

**MENINGKATKAN KECERDASAN BERBAHASA
MENGENAL HURUF VOKAL MELALUI PERMAINAN
WAYANG MINI PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK
BERMAIN PERMATA INDAH TEBUWUNG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**HUSNADAH
NIM : 20171114066**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

Motto:

حسبنا الله ونعم الوكيل

“Cukup Allah menjadi Penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik Pelindung” (Q.S. Ali Imran:173)

Persembahan:

Alhamdulillahirobbil Alamiin, Segala Puji bagimu Ya Allah, yang telah memberiku ketetapan Iman dan kesehatan, Suka dan duka kujalani Sehingga bisa menyelesaikan Skripsi ini, Kupersembahkan sebuah karya ku ini Untuk Suamiku tercinta Siswanto yang tiada hentinya memberiku semangat, do'a, dorongan nasihat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tidak tergantikan sehingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada di depanku, untuk ke dua anakku Afa Azalia Syahsiyah dan Nailah Lailatul Maisarah yang telah memberiku kebahagiaan dan semangat dalam hidupku dan juga ayahku Husnan (Alm) dan ibu Murifah yang senantiasa mendoakan buat kesuksesanku. Tak lupa pula Guru-guruku yang selalu membimbingku, dan tak lupa juga teman-teman seperjuanganku yang selalu mendukung.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Husnadah mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal 28 Januari 2019

Dosen Pembimbing

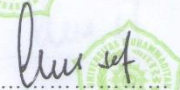
Tanda Tangan

Tanggal

I. Drs. Wahono, M.Si




II. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd



Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.,

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Husnadah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 28 Januari 2019.

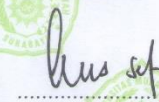
Dosen Penguji

Tanda Tangan Tanggal

I. Drs. Wahono, M.Si



II. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd.



III. Tri Kurniawati, S.Gz, M.Kes.



Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,




Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Husnadah

NIM : 20171114066

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya saya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 20 Januari 2019



Yang membuat pernyataan,

Husnadah

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi berjudul “Meningkatkan Kecerdasan Berbahasa Mengenal Huruf Vokal Melalui Permainan Wayang Mini Pada Anak Usia Dini Kelompok Bermain Permata Indah Tebuwung” Desa Tebuwung Dukun Gresik, ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu, tidak ada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, SE.M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Pembimbing I. Drs. Wahono, M.Si yang dengan sabar memberikan bimbingan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Pembimbing II. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd. yang dengan sabar memberikan bimbingan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya.
7. Teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu secara langsung atau tidak langsung memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 28 Januari 2019

