

BAB IV

PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Data

Data dalam penelitian ini merupakan data kuantitatif yang berupa skor hasil tes kemampuan menulis karangan narasi dan hasil wawancara. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII B SMP Romly Tamim Surabaya. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 30 siswa. Namun, hanya ada 27 siswa yang dapat dijadikan sebagai anggota populasi. Hal ini disebabkan oleh adanya 3 siswa yang tidak hadir dengan alasan sakit dan izin.

Pengumpulan data dilakukan dengan melaksanakan tes menulis karangan narasi dan wawancara yang dilaksanakan pada tanggal 4 April 2019. Skor yang diperoleh dideskripsikan dalam tabel berikut.

Daftar Skor Kemampuan Menulis Karangan Narasi SMP Romly Tamim
Surabaya.

Nama : ABIL ISLAMYAH			
NO	Aspek Yang Dinilai	Pertanyaan Pemandu	Skor
1	Kesesuaian isi dengan judul	Apakah isi karangan sesuai dengan judul karangan?	10
2	Organisasi dan gagasan	Apakah gagasan latar tempat, waktu, dan suasana penutup?	10
3	Tata bahasa dan Diksi	Apakah susunan	10

		kata dan kalimatnya mudah dipahami	
4	Ejaan dan tanda baca	Apakah kata dan tanda baca sudah sesuai?	8
5	Kerapian tulisan	Apakah tulisan bagus, jelas, terbaca dan bersih (tidak ada coretan)?	8
6	Lokal wisdom	Apakah karangannya bernuansa kearifan lokal?	20
Jumlah			69

Nama : AISKA PUTRI

NO	Aspek Yang Dinilai	Pertanyaan Pemandu	Skor
1	Kesesuaian isi dengan judul	Apakah isi karangan sesuai dengan judul karangan?	13
2	Organisasi dan gagasan	Apakah gagasan latar tempat,	12

		waktu, dan suasana penutup?	
3	Tata bahasa dan Diksi	Apakah susunan kata dan kalimatnya mudah dipahami	11
4	Ejaan dan tanda baca	Apakah kata dan tanda baca sudah sesuai?	6
5	Kerapian tulisan	Apakah tulisan bagus, jelas, terbaca dan bersih (tidak ada coretan)?	8
6	Lokal wisdom	Apakah karangannya bernuansa kearifan lokal?	21
Jumlah			72

Nama : ALI MUQORROBIN

NO	Aspek Yang Dinilai	Pertanyaan Pemandu	Skor
1	Kesesuaian isi dengan judul	Apakah isi karangan sesuai dengan judul	9

		karangan?	
2	Organisasi dan gagasan	Apakah gagasan latar tempat, waktu, dan suasana penutup?	11
3	Tata bahasa dan Diksi	Apakah susunan kata dan kalimatnya mudah dipahami	10
4	Ejaan dan tanda baca	Apakah kata dan tanda baca sudah sesuai?	8
5	Kerapian tulisan	Apakah tulisan bagus, jelas, terbaca dan bersih (tidak ada coretan)?	9
6	Lokal wisdom	Apakah karangannya bernuansa kearifan lokal?	19
Jumlah			69

Nama : AMELIA BULAN CAHYATI

NO	Aspek Yang Dinilai	Pertanyaan Pemandu	Skor
----	--------------------	--------------------	------

1	Kesesuaian isi dengan judul	Apakah isi karangan sesuai dengan judul karangan?	15
2	Organisasi dan gagasan	Apakah gagasan latar tempat, waktu, dan suasana penutup?	13
3	Tata bahasa dan Diksi	Apakah susunan kata dan kalimatnya mudah dipahami	12
4	Ejaan dan tanda baca	Apakah kata dan tanda baca sudah sesuai?	9
5	Kerapian tulisan	Apakah tulisan bagus, jelas, terbaca dan bersih (tidak ada coretan)?	10
6	Lokal wisdom	Apakah karangannya bernuansa kearifan lokal?	22
Jumlah			81

