

**MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) DENGAN BERBANTUAN  
GAMBAR SERI DAPAT MENINGKATKAN  
KETRAMPILAN MENULIS PADA ANAK KELMPOK A  
TK DHARA WANITA PERSATUAN 02  
KLUWUT PAKISAJI MALANG  
TAHUN AJARAN 2017/2018**



**SKRIPSI**

**OLEH  
YAYUK KARTIKASARI  
NIM : 20161114140**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
TAHUN 2018**

**MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) DENGAN BERBANTUAN  
GAMBAR SERI DAPAT MENINGKATKAN  
KETRAMPILAN MENULIS PADA ANAK KELMPOK A  
TK DHARA WANITA PERSATUAN 02  
KLUWUT PAKISAJI MALANG  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
Memperoleh Gelar SARJANA PENDIDIKAN**

**OLEH  
YAYUK KARTIKASARI  
NIM: 20161114045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2018**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang ditulis oleh Yayuk Kartikasari mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal .....

**Dosen Pembimbing**

**Tanda Tangan**

**Tanggal**

I. Dr. M. Ridlwan, M.Pd



II. Drs. Wahono, M.Si



Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

  
Drs. Wahono, M.Si.,



**LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN**


Skripsi ini yang ditulis oleh Yayuk Kartikasari telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal .....

**Dosen Penguji**

**Tanda Tangan**

**Tanggal**

I. Dr. M. Ridlwan, M.Pd



.....

II. Drs. Wahono, M.Si



.....

III. Dr. Supeno, Drs., S.Pd., M.Pd., M.Si



.....

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : YAYUK KARTIKASARI

NIM : 20161114045

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar – benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiati, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti plagiati, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, .....

Yang membuat pernyataan,

A yellow rectangular stamp with the text "METERAI TEMPEL" at the top, a small emblem in the center, and the number "6000" in large digits at the bottom. Below the number, it says "ENAM RIBU RUPIAH". A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

YAYUK KARTIKASARI

NIM. 20161114045

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : *Model Pembelajaran Thik Pair Share (TPS) Dengan Berbantuan Gambar Seri Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Pada Anak Kelompok A TK Dharma Wanita Persatuan 2 Kluwut Pakisaji Malang.* dengan baik.

Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi tugas sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi keguruan dan pendidikan guru sekolah dasar.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak berikut.

