



**umsurabaya**

*Universitas Muhammadiyah Surabaya*

**SKRIPSI**

**PENGARUH ORANG TUA TERHADAP  
PERILAKU PEMBIASAAN ANAK USIA DINI  
PPT CERIA BUNDA KELURAHAN  
WONOKUSUMO KECAMATAN SEMAMPIR  
SURABAYA**

**ERNAWATI  
NIM : 20151114048**

**DOSEN PEMBIMBING  
ENDAH HENDARWATI, SE, M.Pd  
WARDAH SUWELEH, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

**PENGARUH ORANG TUA TERHADAP PRILAKU PEMBIASAAN  
ANAK USIA DINI DI PPT CERIA BUNDA  
KELURAHAN WONOKUSUMO KECAMATAN SEMAMPIIR  
SURABAYA**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT  
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**ERNAWATI  
NIM. 20151114048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK  
USIA DINI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

**Motto :**

“ Mudahkanlah urusan orang lain maka Alloh akan memudahkan urusanmu”

“ Jangan pernah berputus asa dalam menyebarkan kebaikan dimanapun kamu berada “.

**Persembahan :**

Untuk orang-orang yang terkasih ibunda dan ayahanda saya yang sangat saya sayangi, suami tercinta Fatikhin, serta putra putri saya KhoirotunNisa, Gegala dan Denta yang sangat saya sayangi, sobat saya Wanda, Sri Minarti, Sri Purwanti, Nur Widajati, Fitri dan semua keluarga besar saya maupun orang-orang yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah banyak mendukung saya baik secara moril maupun materil sehingga Alloh SWT memberikan kelancaran dan kemudahan dalam penulisan skripsi ini.

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Ernawati mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal ..... Januari 2019.

**Dosen Pembimbing**

**Tanda Tangan**

**Tanggal**

I. Endah Hendarwati, SE., M.Pd



II. Wardah Suweleh, M.Pd



Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.,

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Ernawati telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal .....

**Dosen Penguji**

**Tanda Tangan**

**Tanggal**

I. Endah Hendarwati, SE., M.Pd



II. Wardah Suweleh, M.Pd



III. Aristiana P. Rahayu., S.Sos., M.Med. Kom



5-8-2019

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

## Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Ernawati

NIM : 20151114048

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya,

Yang membuat pernyataan



Ernawati

## KATA PENGANTAR

Pujisyukur Alhamdulillah Kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat, hidayat serta inayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi berjudul Pengaruh Orang Tua terhadap Perilaku Pembiasaan Anak Usia Dini Di PPT Ceria Bunda Kelurahan Wonokusumodan PPT Mekar Sari Kelurahan Wonokusumo Surabaya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada :

1. Dr.dr.Sukadiono, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs.Wahono, M.Psi. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
4. Endah Hendarwati,S.E.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Wardah Suweleh, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Sri Purwanti selaku Ketua PPT Ceria Bunda Surabaya yang telah berkenan memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
7. Nancy Drivia.P selaku Ketua PPT Mekar Sari Surabaya yang telah berkenan memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
8. Seluruh Bunda dan siswa PPT Ceria Bunda Surabaya dan PPT Mekar Sari yang telah memberikan dukungan selama praktik penelitian.
9. Suami dan anak-anakku tercinta yang telah banyak memberikan dukungan baik dari segi materi dan do'a terbaik sehingga penulisan skripsi ini selalu diberikan kelancaran dan kemudahan dari Allah SWT

10. Teman-teman FKIP PG PAUD angkatan 2015 yang telah memberikan dukungan baik informasi, do'a dan semangat yang tak ternilai harganya
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini se sempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.