Nama : ARY HAKIKI			
NO	Aspek Yang Dinilai	Pertanyaan Pemandu	Skor
1	Kesesuaian isi dengan judul	Apakah isi karangan sesuai dengan judul karangan?	19
2	Organisasi dan gagasan	Apakah gagasan latar tempat, waktu, dan suasana penutup?	9
3	Tata bahasa dan Diksi	Apakah susunan kata dan kalimatnya mudah dipahami	10
4	Ejaan dan tanda baca	Apakah kata dan tanda baca sudah sesuai?	8
5	Kerapian tulisan	Apakah tulisan bagus, jelas, terbaca dan bersih (tidak ada coretan)?	9
6	Lokal wisdom	Apakah karangannya bernuansa kearifan lokal?	18
Jumlah			65

Nama : DESI SUSANTI			
NO	Aspek Yang Dinilai	Pertanyaan Pemandu	Skor
1	Kesesuaian isi dengan judul	Apakah isi karangan sesuai dengan judul karangan?	12
2	Organisasi dan gagasan	Apakah gagasan latar tempat, waktu, dan suasana penutup?	11
3	Tata bahasa dan Diksi	Apakah susunan kata dan kalimatnya mudah dipahami	9
4	Ejaan dan tanda baca	Apakah kata dan tanda baca sudah sesuai?	11
5	Kerapian tulisan	Apakah tulisan bagus, jelas, terbaca dan bersih (tidak ada coretan)?	9
6	Lokal wisdom	Apakah karangannya bernuansa kearifan lokal?	23

Jumlah	78
--------	----

Nama : DIMAS PRASETYO			
NO	Aspek Yang Dinilai	Pertanyaan Pemandu	Skor
1	Kesesuaian isi dengan judul	Apakah isi karangan sesuai dengan judul karangan?	9
2	Organisasi dan gagasan	Apakah gagasan latar tempat, waktu, dan suasana penutup?	10
3	Tata bahasa dan Diksi	Apakah susunan kata dan kalimatnya mudah dipahami	10
4	Ejaan dan tanda baca	Apakah kata dan tanda baca sudah sesuai?	8
5	Kerapian tulisan	Apakah tulisan bagus, jelas, terbaca dan bersih (tidak ada coretan)?	8
6	Lokal wisdom	Apakah karangannya bernuansa	19

		kearifan lokal?	
Jumlah			68

Nama : ERIK CAHYA PRATAMA			
NO	Aspek Yang Dinilai	Pertanyaan Pemandu	Skor
1	Kesesuaian isi dengan judul	Apakah isi karangan sesuai dengan judul karangan?	9
2	Organisasi dan gagasan	Apakah gagasan latar tempat, waktu, dan suasana penutup?	9
3	Tata bahasa dan Diksi	Apakah susunan kata dan kalimatnya mudah dipahami	10
4	Ejaan dan tanda baca	Apakah kata dan tanda baca sudah sesuai?	8
5	Kerapian tulisan	Apakah tulisan bagus, jelas, terbaca dan bersih (tidak ada coretan)?	8
6	Lokal wisdom	Apakah	18

		karangannya bernuansa kearifan lokal?	
Jumlah			64

Nama : HARI SETIA PRIBADI			
NO	Aspek Yang Dinilai	Pertanyaan Pemandu	Skor
1	Kesesuaian isi dengan judul	Apakah isi karangan sesuai dengan judul karangan?	9
2	Organisasi dan gagasan	Apakah gagasan latar tempat, waktu, dan suasana penutup?	9
3	Tata bahasa dan Diksi	Apakah susunan kata dan kalimatnya mudah dipahami	10
4	Ejaan dan tanda baca	Apakah kata dan tanda baca sudah sesuai?	8
5	Kerapian tulisan	Apakah tulisan bagus, jelas, terbaca dan bersih (tidak ada	8

		coretan)?	
6	Lokal wisdom	Apakah karangannya bernuansa kearifan lokal?	19
Jumlah			60

Nama : ISMA MAR'AH

NO	Aspek Yang Dinilai	Pertanyaan Pemandu	Skor
1	Kesesuaian isi dengan judul	Apakah isi karangan sesuai dengan judul karangan?	11
2	Organisasi dan gagasan	Apakah gagasan latar tempat, waktu, dan suasana penutup?	11
3	Tata bahasa dan Diksi	Apakah susunan kata dan kalimatnya mudah dipahami	10
4	Ejaan dan tanda baca	Apakah kata dan tanda baca sudah	9

		sesuai?	
5	Kerapian tulisan	Apakah tulisan bagus, jelas, terbaca dan bersih (tidak ada coretan)?	10
6	Lokal wisdom	Apakah karangannya bernuansa kearifan lokal?	21
	Jumlah		76

