

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA  
MELALUI KARTU KATA PADA ANAK KELOMPAK A TK AL  
QUR'AN NURUL HUDA SUKOPURO JABUNG  
TAHUN AJARAN 2017/ 2018**

**SKRIPSI**



**NURHABIBATUL UMAH  
NIM. 20151114124**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA  
DINI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2018  
UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA**

**MELALUI KARTU KATA PADA ANAK KELOMPOK A TK AL  
QUR'AN NURUL HUDA SUKOPURO JABUNG  
TAHUN AJARAN 2017/ 2018**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
Memperoleh Gelar SARJANA PENDIDIKAN**

**NURHABIBATUL UMMAH  
NIM. 20151114124**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA  
DINI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2018**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang ditulis oleh Nurhabibatul Ummah mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal .....

**Dosen Pembimbing**

**Tanda Tangan**

**Tanggal**

I. Ratno Abidin, M.Pd



II. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd



Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.,

**LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN**

Skripsi ini yang ditulis oleh Nurhabibatul Ummah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal .....

**Dosen Penguji**

**Tanda Tangan      Tanggal**

I. Ratno Abidin, M.Pd

*Ratno*

II. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd.

*Aris*

III. Dr. Abdul Wahid, MM

*Abdul Wahid*

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,

*Endah Hendarwati*  
Endah Hendarwati, SE., M.Pd.



**PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : NURHABIBATUL UMMAH

NPM : 20151114124

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar – benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, .....

Yang membuat pernyataan,



NURHABIBATUL UMMAH  
NPM : 20151114124

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul :UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA DENGAN KARTU KATA PADA ANAK KELOMPAK A TK AL QURAN NURUL HUDA SUKOPURO JABUNG MALANG TAHUN AJARAN 2017/ 2018 dengan baik.

Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi tugas sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi keguruan dan pendidikan guru anak usia dini.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak berikut.

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi S1 PGSD di Universitas Wr. Supratman Surabaya.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan izin penelitian.
3. Kaprodi PGPUK yang telah memberikan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.
4. Para Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam menyusun skripsi ini penuh dengan kesabaran..
5. Seluruh Dosen PGSD yang telah memberikan wawasan, ilmu dan pengalamannya.

6. Kepala Sekolah beserta dewan guru TK AL Qur'an Nurul Huda Sukopuro Jabung Malang yang telah memberikan ijin dan fasilitas untuk tempat penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dan semua yang tidak sebutkan satu persatu.

Penulis membuka diri terhadap kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan, bagi penyusun khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya.

Surabaya, ..... 2018

Penulis



HALAMAN JUDUL.....	
KATA PENGANTAR.....	
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR GAMBAR.....	
DAFTAR LAMPIRAN.....	
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitia.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
A. Diskripsi Teori atau Pustaka.....	10
a) Tinjauan Mengenai Kemampuan Membaca.....	10
b) Tinjauan Mengenai Peserta Didik.....	32
c) Tinjauan Mengenai Kartu Kata.....	40
B. Hepotisis Tindakan.....	48
<b>BAB III. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>49</b>
A. Subjek dan Tempat Penelitian.....	49
B. Prosedur Penelitian.....	49
C. Teknik Pengumpulan Data.....	53
D. Teknik Anasisa Data.....	56
E. Indikator Keberhasilan.....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>58</b>
A. Diskripsi Hasil Penelitian.....	58
B. Pembasan Hasil Penelitian.....	83
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>89</b>



A.Kesimpulan.....	89
B.Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN .....	94

### DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Observasi Kemampuan Membaca .....	53
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Kemampuan Membaca Anak Pra Tindakan.....	58
Tabel 4.2 Rekapitulasi Data Kemampuan Membaca Anak Siklus I.....	66
Tabel 4.3 Rekapitulasi Data Kemampuan Membaca Anak Siklus II.....	76
Tabel 4.4 Rekapitulasi Data Kemampuan Membaca Anak Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	79

### DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Contoh Media Kartu Kata.....	41
Gambar 3.1 Spiral PTK Kemmis dan Mc Taggart.....	48
Gambar 4.1 Grafik Persentase Kemampuan Membaca Anak Pra Tindakan.....	59
Gambar 4.2 Grafik Persentase Kemampuan Membaca Anak Siklus I.....	67
Gambar 4.4 Grafik Persentase Kemampuan Membaca Anak Siklus II.....	77

Gambar 4.5 Grafik Persentase Kemampuan Membaca Anak  
Pada Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II. .... 80



## DAFTAR PUSTAKA

- Andyda Meliala. (2004). *Anak Ajaib, Temukan dan Kembangkan Keajaiban Anak Anda Melalui Kecerdasan Majemuk*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Carol Seefeldt dan Barbara A. Wasik. (2008). *Early Education: Three, Four, and Five Year Old's Go To School (Pendidikan Anak Usia Dini: Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat, dan Lima Tahun Masuk Sekolah)*. Penerjemah: Pius Nasar. Jakarta: PT Indeks.
- Djauhar Siddiq, dkk. (2006). *Strategi Belajar Mengajar Taman Kanak-kanak*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Farida Rahim. (2007). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harun Rasyid, dkk. (2009). *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kasihani Kasbolah. (1998/1999). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Depdikbud.
- Kurikulum Taman Kanak-kanak. (2010). *Pedoman Pengembangan Silabus di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan TK dan SD. (2010). *Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan TK dan SD.
- M. Ramli. (2005). *Pendampingan Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Mohammad Fauzil Adhim. (2004). *Membuat Anak Gila Membaca*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Nano Sunartyo. (2006). *Membentuk Kecerdasan Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Think Yogyakarta.
- Ngalim Purwanto. (2006). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosda Karya.

- Nurbiana Dhieni, dkk. (2005). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Permendiknas No. 58. (2009). *Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan TK dan SD.
- R. Masri Sareb Putra. (2008). *Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Rachel Goodchild. (2006). *The Joy of Reading (Mengajak Anak Gemar Membaca)*. Penerjemah: Sri Meilyana. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Rosmala Dewi. (2005). *Berbagai Masalah Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Siti Aisyah. (2007). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Siti Partini Suardiman. (2003). *Metode Pengembangan Daya Pikir dan Daya Cipta Untuk Anak Usia TK*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Slamet Suyanto. (2005). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas. (2005). *Pembelajaran Untuk Anak TK*. Jakarta: Depdiknas.
- Soedarso. (1996). *Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sofia Hartati. (2005). *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Susan Jindrich. (2005). *How to Help Children Learn (Saat Mendampingi Anak Belajar)*. Penerjemah: Pungki K. Timur. Yogyakarta: Diglossia Media Group.
- Suyadi. (2009). *Anak yang Menakjubkan*. Yogyakarta: Diva press.
- Musfiroh. (2005). *Bermain Sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan (Stimulasi Multiple Intelligences Anak Usia Taman Kanak-kanak)*. Jakarta: Depdiknas.

Theo Riyanto dan Martin Handoko. (2004). *Pendidikan Pada Usia Dini*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

W. J. S. Poerwadarminta. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Wina Sanjaya. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

C

