

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN ASPEK PERKEMBANGAN SOSIAL
EMOSIONAL ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK
DI KELOMPOK B TK AL QURAN NURUL HUDA SUKOPURO MALANG**

SKRIPSI



**FARIDATUL HASANAH
NIM. 20151114125**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2018

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN ASPEK PERKEMBANGAN SOSIAL
EMOSIONAL ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK
DI KELOMPOK B TK AL QURAN NURUL HUDA SUKOPURO MALANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

Oleh:

FARIDATUL HASANAH

NIM: 20151114125

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2018

MOTTO :

“Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil. Kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik”

Persembahan :

Sujud syukur kepadaMu ya Allah, setelah kulewati masa, akhirnya kugenggam jua harapan ini, akan kupersembahkan karya kecilku ini kepada :

Untuk kedua orang tua, suami, anak, keluarga dan teman-teman seperjuangan.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

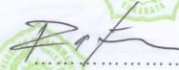
Skripsi yang ditulis oleh Faridatul Hasanah mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal 10 Februari 2019

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Ratno Abidin, M.Pd




II. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd



Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.,

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Faridatul Hasanah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 10 Februari 2019.

Dosen Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

I. Ratno Abidin, M.Pd



II. Aris Setiawan S.Sn, M.Pd.



III. Dr. Abdul Wahid, MM



Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,



Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Faridatun Hasanah

NIM : 20151114125

Fakultas : Ilmu Keguruan dan Pendidikan

Progam Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiat baik sebagian maupun keseluruhan. Bila kemudian hari terbukti plagiasi, maka saya bersedia sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya,.....
Yang Memberi Pernyataan



Faridatul Hasanah
NIM: 20151114125

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahNya sehingga skripsi yang berjudul “ Meningkatkan Kemampuan Aspek Perkembangan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Tradisional Congklak di Kelompok B TK Al Quran Nurul Huda Sukopuro malang” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tersanjungkan kepada Nabi agung Muhammad SAW, yang telah diutus untuk menyempurnakan akhlaq dengan membawa sebaik-baiknya agama yakni agama Islam.

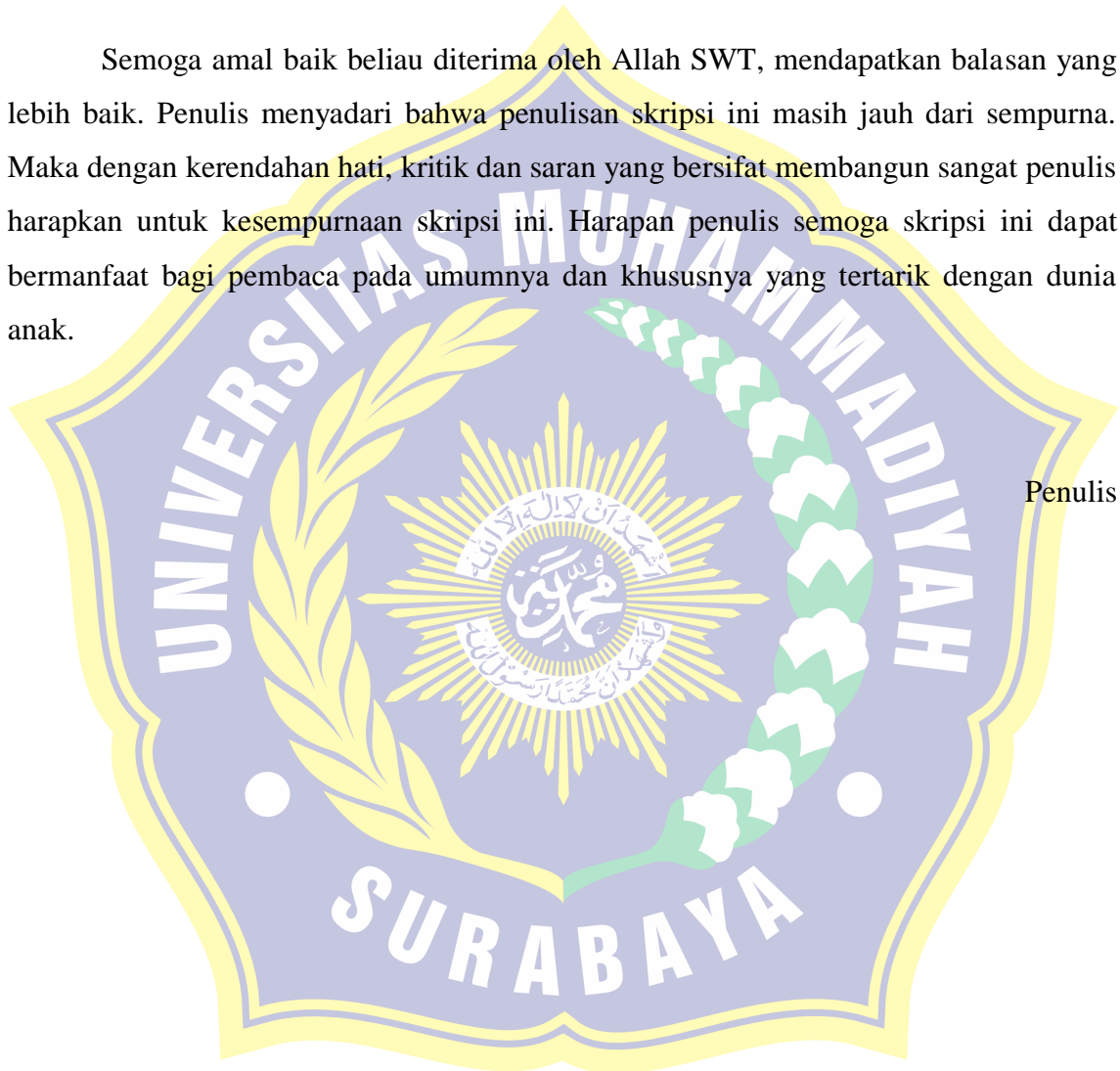
Penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini bukan hanya atas kemampuan dan usaha semata, namun juga berkat bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ibu dan Bapak yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusus selain do'a yang terucap dari orang tua. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimalah persembaha bakti dan cinta ku untuk kalian bapak ibuku.
2. Dr.Endah Hendarwati, dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberi semangat dan dukungan.
3. Retno Abidin,M.Pd selaku pembimbing I dan Aris Setiawan,M.Pd selaku pembimbing II yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terimakasih banyak Bapak dan Ibu dosen, jasa kalian akan selalu terpatri di hati.
4. ketua jurusan pendidikan anak usia dini beserta seluruh dosen PGPAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberi semangat, arahan serta dukungannya dan sabar menemani, mendidik serta membimbing saya dalam menuntut ilmu dan menjadi lebih baik. Terimakasih banyak Bapak dan Ibu dosen, jasa kalian akan selalu terpatri di hati.
5. Bapak kepala sekolah dan Ibu guru Tk Al Quran Nurul Huda Sukopuro Kecamatan Jabung yang telah memberikan izin dalam penelitian.
6. Teman-teman seangkatan almamater Universitas Muhammadiyah Surabaya tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak kan mungkin aku sampai

