

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil observasi, analisis dan interpretasi penelitian ini dapat disimpulkan:

1. Penggunaan permainan mencari jejak dapat meningkatkan kemampuan membandingkan angka pada anak kelompok B2 di TKM NU 38 NU 38 Nurul Fatah Gedangan Sidayu Gresik.
2. Aspek kognitif membandingkan angka pada anak kelompok B2 di TKM NU 38 NU 38 Nurul Fatah Gedangan Sidayu Gresik dapat meningkat melalui peningkatan kemampuan guru dalam pembelajaran membandingkan anangka melalui permainan mencari jejak. Hal ini dibuktikan adanya peningkatan pencapaian hasil belajar membandingkan angka anak kelompok B2 di TKM NU 38 Nurul Fatah Gedanagan Sidayu Gresik pada pra siklus terdapat 5 anak (33,4%), siklus I terdapat 10 (66,7%) dan pada siklus II meningkat mencapai 13 anak (86,7%) mampu membandingkan angka tanpa bantuan guru.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah ditetapkan diatas saran yang dapat diberikan adalah:

1. Hendaknya siswa selalu memperhatikan penjelasan dan aktif menirukan berbagai peragaan yang diberikan oleh guru.
2. Bagi guru hendaknya selalu melakukan inovasi pembelajaran, dan menentukan metode pembelajaran yang tepat sesuai dengan karakteristik perkembangan anak didik agar bila berhasil.
3. Dengan hasil penelitian ini hendaknya kepala sekolah memberikan motivasi pada guru dan orang tua untuk bersama-sama membantu meningkatkan kemampuan anak khususnya pengembangan kognitif membandingkan angka.

4. Dengan hasil penelitian hendaknya dijadikan dasar bagi peneliti dalam mengembangkan motorik halus anak usia dini dengan menggunakan metode lain yang relevan.

