

**POLA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI PADA KELUARGA MUDA  
STUDI PADA DESA DAWUHAN KECAMATAN PONCOKUSUMO  
KABUPATEN MALANG**

SKRIPSI



Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**OLEH :  
PUJI ASTUTIK  
NIM. 20151114110**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2018**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang ditulis oleh Puji Astutik mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal .....

**Dosen Pembimbing**

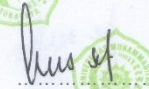
**Tanda Tangan**

**Tanggal**

I. Ratno Abidin, M.Pd



II. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd



Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.,

**LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN**

Skripsi ini yang ditulis oleh Puji Astutik telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal .....

**Dosen Penguji**

**Tanda Tangan**

**Tanggal**

I. Ratno Abidin, M.Pd



II. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd.



III. Dr. Abdul Wahid, MM



Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya,



Endah Hendarwati, SE., M.Pd.



### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : PUJI ASTUTI

NPM : 20151114110

Jurusan/ program studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun keseluruhan.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, .....

yang menyatakan

  
  
PUJI ASTUTI

NIM: 20151114110

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHITUNG DENGAN MENGGUNAKAN METODE BERMAINAN KARTU PADA ANAK KELOPOK A DI TK DHARMA WANITA PERSATUAN I DAWUHAN PONCOKUSUMO MALANG TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018.**

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak akan terwujud tanpa dukungan dan kerjasama dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan dalam menempuh program sarjana hingga menyusun skripsi ini .
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang telah memberikan motivasi , arahan secara akademik dan kebijakan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Kaprodi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Semua Dosen PGPAUD yang telah memberikan Ilmunya dan motivasi serta pengarahan dalam penulisan skripsi ini.

5. Para Dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna memberikan petunjuk, arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
6. Kepala Sekolah beserta dewan guru TK Dharma Wanita Persatuan I Dawuhan Ponckusumo Malang yang telah memberikan ijin penelitian dengan fasilitasnya sampai dapatnya tersusun sekripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materiil yang tidak dapat peneliti sebutkan hingga terselesaikannya skripsi ini.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga amal baik yang telah mereka berikan senantiasa mendapat ridho dari Allah SWT. Amin.

Malang, Desember  
2018

Peneliti



## DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5

F. Manfaat Penelitian .....	5
G. Definisi Operasional Variabel .....	7

## VIII

### **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Kemampuan Operasi Hitung .....	9
B. Metode Permainan .....	14
C. Pengaruh Metode Permainan terhadap Kemampuan Operasi Hitung ..	23
D. Kerangka Pikir .....	24
E. Hipotesis Tindakan .....	25

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian .....	26
B. Subyek Penelitian .....	27
C. Setting Penelitian .....	27
D. Model Penelitian .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
F. Instrumen Penelitian .....	32
G. Teknik Analisis Data .....	35
H. Validitas Instrumen .....	37
I. Indikator Keberhasilan Penelitian .....	38

### **BABIV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	40
1. Kondisi Awal (Pra Tindakan) .....	40
2. Siklus I .....	43
a. Perencanaan .....	43



b. Pelaksanaan .....	43
c. Observasi .....	50

## IX

d. Refleksi .....	51
3. Siklus II .....	52
a. Perencanaan .....	52
b. Pelaksanaan .....	53
c. Observasi .....	59
d. Refleksi .....	59

B. Pembahasan .....	59
---------------------	----

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	65

DAFTAR PUSTAKA .....	66
----------------------	----

LAMPIRAN .....	69
----------------	----

xii

## **DAFTAR TABEL**

halaman

Tabel 1. Contoh rencana desain perkalian yang dibuat kartu dua persegi bilangan .....	21
--	----

Tabel 2. Jadwal penelitian .....	28
----------------------------------	----

Tabel 3. Kisi-kisi soal pra tindakan .....	33
--	----

Tabel 4. Kisi-kisi soal tes tertulis siklus 1 .....	33
---	----

Tabel 5. Kisi-kisi soal tes tertulis siklus 2 .....	34
---	----

Tabel 6. Kisi-kisi lembar observasi guru dalam pembelajaran kemampuan operasi hitung dengan menggunakan metode permainan .....	34
--	----

X

Tabel 7. Distribusi frekuensi hasil pencapaian hasil belajar operasi hitung tahap pra tindakan .....	41
Tabel 8. Kriteria pencapaian kemampuan operasi hitung tahap pra tindakan ..	42
Tabel 9. Distribusi frekuensi hasil pencapaian hasil belajar operasi hitung tahap siklus I .....	48
Tabel 10. Kriteria pencapaian kemampuan operasi hitung pada siklus I .....	49
Tabel 11. Hasil tes pra tindakan dan siklus I .....	49
Tabel 12. Distribusi frekuensi hasil pencapaian hasil belajar operasi hitung tahap siklus II .....	56
Tabel 13. Kriteria pencapaian kemampuan operasi hitung pada siklus II .....	56
Tabel 14. Nilai hasil tes pra tindakan, siklus I dan siklus II .....	57

