

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temua data dan pembahasan dalam penelitian ini dapat di simpulkan bahwa :

1. Bahwa peningkatan kemampuan perkembangan sosial emosional anak dengan kegiatan permainan tradisional congklak sudah ada peningkatan dengan bukti anak sedikit demi sedikit kemampuan perkembangan sosial emosional anak mulai berkembang. Dengan adanya kegiatan permainan tradisional congklak anak bisa melakukannya seraya belajar sambil bermain.
2. Penerapan kegiatan permainan tradisional congklak dilakukan pada kegiatan proses pembelajaran adanya peningkatan dalam perkembangan sosial emosional anak dan di peroleh hasil yang sangat baik . hal ini terbukti dengan adanya peningkatan prosentase dari pra siklus sampai siklus 2 yakni saat pra siklus perkembangan sosial emosional anak 36.7 % dengan penjelasan bahwa tidak ada anak yang memenuhi standar keberhasilan yang di tetapkan. Peningkatan siklus 1 mencapai 56.9 %. Dan peningkatan pada siklus 2 mencapai 82,8 %. Dengan adanya pembelajaran menggunakan kegiatan permainan tradisonalcongklak mengalami peninkatan dari siklus ke siklus.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka penelliti menyapaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi anak didik, Kegiatan pembelajaran ini sangat baik bagi anak didik karena usia itu masih usia golden age (usia emas) sehingga bila di terapkan pada anak usia tersebut , karena di usia itu kemampuan anak bisa berkembang pesat
2. Bagi guru taman kanak-kanak, Kegiatan permainan tradisional ini sangat efektif untuk mengembangkan kemampuan sosial emosional anak karena selain dapat membantu mengembangkan sosialnya anak dapat melatih kosentrasi dan daya kreatifitas
3. Bagi dunia pendidikan, Kegiatan pembelajaran dengan permainan tradisonal congklak ini bisa digunakan sebagai acuan dalam pembelajaran .
4. Bagi peneliti, Kegiatan permainan tradisional congklak ini sangat bagus untuk dijadikan referensi peneliti yang berkaitan dengan perkemba