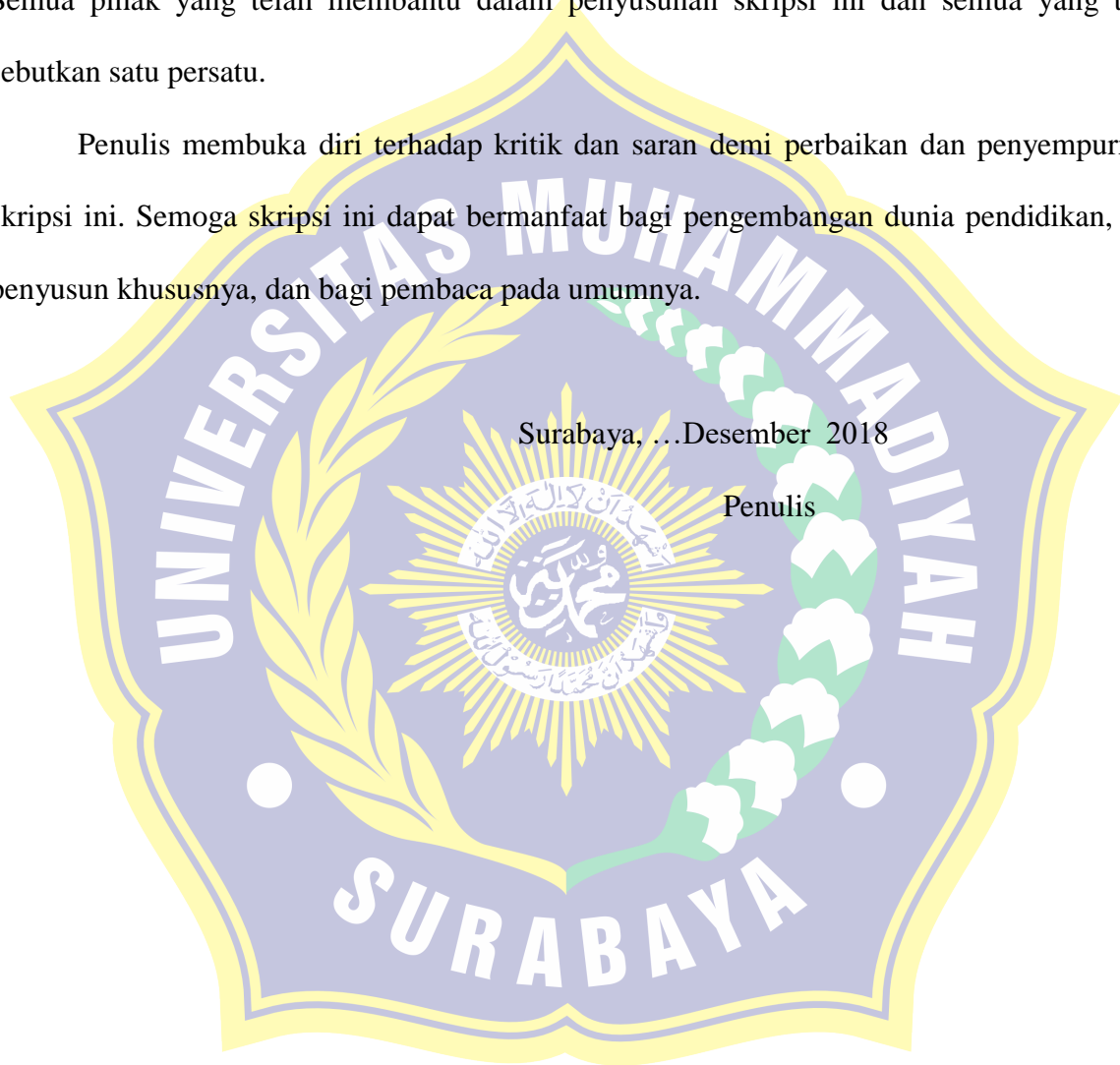
1. Dr. dr. Sukadiono, MM., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi S1 PG PAUD di Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, SE, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan izin penelitian.
3. Drs. Wahono, M.Si., selaku Kaprodi PG PAUD yang telah memberikan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.
4. ...., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.
5. ...., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.

6. Seluruh Dosen PGPAUD yang telah memberikan wawasan, ilmu dan pengalamannya hingga tersusunya skripsi ini.
7. Kepala Sekolah beserta Dewan Guru di TK Dharma Wanita Persatuan II Pakisaji Malang, yang telah memberikan ijin untuk tempat penelitian dan pasilitasnya.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dan semua yang tidak sebutkan satu persatu.

Penulis membuka diri terhadap kritik dan saran demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan, bagi penyusun khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya.

