

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERCERITA
MELALUI TEKNIK ARTIKULASI PADA
ANAK TK Q-EDUCATION TANGGULANGIN
SIDOARJO
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



Disusun Oleh:

**IDA RAHMAWATI
NIM : 2015 1114087**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN SI PAUD
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Ida Rachmawati mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal 14 Juli 2019.

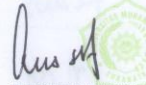
Dosen Pembimbing

Tanda Tangan Tanggal

I. Drs. Wahono, M.Si

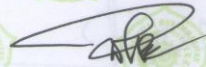


II. Aris Setiawan S.Sn, M.Pd



Mengetahui


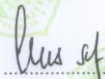

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini




Drs. Wahono, M.Si,

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Ida Rachmawati telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 14 Juli 2019.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Drs. Wahono, M.Si	
II. Aris Setiawan S.Sn, M.Pd.	
III. Tri Kurniawati, S.Gz, M.Kes.	

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,
Dekan,


Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ida Rahmawati
NIM : 20151114087
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai aturan yang berlaku.

Surabaya, 15
Januari 2019

Yang membuat

METERAI
TEMPEL
DUC5FAFF91371527
6000
ENAM RIBURUPIAH

(Ida Rahmawati)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah terucap syukur kehadiran Allah SWT yang atas rahmat, hidayah barokahnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi berjudul “Penerapan Teknik Artikulasi”. Untuk peningkatan kemampuan bercerita anak dan edukasi Tanggulangin Sidoarjo ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril dan materil. Untuk itu tiada kata yang layak disampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada :

1. Dr. dr Sukadiono, MM Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Endah Hendrawati, SE. M. Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Wahono M.Si Ketua Program Studi Pendidikan anak usia dini yang telah menuangkan waktu demi terselesainya skripsi ini.
4. Drs. Wahono M.Si Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd Pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Tri Kurniawati, S.Gz, M.Kes Pembimbing III yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Purwani. S. I. Kom M.Si teman yang selalu memberi semangat kepada penulis.
8. Orang tua saya Amin Syar dan Partini yang selalu mendo’akan demi anaknya sukses.
9. Kakakku Rohmatun. S.Pd. AUD yang sudah merawatku sejak kecil
10. Dan semua teman yang mendukung demi terselesainya skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi sesempurna mungkin, akan tetapi menyadari akan adanya kelarangan dalam penyusunan skripsi ini.

Harapan kami semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan di segala hal yang positif.

Surabaya, 15 Januari 2019

IDA RAHMAWATI
NIM. 20151114087



DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Halaman Judul	Halaman
Halaman Motto dan Persembahan	I
Halaman Persetujuan Lembar Pengesahan Pernyataan	II
Halaman Keaslian Tulisan Abstrak	III
Kata Pengantar	IV
Daftar Lampiran	V
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian	13
1.4 Indikator Keberhasilan	13
1.6 Manfaat Penelitian	15
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	
2.1.1 Kajian Penelitian terdahulu yang Relevan	17
2.1.2 Hipotesis Tindakan	22
BAB III : METODE PENELITIAN	
3.1 jenis dan Desain Penelitian	35
3.2 Tempat dan waktu Penelitian	37
3.3 Subyek Penelitian	38
3.4 Prosedur penelitian	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data	39
3.6 Teknik Analisis Data	39