Nama : IZZATUR ROHMAH

NO	Aspek Yang Dinilai	Pertanyaan Pemandu	Skor
1	Kesesuaian isi dengan judul	Apakah isi karangan sesuai dengan judul karangan?	9
2	Organisasi dan gagasan	Apakah gagasan latar tempat, waktu, dan suasana penutup?	8
3	Tata bahasa dan Diksi	Apakah susunan kata dan kalimatnya mudah dipahami	8

4	Ejaan dan tanda baca	Apakah kata dan tanda baca sudah sesuai?	8
5	Kerapian tulisan	Apakah tulisan bagus, jelas, terbaca dan bersih (tidak ada coretan)?	8
6	Lokal wisdom	Apakah karangannya bernuansa kearifan lokal?	9
Jumlah			50

Nama : M. BAGAS S.

NO	Aspek Yang Dinilai	Pertanyaan Pemandu	Skor
1	Kesesuaian isi dengan judul	Apakah isi karangan sesuai dengan judul karangan?	10
2	Organisasi dan gagasan	Apakah gagasan latar tempat, waktu, dan suasana penutup?	8
3	Tata bahasa dan Diksi	Apakah susunan kata dan kalimatnya	9

		mudah dipahami	
4	Ejaan dan tanda baca	Apakah kata dan tanda baca sudah sesuai?	8
5	Kerapian tulisan	Apakah tulisan bagus, jelas, terbaca dan bersih (tidak ada coretan)?	8
6	Lokal wisdom	Apakah karangannya bernuansa kearifan lokal?	9
Jumlah			52

Nama : M. FRILKI PUTRA

NO	Aspek Yang Dinilai	Pertanyaan Pemandu	Skor
1	Kesesuaian isi dengan judul	Apakah isi karangan sesuai dengan judul karangan?	9
2	Organisasi dan gagasan	Apakah gagasan latar tempat, waktu, dan suasana penutup?	8
3	Tata bahasa dan Diksi	Apakah susunan	10

		kata dan kalimatnya mudah dipahami	
4	Ejaan dan tanda baca	Apakah kata dan tanda baca sudah sesuai?	8
5	Kerapian tulisan	Apakah tulisan bagus, jelas, terbaca dan bersih (tidak ada coretan)?	9
6	Lokal wisdom	Apakah karangannya bernuansa kearifan lokal?	20
Jumlah			67

Nama : M. HARY PANGESTU

NO	Aspek Yang Dinilai	Pertanyaan Pemandu	Skor
1	Kesesuaian isi dengan judul	Apakah isi karangan sesuai dengan judul karangan?	9
2	Organisasi dan gagasan	Apakah gagasan latar tempat, waktu, dan	8

		suasana penutup?	
3	Tata bahasa dan Diksi	Apakah susunan kata dan kalimatnya mudah dipahami	8
4	Ejaan dan tanda baca	Apakah kata dan tanda baca sudah sesuai?	8
5	Kerapian tulisan	Apakah tulisan bagus, jelas, terbaca dan bersih (tidak ada coretan)?	9
6	Lokal wisdom	Apakah karangannya bernuansa kearifan lokal?	19
Jumlah			65

Nama : MIFTAHUR RIZQI

NO	Aspek Yang Dinilai	Pertanyaan Pemandu	Skor
1	Kesesuaian isi dengan judul	Apakah isi karangan sesuai dengan judul karangan?	11
2	Organisasi dan gagasan	Apakah gagasan	10

		latar tempat, waktu, dan suasana penutup?	
3	Tata bahasa dan Diksi	Apakah susunan kata dan kalimatnya mudah dipahami	10
4	Ejaan dan tanda baca	Apakah kata dan tanda baca sudah sesuai?	8
5	Kerapian tulisan	Apakah tulisan bagus, jelas, terbaca dan bersih (tidak ada coretan)?	9
6	Lokal wisdom	Apakah karangannya bernuansa kearifan lokal?	20
Jumlah			71