Surabaya, ...Desember 2018

Penulis



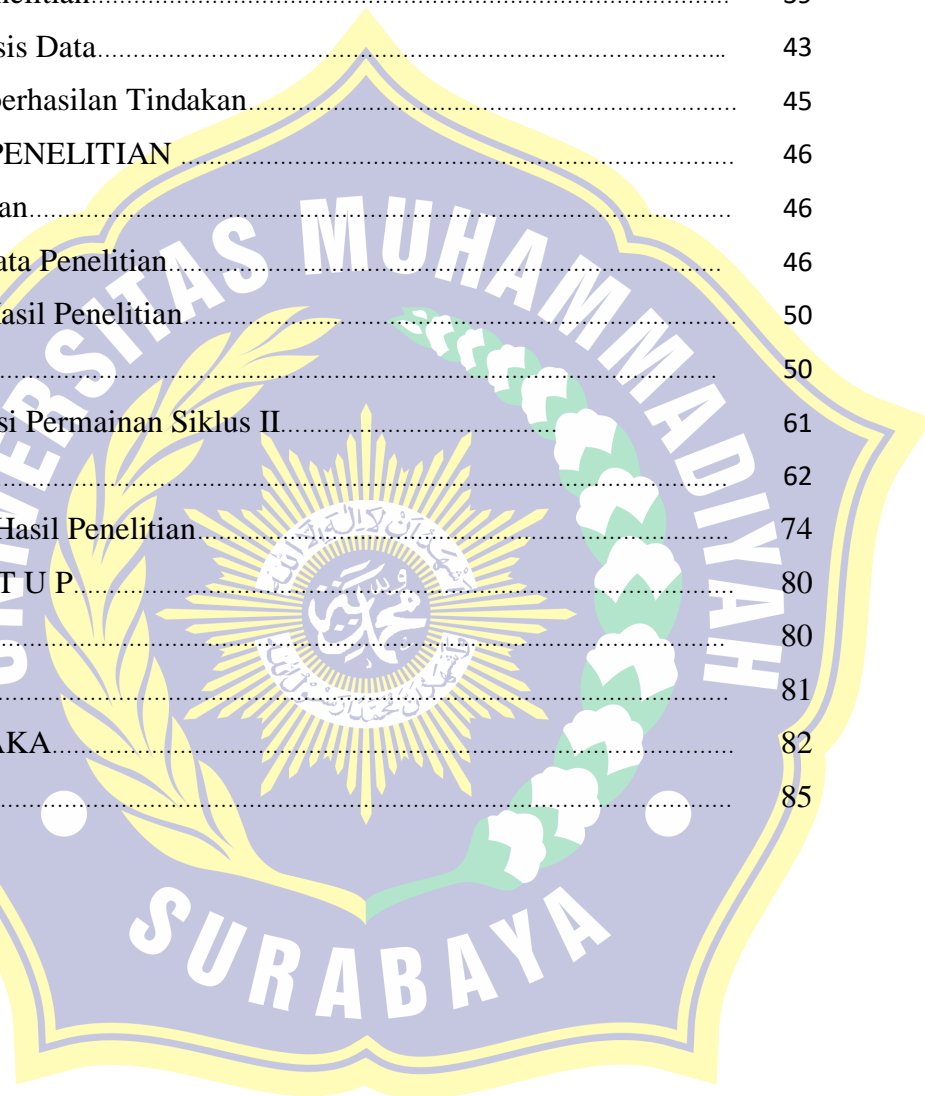
## DAFTAR ISI



	hal
HALAMAN JUDUL.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
<b>BAB I</b>	
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan.....	6
1.6 Manfaat.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1 Kelincahan Anak Usia 5-6 Tahun.....	8
2.1.1 Pengertian Kelincahan.....	8
2.1.2 Jenis-jenis Kelincahan.....	10
2.1.3 Manfaat Kelincahan.....	11
2.1.4 Substansi Kelincahan.....	13
2.1.5 Cara Melatih Kelincahan.....	16
2.2 Hakikat Permainan Halang Rintang.....	16
2.2.1 Pengertian Bermain Halang Rintang.....	16
2.2.2 Jenis-jenis Bermain Halang Rintang.....	19
2.2.3 Manfaat Bermain Halang Rintang.....	20
2.2.4 Langkah-langkah Bermain Halang Rintang.....	22
2.2.5 Kelebihan Permainan Halang Rintang.....	24
2.3 Karakteristik Anak Usia 5-6 Tahun.....	24
2.4 Penelitian Yang Relevan.....	26
2.5 Kerangka Berpikir.....	28
2.6 Hipotesis.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>



3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	31
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	32
3.4 Rancangan Penelitian.....	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.6 Instrumen Penelitian.....	39
3.7 Teknik Analisis Data.....	43
3.8 Indikator Keberhasilan Tindakan.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>46</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	46
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian.....	46
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	50
4.1.2.1 Siklus I.....	50
4.1.2.2 Modifikasi Permainan Siklus II.....	61
4.1.2.3 Siklus II.....	62
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>80</b>
5.1 Kesimpulan.....	80
5.2 Saran.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>85</b>

