

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AL QURAN NURUL HUDA
Tahun Ajaran 2018/ 2019

Semester/ Bulan : I/11
Hari/ Tanggal : Senin, 05 November 2018
Kelompok : B Usia 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema : Kebutuhanku/ Permainan Tradisional

A. Materi Kegiatan:

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Tanya jawab tentang permainan-permainan
3. Mengenal macam-macam permainan
4. Menyanyikan lagu tradisional
5. Bermain congklak

B. Materi yang masuk dalam pembiasaan:

1. Dapat Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah SWT
2. Mengucap salam dan berjabat tangan
3. Membaca do'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
4. Membaca Surat-surat pendek
5. Mencuci tangan dan membuang sampah pada tempatnya
6. Meletakkan tas, mainan dan peralatan makan pada tempatnya dengan rapi dan benar

C. Alat dan Bahan :

1. Media congklak

D. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengenal tentang permainan tradisional congklak
2. Anak dapat mengenal berbagai permainan tradisional

E. Kegiatan Belajar

• **Pembukaan**

1. Berdo'a sebelum memulai pembelajaran

2. Berdiskusi tentang materi kegiatan hari ini tentang permainan tradisional

3. Membuat aturan bermain

• **Inti**

1. Guru memotivasi anak untuk mengenal permainan tradisional

2. Anak diajak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan.

3. Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang permainan

4. Guru mengajak anak untuk melakukan kegiatan bermain congklak

• **Penutup**

1. Guru menanyakan apa yang dipelajari hari ini

2. Menginformasikan kepada anak untuk kegiatan di hari esok

3. Refleksi kegiatan hari ini

4. Berdo'a sebelum pulang dan sesudah belajar

E. Indikator Pencapaian Perkembangan:

1. Indikator Pencapaian perkembangan anak:

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak dapat Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah
Sosem	2.6 2.9	Anak mampu mentaati aturan bermain congklak Anak mau berbagi dengan teman
Motorik	3.3 – 4.3	Anak dapat melakukan berbagai gerakan terkoordinasi pada saat bermain congklak
Kognitif	3.6 - 4.6	Anak dapat menyebutkan macam-macam mainan.
Bahasa	3.11- 4.11	Tanya Jawab tentang permainan-permainan
Seni	3.15 – 4.15	Anak mampu menyanyikan lagu tradisional.

2. Teknik Penilaian :

- a. Alat penilaian observasi hasil belajar anak
- b. Alat penilaian proses belajar mengajar oleh guru

Malang, 5 Nov 2018

Kepala Sekolah

Guru Kelas/ Peneliti



HJ. ANI MUAWANAH S. Pd

FARIDATUL HASANAH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AL QURAN NURUL HUDA
Tahun Ajaran 2018/ 2019

Semester/ Bulan	: I/11
Hari/ Tanggal	: Kamis, 8 November 2018
Kelompok	: B Usia 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema	: Kebutuhanku/ Permainan
Tradisional	

A. Materi Kegiatan:

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Tanya jawab tentang permainan-permainan
3. Mengenal macam-macam permainan
4. Menyanyikan lagu tradisional
5. Bermain congklak

B. Materi yang masuk dalam pembiasaan:

1. Dapat Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah SWT
2. Mengucapkan salam dan berjabat tangan
3. Membaca do'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
4. Mencuci tangan dan membuang sampah pada tempatnya
5. Meletakkan tas, mainan dan peralatan makan pada tempatnya dengan rapi dan benar

C. Alat dan Bahan :

1. Media congklak
2. Biji-bijian

D. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengenal tentang permainan tradisional congklak
2. Anak dapat mengenal berbagai permainan tradisional

E. Kegiatan Belajar

- **Pembukaan**

1. Berdo'a sebelum memulai pembelajaran
2. Berdiskusi tentang materi kegiatan hari ini tentang permainan tradisonal
3. Membuat aturan bermain

- **Inti**

1. Anak diajak mmenghitung jumlah biji-bijian yang akan digunakan bermain
2. Anak diajak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan.
3. Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang permainan
4. Guru mengajak anak untuk melakukan kegiatan bermain congklak