Nama : M. ILMAN AFRIANTO

NO	Aspek Yang Dinilai	Pertanyaan Pemandu	Skor
1	Kesesuaian isi dengan judul	Apakah isi karangan sesuai dengan judul	9

		karangan?	
2	Organisasi dan gagasan	Apakah gagasan latar tempat, waktu, dan suasana penutup?	9
3	Tata bahasa dan Diksi	Apakah susunan kata dan kalimatnya mudah dipahami	10
4	Ejaan dan tanda baca	Apakah kata dan tanda baca sudah sesuai?	8
5	Kerapian tulisan	Apakah tulisan bagus, jelas, terbaca dan bersih (tidak ada coretan)?	9
6	Lokal wisdom	Apakah karangannya bernuansa kearifan lokal?	8
Jumlah			55

Nama : M. ROFI SAPUTRA

NO	Aspek Yang Dinilai	Pertanyaan Pemandu	Skor
1	Kesesuaian isi dengan judul	Apakah isi	8

		karangan sesuai dengan judul karangan?	
2	Organisasi dan gagasan	Apakah gagasan latar tempat, waktu, dan suasana penutup?	9
3	Tata bahasa dan Diksi	Apakah susunan kata dan kalimatnya mudah dipahami	9
4	Ejaan dan tanda baca	Apakah kata dan tanda baca sudah sesuai?	8
5	Kerapian tulisan	Apakah tulisan bagus, jelas, terbaca dan bersih (tidak ada coretan)?	8
6	Lokal wisdom	Apakah karangannya bernuansa kearifan lokal?	19
Jumlah			62

Nama : M. MAMBAUL AHKAM

NO	Aspek Yang Dinilai	Pertanyaan	Skor
----	--------------------	------------	------

		Pemandu	
1	Kesesuaian isi dengan judul	Apakah isi karangan sesuai dengan judul karangan?	11
2	Organisasi dan gagasan	Apakah gagasan latar tempat, waktu, dan suasana penutup?	10
3	Tata bahasa dan Diksi	Apakah susunan kata dan kalimatnya mudah dipahami	8
4	Ejaan dan tanda baca	Apakah kata dan tanda baca sudah sesuai?	9
5	Kerapian tulisan	Apakah tulisan bagus, jelas, terbaca dan bersih (tidak ada coretan)?	11
6	Lokal wisdom	Apakah karangannya bernuansa kearifan lokal?	15
Jumlah			65

Nama : M. TARIS ANDIKA

NO	Aspek Yang Dinilai	Pertanyaan Pemandu	Skor
1	Kesesuaian isi dengan judul	Apakah isi karangan sesuai dengan judul karangan?	10
2	Organisasi dan gagasan	Apakah gagasan latar tempat, waktu, dan suasana penutup?	10
3	Tata bahasa dan Diksi	Apakah susunan kata dan kalimatnya mudah dipahami	9
4	Ejaan dan tanda baca	Apakah kata dan tanda baca sudah sesuai?	8
5	Kerapian tulisan	Apakah tulisan bagus, jelas, terbaca dan bersih (tidak ada coretan)?	8
6	Lokal wisdom	Apakah karangannya bernuansa kearifan lokal?	19
Jumlah			67

Nama : NIKMATUL ILMIYAH			
NO	Aspek Yang Dinilai	Pertanyaan Pemandu	Skor
1	Kesesuaian isi dengan judul	Apakah isi karangan sesuai dengan judul karangan?	11
2	Organisasi dan gagasan	Apakah gagasan latar tempat, waktu, dan suasana penutup?	10
3	Tata bahasa dan Diksi	Apakah susunan kata dan kalimatnya mudah dipahami	10
4	Ejaan dan tanda baca	Apakah kata dan tanda baca sudah sesuai?	9
5	Kerapian tulisan	Apakah tulisan bagus, jelas, terbaca dan bersih (tidak ada coretan)?	16
6	Lokal wisdom	Apakah karangannya bernuansa kearifan lokal?	22

Jumlah	80
--------	----

Nama : NURUL AINI			
NO	Aspek Yang Dinilai	Pertanyaan Pemandu	Skor
1	Kesesuaian isi dengan judul	Apakah isi karangan sesuai dengan judul karangan?	12
2	Organisasi dan gagasan	Apakah gagasan latar tempat, waktu, dan suasana penutup?	11
3	Tata bahasa dan Diksi	Apakah susunan kata dan kalimatnya mudah dipahami	10
4	Ejaan dan tanda baca	Apakah kata dan tanda baca sudah sesuai?	8
5	Kerapian tulisan	Apakah tulisan bagus, jelas, terbaca dan bersih (tidak ada coretan)?	16