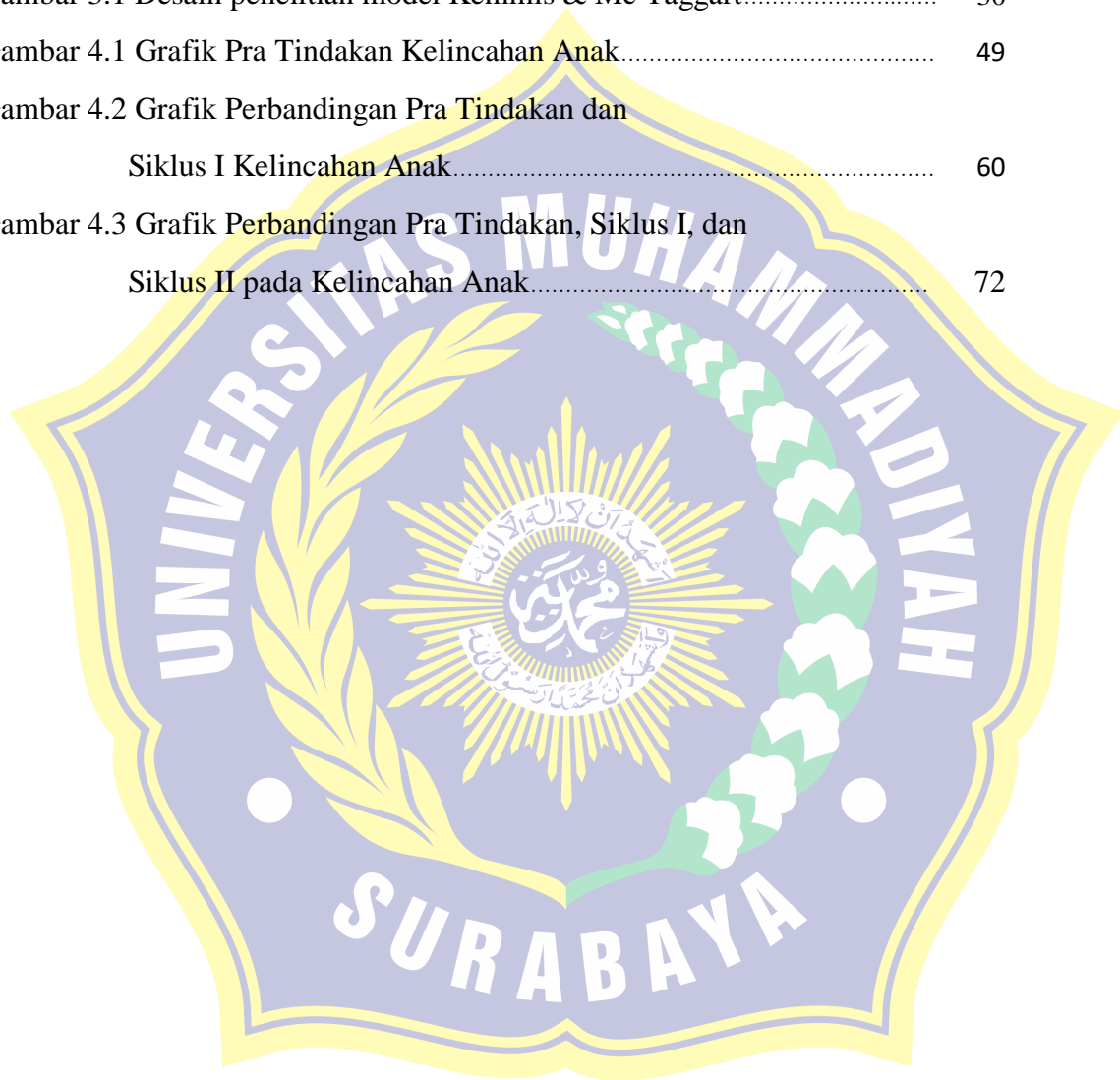


## DAFTAR TABEL

	hal
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Kelincahan Anak.....	40
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Kelincahan Anak.....	41
Tabel 3. Rubrik Penilaian Aktivitas Bermain Halang Rintang	
Modifikasi Zigzag Run.....	42
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Aktivitas Bermain Halang Rintang	
Modifikasi Shuttle Run.....	42
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Aktivitas Bermain Halang Rintang	
Modifikasi Boomerang Run.....	43
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Pra Tindakan Aktivitas	
Bermain Halang Rintang.....	48
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Pra Tindakan Kelincahan Anak.....	48
Tabel 4.3 Rentang Skor Kelincahan Anak Pra Tindakan.....	49
Tabel. 4.4 Rekapitulasi Perbandingan Hasil Pra Tindakan dan	
Siklus I Aktivitas Bermain Halang Rintang.....	58
Tabel. 4.5 Rekapitulasi Hasil Pra Tindakan dan Hasil Siklus I Kelincahan	59
Tabel 4.6 Rentang Skor Kelincahan Anak Siklus I.....	59
Tabel. 4.7 Rekapitulasi Perbandingan Hasil Pra Tindakan,	
Siklus I, dan Siklus II dalam Aktivitas Bermain Halang Rintang.....	70
Tabel. 4.8 Rekapitulasi Perbandingan Hasil Pra Tindakan, Siklus I,	
dan Siklus II dalam Kelincahan Anak.....	71
Tabel 4.9 Rentang Skor Kelincahan Anak Siklus II.....	72

## DAFTAR GAMBAR

	hal
Gambar 3.1 Desain penelitian model Kemmis & Mc Taggart.....	30
Gambar 4.1 Grafik Pra Tindakan Kelincahan Anak.....	49
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Pra Tindakan dan Siklus I Kelincahan Anak.....	60
Gambar 4.3 Grafik Perbandingan Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II pada Kelincahan Anak.....	72



## DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, Sri. 2008. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Anni, Catharina Tri. 2007. *Psikologi Belajar*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Anonim.2010. Model Pembelajaran Think – Pair - Share (online) ([http://repository.upi.edu/operator/upload/s\\_bio\\_060043\\_chapter2.pdf](http://repository.upi.edu/operator/upload/s_bio_060043_chapter2.pdf)), diakses Senin, 4 Septemer 2017, pukul 11.24.
- Aqib, Zainal. Dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya. Ariani, Indri. 2009. *Penerapan Pendekatan Kooperatif Tipe TPS Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi di Kelas V SD Negeri Kauman 2 Kota Blitar*. Tersedia pada <http://karya-ilmiah.um.ac.id/> [diakses 16/01/2013].
