

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **4.1 Hasil Penelitian**

##### **4.1.1 Gambaran Umum**

Sejarah berdirinya Paud Miftahul Ulum Al-Muhajirin Pamekasan, berdiri sejak 20 Juli tahun 1992 yang berada di desa Tambengan Kecamatan Kota Pamekasan. Disekitar Paud Miftahul Ulum Al-Muhajirin Pamekasan adalah pemukiman penduduk yang cukup padat dan berada di pinggir jalan desa yang merupakan jalan utama.

Sejak berdiri hingga saat ini RA ini, mengalami beberapa kali Pergantian Kepala Sekolah, namun tetap dalam satu komitmen yaitu bertekad memajukan Paud Miftahul Ulum Al-Muhajirin Pamekasan dengan mewujudkan lulusan yang berkualitas berdasarkan iman dan taqwa yang akhirnya menjadi visi sekolah.

Pada umumnya masyarakat hidup dengan rukun dan selalu mendukung apa yang menjadi program Paud Miftahul Ulum Al-Muhajirin Pamekasan hingga sekolah bisa memiliki sarana dan prasarana yang sebagian berasal dari partisipasi masyarakat.

##### **4.1.2 Identitas Paud Miftahul Ulum Al-Muhajirin Pamekasan .**

Identitas sebagai berikut :

Nama Sekolah	: Paud Miftahul Ulum Al-Muhajirin .
Nomor Statistik Sekolah	: 002052105004
Tahun Berdiri	: 1992
Status Sekolah	: Yayasan
Kurikulum	: Dinas Pendidikan
Letak Sekolah	: Desa Tambengan
Alamat Sekolah	: Ds.Tambengan Teja Barat

#### 4.1.3 Keadaan Bangunan

Keadaan fasilitas bangunan Paud Miftahul Ulum Al-Muhajirin Pamekasan Tahun Pelajaran 2018/2019 adalah sebagai berikut :

TABEL 1  
KEADAAN BANGUNAN

NO	JENIS BANGUNAN	JUMLAH	KEADAAN
1.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2.	Ruang Guru	1	Baik
3.	Ruang Kelas	3	Baik
4.	Kamar Kecil	1	Baik
5.	Dapur	1	Baik

Sumber data : Paud Miftahul Ulum Al-Muhajirin Pamekasan Tahun Pelajaran 2018/2019

#### 4.1.4 Keadaan Siswa

Keadaan siswa sebagai berikut :

TABEL 2  
KEADAAN SISWA

No	Kel	L	P	$\Sigma$	Agama					$\Sigma$
					Islam	Katolik	Kristen	Hindu	Budha	
1	A	12	10	22	22	-	-	-	-	22
2	B	10	18	28	28	-	-	-	-	28
JUMLAH				50	50	-	-	-	-	50

Sumber data

#### 4.1.4 Tenaga Pengajar

Keadaan Personal TK adalah sebagai berikut :

**TABEL3**  
**KEADAAN TENAGA PENGAJAR**

No	Nama	L/P	Jabatan	Mengajar di Kelas
1.	Nur Hasanah, S.Pd	P	Kepala Sekolah	
2.	Halimatus Sa'diyah	P	Guru	B
3	Jamila	P	Guru	B
4	Nur Aisyah, S.Pd	P	Guru	A

Sumber : Paud Miftahul Ulum Al-Muhajirin Pamekasan Tahun  
Pelajaran 2018/2019

#### 4.1.5 Struktur Organisasi

Struktur organisasi merupakan salah satu faktor yang harus dimiliki oleh setiap lembaga termasuk lembaga pendidikan. Hal ini dimaksudkan untuk memperlancar pelaksanaan program kerja lembaga tersebut. Struktur organisasi Paud Miftahul Ulum Al-Muhajirin Pamekasan Tahun Pelajaran 2018/2019, adalah sebagai berikut :



#### 4.1.6 Data Utama

Jumlah seluruh siswa Paud Miftahul Ulum Al-Muhajirin Pamekasan Tahun Pelajaran 2018/2019 sejumlah 50 siswa yang terbagi dalam 2 kelas yaitu kelas A terdiri dari 22 siswa, Kelas B 28 siswa, . Dalam penelitian ini teknik pengambilan sampel menggunakan penelitian populasi, yang langsung mengambil semua jumlah responden yang berjumlah 28 siswa dari siswa kelas B yang akan dijadikan sampel.