xiii

**DAFTAR GAMBAR**

halaman

Gambar 1. Contoh kartu permainan dua persegi bilangan .....	21
Gambar 2. Spiral PTK Kemmis Mc. Taggart .....	29
Gambar 3. Grafik pencapaian kemampuan operasi hitung pada tahap pra tindakan .....	42
Gambar 4. Grafik pencapaian kemampuan operasi hitung pada tahap siklus I .	49
Gambar 5. Grafik pencapaian kemampuan operasi hitung pada tahap siklus II	57
Gambar 6. Grafik peningkatan kemampuan operasi hitung pada tahap pra	

tindakan, siklus I dan siklus II ..... 58

XI

**DAFTAR LAMPIRAN**

	halaman
Lampiran 1. Daftar nama siswa kelas II SD N Kledokan .....	70
Lampiran 2. Perubahan hasil kemampuan operasi hitung .....	71
Lampiran3. Kisi-kisi soal dan soal tes tertulis pra tindakan .....	72
Lampiran4. Kisi-kisi soal dan soal tes tertulis siklus I .....	75
Lampiran 5. Kisi-kisi soal dan soal tes tertulis siklus II .....	78
Lampiran 6. Lembar observasi aktivitas guru dalam pembelajaran kemampuan operasi hitung dengan menggunakan metode permainan kartu siklus I .....	81
Lampiran 7. Lembar observasi aktivitas siswa dalam pembelajaran kemampuan operasi hitung dengan menggunakan metode permainan kartu siklus I .....	82
Lampiran 8. Lembar observasi aktivitas guru dalam pembelajaran kemampuan operasi hitung dengan menggunakan metode permainan kartu siklus II .....	83
Lampiran 9. Lembar observasi aktivitas siswa dalam pembelajaran kemampuan operasi hitung dengan menggunakan metode permainan kartu siklus II .....	84
Lampiran 10. Hasil validitas soal pra tindakan .....	85

Lampiran 11. Hasil validitas soal siklus I ..... 87

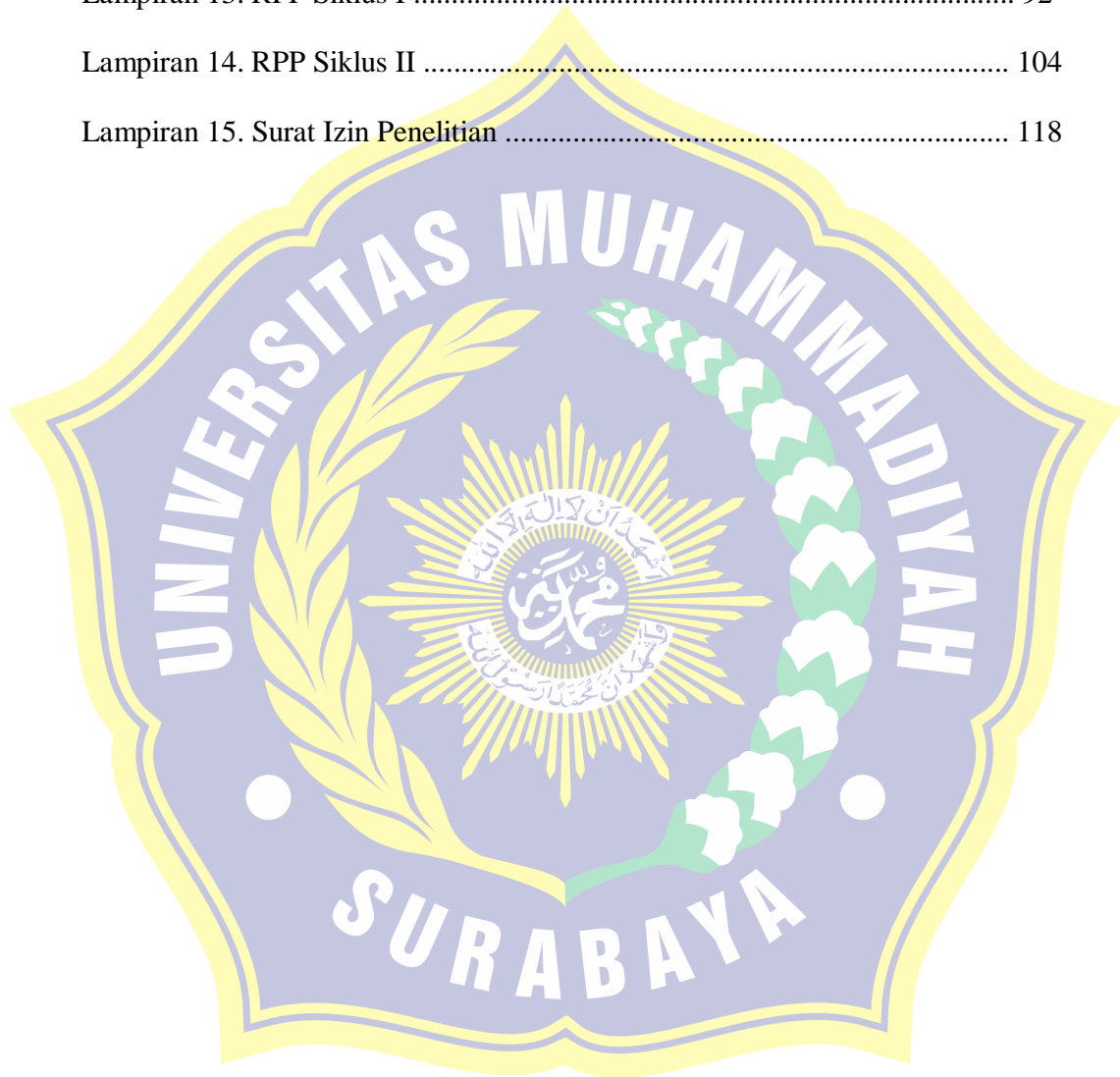
Lampiran 12. Hasil validitas soal siklus II ..... 89

