahmad Wildan R.Z | √ | | |
| 4 | Ainun Zhafira A.R | √ | | |
| 5 | Aliyatul Maghfiroh | √ | | |
| 6 | Alfahrezi S | √ | | |
| 7 | Ananda Fares S | √ | | |
| 8 | Arzakul Maulidia | | | √ |
| 9 | Mohammad Aldi R.M | √ | | |
| 10 | Mohammad Nurus S | √ | | |
| 11 | Moh Izzat Diva W.P | | | √ |
| 12 | Nasrullah | | | √ |
| 13 | Avara Shifwa H.A | √ | | |
| 14 | Nurliyana | √ | | |
| 15 | Wardhana Tommi W.P | | √ | |

Hasil observasi membuat urutan bilangan 1-20 dengan benda

| No | Nama | Penilaian | | | Ket |
|----|--------------------|-----------|---|---|-----|
| | | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | Adi Hidayatullah | | √ | | |
| 2 | Afiqah Nina D | √ | | | |
| 3 | Ahmad Wildan R.Z | √ | | | |
| 4 | Ainun Zhafira A.R | √ | | | |
| 5 | Aliyatul Maghfiroh | √ | | | |
| 6 | Alfahrezi S | √ | | | |
| 7 | Ananda Fares S | √ | | | |
| 8 | Arzakul Maulidia | | | √ | |
| 9 | Mohammad Aldi R.M | √ | | | |
| 10 | Mohammad Nurus S | √ | | | |
| 11 | Moh Izzat Diva W.P | | | √ | |
| 12 | Nasrullah | | | √ | |
| 13 | Avara Shifwa H.A | √ | | | |
| 14 | Nurliyana | √ | | | |
| 15 | Wardhana Tommi W.P | | | √ | |

Hasil tes Siklus II pertemuan 4

Hasil tes kinerja menunjuk bilangan 1-10

| No | Nama | Penilaian | | | Ket |
|----|--------------------|-----------|---|---|-----|
| | | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | Adi Hidayatullah | | 2 | | |
| 2 | Afiqah Nina D | 3 | | | |
| 3 | Ahmad Wildan R.Z | 3 | | | |
| 4 | Ainun Zhafira A.R | 3 | | | |
| 5 | Aliyatul Maghfiroh | 3 | | | |
| 6 | Alfahrezi S | 3 | | | |
| 7 | Ananda Fares S | 3 | | | |
| 8 | Arzakul Maulidia | | 2 | | |
| 9 | Mohammad Aldi R.M | 3 | | | |
| 10 | Mohammad Nurus S | 3 | | | |
| 11 | Moh Izzat Diva W.P | | 2 | | |
| 12 | Nasrullah | | | 1 | |
| 13 | Avara Shifwa H.A | 3 | | | |
| 14 | Nurliyana | 3 | | | |
| 15 | Wardhana Tommi W.P | 3 | | | |

Hasil tes meniru lambang bilangan 1-10

| No | Nama | Penilaian | | | Ket |
|----|--------------------|-----------|---|---|-----|
| | | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | Adi Hidayatullah | | 2 | | |
| 2 | Afiqah Nina D | 3 | | | |
| 3 | Ahmad Wildan R.Z | 3 | | | |
| 4 | Ainun Zhafira A.R | 3 | | | |
| 5 | Aliyatul Maghfiroh | 3 | | | |
| 6 | Alfahrezi S | 3 | | | |
| 7 | Ananda Fares S | 3 | | | |
| 8 | Arzakul Maulidia | | | 1 | |
| 9 | Mohammad Aldi R.M | 3 | | | |
| 10 | Mohammad Nurus S | 3 | | | |
| 11 | Moh Izzat Diva W.P | | 2 | | |
| 12 | Nasrullah | | | 1 | |
| 13 | Avara Shifwa H.A | 3 | | | |
| 14 | Nurliyana | 3 | | | |
| 15 | Wardhana Tommi W.P | 3 | | | |

