

**PENGARUH TAYANGAN TELEVISI ANAK TERHADAP
PERKEMBANGAN PERILAKU ANAK USIA DINI KELOMPOK KB
PAUD AL-MIFTAH TERPADU KECAMATAN PAMEKASAN
KABUPATEN PAMEKASAN
TAHUN PELAJARAN 2018-2019**

SKRIPSI



**Oleh :
HUSNUL KHOTIMAH
NIM : 20151114027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**PENGARUH TAYANGAN TELEVISI ANAK TERHADAP
PERKEMBANGAN PERILAKU ANAK USIA DINI KELOMPOK KB
PAUD AL-MIFTAH TERPADU KECAMATAN PAMEKASAN
KABUPATEN PAMEKASAN
TAHUN PELAJARAN 2018-2019**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**HUSNUL KHOTIMAH
NIM : 20151114027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

MOTTO

“Jangan menganggap tugas belajarmu sebagai sebuah kewajiban melainkan pandanglah sebagai sebuah kesempatan untuk menikmati betapa indahny ilmu pengetahuan, kepuasan hati yang diberikannya, serta manfaat akan diterima oleh masyarakat apabila jerih payahmu berhasil”

(Albert Einstein)

“ Jangan pernah menunjuk-nunjuk kesalahan orang lain, karena sejatinya saat jari kita menunjuk kesalahan orang, maka empat jari kita lainnya akan menunjuk kita sendiri ”

(Indra Tri Prasetyo)

Kupersembahkan karya tulis ini untuk :

- 1. Ibu dan Bapakku tercinta*
 - 2. Kakak – kakakku tersayang*
 - 3. Adikku yang ku sayangi*
 - 4. Orang – orang yang menyayangiku dan aku sayangi*
 - 5. Teman – teman yang selalu mendukungku*
- Serta almamater yang saya banggakan*

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Husnul Khotimah mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal 27 Juli 2019.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan Tanggal

I. Drs. Wahono, M.Si



II. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes



Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.,

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Husnul Khotimah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 27 Juli 2019.

Dosen Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

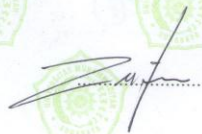
I. Drs. Wahono, M.Si



II. Tri Kurniawati, S.Gz., M.Kes



III. Salehoddin., SE., M.Ak., MM



Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



Endang Rindarwati, SE., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Husnul Khotimah

NIM : 20151114028

Program Studi : PG PAUD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 06 Juli 2019
Yang membuat pernyataan,



HUSNUL KHOTIMAH
NIM. 20151114028

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan HidayahNYA kepada kami, Sholawat dan salam kami limpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menyampaikan pelita penerang bagi umatnya, sehingga terselesaikan penulisan Skripsi ini.

Sehubungan dengan selesainya Skripsi ini, maka kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. dr Sukadiono, M.M selaku Rektor Universitas muhammadiyah surabaya, atas pengayoman dan pembinaannya khususnya Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini.
2. Endah Hendarwati, SE., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas muhammadiyah surabaya atas saran dan pembinaannya yang dilakukan pada program studi Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Drs. Wahono, M.Si Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMS yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
4. Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta berkenan memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan pengertian demi terselesainya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas muhammadiyah surabaya, yang telah membina para mahasiswa termasuk penulis untuk memperdalam matakuliah yang telah kami terima..

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan saran, bimbingan, dan kritik yang membangun .Semoga Tuhan yang Maha Kuasa melindungi kita semua.

Surabaya, 27 Juli 2019
Husnol Khotimah
NIM. 20151114027

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN DAFTAR ISI	viii
HALAMAN ABSTRAKSI	xi
BAB. I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan dan Ruang Lingkup Masalah	3
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
BAB. II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka	5
2.1.1 Pengertian Televisi	5
2.1.2 Pengertian Film Kartun Anak	6
2.1.3 Tayangan Film Kartun Kekerasan/ Laga Anak	7
2.1.4 Jenis Adegan Kekerasan Pada Film Kartun	9
2.1.5 Pengaruh Tayangan Kekerasan Terhadap Perilaku Anak	10
2.1.6 Tindakan Terhadap Film Kartun Yang Mengandung Kekerasan	11
2.1.7 Pengertian Perilaku	12
2.1.8 Perkembangan Perilaku/ Psikologis Anak	12
2.1.9 Perilaku Anak Saat Menonton Televisi	13

2.1.10 Perilaku Agresivitas	14
2.1.11 Dampak Tayangan Televisi Terhadap Perilaku Anak ...	16
2.2 Dasar Pandangan Teori Tentang Pengaruh Tayangan Televisi Anak Terhadap Perkembangan Perilaku Anak Usia Dini	17
2.3 Penjelasan Orang Tua Kepada Anak tTayangan Televisi.....	19
2.4 Hipotesis	20
2.4.1 Pengertian Hipotesis	20
2.4.2 Macam-macam Hipotesis	21
2.4.3 Hipotesis Yang Diajukan	21

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pengertian Metode Penelitian	22
3.2 Pengertian Metode	22
3.3 Pengertian Penelitian	22
3.4 Jenis dan Rancangan Penelitian	23
3.5 Metode Penentuan Daerah Penelitian	24
3.6 Metode Penentuan Responden	24
3.7 Metode Pengumpulan Data	25
3.7.1 Metode Observasi	25
3.7.2 Metode Interview	26
3.7.3 Metode Angket/ Questionaire	28
3.7.4 Metode Dokumenter	30
3.8 Metode Analisis Data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian	33
4.2 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	35