6	Lokal wisdom	Apakah karangannya bernuansa kearifan lokal?	21
Jumlah			79

Nama : ADELITA M.A

NO	Aspek Yang Dinilai	Pertanyaan Pemandu	Skor
1	Kesesuaian isi dengan judul	Apakah isi karangan sesuai dengan judul karangan?	13
2	Organisasi dan gagasan	Apakah gagasan latar tempat, waktu, dan suasana penutup?	10
3	Tata bahasa dan Diksi	Apakah susunan kata dan kalimatnya mudah dipahami	10
4	Ejaan dan tanda baca	Apakah kata dan tanda baca sudah sesuai?	11
5	Kerapian tulisan	Apakah tulisan bagus, jelas, terbaca dan bersih (tidak ada	15

		coretan)?	
6	Lokal wisdom	Apakah karangannya bernuansa kearifan lokal?	22
Jumlah			81

Nama : RAHAYU CAHYA NINGSIH			
NO	Aspek Yang Dinilai	Pertanyaan Pemandu	Skor
1	Kesesuaian isi dengan judul	Apakah isi karangan sesuai dengan judul karangan?	12
2	Organisasi dan gagasan	Apakah gagasan latar tempat, waktu, dan suasana penutup?	11
3	Tata bahasa dan Diksi	Apakah susunan kata dan kalimatnya mudah dipahami	10
4	Ejaan dan tanda baca	Apakah kata dan tanda baca sudah sesuai?	15
5	Kerapian tulisan	Apakah tulisan bagus, jelas,	16

		terbaca dan bersih (tidak ada coretan)?	
6	Lokal wisdom	Apakah karangannya bernuansa kearifan lokal?	20
Jumlah			83

Nama : ROSA FILLAILAH

NO	Aspek Yang Dinilai	Pertanyaan Pemandu	Skor
1	Kesesuaian isi dengan judul	Apakah isi karangan sesuai dengan judul karangan?	9
2	Organisasi dan gagasan	Apakah gagasan latar tempat, waktu, dan suasana penutup?	11
3	Tata bahasa dan Diksi	Apakah susunan kata dan kalimatnya mudah dipahami	8
4	Ejaan dan tanda baca	Apakah kata dan tanda baca sudah sesuai?	8

5	Kerapian tulisan	Apakah tulisan bagus, jelas, terbaca dan bersih (tidak ada coretan)?	11
6	Lokal wisdom	Apakah karangannya bernuansa kearifan lokal?	15
Jumlah			60

Nama : SINDI AULIA

NO	Aspek Yang Dinilai	Pertanyaan Pemandu	Skor
1	Kesesuaian isi dengan judul	Apakah isi karangan sesuai dengan judul karangan?	9
2	Organisasi dan gagasan	Apakah gagasan latar tempat, waktu, dan suasana penutup?	11
3	Tata bahasa dan Diksi	Apakah susunan kata dan kalimatnya mudah dipahami	9
4	Ejaan dan tanda baca	Apakah kata dan tanda baca sudah	8

		sesuai?	
5	Kerapian tulisan	Apakah tulisan bagus, jelas, terbaca dan bersih (tidak ada coretan)?	13
6	Lokal wisdom	Apakah karangannya bernuansa kearifan lokal?	19
Jumlah			70

Nama : SITI VALENCIA

NO	Aspek Yang Dinilai	Pertanyaan Pemandu	Skor
1	Kesesuaian isi dengan judul	Apakah isi karangan sesuai dengan judul karangan?	9
2	Organisasi dan gagasan	Apakah gagasan latar tempat, waktu, dan suasana penutup?	8
3	Tata bahasa dan Diksi	Apakah susunan kata dan kalimatnya mudah dipahami	8

4	Ejaan dan tanda baca	Apakah kata dan tanda baca sudah sesuai?	8
5	Kerapian tulisan	Apakah tulisan bagus, jelas, terbaca dan bersih (tidak ada coretan)?	11
6	Lokal wisdom	Apakah karangannya bernuansa kearifan lokal?	18
Jumlah			63

Nama : VERRU MARGA A.