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B1
Semester/Minggu : I/I

Hari/Tanggal : Senin, 5 Nopember 2018
Waktu : 07.30-10.00 WIB

| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat dan Sumber | Penilaian Perkembangan Anak Didik | |
|---|--|--|--|-------|
| | | | Alat | Hasil |
| Menyebutkan macam-macam agama yang ada di Indonesia (NAM. 1) Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana (B. 16) | I. Kegiatan Awal 30' Baris, berdoa, salam, absensi Bercakap-cakap tentang macam-macam agama di Indonesia Menceritakan pengalaman di kebun binatang | Buku absen Guru, Anak Anak | Observasi Percakapan Unjuk kerja | |
| Membilang/menyebut urutan bilangan dari 1 sampai 10 (K. 33) Membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda- benda) | II. Kegiatan Inti 60' Membilang 1 sampai 10 - Guru memberikan contoh membilang 1 sampai 10 - Anak secara bergantian membilang 1 sampai 10 Membilang dengan benda-benda sampai 20 | Angka dari Styrofoam Styrofoam | Unjuk kerja Unjuk kerja | |

| | | | | |
|--|---|-----------|-------------|--|
| <p>sampai 20(K. 34)</p> <p>Membuat urutan bilangan 1-20 dengan benda-benda (K. 36)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Guru mempersiapkan ruangan agar anak mudah maju ke depan kelas. - Guru membilang 1 sampai 20, anak menirukan. - Guru membilang dengan styrofoam 1 sampai 20 kemudian anak menirukan. - Anak satu persatu maju ke depan kelas membilang 1 sampai 20 <p>Membuat urutan bilangan 1 sampai 20 dengan benda-benda</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan contoh membilang dengan styrofoam 1 sampai 20 - Anak mencoba satu persatu membilang dengan styrofoam yang telah disediakan | Styrofoam | Unjuk kerja | |
|--|---|-----------|-------------|--|

| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat dan Sumber | Penilaian Perkembangan Anak Didik | |
|-----------|---|-----------------------------|-----------------------------------|-------|
| | | | Alat | Hasil |
| | Istirahat'30 menit Bermain, Cuci tangan, | Air, Serbet, Alat permainan | Observasi | |
| | III. Kegiatan Akhir | | | |

| | | | | |
|--|--|---------------|------------|--|
| Dapat memuji teman / orang lain (Sek 27) | Bercakap-cakap keunggulan masing-masing di kelas Evaluasi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok, lagu, doa, salam pulang | Anak langsung | Percakapan | |
|--|--|---------------|------------|--|

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru TK

Agung Purwo Nugroho, SS.,M.Pd

Nuraeni Syamsiyah

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B1
Semester/Minggu : I/ I

Hari/Tanggal : Selasa, 6 Nopember 2018
Waktu : 07.30-10.00 WIB

| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat dan Sumber | Penilaian Perkembangan Anak Didik | |
|---|--|---|------------------------------------|-------|
| | | | Alat | Hasil |
| <p>Berbuat baik terhadap semua makhluk Tuhan (NAM. 9)</p> | <p>I. Kegiatan Awal 30'</p> <p>Baris, berdoa, salam, absensi</p> <p>Bercakap-cakap tentang perbuatan baik dan buruk terhadap hewan</p> | <p>Buku Absen</p> <p>Gambar</p> <p>Anak</p> | <p>Observasi</p> <p>Percakapan</p> | |
| <p>Menunjuk lambang bilangan 1-10 (K.35)</p> <p>Meniru lambang bilangan 1-10 (K.37)</p> <p>Menggunting dengan berbagai media berdasarkan bentuk/pola (lurus, lengkung, gelombang, zig zag, lingkaran, segi tiga, segi empat) (F.47)</p> | <p>II. Kegiatan Inti 60'</p> <p>Menunjuk angka 1 sampai 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mempersiapkan ruangan agar anak mudah maju ke depan kelas - Guru mengacak angka-angka dari styrofoam di depan kelas | <p>Angka dari Styrofoam</p> | <p>Unjuk kerja</p> | |

| | | | | |
|--|---|--------------|-------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Guru membilang 1 sampai 10 dengan menunjukkan angka yang melambangkannya di depan kelas, anak menirukan membilang - Anak satu persatu maju ke depan kelas membilang dan menunjuk angka 1 sampai 10 Meniru lambang bilangan 1 sampai 10 | Pensil | Hasil karya | |
| | | Lembar kerja | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan contoh menulis angka 1 sampai 10 di papan tulis - Anak menirukan di lembar kerja masing-masing Menggunting bentuk lebah | Lembar kerja | Hasil karya | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan gambar lebah kepada anak - Guru memberikan contoh menggunting lebah - Anak menggunting lebah - Menempel guntingan lebah | Gunting | | |

| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat dan Sumber | Penilaian Perkembangan Anak Didik | |
|-----------|-----------------------|-----------------|-----------------------------------|-------|
| | | | Alat | Hasil |
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|---------------------------------------|-------------------------------|--|
| | Istirahat'30 menit Bermain, Cuci tangan, | Air, Serbet, Alat permainan | Observasi | |
| Membuang sampah pada tempatnya (F.23) Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (SEK 23) | III. Kegiatan Akhir Membuang sampah dari kotoran yang ada di dalam kelas ke keranjang sampah Tanya jawab tentang kebiasaan membuang sampah sembarangan Evaluasi kegiatan hari ini dan informasi kegiatan hari esok, lagu, doa, salam pulang | Keranjang sampah Anak langsung | Unjuk kerja Percakapan | |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru TK

Agung Purwo Nugroho, SS.,M.PdNuraeni Syamsiyah

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B1
Semester/Minggu : I/I

Hari/Tanggal : Rabu, 7 Nopember 2018
Waktu : 07.30-10.00 WIB

| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat dan Sumber | Penilaian Perkembangan Anak Didik | |
|--|---|--|--|-------|
| | | | Alat | Hasil |
| Menyebutkan hari-hari besarkeagamaan (NAM. 26) Mendoakan teman yang sakit (SEK. 18) | I. Kegiatan Awal 30' Baris, berdoa, salam, absensi Tanya jawab hari-hari besar 5 agama di Indonesia Bercakap-cakap cara mendoakan teman yang sakit | Buku absen Anak Guru Anak Guru | Observasi Unjuk kerja Percakapan | |

| | | | | |
|---|---|----------------------|-------------|--|
| | | | | |
| Membilang/menyebut urutan bilangan dari 1 sampai 10 (K. 33) | <p>II. Kegiatan Inti 60'</p> <p>Membilang 1 sampai 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan contoh membilang 1 sampai 10 - Anak secara bergantian membilang 1 sampai 10 | Angka dari Styrofoam | Unjuk kerja | |
| Membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda- benda) sampai 20 (K. 34) | <p>Membilang dengan benda-benda sampai 20</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mempersiapkan ruangan agar anak mudah maju ke depan kelas. - Guru membilang 1 sampai 20, anak menirukan. - Guru membilang dengan styrofoam 1 sampai 20 kemudian anak menirukan. - Anak satu persatu maju ke depan kelas membilang 1 sampai 20 | Styrofoam | Unjuk kerja | |
| Membuat urutan bilangan 1-20 dengan benda-benda (K. 36) | <p>Membuat urutan bilangan 1 sampai 20 dengan benda-benda</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan contoh membilang dengan styrofoam 1 sampai 20 - Anak mencoba satu persatu membilang dengan styrofoam yang telah disediakan | Styrofoam | Unjuk kerja | |

| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat dan Sumber | Penilaian Perkembangan Anak Didik | |
|--|---|-----------------------------|-----------------------------------|-------|
| | | | Alat | Hasil |
| | Istirahat'30 menit Bermain, Cuci tangan, | Air, Serbet, Alat permainan | Observasi | |
| Menyebutkan bunyi/suara tertentu (B.8) | III. Kegiatan akhir 30' Tanya jawab menyebutkan suara-suara hewan Evaluasi hari ini dan informasi kegiatan hari esok, lagu do'a, salam pulang | Anak, guru | Unjuk kerja | |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru TK

