

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisa data penilaian observasi dengan menggunakan rumus Chi kwadrat ( $x^2$ ) dan dikonsultasikan dengan menggunakan rumus *Koefisien Kontingensi (KK)* disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode bercerita penggunaan Panggung Boneka memiliki pengaruh rendah artinya dengan menggunakan cerita panggung boneka memiliki pengaruh terhadap kemampuan berbahasa Anak Usia Dini Kelompok B Paud Miftahul Ulum Al-Muhajirin Pamekasan Tahun Pelajaran 2018/2019.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kemampuan yang diperoleh dalam metode bercerita dengan panggung boneka ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak usia, maka saran yang perlu dipertimbangkan yaitu,

##### **5.2.1. Bagi Guru**

bagi guru / tenaga pengajar yang hendak menerapkan metode bercerita ini sebaiknya menguasai materi dan metode yang akan diterapkan, penuh antusias, terlibat langsung, serta berperan aktif sebagai motivator dan fasilitator dalam kegiatan.

##### **5.2.2. Bagi Anak**

1. Dapat menciptakan hubungan yang baik dengan siswa lain
2. Dapat menumbuhkan percaya diri
3. Dapat meningkatkan kemampuan bahasa anak

##### **5.2.3. Bagi Lembaga**

Hendaknya pembelajaran yang berhubungan dengan bahasa lebih ditingkatkan untuk mengembangkan kreativitas guru dan siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggoro, Toha. 2008, *Metode Penelitian*, Jakarta : Universitas Terbuka
- Anindyarini, Atikah, 2009, *Bahasa Indonesia*, Jakarta : Tiga Serangkai
- Depdikbud, 1994, *Pedoman Kegiatan Belajar Mengajar*, Jakarta : Depdikbud
- Depdikbud, 1994, *Landasan Perogram dan Pengembangan Silabus dan Pembelajaran di Taman Kanak-kanak*, Jakarta : Depdikbud
- Depdiknas, 2007, *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Berbahasa di Taman Kanak – Kanak*, Jakarta : Depdiknas
- Depdiknas, 2009, *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan anak Usia Dini*, Jakarta : Depdiknas
- Dirjen Pendikdasmen, 2003, *Undang- undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta : Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah
- Herrhyanto Nar, Hamid Akib, 2007. *Statistika Dasar*, Jakarta : Universitas Terbuka
- Hurloc, Elizabet B, 1993, *Perkembangan Anak (Jilid II)*, Jakarta : Erlangga
- Riyono Sugeng, Ahmadi, 2006, *Panduan Praktis Profesi Guru*, Trenggalek : PGRI Kabupaten Trenggalek
- Soemitri, Padmosadewo, 1995, *Pendidikan Prasekolah*, Jakarta: Erlangga
- Tim Pengelola Program Skripsi, 2011, *Pedoman Program dan Penulisan Skripsi*, Jember : IKIP PGRI Jember.
- Universitas Terbuka, 2008, *Metode Pengembangan Bahasa*, Jakarta. Universitas Terbuka.
- Wardhani, 2008, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta : Universitas Terbuka.