

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada Bab IV. Peneelitan dengan judul “MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) DENGAN BERBANTUAN GAMBAR SERI DAPAT MENINGKATKAN KETRAMPILAN MENULIS PADA ANAK KELMPOK A TK DHARA WANITA PERSATUAN II KLUWUT WONOSARI MALANG TAHUN AJARAN 2017/2018”, dapat disimpulkan secara umum bahwa model pembelajaran TPS berbantuan gambar seri dapat meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa anak kelompok A TK Dharma Wanita Persatuan 2 Wonosari Malang.

Adapun penjelasannya adalah sebagai berikut:

1. Keterampilan guru meningkat, ditunjukkan dari peningkatan keterampilan dasar mengajar. Pada siklus I pertemuan 1 keterampilan guru mendapatkan skor 22 yang termasuk dalam kategori baik dan pada siklus I pertemuan 2 keterampilan guru meningkat menjadi 24 yang termasuk dalam kategori baik. Selanjutnya pada siklus II pertemuan 1 meningkat menjadi 27 yang termasuk dalam kategori baik dan pada siklus II pertemuan 2 menjadi 33 yang termasuk dalam kategori sangat baik.
2. Aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran meningkat. Pada siklus I pertemuan 1 aktivitas siswa memperoleh skor 14,46 yang termasuk dalam kategori cukup, siklus I pertemuan 2 aktivitas siswa memperoleh skor 18,10 yang termasuk dalam kategori baik. Selanjutnya pada siklus II pertemuan I aktivitas siswa meningkat menjadi 22,13 yang termasuk dalam kategori baik dan pada siklus II pertemuan 2 memperoleh skor 27,21 yang termasuk dalam kategori sangat baik.

3. Keterampilan menulis anak kelompok A TK Dhama Wanita Persatuan 2 Womosari Malang meningkat. Hal ini dapat terlihat dari presentase ketuntasan klasikal anak meningkat dari siklus I pertemuan 1 sebesar 51,29%, siklus I pertemuan 2 sebesar 58,97%, siklus II pertemuan 1 sebesar 74,36%, dan siklus II pertemuan 2 sebesar 87,18%.

Dengan demikian hipotesis pada penelitian model pembelajaran TPS berbantuan gambar seri dapat meningkatkan keterampilan guru, aktivitas siswa dan keterampilan menulis pada siswa kelompok A TK Dharma Wanita Persatuan 2 Wonasari Malang telah terbukti dan meyakinkan.

## **B. Saran**

Setelah dilakukan penelitian di TK Dharma Wanita Persatuan 2 Wonosari Malang melalui model pembelajaran TPS berbantuan gambar seri, untuk meningkatkan ketrampilan menulis dan berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pada saat kegiatan pembelajaran diperlukan persiapan dan perencanaan yang matang. Perencanaan tersebut meliputi: 1) pemilihan materi yang akan disampaikan; 2) lembar kerja apa saja yang akan diberikan; 3) pendekatan dan metode apa yang digunakan; 4) media apa saja yang akan digunakan; 5) instrumen pengamatan dan pembelajaran yang akan digunakan.
2. Untuk menerapkan model pembelajaran TPS berbantuan gambar seri perlu diadakan suatu pelatihan yang berulang-ulang bagi guru untuk dapat mengajar dengan menerapkan prinsip-prinsip model pembelajaran. Demikian halnya bagi siswa, perlu dilatihkan terlebih dahulu bagaimana kegiatan pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran TPS

berbantuan gambar seri, agar dapat diciptakan kondisi pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan.

3. Pada penelitian selanjutnya dapat diterapkan dengan menggunakan model pembelajaran TPS berbantuan gambar seri dalam pembelajaran menulis karena dapat membantu anak dapat memahami materi dan dapat terampil dalam menulis. Dengan cara membangkitkan imajinasi siswa melalui gambar seri yang disajikan kemudian mendiskusikannya secara berpasangan sehingga pembelajaran menjadi lebih kondusif dan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.