TABEL 4  
DAFTAR NAMA RESPONDEN PENELITIAN

No	Nama Responden	L/P	Kelas
1.	SAKTIAWAN	L	B
2.	DEANDRA	L	B
3	DICO	L	B
4	DAVA	L	B
5	FAHRI	L	B
6	RINDITA	L	B
7	KEYNA	L	B
8	AUREL	P	B
9	RAFFI	P	B
10	ANDINI	P	B
11	SHERLY	P	B
12	FARIDATUS	P	B
13	CEVINDRA	L	B
14	ASSYAFIQ	L	B
15	RIZAL	L	B
16	RENANSYA	P	B
17	RINDHITA	P	B II

18	NAYLA	P	B II
19	FARAMIDA	P	B II
20	FAREL	L	B II
21	FIRMAN	L	B II
22	RASSYA	L	B II
23	ANNISA	L	B II
24	TAUFIQ	L	B II
25	LUKMAN	L	B II
26	LEONITA	P	B II
27	RANGGA	L	B II
28	NAUVAL	L	B II

Sumber : Paud Miftahul Ulum Al-Muhajirin Pamekasan Tahun  
Pelajaran 2018/2019

Sesuai dengan bab sebelumnya untuk mengetahui adanya pengaruh cerita panggung boneka terhadap kemampuan berbahasa Anak Usia Dini di Paud Miftahul Ulum Al-Muhajirin Pamekasan Tahun Pelajaran 2018/2019, Peneliti menggunakan Instrumen berupa Angket di jawab oleh responden keseluruhan dengan menggunakan 10 item pertanyaan.

Ketentuan skor dari masing-masing jawaban menurut Magsun (1997:82), sebagai berikut :

1. Jika jawaban a diberikan nilai 1
2. Jika jawaban b diberikan nilai 2
3. Jika jawaban c diberikan nilai 3
4. Jika jawaban d diberikan nilai 4

Kemudian untuk menentukan kategori B ( Baik ) dan K ( Kurang ) dengan cara mencari Mean (rata-rata) dengan rumus :

$$M = \frac{\sum x}{N}$$

Keterangan :

M = mean

$\Sigma x$  = Jumlah Nilai

N = Jumlah responden

Kemudian penentuan kategorinya menggunakan uji T-Score sebagai berikut :

Skor > mean tergolong kategori baik

Skor < mean tergolong kategori kurang

Tabel 5  
Penilaian Hasil Observasi Cerita Panggung Boneka

No	Nama	Nilai Hasil Observasi				Jumlah	Nilai T-Score	Kategori
		Adaptasi	Ekspresi diri	Komunikasi	Integrasi			
1	SAKTIAWAN	2	1	2	2	7	63	BAIK
2	DEANDRA	2	1	2	2	7	63	BAIK
3	DICO	2	2	2	2	8	59	BAIK
4	DAVA	2	2	3	2	9	54	BAIK
5	FAHRI	2	1	2	2	7	63	BAIK
6	RINDITA	3	4	4	3	14	30	KURANG
7	KEYNA	3	3	3	3	12	39	KURANG
8	AUREL	2	2	2	2	8	59	BAIK
9	RAFFI	2	3	2	3	10	49	BAIK
10	ANDINI	2	3	3	2	10	49	BAIK
11	SHERLY	3	1	1	3	8	59	BAIK
12	FARIDATUS	2	3	3	3	11	44	KURANG
13	CEVINDRA	3	3	3	4	13	35	KURANG
14	ASSYAFIQ	2	1	2	2	7	63	BAIK
15	RIZAL	4	3	3	3	13	35	KURANG
16	RENANSYA	3	2	2	3	10	49	BAIK
17	RINDHITA	4	3	3	3	13	35	KURANG
18	NAYLA	3	2	2	3	10	49	BAIK
19	FARAMIDA	3	3	3	3	12	39	KURANG
20	FAREL	3	3	2	3	11	44	KURANG
21	RASSYA	3	2	3	3	11	44	KURANG
22	TAUFIQ	2	3	2	2	9	54	BAIK
23	LUKMAN	2	1	2	2	7	63	BAIK
24	REYHAN	2	2	3	2	9	54	BAIK
25	RANGGA	3	2	4	2	11	44	KURANG

