

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE CERITA BERGAMBAR
TERHADAP PENGEMBANGAN BAHASA ANAK
DI TK MUSLIMAT NU 2 BAGANDAN JUNGCAHCANG PAMEKASAN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI



**Oleh:
IFIK PUTRI ISLAMİYAH
NIM. 20151114174**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE CERITA BERGAMBAR
TERHADAP PENGEMBANGAN BAHASA ANAK
DI TK MUSLIMAT NU 2 BAGANDAN JUNG CANGCANG PAMEKASAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar sarjana pendidikan

IFIK PUTRI ISLAMIAH
NIM. 20151114174

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

MOTTO:

Mereka berbicara tentang apa yang mereka lihat,dengar dan rasakan. (AN)

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tersayang
2. Suami dan anakku tersayang
3. Saudara-saudaraku tercinta
4. Guru – guruku terhormat
5. Rekan – rekan dan adik – adik seperjuangan

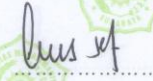
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Ifik Putri Islamiyah mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ini telah disetujui oleh pembimbing untuk Diujikan tanggal 14 Juli 2019.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan Tanggal

I. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd




II. Wardah Suweleh, M.Pd



Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.,

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Ifik Putri Islamiyah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 14 Juli 2019.

Dosen Penguji

Tanda Tangan Tanggal

I. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd

Aris Setiawan

II. Wardah Suweleh, M.Pd

Wardah Suweleh

III. Siti Sunarsih, M.Pd

Siti Sunarsih

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ifik Putri Islamiyah
NIM : 20151114174
Program Studi : PG PAUD
Fakultas :Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 06 Juli 2019
Yang membuat pernyataan,



IFIK PUTRI ISLAMIYAH
NIM. 20151114174

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan bimbingan dan rahmat NYA penulisan skripsi berjudul “Pengaruh Penggunaan Metode Cerita Bergambar Terhadap Pengembangan Bahasa Anak di TK Muslimat NU 2 Bagandan Jungcangcang Pamekasan Tahun Pelajaran 2018/2019” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat penyusunan tugas akhir guna meraih Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini, Fakultas Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun akademik 2018/2019.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. dr Sukadiono, M.M Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Endah Hendarwati, SE., M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Drs. Wahono, M.Si Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMS yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian.
4. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian serta motivasi pada penyusunan skripsi ini.
5. Kepala TK Muslimat NU 02 Bagandan Kelurahan Jungcangcang Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan
6. Teman Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Harapan kami semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukan

Surabaya, 14 Juli 2019

IFIK PUTRI ISLAMİYAH

NIM. 20151114174

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN TUDAK MELAKUKAN PLAGIAT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Pemilihan Masalah	1
1.2 Rumusan dan Ruang Lingkup Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Cerita Bergambar	5
2.2 Perkembangan Anak Usia Dini	10
2.3 Kemampuan Bahasa	13
2.4 Pengembangan Bahasa Anak di Paud	16
2.5 Hubungan Penggunaan Metode Cerita Bergambar Dengan Pengembangan Bahasa Anak Di Paud	21
2.6 Hipotesis	21

