

**NGKATKAN KEMAMPUAN MEMBANDINGKAN ANGKA KELOMPOK
B2 MELALUI PERMAINAN MENCARI JEJAK
DI TKMNU 38 NURUL FATAH GEDANGAN SIDAYU GRESIK
TAHUN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Dosen Pembimbing:
Drs. WAHONO, M.Si.
ARIS SETIAWAN, S.Sn. M.Pd.**

**WIWIN NADLIFAH
NIM: 20171114049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

Motto:

“Didiklah anak-anakmu sesuai dengan jamannya”

(Ali bin Abi Tholib)

Persembahan:

Untuk Suamiku tercinta Shohiful Badi', kedua orang tua kami dan puteriku Siti Bilqis Ash Shofah serta puteraku Ayatulloh Ahmad, dan Aunulloh Ahmad tersayang yang selalu memberikan do'a dan motivasi dalam menempuh S-1 PG PAUD di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Wiwin Nadlifah mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal 28 Januari 2019.

Dosen Pembimbing

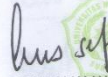
Tanda Tangan

Tanggal

I. Drs. Wahono, M.Si




II. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd



Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si,

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Wiwin Nadlifah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 28 Januari 2019.

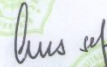
Dosen Penguji

Tanda Tangan Tanggal

I. Drs. Wahono, M.Si



II. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd.



III. Tri Kurniawati, S.Gz, M.Kes.



Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,
Dekan,



Endah Herdianawati, SE., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wiwin Nadlifah

NIM : 20171114049

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya saya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 28 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,


WIWIN NADLIFAH

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi berjudul Meningkatkan Kemampuan Membandingkan Kelompok B2 melalui Permainan Mencari Jejak di TKM NU 38 Nurul Fatah Gedangna Sidayu Gresik Tahun 2018-2019 ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu, tidak ada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, SE., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Pembimbing I. Drs. Wahono, M.Si yang dengan sabar memberikan bimbingan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Pembimbing II. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd yang dengan sabar memberikan bimbingan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya.
7. Teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu secara langsung atau tidak langsung memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Berbagai usaha dalam menyusun skripsi ini agar skripsi ini dapat tersusun secara sempurna, tetapi mungkin dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 28 Januari 2019

Wiwin Nadlifah

NIM. 20171114049



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Pembatasan Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Indikator Keberhasilan	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUHAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori	8
2.2 Kajian Peneliti Terdahulu yang Relevan	22
2.3 Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	25
3.2 Tempat dan Waktu penelitian	27
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	29
3.4 Prosedur Penelitian	29

3.5	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
-----	---	----

3.6	Teknik Analisis Data	34
-----	----------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
-----	---------------------------------------	----

4.2	Deskripsi Data Penelitian	37
-----	---------------------------------	----

BAB V PENUTUP

5.1	Simpulan	61
-----	----------------	----

5.2	Saran	61
-----	-------------	----

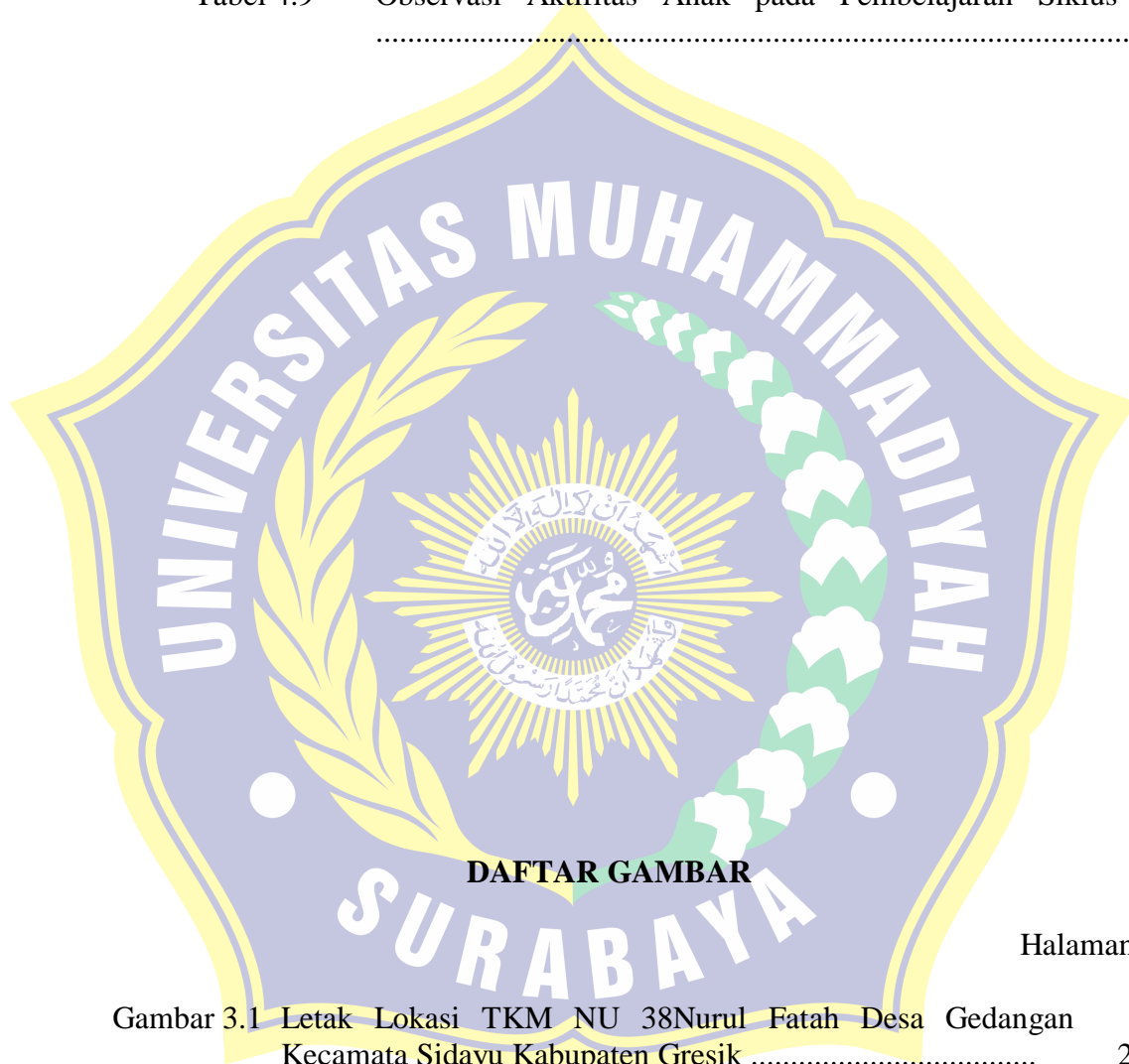
	DAFTAR PUSTAKA	63
--	-----------------------------	----