## DAFTAR ISI

|   | Halaman  |
|---|----------|
| Halaman Sampul.....   | i        |
| Halaman Judul.....  | ii       |
| Halaman Moto dan Persembahan.....                                   | iii      |
| Halaman Persetujuan Pembimbing.....                                 | iv       |
| Lembar Pengesahan Panitia Penguji.....                              | v        |
| Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat.....                             | vi       |
| Abstrak.....  | vii      |
| Abstract.....   | viii     |
| Kata Pengantar.....   | ix       |
| DAFTAR ISI.....   | xi       |
| DAFTAR TABEL.....   | xiii     |
| DAFTAR BAGAN.....   | xiv      |
| DAFTAR LAMPIRAN.....  | xv       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                                      | <b>1</b> |
| A. Latar Belakang.....  | 1        |
| B. Batasan Masalah.....   | 3        |
| C. Rumusan Masalah.....   | 3        |
| D. Tujuan Penelitian.....   | 3        |
| E. Manfaat Penelitian.....  | 4        |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....                                | <b>5</b> |
| 2.1 Kajian Teori.....   | 5        |
| 2.1.1 Orang Tua.....  | 5        |
| 2.1.1.1 Peranan orang tua dalam melindungi dan memelihara anak..... | 5        |
| 2.1.1.2 Bentuk-bentuk bimbingan orang tua.....                      | 7        |
| 2.1.2 Perilaku Pembiasaan.....                                      | 8        |
| 2.1.2.1 Dasar dan Tujuan Metode Pembiasaan.....                     | 8        |
| 2.1.2.2 Kelebihan dan kelemahan metode pembiasaan.....              | 11       |

|  |           |
|--|-----------|
| 2.1.2.3 Perilaku pembiasaan berdoa dan cuci tangan ... | 12        |
| 2.1.3 Anak Usia Dini.....                              | 15        |
| 2.2 Kajian penelitian terdahulu.....                   | 17        |
| 2.3 Kerangka Berfikir.....                             | 18        |
| 2.4 Hipotesis Penelitian.....                          | 19        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                 | <b>21</b> |
| 3.1 Jenis dan Desain Penelitian .....                  | 21        |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....                  | 21        |
| 3.3 Prosedur Penelitian.....                           | 22        |
| 3.4 Populasi dan Sampel.....                           | 22        |
| 3.5 Teknik dan instrument Pengumpulan Data .....       | 23        |
| 3.6 Teknik Analisis Data.....                          | 25        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>                    | <b>29</b> |
| A. Deskripsi Data .....                                | 29        |
| B. Hasil Penelitian.....                               | 31        |
| C. Pembahasan .....                                    | 51        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                              | <b>53</b> |
| A. Simpulan.....                                       | 53        |
| B. Saran .....   | 53        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                            | <b>55</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                   | <b>59</b> |

## DAFTAR TABEL

|      |  |    |
|------|--|----|
| 3.1  | Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....  | 24 |
| 4.1  | Penilaian anak dalam pembiasaan cuci tangan dan berdoa sebelum Penelitian di PPT Ceria Bunda ..... | 36 |
| 4.2  | Penilaian anak dalam pembiasaan cuci tangan dan berdoa setelah penelitian di PPT Ceria Bunda.....  | 36 |
| 4.3  | Penilaian anak dalam pembiasaan cuci tangan dan berdoa sebelum penelitian di PPT Mekar Sari.....   | 38 |
| 4.4  | Penilaian anak dalam pembiasaan cuci tangan dan berdoa setelah penelitian di PPT Mekar Sari .....  | 38 |
| 4.5  | Tabulasi nilai anak di PPT Ceria Bunda .....   | 39 |
| 4.6  | Tabulasi nilai anak di PPT Mekar Sari.....   | 39 |
| 4.7  | Standart Deviasi nilai observasi anak di PPT Ceria Bunda .....                                     | 40 |
| 4.8  | Standart Deviasi nilai observasi anak di PPT Mekar Sari.....                                       | 41 |
| 4.9  | Uji t observasi di PPT Ceria Bunda dan PPT Mekar sari dengan data tabel 4.7 dan 4.8 .....          | 42 |
| 4.10 | Hasil angket orang tua pembiasaan cuci tangan PPT Ceria Bunda .....                                | 43 |
| 4.11 | Hasil angket orang tua pembiasaan cuci tangan PPT Mekar Sari .....                                 | 44 |
| 4.12 | Hasil angket orang tua pembiasaan berdoa PPT Ceria Bunda .....                                     | 44 |
| 4.13 | Hasil angket orang tua pembiasaan berdoa PPT Mekar Sari .....                                      | 45 |
| 4.14 | Standart Deviasi nilai angket orang tua di PPT Ceria Bunda.....                                    | 46 |
| 4.15 | Standart Deviasi nilai angket orang tua di PPT Mekar Sari.....                                     | 47 |
| 4.16 | Uji t angket orang tua di PPT Ceria Bundadan PPT Mekar sari dengan data tabel 4.14 dan 4.15 .....  | 48 |

