



LEMBAGA PENDIDIKAN NURUL FATAH

AKTE NOTARIS : H. SUYANTO, SH., MH., M., Kn N0.07 TANGGAL 21 NOVEMBER 2017
SK MENKUMHAM RI NO. AHU-00142.AH.02.10 TAHUN 2015 TANGGAL 06 MARET 2015

TAMAN KANAK-KANAK MUSLIMAT NU 38 NURUL FATAH

KANTOR : Jl. Raya Desa Gedangan Kec. Sidayu Kab. Gresik Kode Pos 61153



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 17 /TKM-38/NF/IX/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala TKMNU 38 Nurul Fatah Gedangan Sidayu Gresik menerangkan bahwa :

Nama : Wiwin Nadlifah

NIM : 20171114041

Progam Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya

Telah melakukan kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di TK Muslimat NU 38 Nurul Fatah Gedangan Sidayu Gresik pada tanggal 18 Oktober 2018 sampai dengan 30 oktober 2018 tentang, Meningkatkan Kemampuan Membandingkan Angka Kelompok B2 Melalui Permainan Mencari Jejak di TKMNU 38 Nurul Fatah Gedangan Sidau Gresik Tahun 2018/2019.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan dibetulkan sebagaimana mestinya.

Gresik, 30 Oktober 2018

Kepala TKM NU 38 Nurul Fatah

WIWIK HUSNAWATI,S.Pd.

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPM) TKM NU 38 NURUL FATAH TAHUN PELAJARAN 2018 / 2019

SEMESTER / MINGGU : I/XIV

TEMA / SUBTEMA : BINATANG/ BINATANG AIR

KD : 1.2/2.2/2.6/2.7/3.1-4.1/3.3-4.3/3.5-4.5/3.6-4.6/3.11-4.11/3.2-4.12/3.15-4.15

MUATAN MATERI : Binatang ciptaan tuhan, tempat hidup binatang, mentaati peraturan, sabar menunggu giliran, mengucapkan doa dan surat pendek, gerakan fisik motorik, menyelesaikan masalah secara kreatif, mengenal bagian-bagian dan warna ikan, bercerita secara sederhana, menghitung banyak benda, membandingkan angka, mengenal keaksaraan, aneka hasil karya seni



Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TKM NU 38 NURUL FATAH TAHUN PELAJARAN 2018 – 2019

Usia	: 5-6 tahun
Semester / Miinggu	: I/XIV
Tema / Sub Tema / topik	: Binatang/ Hewan yang hidup di air
Hari / tanggal	: Senin, 22 Oktober 2018
Alokasi waktu	: ± 150 menit
Sentra	: Persiapan

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1/2.7/3.3-4.3/3.5-4.5/3.6-4.6/3.12-4.12/3.15-4.15

Muatan Materi

- Bercakap-cakap tentang makhluk laut ciptaan Allah (1.1)
- Menirukan gerakan ikan (3.3-4.3)
- Menyebutkan nama-nama hewan dan melengkapi suku katanya (3.12-4.12)
- Menghitung jumlah dan menuliskan bilangan sesuai jumlahnya (3.5-4.5)
- Membandingkan angka (3.6-4.6)
- Menyanyi baby shark (3.15-4.15)
- Sabar menunggu giliran (2.7)

Tujuan

- Mengenalkan ciptaan Allah
- Melatih koordinasi gerakan tangan dan otak
- Mengenal Bilangan yang jumlahnya lebih besar dan lebih kecil
- Membandingkan angka

Indikator

- Anak dapat menyebut Makhluk laut adalah ciptaan Allah
- Anak Dapat Menirukan gerakan ikan berenang
- Anak dapat menyebutkan dan menuliskan suku kata
- Anak dapat menunjuk dan menyebut bilangan yang memiliki nilai lebih besar dan nilai yang lebih kecil
- Anak dapat membandingkan angka
- Anak berani tampil maju didepan teman – teman dan guru

NILAI – NILAI KARAKTER

- Disiplin
- Jujur
- Bersyukur

- Tanggung jawab

Metode

- Percakapan, pemberian tugas, Bermain, unjuk kerja

Media / sumber belajar

Gambar ekosistem didalam laut, peta alur mencari jejak, lks, alat tulis

1. Langkah Kegiatan

- **Pembukaan** (15 menit)

Kegiatan awal :

SOP penyambutan

Kegiatan berkumpul :

Berkumpul saat lingkaran, salam, doa, membaca hadits, membaca surat alqur'an, membaca kalimat thoyyibah, menyanyi sambil meniru gerakan baby shark

Guru mebagi anak-anak kedalam 3 kelompok

- **Inti** (90 menit)