Penulis

Husnadah

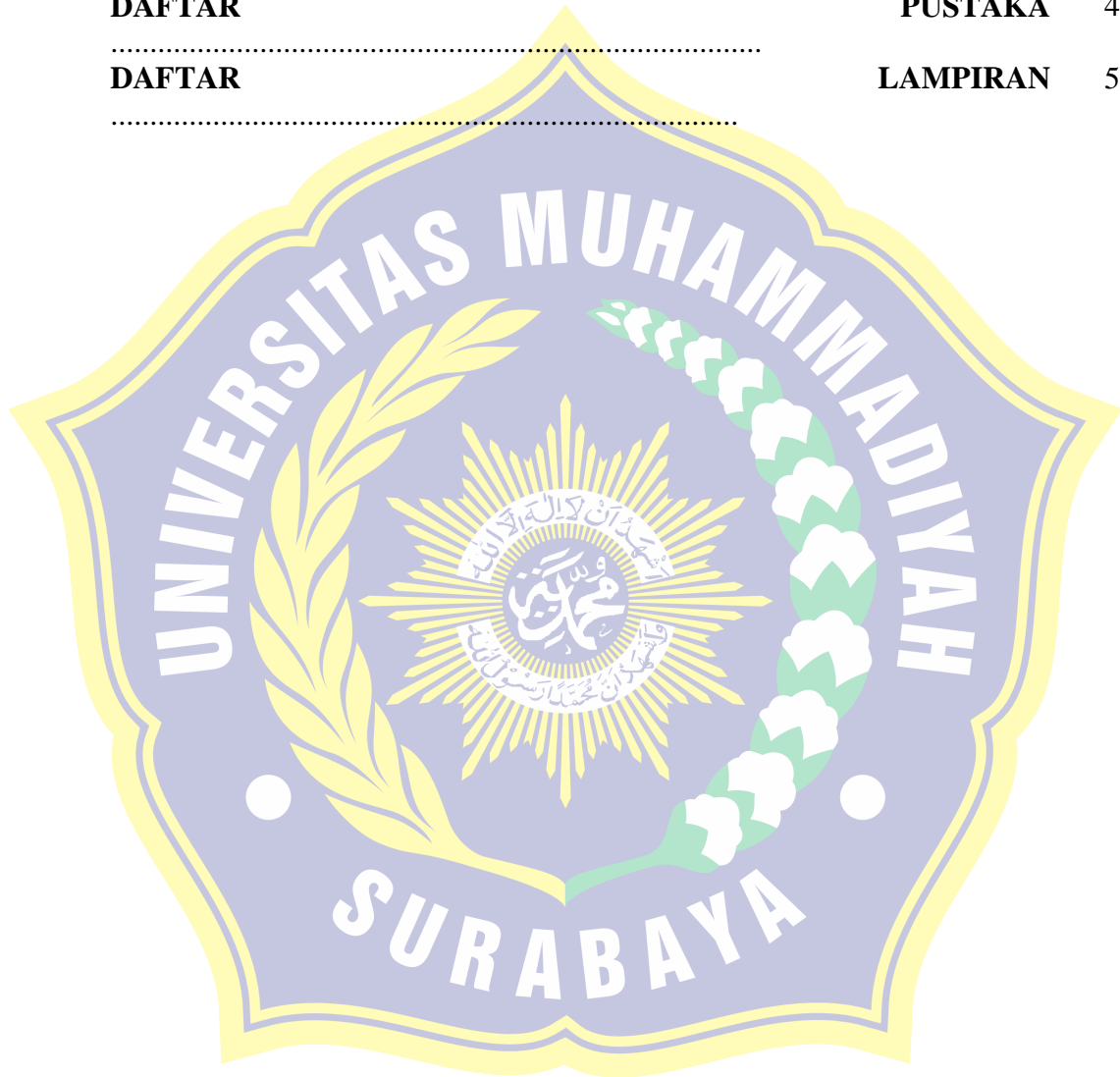
NIM. 20171114066

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Moto dan Persembahan	iii
Halaman Lembar Persetujuan Pembimbing	iv
Halaman Lembar Pengesahan Pengesahan Panitia Ujian	v
Halaman Lembar Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Indikator Keberhasilan	4
1.7 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUHAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1. Perkembangan Kemampuan Bahasa.....	6
a. Pengertian Bahasa.....	6
b. Tahapan Perkembangan Bahasa.....	6
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa.....	8
d. Indikator Perkembangan Bahasa.....	9