26	LEONITA	3	2	2	1	8	59	BAIK
27	FIRMAN	3	2	2	3	10	49	BAIK
28	NAUVAL	3	2	2	2	9	54	BAIK
	Jumlah	73	62	69	70	274	1400	
	Rata-rata	2.6	2.2	2.5	2.5	9.8	50	
	Max	4	4	4	4	14	63	
	Min	2	1	1	1	7	30	
	SD	0.629	0.833	0.693	0.638	2.097	10	

Tabel 6  
Penilaian Hasil Observasi dan Interview Kemampuan Berbahasa

No	Nama	Nilai Hasil Observasi & Interview				Jumlah	Nilai T-Score	Kategori
		Persiapan	Bahasa	Ekspresi	Cerita			
1	SAKTIAWAN	3	3	3	3	12	55	BAIK
2	DEANDRA	2	3	3	3	11	61	BAIK
3	DICO	3	3	2	2	10	67	BAIK
4	DAVA	3	4	3	3	13	49	BAIK
5	FAHRI	4	4	3	3	14	43	KURANG
6	RINDITA	4	4	4	4	16	31	KURANG
7	KEYNA	3	3	2	3	11	61	BAIK
8	AUREL	3	4	4	3	14	43	KURANG
9	RAFFI	4	3	3	3	13	49	BAIK
10	ANDINI	2	3	3	4	12	55	BAIK
11	SHERLY	3	3	4	4	14	43	KURANG
12	FARIDATUS	2	3	4	3	12	55	BAIK
13	CEVINDRA	4	4	4	4	16	31	KURANG
14	ASSYAFIQ	4	3	3	3	13	49	BAIK
15	RIZAL	3	4	4	4	15	37	KURANG
16	RENANSYA	3	3	4	3	13	49	BAIK
17	RINDHITA	4	3	4	3	14	43	KURANG
18	NAYLA	3	3	3	3	12	55	BAIK
19	FARAMIDA	4	3	3	3	13	49	BAIK

20	FAREL	3	4	4	3	14	43	KURANG
21	RASSYA	3	3	3	4	13	49	BAIK
22	TAUFIQ	4	3	3	3	13	49	BAIK
23	LUKMAN	3	2	3	3	11	61	BAIK
24	REYHAN	2	2	3	3	10	67	BAIK
25	RANGGA	3	2	3	3	11	61	BAIK
26	LEONITA	3	4	3	4	14	43	KURANG
27	FIRMAN	2	3	2	3	10	67	BAIK
28	NAUVAL	3	4	3	4	14	43	KURANG
	Jumlah	87	90	90	91	358	1400	
	Rata-rata	3.1	3.2	3.2	3.3	12.8	50	
	Max	4	4	4	4	16	67	
	Min	2	2	2	2	10	31	
	SD	0.685	0.630	0.630	0.518	1.66	3	10

Tabel 7

## Rekapitulasi Nilai Caerita Panggung Boneka Terhadap Kemampuan Berbahasa

No	Cerita Panggung Boneka		Kemampuan Berbahasa	
	Nilai	Kategori	Nilai	Kategori
1	63	BAIK	55	BAIK
2	63	BAIK	61	BAIK
3	59	BAIK	67	BAIK
4	54	BAIK	49	BAIK
5	63	BAIK	43	KURANG
6	30	KURANG	31	KURANG
7	39	KURANG	61	BAIK
8	59	BAIK	43	KURANG
9	49	BAIK	49	BAIK
10	49	BAIK	55	BAIK
11	59	BAIK	43	KURANG
12	44	KURANG	55	BAIK
13	35	KURANG	31	KURANG
14	63	BAIK	49	BAIK
15	35	KURANG	37	KURANG
16	49	BAIK	49	BAIK
17	35	KURANG	43	KURANG

18	49	BAIK	55	BAIK
19	39	KURANG	49	BAIK
20	44	KURANG	43	KURANG
21	44	KURANG	49	BAIK
22	54	BAIK	49	BAIK
23	63	BAIK	61	BAIK
24	54	BAIK	67	BAIK
25	44	KURANG	61	BAIK
26	59	BAIK	43	KURANG
27	49	BAIK	67	BAIK
28	54	BAIK	43	KURANG

Adapun rincian hasil Rekapitulasi hubungan antara Cerita Panggung Boneka dengan Kemampuan Berbahasa siswa Paud Miftahul Ulum Al-Muhajirin Pamekasan Tahun Pelajaran 2018/2019, adalah sebagai berikut :