disini, terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini. Dengan perjuangan dan kebersamaan

7. Semua pihak teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini serta doa-doanya.

Semoga amal baik beliau diterima oleh Allah SWT, mendapatkan balasan yang lebih baik. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik dengan dunia anak.



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Motto dan Persembahan	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Indikator Keberhasilan	9
G. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	38
C. Kerangka Berfikir	39
D. Hipotesis Tindakan.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Subjek Penelitian.....	47
D. Prosedur Penelitian.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan Hasil Penelitian	87
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	94
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tingkat Perkembangan Sosial Emosional Anak	22
Tabel 2.2	Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak	23
Tabel 3.1	Pedoman Lembar Observasi Guru	43
Tabel 3.2	Pedoman Lembar Observasi Siswa	44
Tabel 3.3	Kriteria Pemberian Skor Aspek Indikator Satu	45
Tabel 3.4	Kriteria Pemberian Skor Aspek Indikator Dua.....	
Tabel 3.5	Kriteria Presentase Nilai Hasil Tindakan	51
Tabel 4.1	Hasil Penelitian Perkembangan Sosial Emosional Anak Pengamatan Pratindakan.....	53
Tabel 4.2	Tingkat Keberhasilan Pengamatan Penerapan Permainan Congklak Untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Pra Tindakan..	53
Tabel 4.3	Hasil Penelitian Perkembangan Sosial Emosional Anak Pengamatan Siklus I Pertemuan Pertama	61
Tabel 4.3	Tingkat Keberhasilan Penelitian Perkembangan Sosial Emosional Anak Siklus I Pertemuan Pertama	62
Tabel 4.4	Hasil Pengamatan Penerapan Permainan Congklak Untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Siklus I Pertemuan Kedua.....	63
Tabel 4.5	Tingkat Keberhasilan Penelitian Perkembangan Sosial Emosional Anak Siklus I Pertemuan Kedua	63
Tabel 4.6	Hasil Pengamatan Keseluruhan Aspek Dalam Penerapan Permainan Congklak Siklus I Pertemuan Satu Dan Dua.....	64
Tabel 4.7	Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional Anak Dalam Penerapan Permainan Congklak Pada Pratindakan Dengan Siklus I	66
Tabel 4.8	Hasil Pengamatan Penerapan Permainan Congklak Untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Siklus Ii Pertemuan Pertama .	68
Tabel 4.9	Tingkat Keberhasilan Penelitian Perkembangan Sosial Emosional Anak Siklus Ii Pertemuan Pertama	76
Tabel 4.10	Hasil Pengamatan Penerapan Permainan Congklak Untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Siklus Ii Pertemuan Kedua....	77
Tabel 4.11	Tingkat Keberhasilan Penelitian Perkembangan Sosial Emosional Anak Siklus Ii Pertemuan Kedua	78
Tabel 4.12	Hasil Pengamatan Keseluruhan Aspek Dalam Penerapan Permainan Congklak Siklus Ii Pertemuan Satu Dan Dua	79
Tabel 4.13	Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional Anak Dalam Penerapan Permainan Tradisional Congklak Pada Siklus I Dengan Siklus II.....	80

