

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa permainan kartu kata dapat meningkatkan kemampuan membaca pada anak kelompok A TK Al Qur'an Nurul Huda Sukopuro Jabung Malang. Peningkatan kemampuan membaca tersebut dapat dilihat berdasarkan persentase yang meningkat dari pra tindakan anak yang berada pada kriteria baik sebesar 36,66% mengalami peningkatan 20% pada siklus I menjadi 56,66% pada siklus II meningkat 30% menjadi 86,66%, sehingga pembelajaran dapat dikatakan berhasil karena perhitungan persentase kemampuan membaca menunjukkan  $\geq 76\%$  anak berhasil mencapai kriteria baik.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil dari penelitian tindakan kelas ini, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

##### **1. Bagi Sekolah**

Permainan kartu kata dapat digunakan sebagai alternatif serta variasi kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca pada anak, untuk itu sekolah perlu menyediakan serta memanfaatkan media

pembelajaran seperti kartu kata untuk meningkatkan kemampuan membaca pada anak.

## **2 Bagi Guru**

Perlunya kreativitas dalam melakukan kegiatan pembelajaran, terutama kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca pada anak, yaitu menggunakan permainan kartu kata. Atas dasar hasil penelitian tersebut maka sudah tidak diragukan lagi gunakanlah permainan kartu kata dalam proses pembelajaran sehari-hari di lapangan demi meningkatkan kemampuan membaca pada anak kelompok A TK Al Qur'an Nurul Huda Sukopuro Jabung Malang.

## **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi penelitian lain yang terkait dengan peningkatan kemampuan membaca pada anak kelompok A. Sedemikian rupa sebagai dasar untuk melakukan penelitian lagi yang lebih mendalam pada meningkatkan kemampuan membaca permulaan sehingga mendapatkan temuan-temuan baru yang lebih efektif.