## XII

Lampiran 13. RPP Siklus I ..... 92

Lampiran 14. RPP Siklus II ..... 104

Lampiran 15. Surat Izin Penelitian ..... 118



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Muin. (2012). Peningkatan Keaktifan Pembelajaran Matematika Metode Permainan Kartu Bilangan Kelas II SDN 15 Bentarat Bengkayang. Artikel Penelitian. Universitas Tanjung Pura Pontianak.
- Achmad Sugandi dkk. (2004). Teori Pembelajaran. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Akbar Sutawidjaja dkk. (1993). Pendidikan Matematika 3. Jakarta: Depdikbud.
- Amin Mustofa dkk. (2008). Senang Matematika untuk sd/mi kelas 2. Jakarta: Depdiknas.
- Andang Ismail. (2006). Education Games. Jakarta: Pilar Media.
- Antonius Cahya Prihandoko. (2006). Memahami Konsep Matematika secara Benar dan Menyajikannya dengan Menarik. Jakarta: Depdikbud.
- B Milles, Matthew dan A Michael Huberman. (1992). Analisis Data Kualitatif. Jakarta: UIP.
- Baharin Shamsudin. (2002). Kamus Matematika Bergambar. Jakarta: Grasindo.
- Conny R Semiawan. (2009). Belajar Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar. Jakarta: PT Indeks.
- Daitin Tarigan. (2006). Pembelajaran Matematika Realistik. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Depdikbud dan Rineka Cipta.



Erlina Budihartanti. (2011). Peningkatan Hasil Belajar Membaca Aksara Jawa dengan

Media Kartu pada Anak TK Caturtunggal 3 Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 2010/2011. Skripsi. FIP UNY.

Firnawaty Sutan. (2003). Mahir Matematika melalui Permainan. Jakarta: Puspa Swara.

I.L Pasaribu dan B. Simandjuntak. (2006). Proses Belajar Mengajar. Bandung: Tarsito.

Kasihani Kasbolah. (1999). Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Jakarta: Depdikbud.

Kokom Komalasari. (2010). Pembelajaran Kontekstual; Konsep dan Aplikasi. Bandung: Refika Aditama.

Mansur dkk. (2009). Asesmen Pembelajaran di Sekolah. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Muchtar dkk. (1997). Pendidikan Matematika I. Jakarta: Dirjen Dikti.

Muhammad Taufiqurrohman. (2012). Meningkatkan Keterampilan Penjumlahan pada Pecahan dengan Media Permainan Kartu Domino Matematika pada Siswa Kelas V SDN Sukomulyo I Tahun 2011/2012. Skripsi. FIP UNY.

Mulyasa. (2010). Praktik Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: PT Remaja ROSDAKARYA.

Nandang Budiman. (2006). Memahami Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar. Jakarta: Depdikbud.

Pitadjeng. (2006). Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan. Jakarta: Depdikbud.

- Rusenffendi. (1988). Pengajaran Matematika Modern. Bandung: Transito.
- Santrock, John W. (2007). Perkembangan Anak. Jakarta: Erlangga.
- Sri Subarinah. (2006). Inovasi Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. Jakarta: Depdiknas.
- Sri Wardhani. (2008). Analisis SI dan SKL Mapel Matematika SMP/MTs untuk  
Optimalisasi Tujuan Mapel Matematika. Paket Fasilitasi Pemberdayaan  
KKG/MGMP MTK. P4TK MTK.
- St. Negoro dan B. Harahap. (1998). Ensiklopedia Matematika. Jakarta:  
Ghalia Indonesia.
- Sudjana. (2010). Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif. Bandung:  
Falsh Production.
- Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto dkk, (2009). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT  
Bumi Aksara.
- Suharsimi Arikunto, (2002). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan  
Praktek. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2005). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. (2007). Manajemen Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyanto. (1997). Pedoman Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).  
Yogyakarta: Dirjen Dikti.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2002). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta:  
Rineka Cipta.
- Tim Penyusun Kamus. (1990). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta:  
Balai Pustaka.
- Vembrianto dkk. (1994). Kamus Pendidikan. Jakarta: Grasindo.