- **Penutup**

1. Guru menanyakan apa yang dipelajari hari ini
2. Menginformasikan kepada anak untuk kegiatan di hari esok
3. Refleksi kegiatan hari ini
4. Berdo'a sebelum pulang dan sesudah belajar

F. Indikator Pencapaian Perkembangan:

1. Indikator Pencapaian perkembangan anak:

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak dapat Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah
Sosem	2.6 2.9	Anak mampu mentaati aturan bermain congklak Anak mau berbagi dengan teman
Motorik	3.3 – 4.3	Anak dapat melakukan berbagai gerakan terkoordinasi pada saat bermin congklak
Kognitif	3.6 - 4.6	Anak dapat menyebutkan macam-macam mainan.
Bahasa	3.11- 4.11	Tanya Jawab tentang permainan-permainan

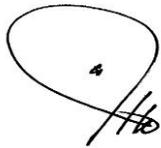
2. Teknik Penilaian :

- a. Alat penilaian observasi hasil belajar anak
- b. Alat penilaian proses belajar mengajar oleh guru

Malang, 8 Nov 2018

Guru Kelas/ Peneliti

Kepala Sekolah



HJ. ANI MUAWANAH S. Pd

FARIDATUL HASANAH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AL QURAN NURUL HUDA
Tahun Ajaran 2018/ 2019

Semester/ Bulan	: I/11
Hari/ Tanggal	: Senin, 12 November 2018
Kelompok	: B Usia 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema	: Kebutuhanku/ Permainan
Tradisional	

A. Materi Kegiatan:

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Tanya jawab tentang permainan-permainan
3. Mengenal macam-macam permainan
4. Menyanyikan lagu tradisional
5. Bermain congklak

B. Materi yang masuk dalam pembiasaan:

1. Dapat Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah SWT
2. Mengucapkan salam dan berjabat tangan
3. Membaca do'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
4. Membaca Surat-surat pendek
5. Mencuci tangan dan membuang sampah pada tempatnya
6. Meletakkan tas, mainan dan peralatan makan pada tempatnya dengan rapi dan benar

C. Alat dan Bahan :

1. Media congklak

D. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengenal tentang permainan tradisional congklak
2. Anak dapat mengenal berbagai permainan tradisional

E. Kegiatan Belajar

- **Pembukaan**

1. Berdo'a sebelum memulai pembelajaran
 2. Berdiskusi tentang materi kegiatan hari ini tentang permainan tradisional
 3. Membuat aturan bermain
- **Inti**
 1. Guru memotivasi anak untuk mengenal permainan tradisional
 2. Anak diajak memilih kelompok sendiri dalam bermain.
 3. Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang permainan
 4. Guru mengajak anak untuk melakukan kegiatan bermain congklak
 - **Penutup**
 1. Guru menanyakan apa yang dipelajari hari ini
 2. Menginformasikan kepada anak untuk kegiatan di hari esok
 3. Refleksi kegiatan hari ini
 4. Berdo'a sebelum pulang dan sesudah belajar

F. Indikator Pencapaian Perkembangan:

1. Indikator Pencapaian perkembangan anak:

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak dapat Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah
Sosem	2.6 2.9	Anak mampu mentaati aturan bermain congklak Anak mau berbagi dengan teman
Motorik	3.3 – 4.3	Anak dapat melakukan berbagai gerakan terkoordinasi pada saat bermain congklak
Kognitif	3.6 - 4.6	Anak dapat menyebutkan macam-macam mainan.
Bahasa	3.11- 4.11	Tanya Jawab tentang permainan-permainan

2. Teknik Penilaian :

- a. Alat penilaian observasi hasil belajar anak
- b. Alat penilaian proses belajar mengajar oleh guru

Malang, 12 Nov 2018

Kepala Sekolah

Guru Kelas/ Peneliti



HJ. ANI MUAWANAH S. Pd

FARIDATUL HASANAH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AL QURAN NURUL HUDA
Tahun Ajaran 2018/ 2019

