

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pada masa pembangunan dewasa ini, peranan pendidikan mempunyai arti sangat penting, sebab pendidikan pada hakekatnya merupakan suatu jalan untuk meningkatkan minat serta kecerdasan bangsa. Minat disini yaitu keinginan semua warga negara yang sudah mendapatkan adanya suatu pendidikan untuk memperdalam rasa kebangsaan serta semangat nasionalisme dalam mempertahankan Pancasila yang tidak lepas dari norma-norma dan nilai-nilai Pancasila. Sehingga dengan modal pengetahuan melalui pendidikan diharapkan anak dapat meningkatkan baca ataupun kegiatan belajar seoptimal mungkin.

Bercakap-cakap mempunyai makna penting bagi perkembangan kegiatan belajar bagi anak TK/PAUD. Karena dengan bercakap-cakap dapat meningkatkan ketrampilan berkomunikasi dengan orang lain sehingga membantu perkembangan dimensi sosial, emosi, kognitif dan bahasa.

Sebagai seorang guru PAUD, sudah seharusnya kita memiliki ilmu pengetahuan yang cukup untuk mengajar anak usia dini. Anak usia dini merupakan masa awal dimana mereka memiliki sejumlah potensi yang harus dikembangkan sebagaimana mestinya agar mereka dapat tumbuh dan berkembang sebagai manusia yang berguna di masa mendatang. Salah satu potensi yang harus mereka kembangkan diantaranya adalah kemampuan berbahasa. Karena anak dapat berkomunikasi melalui bahasa, baik itu bahasa verbal maupun nonverbal. Dalam makalah ini kita akan membahas tentang cara mengembangkan bahasa anak melalui beberapa metode yaitu metode bercakap-cakap, Tanya jawab, bermain peran dan sosiodrama.

Anak mempunyai hak untuk tumbuh dan berkembang, bermain, beristirahat, berekreasi, dan belajar dalam suatu pendidikan. Jadi, belajar adalah hak anak bukan kewajiban. Orang tua dan pemerintah wajib menyediakan sarana dan prasarana pendidikan untuk anak dalam rangka

program belajar. Karena belajar adalah hak anak, maka belajar harus menyenangkan, kondusif, dan memungkinkan anak untuk termotivasi dan antusias. Memperoleh rangsangan kemampuan dasar terhadap perkembangan bahasa, kognitif, fisik motorik dan seni, serta pengembangan pembiasaan yang terdiri dari nilai – nilai agama, sosial, emosional dan kemandirian., Kemampuan dasar anak saling mendukung satu sama lainnya.

Salah satu kemampuan dasar yaitu kemampuan bahasa. Kemampuan bahasa memegang peranan penting dalam perkembangan anak, namun perkembangan yang lain juga tidak kalah pentingnya. perkembangan bahasa anak usia 4 – 5 tahun sangatcepat. Kemampuan mereka menyerap dan mengingat pembicaraan orang disekitarnya sangat tinggi. Para peneliti di Amerika anak umur 4 – 5 tahun telah menguasai 2000 kata, dan penambahan kata mereka tiap bulannya 50 kata. Orang tua dan guru yang sering berkomunikasi membacakan cerita, dan memberikan kesempatan kepada anak untuk berbicara tentang pengalaman, pemikiran dan perasaannya sangat besar manfaatnya dalam mempercepat penguasaan bahasa anak. Pentingnya pemberian kesempatan berbahasa yang disertai penghargaan atau penguatan kepada anak – anak usia 4 -5 tahun. Hal ini disebabkan anak mau belajar berbahasa kalau merasa senang. Ketika anak tumbuh dan berkembang, terjadi peningkatan baik dalam hal kualitas maupun kuantitas, produk bahasanya secara bertahap kemampuan anak meningkat, bermula dari mengexpresikan suara saja, hingga mengexpresikannya dengan komunikasi. Komunikasi anak yang bermula dengan mennggunakan gerakan dan isyarat untuk menunjukkan keinginannya secara bertahap berkembang menjadi komunikasi melalui ujaran yang tepat dan jelas.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang di atas maka dapat dirumuskan pokok masalah sebagai berikut :

Bagaimanakan pelaksanaan metode bercakap-cakap terhadap ketrampilan berkomunikasi anak di TK Al-Qolam Tlanakan Pamekasan Tahun 2018/2019.

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian merupakan titik akhir dari kegiatan dan berfungsi mengarahkan pada obyek yang dituju. Adapun secara garis besar tujuan penelitian skripsi ini sebagai berikut :

Penggunaan metode Bercakap-cakap terhadap Ketrampilan berkomunikasi pada Anak di TK Al-Qolam Tlanakan Pamekasan Tahun 2018/2019.

1.4 Manfaat Penelitian

1. Bagi Peserta Didik

Sebagai wahana untuk menambah pengalaman dan pengetrapan ilmu pengetahuan yang diperoleh selama mengikuti studi di Universitas Muhammadiyah Surabaya Jurusan Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini PAUD serta dapat meningkatkan profesionalisme guru Taman Kanak-Kanak.

2. Bagi Lembaga

Sebagai sumbangan pemikiran guna lebih memacu kegiatan Belajar Mengajar di TK Al-Qolam Tlanakan Pamekasan Tahun 2018/2019.

3. Bagi Guru

Sebagai sumbangan pemikiran khususnya untuk guru Taman Kanak-Kanak tentang peranannya sebagai guru TK/Paud yang dapat menumbuhkan semangat belajar siswa, dalam membentuk sikap disiplin, mandiri, tanggung jawab dan dapat menemukan metode untuk meningkatkan ketrampilan berkomunikasi pada diri anak TK Al-Qolam Tlanakan Pamekasan Tahun 2018/2019.