

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan upaya pembinaan dan pengasuhan yang ditujukan kepada anak sejak lahir hingga usia 6 tahun. Anak berada dalam perkembangan yang unik karena proses perkembangannya terjadi bersamaan dengan masa peka (*golden age*), Anak merupakan generasi penerus bangsa yang berlangsung secara terus menerus dan bersifat alami. Dari generasi ke generasi masyarakat suatu bangsa akan mengalami pertumbuhan yang berbeda, dimana kualitas masyarakatnya akan ditentukan oleh pengalaman dan pembelajaran yang diperoleh dan dimilikinya baik secara formal maupun non formal. Lebih lanjut (Sukesno Kholiq, 2017 :1) memberikan penjelasan:

Peletakan dasar untuk pengembangan fikir dan kepribadian anak sangat ditentukan oleh proses pembelajaran yang diberikan oleh orang tua sejak anak-anak masih berusia pra sekolah 0 hingga umur 6 tahun. Pengalaman yang diperoleh anak-anak melalui proses pembelajaran lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, maupun lingkungan kelompok bermain dan taman kanak-kanak merupakan hal yang penting dan menentukan bagi anak untuk pengembangan ke depan. Pertumbuhan sikap dan sifat anak akan tergantung pada apa yang dilihat, diperoleh dan diajarkan oleh orang lain kepada anak karena semua itu menjadikan sumber pengetahuan dan pengalaman yang akan dilakukan oleh anak.

Salah satu aspek yang dikembangkan adalah bahasa, dengan bahasa anak dapat mengungkapkan keinginan dan pemikirannya tentang sesuatu hal kepada orang lain. Teman atau orang yang diajak bicara oleh anak, akan mudah mengerti dan memahami apa yang dimaksud, dibandingkan anak yang berkomunikasi dengan gerakan atau menggunakan isyarat yang lain.

Kecerdasan bahasa merupakan kecerdasan yang muncul sejak anak usia dini, ketika anak lahir orang-orang yang ada disekelilingnya selalu berkata-kata seakan – akan mengajak anak untuk berbicara. Sesuai yang diungkapkan oleh Djatmiko Purwo (terbaru,50) “bahwa bahasa adalah Percakapan yang baik, tingkah

laku yang baik, sopan santun, sistim lambang bunyi yang dipakai oleh suatu masyarakat untuk berinteraksi”.

Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa bahasa yaitu system yang dipakai untuk berinteraksi satu orang dengan yang lainnya sehingga apa yang diinginkan bisa tersampaikan.

Dalam berbicara ada huruf yang dikeluarkan dan huruf-huruf yang dikeluarkan tersebut dibedakan menjadi dua yaitu huruf konsonan dan huruf vokal. Dalam hal ini peneliti ingin mengadakan penelitian tentang huruf vocal.

Strategi pengembangan kemampuan berbahasa anak di Kelompok Bermain Permata Indah Tebuwung dapat dilakukan melalui bermain sambil belajar, Mengingat pembelajaran di paud harus disajikan dengan bermain dan memiliki suasana yang menyenangkan serta menggunakan media yang menarik. Untuk itu pembelajaran dibuat dan dirancang sedemikian rupa, sehingga anak tertarik untuk mengikuti pembelajaran bahasa. Bermain wayang mini merupakan salah satu permainan yang bisa diterapkan dalam pembelajaran bahasa di kelompok bermain, guru mengenalkan huruf dengan menggunakan wayang mini, setelah itu anak disuruh bermain wayang mini dengan berbagai variasi sesuai dengan rancangan yang ditunjukkan guru, dengan bermain wayang mini ini anak-anak akan lebih bersemangat mengikuti pembelajaran bahasa dan pada akhirnya akan dapat mengembangkan kemampuan memahami huruf vocal terutama di Kelompok Bermain Permata Indah Tebuwung.

Seiring dengan perkembangan kemampuan pada anak usia dini yang memiliki multi kecerdasan sering terabaikan yaitu mengembangkan pemahaman tentang menirukan huruf Vokal (bahasa) di kelompok Bermain Permata Indah Tebuwung, Hasil observasi awal 16 anak terdapat 4 anak atau 25% anak mampu mengenal huruf vocal dengan benar , 5 anak atau 31,25% mampu cukup mengenal huruf vocal, dan 7 anak atau 43,75 % kurang mampu mengenal huruf vocal dengan benar. Hal ini disebabkan karena : a) anak kurang termotifikasi sehingga anak mengalami kejenuhan, b) Anak masih sulit mengucapkan huruf vocal, c) Anak masih takut dan ragu mengucapkan huruf vocal. Lebih lanjut permasalahan juga terdapat pada guru: 1). Guru masih kurang bervariasi ketika mengajar, 2) Guru

masih monoton menggunakan media papan tulis 3) Guru kurang bisa memotivasi anak secara individual.