Semester/ Bulan	: I/11
Hari/ Tanggal	: Kamis, 14 November 2018
Kelompok	: B Usia 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema	: Kebutuhanku/ Permainan Tradisional

A. Materi Kegiatan:

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Tanya jawab tentang permainan-permainan
3. Mengenal macam-macam permainan
4. Menyanyikan lagu tradisional
5. Bermain congklak

B. Materi yang masuk dalam pembiasaan:

1. Dapat Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah SWT
2. Mengucapkan salam dan berjabat tangan
3. Membaca do'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
4. Mencuci tangan dan membuang sampah pada tempatnya
5. Meletakkan tas, mainan dan peralatan makan pada tempatnya dengan rapi dan benar

C. Alat dan Bahan :

1. Media congklak

D. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengenal tentang permainan tradisional congklak
2. Anak dapat mengenal berbagai permainan tradisional

E. Kegiatan Belajar

• **Pembukaan**

1. Berdo'a sebelum memulai pembelajaran

2. Berdiskusi tentang materi kegiatan hari ini tentang permainan tradisional
3. Membuat aturan bermain

- **Inti**

1. Guru memotivasi anak untuk mengenal permainan tradisional
2. Anak diajak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan.
3. Guru mengajak anak untuk melakukan kegiatan bermain congklak
4. Anak diajak guru untuk mengucapkan selamat kepada teman yang memenangkan permainan.

- **Penutup**

1. Guru menanyakan apa yang dipelajari hari ini
2. Menginformasikan kepada anak untuk kegiatan di hari esok
3. Refleksi kegiatan hari ini
4. Berdo'a sebelum pulang dan sesudah belajar

F. Indikator Pencapaian Perkembangan:

1. Indikator Pencapaian perkembangan anak:

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak dapat Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah
Sosem	2.6 2.9	Anak mampu mentaati aturan bermain congklak Anak mau berbagi dengan teman
Motorik	3.3 – 4.3	Anak dapat melakukan berbagai gerakan terkoordinasi pada saat bermain congklak
Kognitif	3.6 - 4.6	Anak dapat menyebutkan macam-macam mainan.
Bahasa	3.11- 4.11	Tanya Jawab tentang permainan-permainan

2. Teknik Penilaian :

- a. Alat penilaian observasi hasil belajar anak
- b. Alat penilaian proses belajar mengajar oleh guru

Malang, 14 Nov 2018

Kepala Sekolah

Guru Kelas/ Peneliti



HJ. ANI MUAWANAH S. Pd

FARIDATUL HASANAH

Nama : Faridatul Hasanah

Tanggal : 05 November 2018

Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru

NO	Perilaku Guru yang diobservasi	Kemunculan		Komentar
		Ada	Tidak Ada	
1	Menyampaikan apersepsi	√		Kurang
2	Memotivasi dan membangkitkan minat anak	√		Kurang
3	Menghubungkan materi sebelumnya		√	Kurang
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran	√		Baik
5	Membimbing anak melalui pengalaman langsung	√		Kurang
6	Melibatkan anak melalui pengalaman belajar dengan berbagai kegiatan	√		Cukup
7	Menguasai tema pembelajaran	√		Baik
8	Memberikan kesempatan anak untuk bertanya	√		Cukup
9	Memberikan pujian dan penghargaan kepada anak	√		Baik
10	Membimbing anak untuk menyimpulkan materi	√		Kurang

Kepala Sekolah



Hj. Ani Muawanah S.Pd

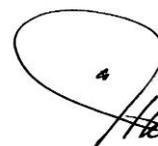
Nama : Faridatul Hasanah

Tanggal : 08 November 2018

Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru

NO	Perilaku Guru yang diobservasi	Kemunculan		Komentar
		Ada	Tidak Ada	
1	Menyampaikan apersepsi	√		Cukup
2	Memotivasi dan membangkitkan minat anak	√		Kurang
3	Menghubungkan materi sebelumnya		√	Kurang
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran	√		Baik
5	Membimbing anak melalui pengalaman langsung	√		Cukup
6	Melibatkan anak melalui pengalaman belajar dengan berbagai kegiatan	√		Cukup
7	Menguasai tema pembelajaran	√		Baik
8	Memberikan kesempatan anak untuk bertanya	√		Baik
9	Memberikan pujian dan penghargaan kepada anak	√		Baik
10	Membimbing anak untuk menyimpulkan materi	√		Kurang