DAFTAR TABEL

Gambar 1	Sketsa Kerangka Berfikir.....	35
Gambar3.1	Alur penelitian Tindakan Kelas	37



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Absensi Hadir Anak TK Al-Quran Nurul Huda
- Lampiran 2 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas
- Lampiran 3 Rencana Pembelajaran Harian Siklus I Pertemuan Pertama
- Lampiran 4 Rencana Pembelajaran Harian Siklus I Pertemuan Kedua
- Lampiran 5 Rencana Pembelajaran Harian Siklus II Pertemuan Pertama
- Lampiran 6 Rencana Pembelajaran Harian Siklus I I Pertemuan Kedua
- Lampiran 7 Lembar Observasi Hasil Penerapan Permainan Tradisional Congklak Dalam Perkembangan sosial emosional Anak Siklus I Pertemuan Pertama
- Lampiran 8 Lembar Observasi Hasil Penerapan Permainan Tradisional Congklak Dalam Perkembangan sosial emosional anak Siklus I Pertemuan Kedua
- Lampiran 9 Lembar Observasi Hasil Penerapan Permainan Tradisional Congklak Dalam Perkembangan sosial emosional Anak Siklus II Pertemuan Pertama
- Lampiran 10 Lembar Observasi Hasil Penerapan Permainan Tradisional Congklak Dalam Perkembangan sosial emosional Anak Siklus II Pertemuan Kedua
- Lampiran 11 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan Pertama
- Lampiran 12 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan Kedua
- Lampiran 13 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan Pertama
- Lampiran 14 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan Kedua
- Lampiran 15 Foto Kegiatan Anak Dan Guru Kelas Saat Pembelajaran Dalam Penerapan Permainan Tradisioanal Congklak

DAFTAR PUSATAKA

- Bakri, Masykuri. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Surabaya: Visipress Media.
- Ernawulan, Syaodih. 2009. *Bimbingan di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Dirjen Dikti PPLPTK Departemen P dan K.
- Harun, Rasyid. 2009. *Assesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta; Multi Pressindo.
- Hurlock, Elizabeth. 1978. *Child Development 6 th edition. Perkembangan anak edisi keenam. (diterjemahkan oleh meitasari Tjandra dan Muslichah)*. Jakarta: Erlangga.
- Kurniawati. 2010. *Permainan Tradisional Jawa Barat*. Bandung: Pp Paud UPI
- Lexy J Meleong. 2009. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Lorre, Mr. 1970. *Psycologi Belajar*. Ciputat: Logos Wacana Ilmu.
- Masitoh Dkk. 2010. *Pendekatan Pembelajaran Aktif di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta:Dirjen Dikti. PPLPTK Departemen P dan K.
- M. Ramli. 2009. *Pendamping Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: irjen Dikti. PPLPTK Departemen P dan K.
- Nana, Sudjana & Ibrahim. 2009. *Penelitian dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Sinar Baru.
- Permendiknas No 58. 2010. *Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Managemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat pembinaan TK dan SD.
- Permendikbud No 137, 2014. *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*: Jakarta
- Rita, Eka Izzaty. 2010. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Rusdinal, Dkk, 2005. *Pengelolaan Kelas di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Dirjen Dikti PPLPTK Departemen P dan K.
- Rosmala, Dewi. 2005. *Berbagai Masalah Anak TK*. Jakarta: irjen Dikti. PPLPTK Departemen P dan K.
- Setiawan.2009. *Psikologi Anak Tuna Laras*. Bandung: FIP KIKP Bandung.
- Soemiarti, Patmonodewo. 2009. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi, Arikunto. 2009. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sukirman D. 2009. *Permainan Cerdas Untuk Anak* . Jakarta: Erlaga
- Triyono.2009. *Pintu-pintu Konstektual Anak Usia Dini*. Jakarta: Dirjen Dikti. PPLPTK Departemen P dan K.
- Wina, Sanjaya. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Zainal, Aqib. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru*. Bandung: Yrama Widya.