	DAFTAR LAMPIRAN	65
--	------------------------------	----

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1	Perencanaan Kegiatan Penelitian	27
Tabel 3.2	Instrumen Observasi	31
Tabel 3.3	Instrumen wawancara.....	32
Tabel 4.1	Jumlah siswa sesuai rombongan belajar TKM NU 38 Nurul Fatah Gedangan Sidayu Gresik.....	35
Tabel 4.2	Jumlah Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan TKM NU 38 Nurul Fatah Tahun 2018	35
Tabel 4.3	Hasil Observasi Kemampuan Membandingkan Angka Kelompok B2 TKM NU 38 Nurul Fatah Pra Siklus	37
Tabel 4.4	Hasil Observasi Kemampuan Membandingkan Angka Kelompok B2 TKM NU 38 Nurul Siklus I	41

Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktifitas Belajar Anak Kelompok B Siklus I	43
Tabel 4.6	Hasil Observasi Pembelajaran Membandingkan Angka Kelompok B2 pada Siklus I	44
Tabel 4.7	Peningkatan Kemampuan Belajar Membandingkan Angka pada Pembelajaran Siklus II	51
Tabel 4.8	Observasi Aktifitas Guru pada Pembelajaran Siklus II	51
Tabel 4.9	Observasi Aktifitas Anak pada Pembelajaran Siklus II	51



	Halaman
Gambar 3.1 Letak Lokasi TKM NU 38Nurul Fatah Desa Gedangan Kecamatan Sidayu Kabupaten Gresik	26
Gambar 3.2 Tahapan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	27



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	65
Lampiran 2 RPPM siklus I	66
Lampiran 3 RPPH siklus I	67
Lampiran 4 RPPM siklus II	70
Lampiran 5 RPPH siklus II	71
Lampiran 6 Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I	74
Lampiran 7 Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I	75
Lampiran 8 Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I	76
Lampiran 9 Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus II	77
Lampiran 10 Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus II	78
Lampiran 11 Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus II	79

Lampiran 12	Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus II	80
Lampiran 11	Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus II	79
Lampiran 12	Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus II	80
Lampiran 13	Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus II	81
Lampiran 14	Biografi	82



DAFTAR PUSTAKA

- Musfiroh, T. 2013. *Pengembangan Kecerdasan Majemuk. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka*
- Sujiono,dkk. 2014. *Metode Pengembangan Kognitif, Tangerang Selatan:, Universitas Terbuka.*
- Aisyah, dkk. 2012.*Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini, Tangerang Selatan:, Universitas Terbuka.*
- Ismail, Andang. 2009. *Strategi Pembelajaran Bermain dan Permainan.* Jakarta: Flas Book
- Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak,* Jakarta: Rineka Cipta
- Riroadmojo, Rachmawati. 2009. *Metode Penelitian Tindakan Kelas,* Bandung: Rosdakarya
- Suardiman, Siti Partini. (2003). *Metode Pengembangan Daya Pikir Dan Daya Cipta Untuk Anak Usia TK.* Yogyakarta: FIP UNY
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses,* Jakarta: Prenada media Group
- Sukmadinata, Nana, Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan,* , Jakarta: Rosda Karya
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif,* Jakarta: Alfabeta
- Sujiono, Bambang. 2008. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini.* Jakarta: Rineka Cipta
- Sumanto. 2005. *Belajar dan Pembelajaran Anak Usia Dini.* Bandung: Rosail
- Sriningsih. 2008. *Pembelajaran matematika terrpadu untuk Anak UsiDini.* Bandung: Pustsebelas.
- Sugianto, Mayke. 1995. *Bermain, mainan dan permainan.*Jakarta: Depdikbud.

Hurlock. 1999. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.