Agung Purwo Nugroho, SS.,M.Pd

Nuraeni Syamsiyah

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B1
Semester/Minggu : I/I

Hari/Tanggal : Kamis, 8 Nopember 2018
Waktu : 07.30-10.00 WIB

| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat dan Sumber | Penilaian Perkembangan Anak Didik | |
|-----------|-----------------------|-----------------|-----------------------------------|-------|
| | | | Alat | Hasil |
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---------------------------------------|--|
| <p>Mmenyebutkan kata-kata yang mempunyai huruf awal yang sama, misal: bola, buku, baju, dll (B. 28)</p> | <p>I. Kegiatan Awal 30'</p> <p>Baris, berdoa, salam, absensi</p> <p>Tanya jawab menyebutkan macam-macam hewan dengan huruf awal yang sama</p> | <p>Buku Absen</p> <p>Anak</p> <p>Guru</p> | <p>Observasi</p> <p>Unjuk kerja</p> | |
| <p>Menunjuk lambang bilangan 1-10 (K.35)</p> <p>Meniru lambang bilangan 1-10 (K. 37)</p> <p>Memegang pensil dengan benar (antara ibu jari dan 2 jari) (F. 45)</p> | <p>II. Kegiatan Inti 60'</p> <p>Menunjuk angka 1 sampai 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mempersiapkan ruangan agar anak mudah maju ke depan kelas - Guru mengacak angka-angka dari styrofoam di depan kelas - Guru membilang 1 sampai 10 dengan menunjukkan angka yang melambangkannya di depan kelas, anak menirukan membilang - Anak satu persatu maju ke depan kelas membilang dan menunjuk angka 1 sampai 10 <p>Meniru lambang bilangan 1 sampai 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan contoh menulis angka 1 sampai 10 di papan tulis - Anak menirukan di buku tulis masing-masing | <p>Angka dari Styrofoam</p> <p>Pensil</p> | <p>Hasil karya</p> <p>Unjuk kerja</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|-------------|--|
| | Memegang pensil dengan benar saat menulis angka | Buku tulis Lembar kerja Pensil | Hasil karya | |
|--|---|--|-------------|--|

| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat dan Sumber | Penilaian Perkembangan Anak Didik | |
|-------------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------------|-------|
| | | | Alat | Hasil |
| | Istirahat'30 menit Bermain, Cuci tangan, | Air, Serbet, Alat permainan | Observasi | |
| Mau meminjamkan miliknya (SEK4) | III. Kegiatan akhir Bercakap-cakap pentingnya meminjamkan barang miliknya | Anak guru | Percakapan | |
| Meniru kembali 4-5 urutan kata (B2) | Menirukan kalimat “saya rajin belajar supaya pintar” | Anak | Penugasan | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | Evaluasi hari ini dan informasi kegiatan hari esok, lagu do'a, salam pulang | | | |
|--|---|--|--|--|

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru TK

Agung Purwo Nugroho, SS.,M.Pd.

Nuraeni Syamsiyyah

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B1

Hari/Tanggal : Senin, 12 Nopember 2018

Semester/Minggu : I/II

Waktu : 07.30-10.00 WIB

| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat dan Sumber | Penilaian Perkembangan Anak Didik | |
|---|---|--|---------------------------------------|-------|
| | | | Alat | Hasil |
| Menghormati guru, orang tua, dan orang yang lebih tua (NAM. 14) | <p>I. Kegiatan Awal 30'</p> <p>Baris, berdoa, salam, absensi</p> <p>Bercakap-cakap cara menghormati orang tua</p> | <p>Buku absen</p> <p>Guru, Anak</p> | <p>Observasi</p> <p>Percakapan</p> | |
| <p>Membilang/menyebut urutan bilangan dari 1 sampai 10 (K. 33)</p> <p>Membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda- benda) sampai 20 (K. 34)</p> | <p>II. Kegiatan Inti 60'</p> <p>Membilang 1 sampai 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan contoh membilang 1 sampai 10 - Anak secara bergantian membilang 1 sampai 10 <p>Membilang dengan benda-benda sampai 20</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mempersiapkan ruangan agar anak mudah maju ke depan kelas. - Guru membilang 1 sampai 20, anak menirukan. | <p>Angka dari Styrofoam</p> <p>Styrofoam</p> | <p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p> | |

| | | | | |
|--|---|------------------|--------------------|--|
| <p>Membuat urutan bilangan 1-20 dengan benda-benda (K. 36)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Guru membilang dengan styrofoam 1 sampai 20 kemudian anak menirukan. - Anak satu persatu maju ke depan kelas membilang 1 sampai 20 <p>Membuat urutan bilangan 1 sampai 20 dengan benda-benda</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan contoh membilang dengan styrofoam 1 sampai 20 - Anak mencoba satu persatu membilang dengan styrofoam yang telah disediakan | <p>Styrofoam</p> | <p>Unjuk kerja</p> | |
|--|---|------------------|--------------------|--|

| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat dan Sumber | Penilaian Perkembangan Anak Didik | |
|-----------|---|------------------------------------|-----------------------------------|-------|
| | | | Alat | Hasil |
| | <p>Istirahat'30 menit</p> <p>Bermain, Cuci tangan,</p> | <p>Air, Serbet, Alat permainan</p> | <p>Observasi</p> | |
| | <p>III. Kegiatan akhir</p> <p>Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita kancil</p> | <p>Buku cerita</p> | <p>Percakapan</p> | |

| | | | | |
|--|---|-------------|-------------------|--|
| <p>Mendengarkan dan menceritakan kembali secara urut (B23)</p> <p>Menghargai keunggulan teman/orang lain (SEK29)</p> | <p>Bercakap-cakap tentang keunggulan teman</p> <p>Evaluasi hari ini dan informasi kegiatan hari esok, lagu do'a, salam pulang</p> | <p>Anak</p> | <p>Percakapan</p> | |
|--|---|-------------|-------------------|--|