Untuk mengatasi permasalahan diatas, maka diperlukan suatu media yang dipakai untuk merangsang minat baca anak dalam memahami huruf vocal. Media yang kami pakai adalah menggunakan wayang mini, dengan bentuknya seperti wayang dan terdapat tulisan huruf vocal, dengan berbentuk seperti tersebut diatas, maka anak akan terangsang untuk membacanya.

Berdasarkan permasalahan dan fenomena yang terjadi dilapangan maka perlu dilakukan penelitian tindakan kelas dengan pokok permasalahan “Meningkatkan Kecerdasan Berbahasa Mengenal Huruf Vokal Melalui permainan Wayang Mini pada anak Usia Dini Kelompok Bermain Permata Indah Tebuwung. karna belum ada penelitian yang melakukan seperti yang akan dilakukan peneliti, walaupun terdapat peningkatan kemampuan mengenal huruf vocal akan tetapi medianya berbeda.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka permasalahan yang muncul dalam proses belajar mengajar di kelompok bermain Permata Indah tebuwung adalah sebagai berikut :

1. Kemampuan anak dalam mengenal huruf Vokal masih rendah, sehingga perlu dikembangkan.
2. Anak masih takut dan ragu untuk mengucapkan huruf vocal.
3. Guru masih monoton menggunakan media papan tulis sehingga kurang menarik bagi siswa
4. Guru kurang memotivasi anak secara individual.

1.3 Batasan Masalah

Agar pembahasan masalah ini tidak melebar, maka penulis perlu membatasi permasalahan pada meningkatkan kecerdasan berbahasa mengenal huruf vocal melauai permainan wayang mini pada Anak Usia Dini Kelompok Bermain Permata Indah Tebuwung Dukun Gresik”

1.4 Rumusan Masalah

Masalah penelitian tindakan kelas ini adalah: “ Bagaimana meningkatkan pengenalan huruf vokal melalui permainan Wayang Mini pada Anak Usia Dini Kelompok Bermain Permata Indah Tebuwung Kecamatan Dukun Kabupaten Gresik”

- 1) Bagaimana minat baca anak kelompok bermain Permata Indah Tebuwung ?
- 2) Bagaimana Pembelajaran melalui media Permainan Wayang Mini pada anak kelompok bermain Permata Indah Tebuwung ?
- 3) Bagaimana minat baca anak melalui Media Permainan Wayang Mini pada anak kelompok bermain Permata Indah Tebuwung ?

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui dan menjelaskan permasalahan yang dihadapi anak tentang minat baca melalui Permainan Wayang Mini di kober Permata Indah Tebuwung?
2. Untuk Meningkatkan kreatifitas anak melalui kegiatan Pembelajaran mengenal huruf vocal melalui Permainan Wayang Mini di kober Permata Indah Tebuwung?
3. Untuk meningkatkan minat baca melalui Media melalui Permainan Wayang Mini di kober Permata Indah Tebuwung?

1.6 Indikator Keberhasilan

Indikator penelitian ini adalah jika terdapat 70% lebih siswa telah mengenal huruf vocal melalui Permainan Wayang Mini :

1. Siswa dapat menyebutkan huruf vocal
2. Siswa dapat menunjukkan huruf vocal
3. Siswa dapat membedakan huruf vocal

1.7 Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Untuk mengembangkan pengalaman meningkatkan kecerdasan berbahasa melalui media Wayang Mini.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk berbagai pihak, antara lain

a. Bagi Siswa

- 1) Membantu memperbaiki belajar siswa sehingga hasil belajar diharapkan akan meningkat.
- 2) Menjadi model bagi siswa bahwa guru memberikan perhatian terhadap hasil belajar siswa
- 3) Meningkatkan motivasi belajar siswa

b. Bagi Guru

- 1) Dapat mengembangkan profesionalitas guru karena guru mampu menilai dan memperbaiki pembelajaran yang dikelolanya.
- 2) Guru dapat melaksanakan penelitian secara mandiri untuk memecahkan persoalan pembelajaran yang dialaminya
- 3) Dapat memperbaiki dan meningkatkan kualitas proses pembelajaran.

c. Bagi Sekolah

- 1) Memotivasi guru dalam menerapkan metode yang bervariasi media dalam pembelajaran.
- 2) Sebagai bahan dalam mengembangkan program sekolah
- 3) Hasil penelitian diharapkan mampu membantu sekolah dalam memperbaiki proses belajar mengajar.