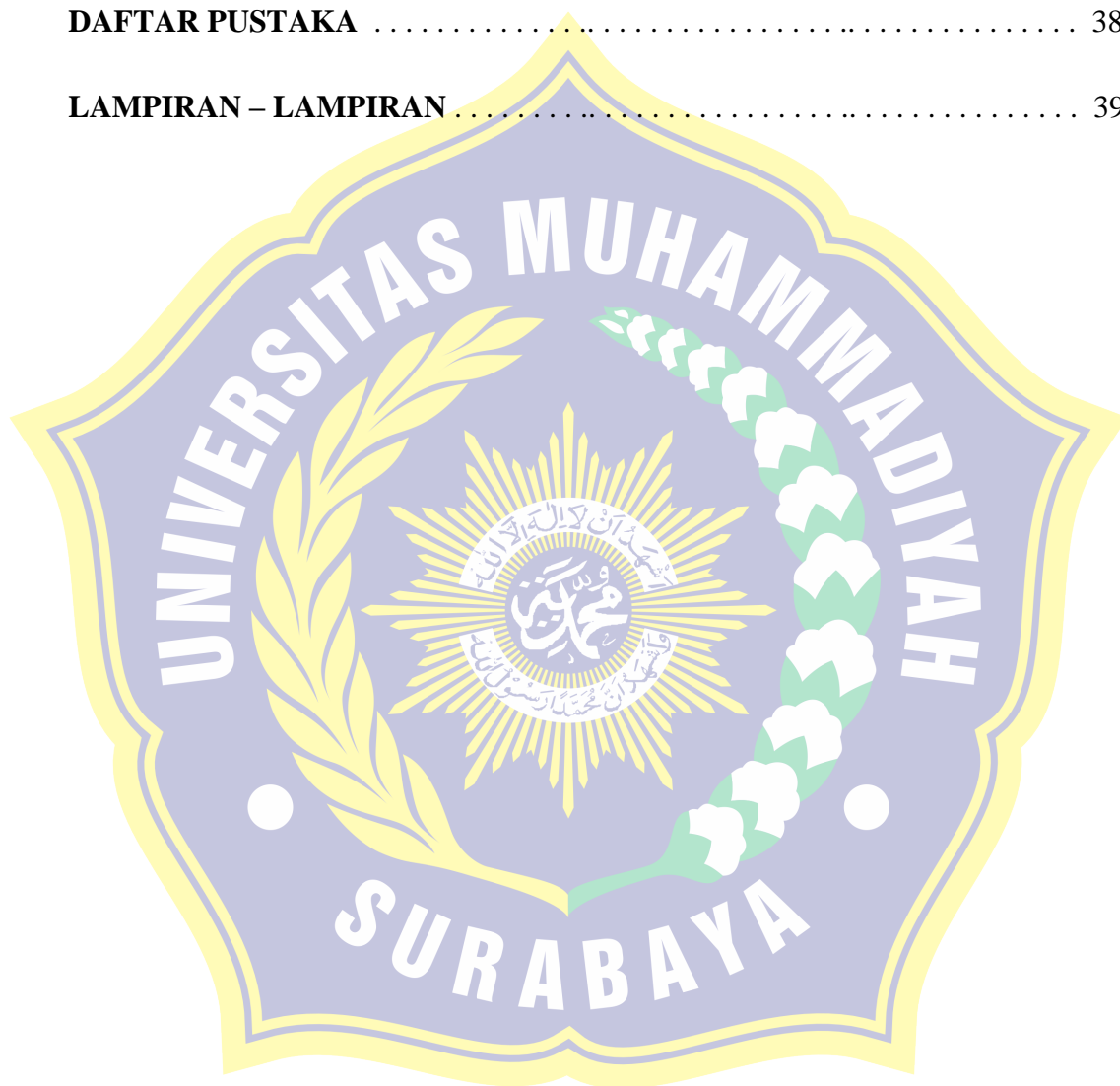
BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	24
3.2 Desain Penelitian	24
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data	25
3.5 Teknik analisis Data	27