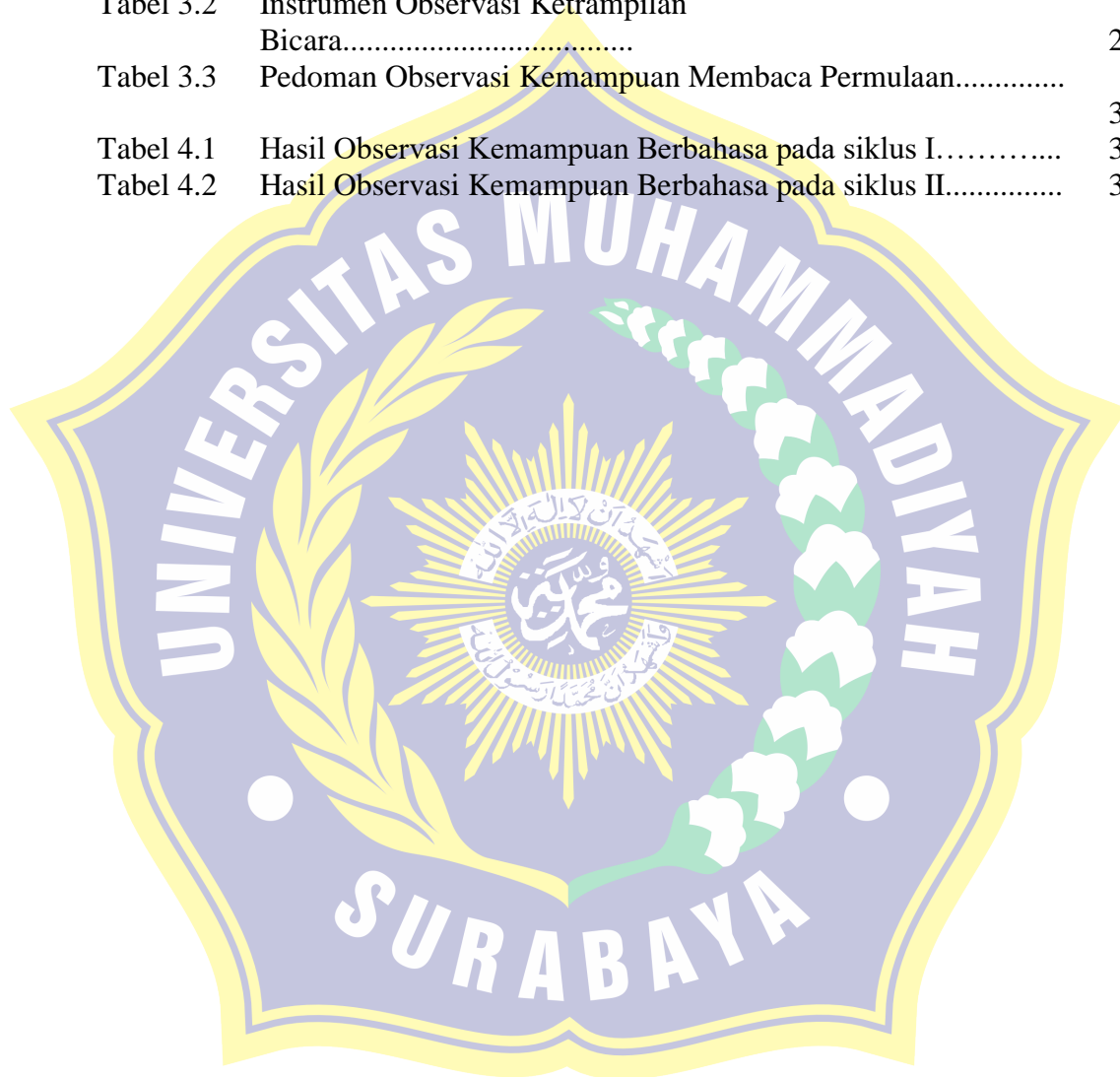
e.	Mengenal Vokal.....	Huruf	10
2.	1.2 Media Pembelajaran.....		11
a.	Pengertian Media Pembelajaran.....		11
b.	Manfaat Media Pembelajaran.....		11
c.	Macam-macam Pembelajaran.....	Media	12
3.	1.3 Permainan Wayang Mini.....		14
a.	Pengertian Bermain.....		13
b.	Macam-macam Bermain.....	Metode	15
c.	Wayang Mini.....		16
d.	Kelebihan dan Kekurangan Media Wayang Mini.....		16
2.2	Kajian Peneliti Terdahulu yang Relevan.....		17
2.3	Hipotesis Penelitian.....		19
BAB III METODE PENELITIAN			20
A	Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....		20
1.	Jenis Penelitian.....		20
2.	Desain Penelitian.....		21
3.2	Tempat dan Waktu penelitian.....		23
1.	Tempat Penelitian.....		23
2.	Waktu Penelitian.....		23
3.3	Subjek dan Objek Penelitian.....		24
3.4	Prosedur Penelitian.....		25
3.5	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....		28
3.6	Teknik Analisis Data.....		29
BAB IV HASIL PENELITIAN			32
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....		32
1.	Studi Pendahuluan.....		32
2.	Pelaksanaan Penelitian.....		33
a.	Pelaksanaan Siklus I.....		33
b.	Pelaksanaan Siklus II.....		36

4.2 Analisis Hasil Penelitian	40
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	46
5.1 Simpulan	46
5.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47
DAFTAR LAMPIRAN	58



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Vokal Huruf Abjad	10
Tabel 2.2 Kajian Penelitian Terdahulu.....	18
Tabel 3.1 Rencana Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas.....	24
Tabel 3.2 Instrumen Observasi Keterampilan Bicara.....	29
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Kemampuan Membaca Permulaan.....	30
Tabel 4.1 Hasil Observasi Kemampuan Berbahasa pada siklus I.....	35
Tabel 4.2 Hasil Observasi Kemampuan Berbahasa pada siklus II.....	38



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Bagan Rencana Penelitian Tindakan Kelas.....	22
Gambar 3.2 Lokasi Penelitian pada Google Map	23