Kepala Sekolah



Hj. Ani Muawanah S.Pd

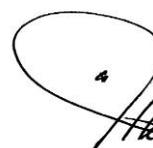
Nama : Faridatul Hasanah

Tanggal : 12 November 2018

Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru

NO	Perilaku Guru yang diobservasi	Kemunculan		Komentar
		Ada	Tidak Ada	
1	Menyampaikan apersepsi	√		Baik
2	Memotivasi dan membangkitkan minat anak	√		Sangat Baik
3	Menghubungkan materi sebelumnya	√		Cukup
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran	√		Sangat Baik
5	Membimbing anak melalui pengalaman langsung	√		Sangat Baik
6	Melibatkan anak melalui pengalaman belajar dengan berbagai kegiatan	√		Baik
7	Menguasai tema pembelajaran	√		Baik
8	Memberikan kesempatan anak untuk bertanya	√		Sangat Baik
9	Memberikan pujian dan penghargaan kepada anak	√		Baik
10	Membimbing anak untuk menyimpulkan materi	√		Cukup

Kepala Sekolah



Hj. Ani Muawanah S.Pd

Nama : Faridatul Hasanah

Tanggal : 14 November 2018

Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru

NO	Perilaku Guru yang diobservasi	Kemunculan		Komentar
		Ada	Tidak Ada	
1	Menyampaikan apersepsi	√		Baik
2	Memotivasi dan membangkitkan minat anak	√		Sangat Baik
3	Menghubungkan materi sebelumnya	√		Baik
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran	√		Sangat Baik
5	Membimbing anak melalui pengalaman langsung	√		Sangat Baik
6	Melibatkan anak melalui pengalaman belajar dengan berbagai kegiatan	√		Sangat Baik
7	Menguasai tema pembelajaran	√		Sangat Baik
8	Memberikan kesempatan anak untuk bertanya	√		Sangat Baik
9	Memberikan pujian dan penghargaan kepada anak	√		Sangat Baik
10	Membimbing anak untuk menyimpulkan materi	√		Baik

Kepala Sekolah



Hj. Ani Muawanah S.Pd

JADWAL PENELITIAN TINDAKAN KELAS

No	Hari, Tanggal	Kegiatan	Keterangan
1	03 November 2018	Observasi	Pra Tindakan
2	05 November 2018	Penelitian	Siklus I Pertemuan 1
3	08 November 2018	Penelitian	Siklus I Pertemuan 2
4	12 November 2018	Penelitian	Siklus II Pertemuan 1
5	14 November 2018	Penelitian	Siklus II Pertemuan 2

**Absensi Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun TK Al-
Quran Nurul Huda**

No	Nama	Siklus I Pertemuan 1	Siklus I Pertemuan 2	Siklus II Pertemuan 1	Siklus II Pertemuan 2
1	Ilham	√	√	√	√
2	Naufal	√	√	√	√
3	Martin	√	√	√	√
4	Bayu	√	√	√	√
5	Firman	√	√	√	√
6	Adit	√	√	√	√
7	Yoga	√	√	√	√
8	Sa'bana	√	√	√	√
9	Akhdan	√	√	√	√
10	Jihan	√	√	√	√
11	Lala	√	√	√	√
12	Sinta	√	√	√	√
13	Alia	√	√	√	√
14	Zidan	√	√	√	√
15	Kevin	√	√	√	√
16	Ainun	√	√	√	√