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi pembelajaran (Prinsip, Teknik, Prosedur)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. Dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin dan Wahyuni. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bahri dan Aswan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- BSNP. 2006. *Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar SD/MI*. Jakarta: Mendiknas.
- BSNP. 2007. *Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Mendiknas.
- Depdiknas. 2004. *Kualitas Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2007. *Naskah Akademik Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Bahasa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Depdiknas.
- Esti, Ismawati. 2011. *Perencanaan Pengajaran Bahasa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Fadholi, Arif. 2009. *Kelebihan dan Kekurangan TPS*. Tersedia pada <http://arif-fadholi.blogspot.com/2009/10/kelebihan-tps.html> [diakses 16/01/ 2013].
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta:Bumi Aksara.



Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

Handout(online) ([http://www.scrib.com/document\\_downloads/](http://www.scrib.com/document_downloads/)), diakses Senin, 4 September 2017, pukul 11:39.

Lie, Anita. 2005. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.

Novieni, Dyah Retno. 2010. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Think Pair Share untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V di SDN Ploso 03 Kecamatan Selopuro Kabupaten Blitar*. Tersedia pada <http://karya-ilmiah.um.ac.id/> [diakses 16/01/2013]

Poerwanti, Endang. Dkk. 2008. *Asesmen Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Putra, I Ketut Adnyana. 2003. *Media Gambar Seri Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Karangan Narasi*. Tersedia pada <http://library.um.ac.id/> [diakses 16/01/2013]

Rifa'i dan Anni. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.

Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

Santosa, Puji. Dkk. 2009. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Setyantoro, Imam. 2012. *Karangan Deskripsi*. Tersedia pada <http://imamsetiyantoro.wordpress.com/2012/05/29/karangan-deskripsi/> [diakses 16/01/2013].

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slavin, Robert. 2010. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.

Suparno dan Yunus. 2008. *Ketrampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suwandi, Sarwiji. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) & Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta: Yuma Pustaka.

Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.