

**PENGGUNAAN METODE BERCAKAP-CAKAP TERHADAP  
KETRAMPILAN BERKOMUNIKASI PADA ANAK  
DI TK AL-QOLAM TLANAKAN PAMEKASAN  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



**SKRIPSI**

Oleh :

**EVI DIANAWATI  
NIM : 20151114035**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

**PENGGUNAAN METODE BERCAKAP-CAKAP TERHADAP  
KETRAMPILAN BERKOMUNIKASI PADA ANAK  
DI TK AL-QOLAM TLANAKAN PAMEKASAN  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**EVI DIANAWATI  
NIM : 20151114035**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

**MOTTO:**

- *Sungguh Allah S.W.T tidak mengubah keadaan suatu kaum, kecuali jika mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.*

**(QS. Ar-Ra'du:II)**

**PERSEMBAHAN:**

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk, Ayahanda ...

Terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai saya lahir, hingga saya sudah sebesar ini. Lalu teruntuk Bunda, terima kasih juga atas limpahan doa yang tak berkesudahan. Serta segala hal yang telah Bunda lakukan, semua yang terbaik.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang ditulis oleh Evi Dianawati mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal 06 Juli 2019.

**Dosen Pembimbing**

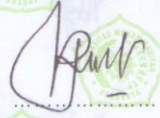
**Tanda Tangan**

**Tanggal**

I. Drs. Wahono, M.Si



II. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes



Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.,

**LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN**

Skripsi ini yang ditulis oleh Evi Dianawati telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 06 Juli 2019.

**Dosen Penguji**

**Tanda Tangan**

**Tanggal**

I. Drs. Wahono, M.Si



II. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes



III. Salehoddin, SE., M.Ak., MM



Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



Endang Dianawati, SE., M.Pd.

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Evi Dianawati  
NIM : 20151114035  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 6 Juli 2019



Evi Dianawati  
NIM. 20151114035

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis tujukan ke haribaan Allah Swt, yang atas rahmat dan hidayah-nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Penggunaan Metode Bercakap-cakap Terhadap Keterampilan Anak di TK Al-Qolam Tlanakan Pamekasan Tahun 2018/2019 ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi PG PAUD di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terimakasih, khususnya kepada:

1. Dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Wahono, M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Dosen Wali yang telah memberikan motivasi dalam rangka penyusunan skripsi ini
5. Para Dosen Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang telah membina para mahasiswa, termasuk penulis untuk memperdalam mata pelajaran yang telah kami terima
6. Kepala Taman Kanak-kanak yang telah berkenan menerima penulis dalam melakukan penelitian.
7. Para Guru serta staff karyawan yang telah membantu penulis dalam meperoleh data yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.

Penulisan menyadari bahwa, dalam penulisan skripsi ini banyak ditemui kekurangan serta masih kurang dari kesempurnaan. Oleh karena itu besar harapan penulis akan saran dan kritik yang bersifat membangun dari keempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan.

Surabaya, 06 Juli 2019  
Evi Dianawati  
NIM 20151114035

# DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Tujuan .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Dasar Pandangan dan Fungsi Teori Penelitian .....	5
2.2 Landasan teori .....	6
2.3 Hipotesis .....	11
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Batasan Pengertian Metode Penelitian .....	12
3.2 Teknik Penentuan Daerah Penelitian .....	12
3.3 Teknik Penentuan Responden Penelitian .....	13
3.4 Tekhnik Pengumpulan Data .....	13
3.5 Metode Observasi .....	13
3.6 Metode Dokumenter .....	15
3.7 Metode interview .....	15