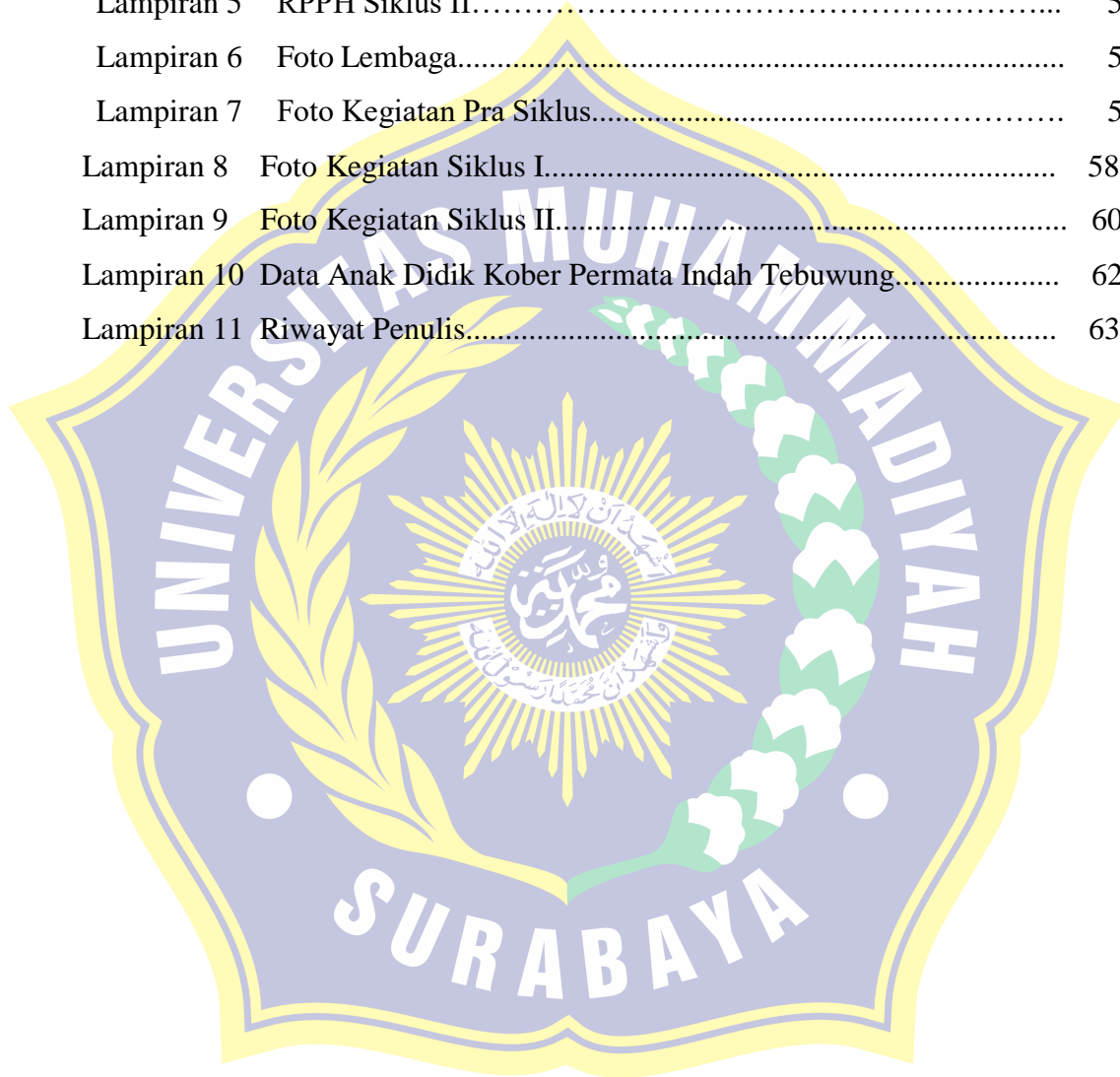
DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Peningkatan Kemampuan Berbahasa	41



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	48
Lampiran 2 RPPM Siklus I	49
Lampiran 3 RPPH Siklus I.....	50
Lampiran 4 RPPM Siklus II.....	52
Lampiran 5 RPPH Siklus II.....	53
Lampiran 6 Foto Lembaga.....	55
Lampiran 7 Foto Kegiatan Pra Siklus.....	56
Lampiran 8 Foto Kegiatan Siklus I.....	58
Lampiran 9 Foto Kegiatan Siklus II.....	60
Lampiran 10 Data Anak Didik Kober Permata Indah Tebuwung.....	62
Lampiran 11 Riwayat Penulis.....	63



DAFTAR PUSTAKA

- Djarmiko, Purwo.(2000) *Kamus lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Anugerah
- Djiwandong, Wuryani, & Esti Sri (2006) *Psikologi Pendidikan*. Jakarta, PT Gramedia Widiasatana Indonesia.
- Masruchah. 2018, *Alat peraga Edukatif*. Gresik: Alqolam
- Moeslichatoen. (2004) *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta.: Rineka Cipta
- Patmonodewo, Soemiarti (2003) *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka
- Pratiwi, Yuni (2007) *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sukeno, Kholiq Abd. (2017) *Modul perkuliahan Pengembangan kreativitas Usia Dini*. Gresik: Fordisma
- Suranto, Basrowi, Sukidin (2007) *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Insan Cendekia
- Wijana, D Widarmi, 2008, *Kurikulum Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Warta madrasah, 2017, *metode permainan dalam proses pembelajaran*,
mhtml:file://C:Users\INTEL PC\Dokuments
- Yulianti, Dwi. (2010) *Bermain sambil belajar sains di taman kanak-kanak*. Jakarta: Indeks