NO	Aspek Yang Dinilai	Pertanyaan Pemandu	Skor
1	Kesesuaian isi dengan judul	Apakah isi karangan sesuai dengan judul karangan?	14
2	Organisasi dan gagasan	Apakah gagasan latar tempat, waktu, dan suasana penutup?	11
3	Tata bahasa dan Diksi	Apakah susunan kata dan kalimatnya	10

		mudah dipahami	
4	Ejaan dan tanda baca	Apakah kata dan tanda baca sudah sesuai?	9
5	Kerapian tulisan	Apakah tulisan bagus, jelas, terbaca dan bersih (tidak ada coretan)?	13
6	Lokal wisdom	Apakah karangannya bernuansa kearifan lokal?	20
Jumlah			79

Penghitungan Skor Rata-Rata dan Simpangan Baku Karangan Narasi Berbasis Lokal Wisdom Siswa Kelas VIII B SMP Romly Tamim Kenjeran Surabaya.

NO	Skor (X)	Frekuensi (F)	FX	FX ²
1	69	2	138	19.044
2	72	1	72	5.184
3	81	2	162	26.244
4	65	3	195	38.025
5	78	1	78	6.084
6	68	1	68	4.624
7	64	1	64	4.096

8	60	3	180	32.400
9	76	1	76	5.776
10	50	1	50	2.500
11	52	1	52	2.704
12	67	2	134	17.956
13	71	1	71	5.041
14	62	1	62	3.844
15	80	1	80	6.400
16	79	2	158	24.964
17	83	1	83	6.889
18	70	1	70	4.900
19	63	1	63	3.969
Jumlah		N = 27	$\sum (fx) = 1.856$	$\sum (fx^2) = 220.644$

Keterangan:

X = Skor Siswa

F = Frekuensi

FX = Skor kemampuan menulis karangan narasi dikalikan frekuensi

F (X²) = Skor yang dikuadratkan dikalikan dengan frekuensi

$\sum f(x)$ = Jumlah skor dikalikan frekuensi

$\sum f(x^2)$ = Jumlah skor yang dikuadratkan

4.2. Analisis Data

Berdasarkan data yang telah diperoleh, dalam subbab ini dianalisis seberapa tinggi kemampuan menulis karangan narasi berbasis kearifan lokal siswa kelas VIII B SMP Romly Tamim Kenjeran, Surabaya.

Untuk mengukur kemampuan menulis karangan narasi, data mentah yang diperoleh dianalisis dengan langkah sebagai berikut:

a. Menentukan skor rata-rata (Mean)

Skor rata-rata (mean) dapat diketahui dengan rumus:

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

$$\bar{x} = \frac{1.856}{27}$$

$$\bar{x} = 68,74$$

Keterangan

\bar{x} = mean (rata-rata)

F = frekuensi

X = Skor kemampuan menulis karangan narasi

N = Jumlah siswa

Jadi skor rata-rata kemampuan menulis karangan narasi adalah 60

b. Menghitung simpangan baku

Simpangan baku dapat diketahui dengan rumus:

$$s = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N} - \left(\frac{\sum x}{N}\right)^2}$$

$$s = \sqrt{\frac{220.644}{27} - \left(\frac{1.856}{27}\right)^2}$$

$$s = 7,90$$

Keterangan:

S = simpangan baku

N = jumlah siswa

$\sum x^2$ = jumlah skor yang di kuadratkan

$\sum X$ = jumlah skor

Jadi simpangan bakunya adalah 7,90

c. Mengkonversi ke dalam skala 100.

Setelah diketahui nilai rata-rata dan simpangan bakunya, skor dikonversi ke dalam skala 100 berikut.