BAB IV : HASIL PENELITIAN

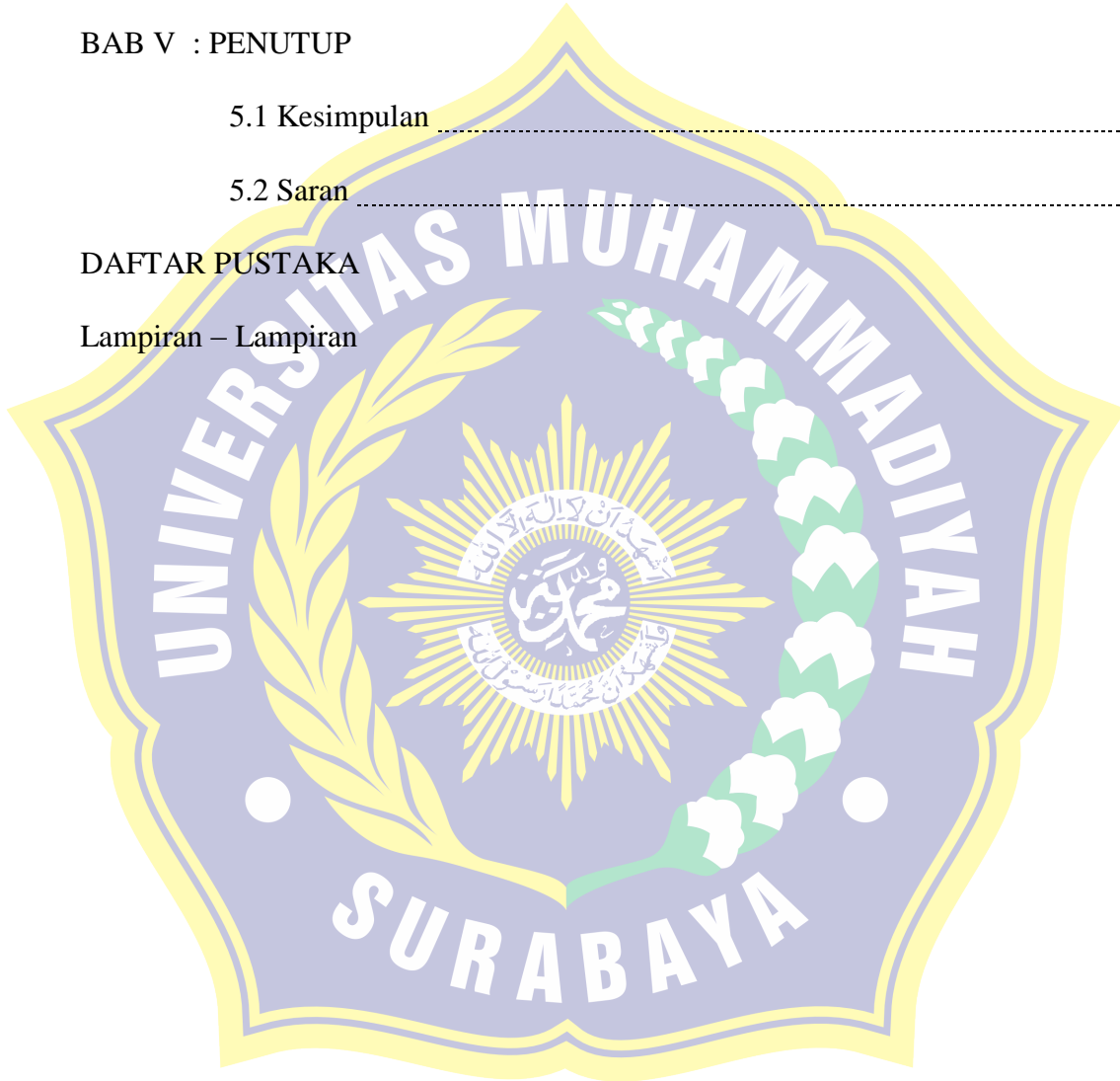
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	54
4.2 Pembahasan	55

BAB V : PENUTUP

5.1 Kesimpulan	86
5.2 Saran	86

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran – Lampiran



DAFTAR PUSTAKA

- Anita Lie. 2007. *Cooperative Learning*. Jakarta : Grasindo.
- Arikunto, S. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bachtiar, B. S. 2005. *Pengembangan Kegiatan Bercerita, Teknik dan Prosedurnya*. Jakarta: Depdikbud
- Departemen Pendidikan Nasional. 2000. *Permainan Membaca Dan Membaca Di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: DEPDIKNAS
- Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Pedoman Pembelajaran Anak Usia Dini* Jakarta : Depdiknas..
- Depdiknas. 2005. *Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Dirjen PMPTK, Jakarta.
- Depdiknas. 2005. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Laksana Mandiri, Jakarta.
- Dirjen Dikdasmen. 2003. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bahan Penataran untuk Instruktur. PPPG EKONOMI dan PMP, Malang
- Dirjen PMPTK. 2007. *Sosialisasi KTSP, Pembelajaran Siswa Aktif*. Dirjen PMPTK, Jakarta.
- Kasbolah 2001. *Prinsip-prinsip dan Teknik Pembelajaran Bandung* : Remaja Karya
- Lie, A. 2002. *Cooperatif Learning: Mempraktikan Cooperatif di Ruang Kelas*. Jakarta: Cipta Karya.
- Madya, S. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas Bagian I, II, III*. Jakarta: Dirjen PMPTK.
- Mahmud 2009. *Pembelajaran Kooperatif untuk Anak*. Penerbit Universitas Negeri Surabaya.
- Moeslichatoen, R. 2004. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Rineka Cipta
- Moleong. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muclich, 2007. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen PMPTK.
- Mufidah, 2010. *Media Pembelajaran untuk kreativitas*. Surakarta ; LPP UNS Press
- Mulyasa, E., 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Musfiroh, T. 2005. *Bercerita Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Nurbiana, 2005. *Pembelajaran pada Anak Usia Dini*, Jakarta : RajaGrafindo Persada.
- Rahmah, H. S. 2005. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: IGTKI Press.
- Suhartono .2005. *Media Pendidikan dan Pembelajaran ..* Bandung : Aditya Bakti
- Susanto, 2009 *Metode Pembelajaran Konstruktivistik*. Malang : PPPPTK PKn dan IPS.
- Tarigan,2006, *Pembelajaran Bahasa untuk Anak* , Jakarta : Erlangga.
- Mulyasa, E. 2007. *Profesionalisme Guru*. Jakarta: Dirjen PMPTK.
- Sugandi, 2002. *Strategi Pembelajaran Untuk Anak* . Graha Ilmu; Yogya
- Winatapura, Udin, S. 2001. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta Pusat: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

