

**PEDOMAN PENSKORAN
CERITA BERGAMBAR**

NAMA :

NO	KEGIATAN	SKOR		
		1	2	3
1	Bernyanyi lagu “Mandi”			
2	Menyebutkan peralatan mandi			
3	Mendengarkan guru bercerita “Aku Bisa Mandi Sendiri”			
4	Anak bercerita “Aku Bisa Mandi Sendiri”.			
5	Menunjukkan gambar anak memberi makan kucing dan Menunjukkan gambar anak memandikan kucing			
6	Bercakap-cakap: manfaat menjaga kebersihan			
7	Mendengarkan guru bercerita “Gambar Kucingku” yang terdiri 4 seri			
8	Anak bercerita “Gambar Kucingku”			
9	Tanya jawab, kesimpulan, doa, pulang			
TOTAL SKOR =				

Keterangan

1 = Tidak dilakukan

2 = Dilakukan tetapi tidak sempurna

3 = Dilakukan

PEDOMAN PENSKORAN
TES PENGEMBANGAN BAHASA

NAMA :

NO	KEGIATAN	SKOR		
		1	2	3
1	Anak – anak, tadi bu guru bercerita tentang apa ya?			
2	Siapa yang bisa menceritakan kembali cerita “aku bisa Mandi Sendiri”?			
3	Ketika Ali mandi, Ali terpeleset dan peralatan mandinya berserakan, apa saja peralatan mandi itu sayang?			
4	Ali menggosok badannya dengan apa sayang?			
5	Waktu mandi, Ali keramas apa tidak sayang? Kalau keramas pakai apa ya?			
6	Apakah waktu mandi, Ali juga menggosok gigi? Kalau menggosok gigi pakai apa ya?			
7	Anak – anak, tadi bu guru bercerita tentang apa ya?			
8	Siapa yang bisa menceritakan kembali cerita “gambar kucingku”?			
9	Siapa ya, yang bertemu kucing kurus dan kotor di pinggir jalan?			
10	Kucingnya dimandikan oleh dodi supaya apa sayang?			
11	Kucing itu diberi nama siapa oleh Dodi?			
12	Bagaimana badan si Hitam setelah diberi makan oleh Dodi?			
TOTAL SKOR =				

Keterangan

1 = Tidak menjawab

2 = Mejawab tidak benar

3 = Mejawab dengan benar