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru TK

Agung Purwo Nugroho, SS.,M.Pd.

Nuraeni Syamsiyah

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B1
Semester/Minggu : I/II

Hari/Tanggal : Selasa, 13 Nopember 2018
Waktu : 07.30-10.00 WIB

| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat dan Sumber | Penilaian Perkembangan Anak Didik | |
|--|---|--|--|-------|
| | | | Alat | Hasil |
| Menyapa teman dan orang lain (NAM. 11) Berbicara dengan tidak berteriak (SEK. 12) | I. Kegiatan Awal 30' Baris, berdoa, salam, absensi Unjuk kerja menyapa teman dan guru Bercakap-cakap tata cara berbicara yang baik | Buku Absen Anak, Guru Anak, Guru | Observasi Unjuk kerja Percakapan | |
| Menunjuk lambang bilangan 1-10 (K. 35) | II. Kegiatan Inti 60' Menunjuk angka 1 sampai 10 - Guru mempersiapkan ruangan agar anak mudah maju ke depan kelas | Angka dari Styrofoam | Unjuk kerja | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>Meniru lambang bilangan 1-10 (K. 37)</p> <p>Menggambar orang dengan lengkap dan proporsional(F. 47)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengacak angka-angka dari styrofoam di depan kelas - Guru membilang 1 sampai 10 dengan menunjukkan angka yang melambangkannya di depan kelas, anak menirukan membilang - Anak satu persatu maju ke depan kelas membilang dan menunjuk angka 1 sampai 10 <p>Meniru lambang bilangan 1 sampai 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan contoh menulis angka 1 sampai 10 di papan tulis - Anak menirukan di papan tulis <p>Menggambar orang dengan lengkap</p> | <p>Pensil</p> <p>Buku tulis</p> <p>Lembar kerja</p> <p>Pensil</p> | <p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p> | |
|---|---|--|--|--|

| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat dan Sumber | Penilaian Perkembangan Anak Didik |
|-----------|-----------------------|-----------------|-----------------------------------|
|-----------|-----------------------|-----------------|-----------------------------------|

| | | | Alat | Hasil |
|--|--|-----------------------------|-------------|-------|
| | Istirahat'30 menit Bermain, Cuci tangan, | Air, Serbet, Alat permainan | Observasi | |
| Menyanyi lebih dari 20 lagu anak (B15) | III. Kegiatan akhir Menyanyi kupu-kupu Evaluasi hari ini dan informasi kegiatan hari esok, lagu do'a, salam pulang | Anak | Unjuk kerja | |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru TK

Agung Purwo Nugroho, SS.,M.Pd.

Nuraeni Syamsiyah

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B1
Semester/Minggu : I/II

Hari/Tanggal : Rabu, 14 Nopember 2018
Waktu : 07.30-10.00 WIB

| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat dan Sumber | Penilaian Perkembangan Anak Didik | |
|--|---|--------------------------|-----------------------------------|-------|
| | | | Alat | Hasil |
| Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan sesuai dengan | I. Kegiatan Awal 30' Baris, berdoa, salam, absensi Tanya jawab berdoa sebelum dan sesudah belajar | Buku absen Anak, Guru | Observasi Unjuk kerja | |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|-------------|--|
| keyakinannya (NAM. 7) Membuat sajak sederhana (B. 19) | Unjuk kerja membuat sajak tentang hewan | Anak | Unjuk kerja | |
| Membilang/menyebut urutan bilangan dari 1 sampai 10 (K. 33) | II. Kegiatan Inti 60' Membilang 1 sampai 10 - Guru memberikan contoh membilang 1 sampai 10 - Anak secara bergantian membilang 1 sampai 10 | Angka dari Styrofoam | Unjuk kerja | |
| Membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda- benda) sampai 20 (K. 34) | Membilang dengan benda-benda sampai 20 - Guru mempersiapkan ruangan agar anak mudah maju ke depan kelas. - Guru membilang 1 sampai 20, anak menirukan. - Guru membilang dengan styrofoam 1 sampai 20 kemudian anak menirukan. - Anak satu persatu maju ke depan kelas membilang 1 sampai 20 | Styrofoam | Unjuk kerja | |
| Membuat urutan bilangan 1-20 dengan benda-benda (K. 36) | Membuat urutan bilangan 1 sampai 20 dengan benda-benda - Guru memberikan contoh membilang dengan styrofoam 1 sampai 20 | Styrofoam | Unjuk kerja | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | - Anak mencoba satu persatu membilang dengan styrofoam yang telah disediakan | | | |
|--|--|--|--|--|

| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat dan Sumber | Penilaian Perkembangan Anak Didik | |
|-------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------------|-------|
| | | | Alat | Hasil |
| | Istirahat'30 menit Bermain, Cuci tangan, | Air, Serbet, Alat permainan | Observasi | |
| Bersikap jujur (NAM 17) | III. Kegiatan akhir Tanya jawab pentingnya berkata jujur Evaluasi hari ini dan informasi kegiatan hari esok, lagu do'a, salam pulang | Anak, guru | Percakapan | |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru TK

Agung Purwo Nugroho, SS.,M.Pd

Nuraeni Syamsiyah

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B1
Semester/Minggu : I/ II

Hari/Tanggal : Kamis, 15 Nopember 2018
Waktu : 07.30-10.00 WIB

| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat dan Sumber | Penilaian Perkembangan Anak Didik | |
|-----------|-----------------------|-----------------|-----------------------------------|-------|
| | | | Alat | Hasil |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>Memantulkan bola besar, bola sedang, dan bola kecil (diam di tempat) (F. 17)</p> <p>Mau bermain dengan teman (SEK. 3)</p> | <p>I. Kegiatan Awal 30'</p> <p>Baris, berdoa, salam, absensi</p> <p>Unjuk kerja memantulkan bola di tempat</p> <p>Unjuk kerja bermain lempar tangkap bola dengan teman</p> | <p>Buku Absen</p> <p>Bola sedang</p> <p>Bola sedang</p> | <p>Observasi</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p> | |
| <p>Menunjuk lambang bilangan 1-10 (K. 35)</p> | <p>II. Kegiatan Inti 60'</p> <p>Menunjuk angka 1 sampai 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mempersiapkan ruangan agar anak mudah maju ke depan kelas - Guru mengacak angka-angka dari styrofoam di depan kelas - Guru membilang 1 sampai 10 dengan menunjukkan angka yang melambangkannya di depan kelas, anak menirukan membilang - Anak satu persatu maju ke depan kelas membilang dan menunjuk angka 1 sampai 10 <p>Meniru lambang bilangan 1 sampai 10</p> | <p>Angka dari Styrofoam</p> | <p>Hasil karya</p> | |

| | | | | |
|---|---|---------------------------------|-------------|--|
| Meniru lambang bilangan 1-10 (K. 37) | <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan contoh menulis angka 1 sampai 10 di papan tulis - Anak menirukan di papan tulis <p>Unjuk kerja menulis nama sendiri dengan lengkap</p> | <p>Pensil</p> <p>Buku tulis</p> | Unjuk kerja | |
| Menulis nama sendiri dengan lengkap (B. 37) | | <p>Pensil</p> <p>Buku tulis</p> | Unjuk kerja | |

| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alat dan Sumber | Penilaian Perkembangan Anak Didik | |
|---|--|-----------------------------|-----------------------------------|-------|
| | | | Alat | Hasil |
| | <p>Istirahat'30 menit</p> <p>Bermain, Cuci tangan,</p> | Air, Serbet, Alat permainan | Observasi | |
| Menyebutkan perbuatan baik dan perbuatan buruk (NAM 21) | <p>III. Kegiatan akhir</p> <p>Tanya jawab perbuatan baik dan buruk</p> | Anak, guru | Percakapan | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | Evaluasi hari ini dan informasi kegiatan hari esok, lagu do'a, salam pulang | | | |
|--|---|--|--|--|

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru TK

Agung Purwo Nugroho, SS.,M.Pd

Nuraeni Syamsiyyah

DOKUMENTASI PEMBELAJARAN