Pijakan sebelum bermain

Mengamati : • Guru menunjukkan gambar ekosistem didalam laut
 • Guru Menunjukkan dan menyebutkan makhluk yang dapat hidup didalam laut sesuai dengan gambar

Menanya : • Memberi apersepsi

Pijakan saat bermain

Mengumpulkan informasi : • Anak mengamati bahan belajar dan bermain yakni peta alur mencari jejak sesuai dengan penjelasan dan contoh yang diberikan oleh guru
 • Anak mengamati gambar ikan pari dan ikan paus, dan melengkapi suku kata yang hilang pada kata,ikan ...us, ikan ...ri
 • Mengidentifikasi angka yang memiliki nilai yang lebih besar dan lebih kecil

Mengasosiasi : **Kegiatan 1**

- Dengan bimbingan dari guru anak bermain mencari jejak sesuai dengan tahapan yang telah ditentukan dan dicontohkan oleh guru yakni:
 - Anak menyelesaikan semua tugas yang ada di pos 1 sampai dengan pos 3 secara urut sesuai dengan alur peta yang dipegang oleh kelompoknya masing-masing

- Pada pos 1, anak mengerjakan lembar kerja pertama yaitu melengkapi suku kata yang hilang
- Pada pos 2, anak membuat gambar lingkaran sebanyak angka yang tertera pada kotak sisi kanan dan kotak sisi kiri,
- Pada pos 3, dengan bimbingan guru menggunakan lagu baby shark anak membandingkan angka pada kolom sisi kanan dan angka pada kolom sisi kiri (baby shark senang memakan angka yang memiliki nilai lebih besar)

- **Istirahat (30 menit)**

- **Pijakan setelah bermain**

- Membereskan mainan dan alat belajar
 - Mencucitangan
 - Berdoa sebelum makan / makan bekal
 - Bermain

- **Penutup (15 menit)**

- Diskusi tentang kegiatan hari ini
 - Penguatan reward terhadap apa yang dilakukan anak
 - Menyampaikan kegiatan yang akan disampaikan esok hari
 - Kegiatan penenangan bercerita tentang bersikap berani dan percaya diri
 - Menyanyi
 - Berdoa, salam

**Mengetahui,
Kepala
TKM NU 38 Nurul Fatah**

Guru Kelas B2

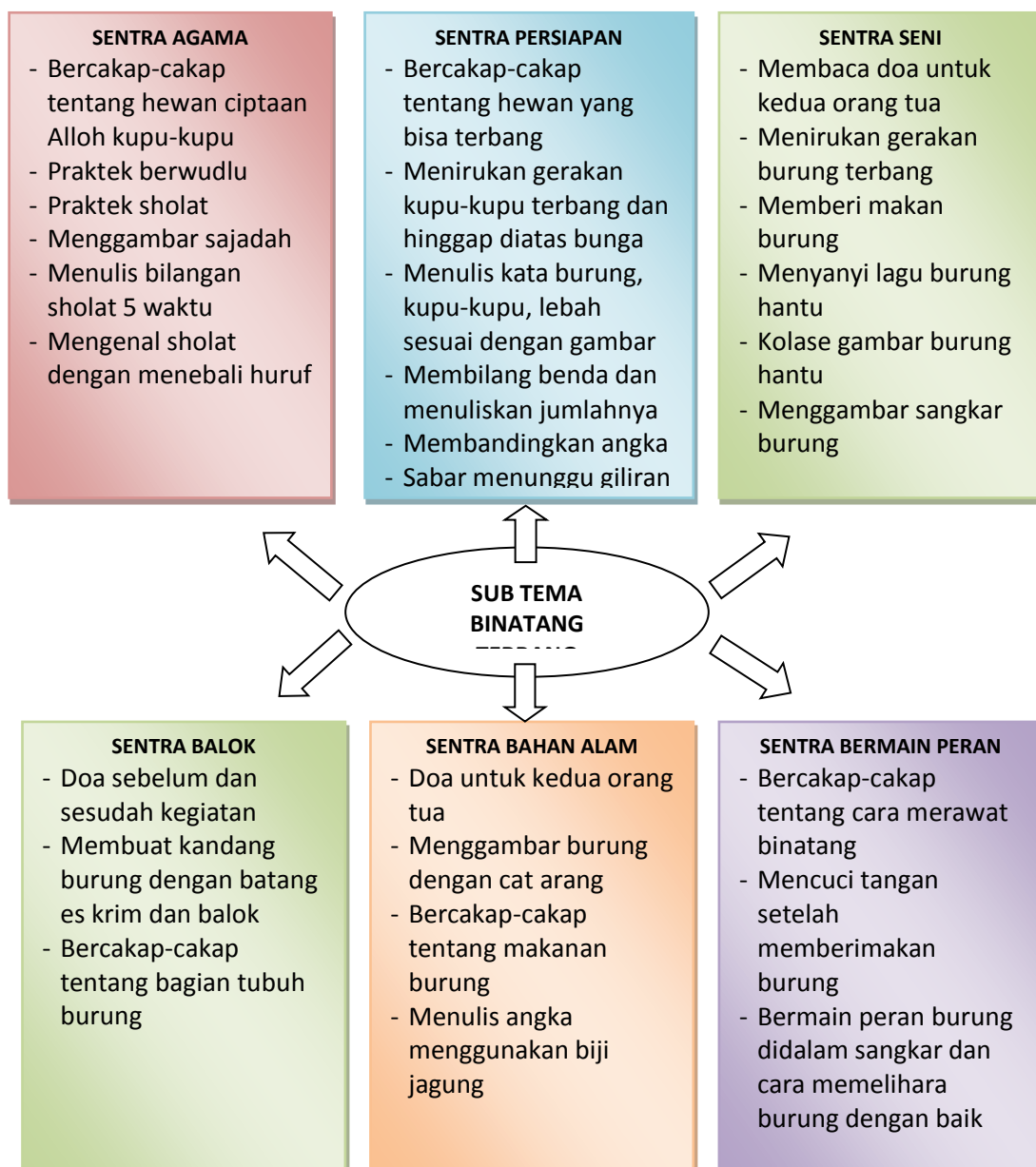
Wiwik Husnawati, S.Pd.