3.8 Metode Angket .....	17
3.9 Penyajian Data .....	18
3.10 Analisis Data.....	19

**BAB 4. HASIL PENELITIAN**

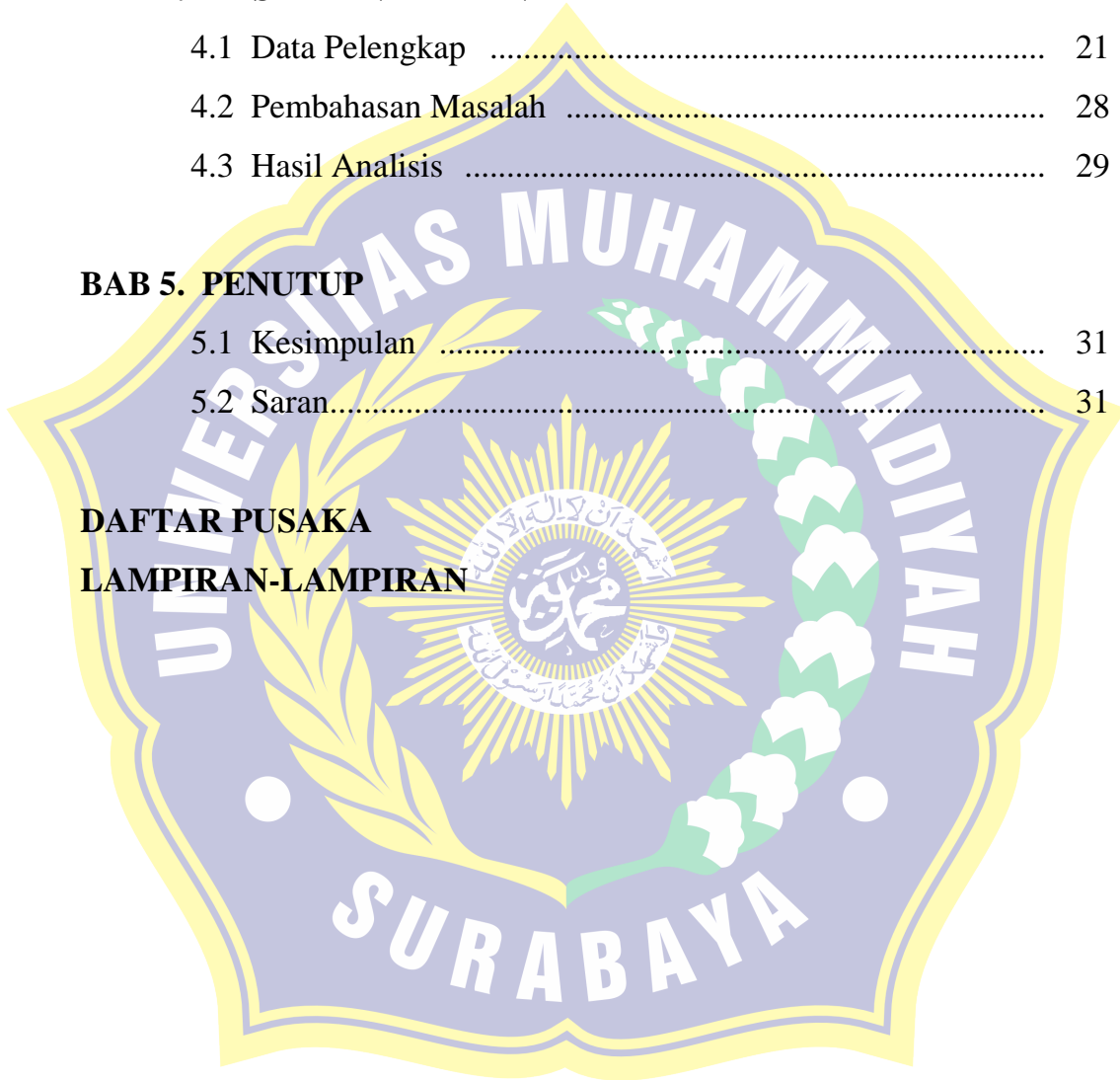
4.1 Data Pelengkap .....	21
4.2 Pembahasan Masalah .....	28
4.3 Hasil Analisis .....	29

**BAB 5. PENUTUP**

5.1 Kesimpulan .....	31
5.2 Saran.....	31

**DAFTAR PUSAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Mulyono, 1996, *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hurlock Elizabeth, 1994, *Psikologi Perkembangan*, Erlangga, Jakarta.
- Jamie C. Miller, 2003, *Mengasah kecerdasan Moral Anak*, KAIFA, Bandung.
- Soetjiningsih, 1995, *Tumbuh Kembang Anak*, Penerbit Buku Kedokteran, EGC, Jakarta.
- Y. Handoyo, 2002, *Autisma*, PT. Bhuana Ilmu Populer, Kelompok Gramedia, Jakarta.
- Abu Ahmadi, 1986, *Cara Belajar Dan Sukses*, CV. Aneka Solo.
- Anis Sudjiono, 1984, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Rajawali Press, Jakarta.
- Charles Schaefer, 1986, *Cara Efektif Mendidik dan Mendisiplinkan Anak*, Mitra Utama, Jakarta.
- Departemen Agama, *Pengembangan Agama Islam dan Disiplin untuk Taman Kanak-kanak*, Ditjen Binbaga Islam, Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2003-2008, *Pedoman Pengembangan Silabus dan Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak*, Jakarta.
- Eny Hidayat, 2004, *Metode Pengembangan Moral Disiplin*, D2 PGTK Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Kartini Kartono, 1983, *Pengantar Metodologi Research Sosial*, Alumni, Bandung.
- Soemiarti Patmonodewo, 2000, *Pendidikan Anak Prasekolah*, Rineka Cipta, Jakarta.