Skala Angka	Skala Seratus	Keterangan
$X + 2,25(S) = 65,61 + 2,25(9,61) = 87,23$	100	Sempurna
$X + 1,75(S) = 65,61 + 1,75(9,61) = 82,42$	90	Baik Sekali
$X + 1,25(S) = 65,61 + 1,25(9,61) = 77,62$	80	Baik
$X + 0,75(S) = 65,61 + 0,75(9,61) = 72,82$	70	Cukup
$X + 0,25(S) = 65,61 + 0,25(9,61) = 68,01$	60	Sedang
$X - 0,25(S) = 65,61 - 0,25(9,61) = 63,21$	50	Hampir Sedang
$X - 0,75(S) = 65,61 - 0,75(9,61) = 58,41$	40	Kurang
$X - 1,25(S) = 65,61 - 1,25(9,61) = 53,61$	30	Kurang Sekali
$X - 1,75(S) = 65,61 - 1,75(9,61) = 48,81$	20	Buruk
$X - 2,25(S) = 67,12 - 2,25(9,61) = 44,01$	10	Gagal

Berdasarkan hasil penghitungan di atas, dapat diketahui bahwa skor rata-rata (mean) kemampuan menulis karangan narasi berbasis kearifan lokal siswa kelas VIII B SMP Romly Tamim Kenjeran, Surabaya, sebesar 60 dan simpangan bakunya 7,90. Berdasarkan tabel pedoman perhitungan skala seratus, kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas VIII B SMP Romly Tamim Kenjeran, Surabaya berada pada tingkat penguasaan 50%-60% dan pada kategori sedang.

1.3. Hasil Wawancara dengan Siswa

Dari hasil wawancara terhadap 10 siswa diperoleh informasi bahwa rata-rata siswa tidak menyenangi kegiatan mengarang. Motivasi mereka mengarang hanya sekedar untuk memenuhi tugas yang diberikan guru dan untuk memperoleh nilai. Walaupun guru jarang memberi siswa tugas untuk mengarang namun dalam kegiatan mengarang siswa sudah dapat menyampaikan gagasan yang mereka miliki, tetapi mereka mempunyai kesulitan dalam menyusun kalimat, merangkai kalimat, dan menghubungkan paragraf.

Kesalahan yang sering dilakukan siswa pada waktu mengarang adalah penggunaan huruf kapital, pemilihan kata yang baku, dan penggunaan tanda baca. Ketika mengarang mereka sudah berusaha untuk menyampaikan gagasan dan menggunakan tanda baca, kata-kata yang baku, dan menggunakan huruf kapital yang baku, yang menurut mereka benar. Walaupun belum semuanya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Rata-rata siswa lebih senang membaca daripada mengarang. Mereka menyukai jenis-jenis bacaan yang berupa cerita misalnya komik. Menurut para responden dengan kegiatan membaca yang mereka lakukan sangat membantu mereka dalam mengarang. Melalui membaca siswa dapat belajar mengenai gaya penceritaan, judul cerita, dan cara menggunakan huruf kapital ataupun pemakaian tanda baca.

4.5. Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan seberapa tinggi kemampuan menulis karangan narasi berbasis kearifan lokal siswa kelas VIII B SMP Romly Tamim Kenjeran, Surabaya.

Berdasarkan analisis data yang telah diperoleh, dapat diketahui kemampuan menulis karangan narasi berbasis kearifan lokal siswa kelas VIII B SMP Romly Tamim Kenjeran, Surabaya adalah sebagai berikut.

1. Skor rata-rata kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas VIII B SMP Romly Tamim Kenjeran, Surabaya sebesar 60 simpangan bakunya 7,90 dan berdasarkan pedoman perhitungan skala seratus, kemampuan menulis karangan narasi berbasis kearifan lokal siswa kelas VIII B SMP Romly Tamim Kenjeran, Surabaya berada pada tingkat penguasaan 50%-60%. Dengan demikian, kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas VIII B SMP Romly Tamim Kenjeran, Surabaya berada pada kategori sedang.
2. Berdasarkan hasil tes menulis dan wawancara terhadap siswa, diketahui bahwa:
 - a) Siswa masih sering menggunakan ejaan yang tidak baku, hal ini tampak pada kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan oleh siswa, misalnya penggunaan huruf kapital, pemakaian tanda baca, dan diksi.
 - b) Siswa hanya memiliki pengetahuan tentang karangan narasi, sedangkan jenis karangan seperti yang bertema kearifan lokal tidak mereka miliki, karena siswa memang belum mendapatkannya.
 - c) Motivasi siswa dalam mengarang adalah untuk mendapatkan nilai dan menyelesaikan tugas dari guru.
 - d) Pada waktu menulis siswa sudah mempunyai ide untuk disampaikan pada pembaca, walaupun penyampaian gagasannya masih belum benar.