- BB = 13 Siswa
- BK = 5 Siswa
- KB = 5 Siswa
- KK = 5 Siswa

#### 4.2 Analisa Data dan Hipotesis

Setelah data hasil observasi Cerita Panggung Boneka dan hasil observasi dan Interview kemampuan berbahasa siswa Paud Miftahul Ulum Al-Muhajirin Pamekasan Tahun Pelajaran 2018/2019, maka diketahui jumlah responden yang tergolong kategori Baik dan kategori kurang yang didasarkan pada nilai hasil uji T-Score yang kemudiandisusun dalam table untuk persiapan analisis  $X^2$  (Chi Kwadrat) dengan rumus sebagai berikut :

$$X^2 = \sum \frac{(fo - fh)^2}{fh}$$

Keterangan :

$X^2$  = Chi Kwadrat

$fo$  = Frekuensi yang diperoleh

$fh$  = Frekuensi yang diharapkan

$$fh = \frac{\text{Jumlah Frekuensi sebaris} \times \text{Jumlah frekuensi sekolom}}{N}$$

Untuk menguji hipotesis yang telah diajukan pada nilai berapa harga kritiknya ( $X^2$ ) pada tabel, maka harus dilihat daftar kebebasan (db) dengan rumusan :

$$\begin{aligned} \text{Db} &= (K-1) (b-1) \\ &= (2-1) (2-1) \\ &= 1 \cdot 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

Kemudian ditentukan taraf signifikan sebagaimana dalam tabel berikut :

Nilai Chi Kwadrat

d.b	Taraf Signifikan	
	5 %	1 %
<b>1</b>	<b>0,0039</b>	<b>0,0002</b>
2	0,103	0,0201
3	0,352	0,115
4	0,711	0,297
5	1,15	0,554

Kemudian untuk menguji hipotesis diterima atau ditolak maka ditentukan hal-hal sebagai berikut :

1. Jika hasil  $X^2$  empiris lebih besar dari harga kritik  $X^2$ , maka hipotesis kerja  $X^2$  ( $H_a$ )  $X^2$  diterima dan Hipotesis  $X^2$  ( $H_0$ ) ditolak ( Signifikan), berarti ada pengaruh.
2. Jika hasil  $X^2$  empiris lebih kecil dari harga kritik  $X^2$ , maka hipotesis kerja  $X^2$  ( $H_a$ )  $X^2$  diteolak dan Hipotesis  $X^2$  ( $H_0$ ) diterima ( Non- Signifikan), berarti tidak ada pengaruh.

Kemudian untuk menguji kuat lemahnya pengaruh yang ada digunakan rumus Koefisien Kontingensi ( KK ), sebagai berikut :

$$KK = \sqrt{\frac{X^2}{X^2 + N}}$$

Keterangan :

KK = Koefisien Kontingensi

N = Jumlah Responden

Selanjutnya nilai KK tersebut dikonsultasikan dengan konvensi nilai KK yang sudah disajikan dalam bab III, sehingga dapat diketahui kuat dan lemahnya pengaruh tersebut.

Adapun dalam penelitian ini analisis dan pengajuan hipotesis yang diajukan adalah sebagai berikut :

Tidak ada pengaruh Hasil Observasi Cerita Panggung Boneka dengan Kemampuan Berbahasa Anak Paud Miftahul Ulum Al-Muhajirin Pamekasan Tahun Pelajaran 2018/2019.

Untuk mengetahui besar kecilnya pengaruh dan tidak ada pengaruh dalam hipotesis yang diajukan, maka dibuat table persamaan CHI Kuadrat ( $X^2$ ) dan dilanjutkan dengan tabel kerja sebagai berikut :

Tabel 8

Tabel Persiapan Untuk mencari Chi Kuadrat dari Hasil Observasi Cerita Panggung Boneka dan Kemampuan Berbahasa

Observasi Cerita Panggung Boneka	Kemampuan Berbahasa		Jumlah
	BAIK	KURANG	
BAIK	13	5	18
KURANG	5	5	10
Jumlah	18	10	28

Tabel 9

Tabel Kerja Mencari Chi Kuadrat dari Hasil Observasi Cerita Panggung Boneka dan Kemampuan Berbahasa