Faridah Hanim

Lampiran 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPM) TKM NU 38 NURUL FATAH TAHUN PELAJARAN 2018 / 2019

SEMESTER / MINGGU : I/XV
TEMA / SUBTEMA : BINATANG/ BINATANG TERBANG
KD : 1.2/2.2/2.6/2.7/3.1-4.1/3.3-4.3/3.5-4.5/3.6-4.6/3.11-4.11/3.2-4.12/3.15-4.15
MUATAN MATERI : Binatang ciptaan tuhan, tempat hidup binatang, beribadah, sabar menunggu giliran, mengucapkan doa, gerakan fisik motorik, cara merawat binatang, bercerita secara sederhana, menghitung banyak benda, membandingkan angka, mengenal keaksaraan, aneka hasil karya seni



Lampiran 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TKM NU 38 NURUL FATAH TAHUN PELAJARAN 2018 – 2019

Usia	: 5-6 tahun
Semester / Miinggu	: I/XV
Tema / Sub Tema / topik	: Binatang/ Hewan yang bisa terbang
Hari / tanggal	: Selasa, 30 Oktober 2018
Alokasi waktu	: ± 150 menit
Sentra	: Persiapan

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1/2.7/3.3-4.3/3.5-4.5/3.6-4.6/3.12-4.12/3.15-4.15

Muatan Materi

- Bercakap-cakap tentang hewan ciptaan Allah (1.1)
- Menirukan gerakan kupu-kupu terbang (3.3-4.3)
- Menyebutkan nama-nama hewan dan melengkapi suku katanya (3.12-4.12)
- Menghitung jumlah dan menuliskan bilangan sesuai jumlahnya (3.5-4.5)
- Membandingkan angka (3.6-4.6)
- Menyanyi baby shark (3.15-4.15)
- Sabar menunggu giliran (2.7)

Tujuan

- Mengenalkan ciptaan Allah
- Melatih koordinasi gerakan tangan dan otak
- Mengenal Bilangan yang jumlahnya lebih besar dan lebih kecil
- Membandingkan angka
- Melatih rasa percaya diri dan berani dan sabar menunggu giliran

Indikator

- Anak dapat menyebut hewan ciptaan Allah yang bisa terbang
- Anak Dapat Menirukan gerakan kupu-kupu terbang kemudian hinggap diatas bunga
- Anak dapat menyebutkan dan menuliskan kata (nama hewan kupu-kupu dan lain sebagainya)
- Anak dapat menghitung, menunjuk dan menyebut bilangan yang memiliki nilai lebih besar dan nilai yang lebih kecil
- Anak dapat membandingkan angka
- Anak berani tampil maju didepan teman – teman dan guru

NILAI – NILAI KARAKTER

- Disiplin
- Jujur
- Bersyukur
- Tanggung jawab

Metode

- Percakapan, pemberian tugas, Bermain, unjuk kerja

Media / sumber belajar

Gambar hewan yang bisa terbang, peta alur mencari jejak, lks, alat tulis

2. Langkah Kegiatan

- **Pembukaan** (15 menit)

Kegiatan awal :
SOP penyambutan

Kegiatan berkumpul :

Berkumpul saat lingkaran, salam, doa, membaca hadits, membaca surat alqur'an, membaca kalimat thoyyibah, menyanyi sambil meniru gerakan baby shark