## DAFTAR BAGAN

|     |                        |    |
|-----|------------------------|----|
| 2.1 | Kerangka Berfikir..... | 19 |
|-----|------------------------|----|



## DAFTAR LAMPIRAN

|             |  |    |
|-------------|--|----|
| Lampiran 1  | Surat pengantar penelitian skripsi dari Universitas Muhammadiyah Surabaya.....                                   | 59 |
| Lampiran 2  | Surat keterangan telah melakukan penelitian di PPT Ceria Bunda Kelurahan Wonokusumo Surabaya .....               | 61 |
| Lampiran 3  | Surat keterangan telah melakukan penelitian di PPT Mekar Sari Kelurahan Wonokusumo Surabaya .....                | 62 |
| Lampiran 4  | Pedoman wawancara untuk orang tua siswa di PPT Ceria Bunda dan PPT Mekar Sari Kelurahan Wonokusumo Surabaya..... | 63 |
| Lampiran 5  | Hasil wawancara dengan orang tuasiswa di PPT Ceria Bunda dan PPT Mekar Sari Kelurahan Wonokusumo Surabaya.....   | 64 |
| Lampiran 6  | Angket.....  | 66 |
| Lampiran 7  | Dokumentasi penelitian di PPT Ceria Bunda dan PPT Mekar Sari Kelurahan Wonokusumo Surabaya.....                  | 70 |
| Lampiran 8  | Hasil angket orang tua siswa di PPT Ceria Bunda dan PPT Mekar Sari Kelurahan Wonokusumo Surabaya.....            | 74 |
| Lampiran 9  | Berita acara bimbingan skripsi.....  | 89 |
| Lampiran 10 | Endorsemen Letter .....  | 90 |
| Lampiran 9  | Biodata Penulis.....   | 91 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Dadang. (2011). *Epistemologi doa*. Bandung: Nuansa Cendekia
- Arief. Armai.(2002). *Pengantar ilmu dan metodologi pendidikan islam*. Jakarta: Ciputat Pers
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*.Jakarta: Rineka Cipta
- Aqib, Zainal. (2009). *Belajar dan pembelajaran di taman kanak-kanak*. Bandung: Yrama Widya
- Azizy, Qordi. (2002). *Pendidikan agama untuk membangun etika sosial*. Semarang: Aneka Ilmu
- Debdikbud. (1999). *Kamus besar bahasa indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Eka Septi Cahyaningrum dkk. Pengembangan nilai-nilai karakter anak usia dini melalui pembiasaan dan keteladanan. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta. Jurnal
- Erwan, dkk. (2007). *Metode penelitian kuantitatif untuk administrasi publik dan masalah-masalah sosial*. Yogyakarta: Gaya Media
- Evi Liestari dkk. Pembiasaan sikap bersalaman pada anak usia 5-6 tahun di taman kanak-kanak. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Untan. Jurnal
- Fajar, Dadang.(2011).*Epistemologi doa, meluruskan, memahami dan mengamalkan*. Bandung: Nuansa
- Farida Juliantina R. dan Shofyatul Yumna T. (2008). “Perbandingan angka kuman pada cuci tangan dengan beberapa bahan sebagai standarisasi kerja Di Laboratorium Mikrobiologi Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia”. Jurnal Logika (Volume 5-Nomor 1-Agustus 2008). Hlm. 1-13
- Hamzah, Ya'qub. (1996). *Etika islam (pembinaan akhlakul karimah)*. Bandung: CV. Diponegoro
- Hasan. M Iqbal. (2002). *Pokok-pokok materi metode penelitian dan aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Hendrik R.(2015).*Metodologi penelitian pendidikan:dasar-dasar analisis dan pengolahan data statistik..* Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia

- Hurlock, Elizabeth.(1998). *Perkembangan anak jilid 2*. Jakarta:Erlangga
- Idrus, Muhammad.(2009). *Metode penelitian ilmu sosial*. Yogyakarta: Erlangga
- Kemal, Isthifa dan Marlina, “*Penggunaan model pembiasaan modeling untuk meningkatkan perilaku disiplin anak kelompok B di TK Kartika XIV-12 Banda Aceh,*” *Buah Hati*, Volume III Nomor 1. Maret 2016
- Lismijar.(2015).*Tanggung jawab orang tua terhadap pendidikan anak dalam perspektif surat at-tahrim ayat 6 vol 3 No.2*
- Mahmud dkk.(2013).*Pendidikan agama islam dalam keluarga*.Jakarta:@kademia
- Mansur. (2005). *Pendidikan anak usa dini dalam islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Marimba, Ahmad. (1999). *Pengantar filsafat pendidikan islam*. Bandung: PT. Al Ma’arif
- Mas’ud, Abdurrahman dkk.(2001). *Paradigma pendidikan islam*. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo
- Munir, Samsul.(2010).*Bimbingan dan konseling islam*. Jakarta: Amzah
- Mutis, Thobi.(1995). *Kewirausahaan yang berproses*. Jakarta: Grasindo
- Nata, Abuddin.(1997). *Filsafat pendidikan islam*. Jakarta : Logos Wacana Ilmu
- Nasution. S.(2009). *Metode research*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nimah.(2016). Peranan orang tua dalam membimbing anak untuk melaksanakan sholat lima waktu Di Lingkungan Pasar Kahayan Palangka Raya (Studi Terhadap Lima Kepala Keluarga Yang Berprofesi Sebagai Pedagang). Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya. Skripsi
- Noer, Hery. (2003). *Ilmu pendidikan islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu
- Noor,Juliansyah.(2015). *Metodelogi penelitian skripsi,tesis,disertasi dan karya ilmiah*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Prasetyo. Bambang dkk. (2005). *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Purwanto, Ngalim. (1998). *Ilmu pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Redja, Mudyaharjo.(2002). *Pengantar pendidikan sebuah studi awal tentang*

*dasa-dasar pendidikan pada umumnya dan pendidikan di Indonesia.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Saring, Marsudi. (2006). *Permasalahan dan bimbingan di Taman Kanak-kanak.* FKIP UMS

Sita Oktoviani dkk.(2017). Peranan orang tua terhadap upaya perlindungan kesehatan reproduksi Di Desa Margoyoso Kecamatan Sumberejo Kabupaten Tanggamus Lampung. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. Artikel

Segala, Saiful. (2003). *Konsep dan makna pembelajaran.* Bandung: Alfabeta

Setianingrum, Erna. (2017). *Buku ajar tumbuh kembang anak usia 0-12 tahun.* Sidoarjo: Indomedia Pustaka

Soejono. (1990). *Pendahuluan ilmu pendidikan umum.* Bandung : Angkasa Offset

Sugiono. (2012). *Metodelogi penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D.* Bandung: Alfabeta

Sudjana. (2005). *Metode statistik.* Bandung: Tarsito

Sutanto, Ahmad.(2017). *Pendidikan anak usia dini : konsep dan teori.* Jakarta: Bumi Aksara

Syah, Muhibbin. (2000). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru.* Bandung: Remaja Rosdakarya

Tafsir. Ahmad. (1996). *Metodelogi pengajaran agama islam.* Bandung: Remaja Rosda Kara

Undang-undang nomer 20 tahun (2003). *Sistem pendidikan nasional pasal 1 ayat 14.*

WHO. (2009). *WHO guidelines on hand hygiene in Health Care.* Diakses dari [http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44102/1/9789241597906\\_eng.pdf](http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44102/1/9789241597906_eng.pdf) pada