Observasi Cerita Panggung Boneka	Kemampuan Berbahasa	fo	fh	Fo-fh	(fo-fh) <sup>2</sup>	(fo-fh) <sup>2</sup> fh
Baik	Baik	13	11,57	1,43	2.04	0.176
	Kurang	5	6,43	-1,43	2.04	0.317
Kurang	Baik	5	6,43	-1,43	2.04	0.317
	Kurang	5	3,57	1,43	2.04	0.571
		28	28	0		1.382

$$\chi^2 = \sum \frac{(fo-fh)^2}{fh} \text{ Rumus :}$$

Berdasarkan db 1, nilai chi kuadrat dilihat dalam tabel taraf signifikan 5 % adalah 1,382 sedangkan taraf signifikan 0,0039 berarti nilai Chi Kuadrat empiris lebih besar dari pada Chi Kuadrat kritik. Dengan demikian Hipotesis Nihil (Ho) ditolak dan Hipotesis Kerja (Ha) diterima.

Sedangkan untuk mengetahui besar kecilnya pengaruh hasil Observasi Cerita Panggung Boneka terhadap Kemampuan Berbahasa Siswa anak Usia Dini Paud Miftahul Ulum Al-Muhajirin Pamekasan Tahun Pelajaran 2018/2019. digunakan rumus Koefisiensi Kontingensi (KK) sebagai berikut :

$$KK = \sqrt{\frac{\chi^2}{\chi^2 + N}}$$

$$KK = \sqrt{\frac{1,382}{1,382 + 28}}$$

$$KK = \sqrt{\frac{1,382}{1,382 + 28}}$$

$$KK = \sqrt{\frac{1,382}{29,382}} = \sqrt{0,047} = 0,217$$

Dari hasil analisa data dengan menggunakan rumus Chi kwadrat dan dikorelasikan dengan menggunakan rumus *Koefisien Kontingensi (KK)* memperoleh hasil hitung  $KK = 0,217$  setelah dikonsultasikan dalam tabel standart Koefisien Kontingensi (KK) disimpulkan bahwa metode bercerita penggunaan panggung boneka dengan kemampuan berbahasa Anak Usia Dini Kelompok B Paud Miftahul Ulum Al-Muhajirin Pamekasan Tahun Pelajaran 2018/2019 mempunyai pengaruh rendah.

#### 4.3 Diskusi Dan Interpretasi

berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis di atas, maka dapat didiskusikan dan diinterpretasikan sebagai berikut :

hasil analisis data tentang pengaruh Metode bercerita dengan Panggung Boneka terhadap kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini di Paud Miftahul Ulum Al-Muhajirin Pamekasan Tahun Pelajaran 2018/2019 nilai Chi Kuadrat adalah 1.382 dan dikorelasikan dengan menggunakan rumus *koefisien kontingensi (KK)* memperoleh hasil hitung  $KK = 0,217$  setelah dikonsultasikan dalam table standart Koefisien Kontingensi (KK) disimpulkan bahwa metode bercerita penggunaan panggung boneka dengan kemampuan berbahasa Anak Usia Dini Kelompok B Paud Miftahul Ulum Al-Muhajirin Pamekasan Tahun Pelajaran 2018/2019 mempunyai pengaruh rendah.

Sedangkan hipotesis kerja ( $H_a$ ) yang berbunyi ada pengaruh metode bercerita dengan panggung boneka terhadap kemampuan berbahasa Anak Usia Dini di Paud Miftahul Ulum Al-Muhajirin Pamekasan Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kemudian untuk mengetahui sejauh mana pengaruh tersebut, maka digunakan rumus  $KK$ . Dan hasilnya diketahui menunjukkan 0.217 nilai tersebut dikonsultasikan pada table  $KK$ . Disimpulkan bahwa metode bercerita penggunaan panggung boneka dengan kemampuan berbahasa Anak Usia Dini Kelompok B Paud Miftahul Ulum Al-Muhajirin Pamekasan Tahun Pelajaran 2018/2019 mempunyai pengaruh rendah.

Dengan demikian dapat diinterpretasikan bahwa ada pengaruh pengaruh di Paud Miftahul Ulum Al-Muhajirin Pamekasan Tahun Pelajaran 2018/2019 metode bercerita dengan panggung boneka terhadap kemampuan berbahasa Anak Usia Dini di Paud Miftahul Ulum Al-Muhajirin Pamekasan Tahun Pelajaran 2018/2019. Dari hasil perhitungan KK di atas, diperoleh hasil 0.217. Artinya semakin sering metode bercerita dilakukan semakin baik juga kemampuan berbahasa anak terutama pada Anak Usia Dini.