4.3 Analisis Data dan Pembuktian Hipoitesis	40
4.3.1 Analisis Data	40
4.3.2 Pengujian Hipotesis	43
4.4 Kajian/ Diskusi	43

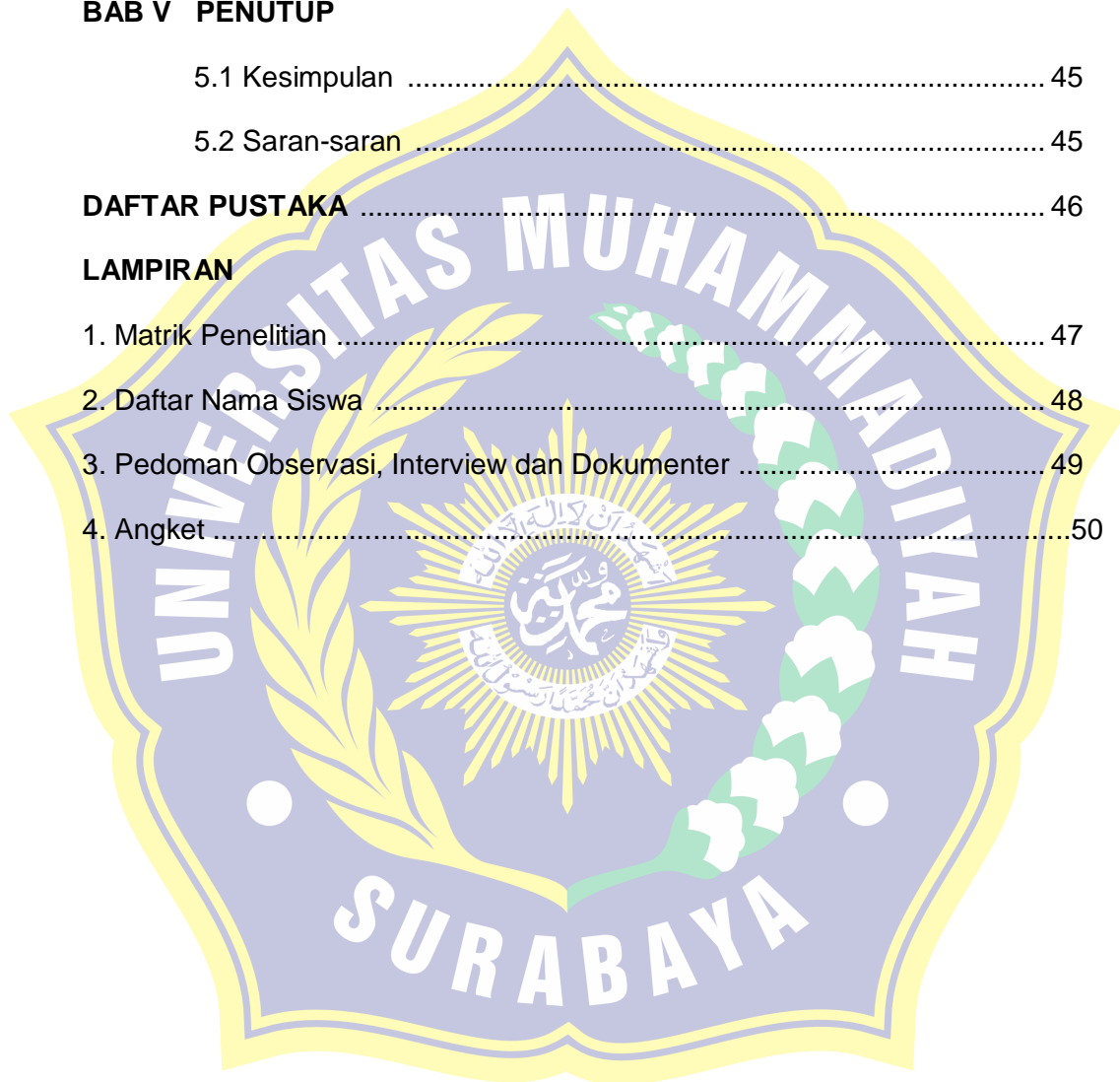
BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	45
5.2 Saran-saran	45

DAFTAR PUSTAKA	46
-----------------------------	----

LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian	47
2. Daftar Nama Siswa	48
3. Pedoman Observasi, Interview dan Dokumenter	49
4. Angket	50



DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Zulfikar Ali. 2012. *Film Kartun yang Tidak Cocok Untuk Anak Kecil*.
- Fadhilah, Nur Azizah. 2011. *Kekerasan Dalam Tayangan Anak-anak di Televisi*. Jakarta; Wikipedia.
- <http://repository.maranatha.edu/id/eprint>, 2012. *Pengaruh Tayangan Film Kartun Televisi terhadap Ekspresi Gambar Anak Usia 9-12 Tahun*.
- KH, Indra. 2012. *Pengaruh Televisi Terhadap Konsentrasi Anak*. Jakarta; Geladeri Indra Pancarona.
- Mashar, Riana. 2011. *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta; Kencana Prenada Media Group.
- Mielke, Keith W. 2011. *Pengaruh Televisi terhadap Perkembangan Anak*.
- Mumtaz, Fairuzul. 2011. *To Be Smart Parents*. Yogyakarta; Diamond.
- Priyatna, Andri. 2012. *Parenting di Dunia Digital*. Jakarta; PT Elex Media Komputindo.
- Sumiharsono, Rudy. 2009. *Metodologi Penelitian*. Jember; IKIP PGRI Jember.
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta; Kencana Prenada Media Grup.