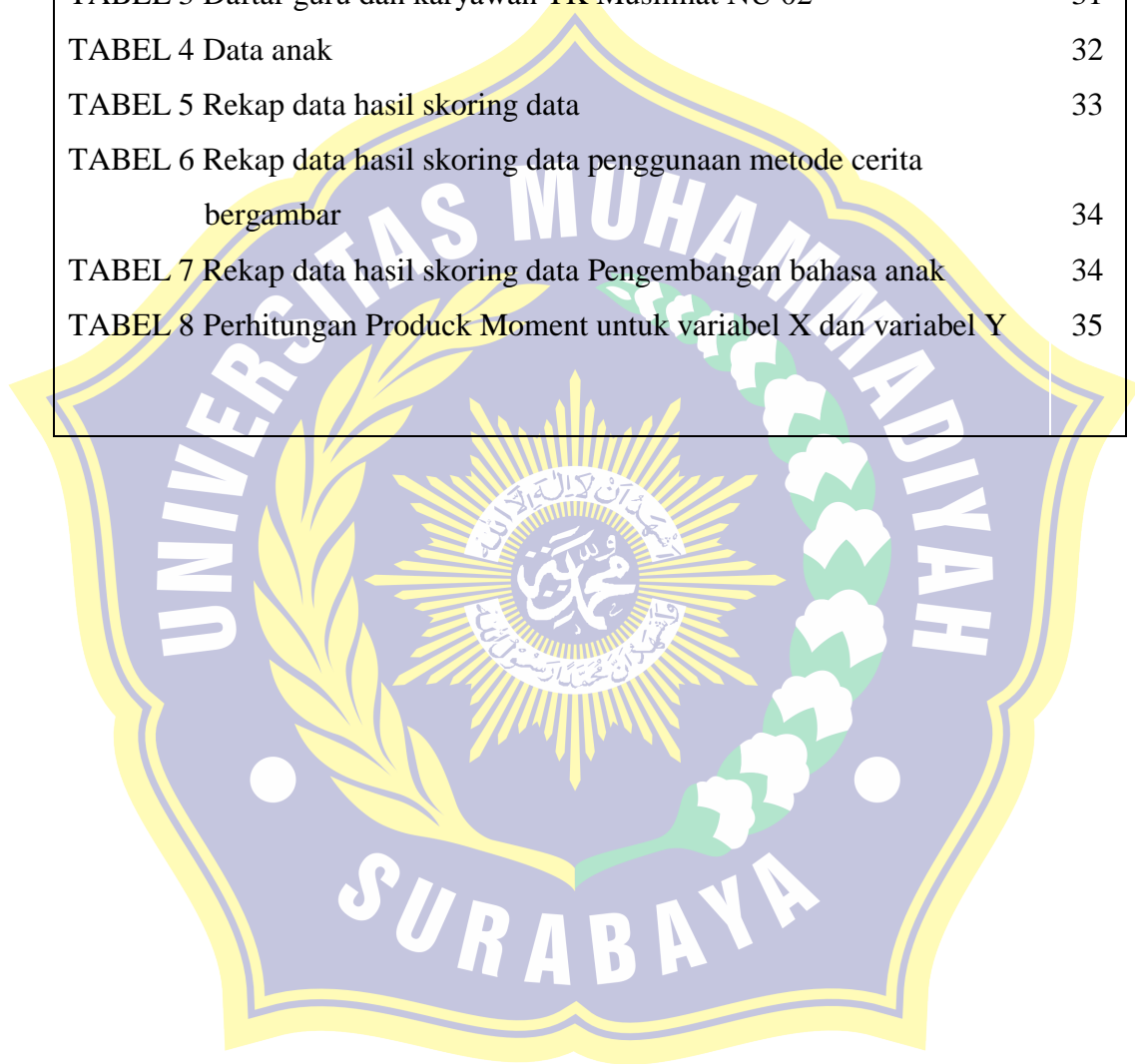
BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi data	27
4.2 Data Utama	30

4.3 Analisa Data dan Pengujian Hipotesis.....	32
4.4 Diskusi	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	37
5.2 Saran – Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN – LAMPIRAN	39



DAFTAR TABEL		Hal
TABEL 1 Interpretasi Nilai r		28
TABEL 2 Keadaan Sarana dan prasarana TK Muslimat NU 02		30
TABEL 3 Daftar guru dan karyawan TK Muslimat NU 02		31
TABEL 4 Data anak		32
TABEL 5 Rekap data hasil skoring data		33
TABEL 6 Rekap data hasil skoring data penggunaan metode cerita bergambar		34
TABEL 7 Rekap data hasil skoring data Pengembangan bahasa anak		34
TABEL 8 Perhitungan Product Moment untuk variabel X dan variabel Y		35



DAFTAR PUSTAKA

- Allen, K. Eileen. 2010. *Profil Perkembangan Anak : Prakelahiran Hingga Usia 12 Tahun*. (Penterjemah: Valentino). Jakarta: PT Indeks.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Darsono, Tjokrosujoso. 1995. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Departemen Pendidikan Nasional Dirjen Pendidikan Dasar & Menengah, 2001. *Didaktik Metodik di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Pendidikan Dasar & Menengah Dirjen TK & SD.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ke-3*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Pedoman Pembuatan Cerita Anak Untuk Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Dhieni N. 2005. *Metode Pengembangan Bahasa*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Direktorat Pembinaan TK dan SD. 2007. *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Bahasa di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kemendiknas.
- Marsudi, Saring. 2006. *Permasalahan Dan Bimbingan Di Taman Kanak-Kanak*. Surakarta: UMS. Tidak diterbitkan.
- Masitoh dkk. (2008) *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2005. *Bercerita Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Rahmawati. 2005. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Usia Taman Kanak- Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Riyanto, Yatim. 2001. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC
- Seefeldt, Carol dan Wasik Barbara A. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini: Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat, dan Lima Tahun Masuk Sekolah*. (Penterjemah: Pius Nasar). Jakarta: PT Indeks.
- Siti Aisyah dkk. (2007) *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sujiono, Yuliani Nurani. (2009) *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Wadsworth, Barry J. 1984. *Pagets Theory of Cognitive and Affective Development*. New York: Longman Inc

_____.2003.Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pustaka Widyatama