Guru mebagi anak-anak kedalam 3 kelompok

- **Inti** (90 menit)

Pijakan sebelum bermain

Mengamati : • Guru menunjukkan gambar ekosistem didalam laut
• Guru Menunjukkan dan menyebutkan makhluk yang dapat hidup didalam laut sesuai dengan gambar

Menanya : • Memberi apersepsi

Pijakan saat bermain

Mengumpulkan informasi : • Anak mengamati bahan belajar dan bermain yakni peta alur mencari jejak sesuai dengan penjelasan dan contoh yang diberikan oleh guru
• Anak mengamati gambar ikan pari dan ikan paus, dan melengkapi suku kata yang hilang pada kata,ikan ...us, ikan ...ri
• Mengidentifikasi angka yang memiliki nilai yang lebih besar dan lebih kecil

Mengasosiasi : **Kegiatan 1**

- Dengan bimbingan dari guru anak bermain mencari jejak sesuai dengan tahapan yang telah ditentukan dan dicontohkan oleh guru yakni:

- Anak menyelesaikan semua tugas yang ada di pos 1 sampai dengan pos 3 secara urut sesuai dengan alur peta yang dipegang oleh kelompoknya masing-masing
- Pada pos 1, anak mengerjakan lembar kerja pertama yaitu menyebut dan menuliskan nama hewan sesuai dengan gambar
- Pada pos 2, anak menghitung gambar kupu-kupu pada kotak sisi kanan dan kotak sisi kiri dan menuliskan angkanya
- Pada pos 3, dengan bimbingan guru menggunakan lagu baby shark anak membandingkan angka pada kolom sisi kanan dan angka pada kolom sisi kiri (baby shark senang memakan angka yang memiliki nilai lebih besar)

- **Istirahat (30 menit)**

- **Pijakan setelah bermain**

- Membereskan mainan dan alat belajar
 - Mencucitangan
 - Berdoa sebelum makan / makan bekal
 - Bermain

- **Penutup (15 menit)**

- Diskusi tentang kegiatan hari ini
 - Penguatan reward terhadap apa yang dilakukan anak
 - Menyampaikan kegiatan yang akan disampaikan esok hari
 - Kegiatan penenangan bercerita tentang bersikap berani dan percaya diri
 - Menyanyi
 - Berdoa, salam

**Mengetahui,
Kepala
TKM NU 38 Nurul Fatah**

Guru Kelas B2

Wiwik Husnawati, S.Pd.

Faridah Hanim

Kegiatan Siklus 1



**Gambar 1. Kegiatan Pembuka
(guru memberi apersepsi)**



**Gambar 2. Kegiatan Inti 1
(Guru menjelaskan materi pembelajaran)**



**Gambar 3. Kegiatan Inti 2
(Anak bermain mencari jejak)**



**Gambar 4. Kegiatan Inti 2
(Anak bermain mencari jejak)**



Gambar 5. Inti 2
(Anak bermain mencari jejak)



Gambar 6. Kegiatan Inti 2
(Anak bermain mencari jejak)

Kegiatan Siklus 2



Gambar 7. SOP Penyambutan



Gambar 8. Kegiatan Salam dan Ikrar

Lampiran 9



Gambar 9. Kegiatan Doa



**Gambar 10. Kegiatan Inti 1
(guru memberi penjelasan materi pembelajaran)**



**Gambar 11. Kegiatan Inti 1
(Guru menjelaskan materi pembelajaran)**



**Gambar 12. Kegiatan Inti 1
(Guru menjelaskan materi pembelajaran)**



**Gambar 13. Kegiatan Inti 2
(Kegiatan mencari jejak)**



**Gambar 14. Kegiatan Inti 2
(Kegiatan mencari jejak)**



**Gambar 15. Kegiatan inti 2
(kegiatan bermian mencari jejak)**

Lampiran 13

BIODATA



Wiwin Nadlifah dilahirkan pada tanggal 22 Agustus 1986 di Gresik Jawa Timur, anak ke tiga dari 4 bersaudara, dan dari pasangan suami istreri bapak Kartono dan ibu Asmoning. Pendidikan dasar sampai pendidikan tingkat menengah ditempuh di daerah sekitar Gresik. Tamat Sekolah Madrasah Ibtidaiyah setingkat SD pada tahun 1999, Madrasah Tsanawiyah atau setingkat SMP tahun 2002, SMA tahun 2005. Wiwin Nadlifah melanjutkan pendidikan di Fakultas Ilmu Kependidikan Program Studi PGSD Perguruan Tinggi Universitas Negeri Surabaya dan mendapatkan gelar D2 pada tahun 2008. Pada tahun 2017 melanjutkan pendidikan S1 Program Studi PGAUD di Universitas Muhammadiyah Surabaya.