Kepala Sekolah

Peneliti

**(ANI MUAWANAH S. Pd)
HASANAH)**

(FARIDATUL

Tabel Pedoman Observasi Penilaian Pratindakan Perkembangan Sosial EmosioanalAnak

No	Nama	Aspek Perkembangan Sosial Emosional melalui Permainan Tradisional Congklak	
		Mentaati aturan	Berbagi dengan teman
1	Ilham	1	2
2	Naufal	1	1
3	Martin	2	1
4	Bayu	2	2
5	Firman	1	1
6	Adit	1	1
7	Yoga	1	2
8	Sa'bana	2	1
9	Akhdan	2	2
10	Jihan	1	1
11	Lala	2	1
12	Sinta	1	1
13	Alia	1	2
14	Zidan	2	3
15	Kevin	1	2
16	Ainun	2	1
Total Skor		23	24
Presentase Nilai		35.9%	37.5%

Rata-rata	36.7%

**Tabel Pedoman Observasi Penilaian
Siklus I Per1 Perkembangan Sosial
EmosioanalAnak**

No	Nama	Aspek Perkembangan Sosial Emosional melalui Permainan Tradisional Congklak	
		Mentaati aturan	Berbagi dengan teman
1	Ilham	1	2
2	Naufal	2	1
3	Martin	2	1
4	Bayu	2	1
5	Firman	2	1
6	Adit	2	1
7	Yoga	2	3
8	Sa'bana	2	2
9	Akhdan	2	2
10	Jihan	1	2
11	Lala	2	2
12	Sinta	1	1
13	Alia	2	1
14	Zidan	2	3
15	Kevin	2	2
16	Ainun	2	1

Total Skor		29	27
Presentase Nilai		45.3%	42.1%
Rata-rata		43.7%	

Tabel Pedoman Observasi Penilaian Siklus I Per2 Perkembangan Sosial EmosioanalAnak

No	Nama	Aspek Perkembangan Sosial Emosional melalui Permainan Tradisional Congklak	
		Mentaati aturan	Berbagi dengan teman
1	Ilham	2	2
2	Naufal	2	2
3	Martin	2	3
4	Bayu	3	2
5	Firman	2	2
6	Adit	3	2
7	Yoga	3	2
8	Sa'bana	3	2
9	Akhdan	2	2
10	Jihan	2	2
11	Lala	2	3
12	Sinta	2	2
13	Alia	2	2
14	Zidan	3	3

15	Kevin	3	2
16	Ainun	2	2
Total Skor		38	35
Presentase Nilai		59.3%	54.6%
Rata-rata		56.9%	

**Tabel Pedoman Observasi Penilaian
Siklus II Per1 Perkembangan Sosial
EmosioanalAnak**

No	Nama	Aspek Perkembangan Sosial Emosional melalui Permainan Tradisional Congklak	
		Mentaati aturan	Berbagi dengan teman
1	Ilham	3	3
2	Naufal	2	3
3	Martin	3	2
4	Bayu	2	4
5	Firman	3	2
6	Adit	3	2
7	Yoga	4	2
8	Sa'bana	3	2
9	Akhdan	4	2
10	Jihan	3	2
11	Lala	3	4
12	Sinta	4	3

13	Alia	4	2
14	Zidan	3	4
15	Kevin	2	2
16	Ainun	2	2
Total Skor		48	41
Presentase Nilai		75	64%
Rata-rata		69.5%	

**Tabel Pedoman Observasi Penilaian
Siklus II Per2 Perkembangan Sosial
EmosioanalAnak**

No	Nama	Aspek Perkembangan Sosial Emosional melalui Permainan Tradisional Congklak	
		Mentaati aturan	Berbagi dengan teman
1	Ilham	3	3
2	Naufal	3	2
3	Martin	3	2
4	Bayu	4	3
5	Firman	3	3
6	Adit	4	3
7	Yoga	4	4
8	Sa'bana	3	3
9	Akhdan	3	3
10	Jihan	4	3

11	Lala	4	4
12	Sinta	4	3
13	Alia	3	3
14	Zidan	4	4
15	Kevin	4	3
16	Ainun	3	4
Total Skor		56	50
Presentase Nilai		87.5%	78.1%
Rata-rata		82.8%	

Foto kegiatan anak dan guru saat pembelajaran



